



**REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA**

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE

Školska 10, 10 314 Križ

tel +38512824563

e-mail: os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr

Matični broj: 3102025

OIB: 42145732183

KLASA: 602-11/25-01/01

URBROJ: 238-16-47-1

U Križu, 2. listopada 2025.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Osnovne škole Milke Trnine
za školsku godinu 2025./2026.

Na temelju Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole Milke Trnine, na prijedlog ravnateljice uz suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Milke Trnine na 7. sjednici održanoj 2. listopada 2025. donio je

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Milke Trnine
Adresa škole:	Školska 10, 10314 Križ
Županija:	Zagrebačka
Telefonski broj:	01/2824 563 (tajništvo), 01/2824 564 (računovodstvo), 2824 404 (zbornica) 099 4905 713 (psiholog i pedagog) 01/2824 126 (knjižnica), 099 1660 181(logoped)
Broj telefaksa:	-
Internetska pošta:	os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-mtrnine-kriz.skole.hr/
Šifra škole:	01-199-001
Matični broj škole:	3102025
OIB:	42145732183
Upis u sudski registar:	Osnovna škola upisana u registarski uložak registarskog suda s brojem 1-162
Područna škola	Novoselec, Moslavačka 109, 10315 Novoselec
Ravnatelj škole:	Martina Marek Marinić
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	Branka Mucak Pugar
Broj učenika:	408
Broj učenika u razrednoj nastavi:	168
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	194
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	36
Broj učenika u produženom boravku:	(1. razredi) (2. razredi)
Broj učenika putnika:	221
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	21
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4
Broj razrednih odjela RN-a:	13
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1 (matična škola), 2 PŠ (Novoselec)
Početak i završetak svake smjene:	Matična škola - 8,00 - 15,00 sati. Područna škola 8,00 - 13,10 sati; 13,15 - 17,45 sati.

Broj radnika:	67
Ravnatelj:	1
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativnog osoblja:	2
Broj tehničkog osoblja:	13
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	6 (2 mentora, 4 savjetnika)
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	175
Broj tableta u školi:	534
Broj specijaliziranih učionica:	7
Broj općih učionica:	15
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	0
Školska knjižnica:	1 matična škola, 1 PŠ
Školska kuhinja:	1 matična škola, 1 PŠ

1. Prostorni uvjeti

1.1.Školski prostor

Školska zgrada u Križu sagrađena je 1962. godine, ima 22 klasične učionice.

Na katu matične škole je nastava organizirana tako da svaki razredni odjel razredne nastave ima svoju učionicu, dok učenici predmetne nastave svaki sat mijenjaju učionice.

U suterenu školske sportske dvorane koristimo dvije učionice, jednu za Hrvatski jezik, a drugu za nastavu Informatike. Ostale četiri učionice, kabinet i pomoćne prostorije koristi SŠ Ivan Švear Ivanić-Grad.

Nedostaje nam kabinetski prostor jer zgrada nakon četrdesetak godina ne odgovara zahtjevima suvremene nastave.

Područna škola u Novoselcu ima dvije učionice i popratni prostor. Popratni prostor jest: zbornica, školska knjižnica, kuhinja, ostava i sanitarni čvor.

1.2. Organizacija nastave u odnosu na učionički prostor

Škola	Broj učenika	Broj učionica - kabineta	Broj razrednih odjela	Broj smjena
Matična škola	362	10	21	1
PŠ Novoselec	46	-	4	2
Ukupno	408	10	25	

1.3. Učionički prostori - tablični prikaz po objektima i opremljenosti

Naziv prostora učionica	Broj prostorija	Šifra opremljenosti		
		Opća opremljenost		Didaktička opremljenost
PODRUČNA ŠKOLA				
Učionica	2	3	3	3
Ukupno	2			
MATIČNA ŠKOLA				
RAZREDNA NASTAVA				
1. razred	3	3	3	3
2. razred	2	3	3	3
3. razred	2	3	3	3
4. razred	2	3	3	3
Ukupno	9			
PREDMETNA NASTAVA				
Hrvatski jezik	2	3	3	3
Likovna kultura	1	2	3	3
Glazbena kultura	1	3	3	3
Engleski jezik	1	3	3	3
Matematika	1	3	3	3
Biologija	1	3	3	3
Kemija	1	3	3	3
Fizika	1	3	3	3
Povijest	1	3	3	3
Geografija	2	3	3	3
Tehnička kultura	1	3	3	3
Informatički kabinet	1	3	3	3
Ukupno	14			
Sveukupno MŠ + PŠ	24			

šifra opremljenosti - opremljenost do 50% = 1

- opremljenost 50-70% = 2

- opremljenost iznad 70% = 3

1.4. Stanje objekta ili prostora

Naziv	Matična škola	PŠ Novoselec
Krovište	odlično	loše
Učionice	dobro	dobro
Odvodnja	loše	dobro
Vanjska stolarija	odlično	odlično
Unutarnja stolarija	loše	loše
Podovi	loše	loše
Oprema-stanje	odlično	dobro
Funkcionalnost	odlično	dobra
Životni prostor	dobro	dobro
Podrum	dobro	-
Grijanje	centralno	centralno
Instal. grijanja	dobro	dobro
Pristup objektu	dobar	dobar

1.5. Opremljenost prostora ili objekata - po objektima škole

Pametna ploča je instalirana u učionicama za Matematiku, Hrvatski jezik, Biologiju, Fiziku, Kemiju, Engleski jezik, Geografiju, Informatiku i osam u učionica koje koriste učenici od 1. do 4. razreda. Dvije su pametne ploče u PŠ Novoselec.

U učionici koja se koristi za Hrvatski jezik instalirana je e-učionica. Sve učionice imaju instalirane LCD projektore.

Naziv didaktičkog sredstva i pomagala	Matična škola	PŠ Novoselec	UKUPNO
Fotokopirni uređaj	3	1	4
Stolno računalo	54	4	58
Prijenosno računalo	76	25	102
Tablet računala	534	17	551
Printer	9	1	10
LCD projektor	24	2	26
Interaktivna (pametna) Ploča	20	2	22
E-učionica	1	0	1
Dijaprojektor	2	1	3

Grafoskop	2	2	4
Episkop	1	0	1
Fax-copy-pisač	7	0	7
TV	1	1	2
Kućno kino	1	0	1
Radio – kazetofon	12	3	15
Razglas	2	0	2
Videorekorder	4	1	5
Mikroskop	11	1	12
Glazbena linija	3	1	4
Klavir	1	0	1
Sintetizator	17	2	19
Klima	4	0	4
GPS uređaj	1	0	1
Grafički tablet	2	0	2
Dron	1	0	1
Mini robot	10	0	10
Senzor kvalitete unutrašnjeg zraka	1	0	1
Električni piano	1	0	1
Gitara električna	1	0	1
Pojačalo Boss Katana	1	0	1

Nastavna sredstva i pomagala za pojedine nastavne predmete nabavljamo svake godine prema financijskim mogućnostima škole.

U planu nabave ove godine stoji:

- štednjak za PŠ Novoselec
- saniranje krovšta na dijelu sportske dvorane
- promjena zavjesa u učionicama
- uređenje mediteranskog vrta
- uređenje vrta sa sezonskim povrćem za školsku kuhinju
- tri pametne ploče
- 2 klima uređaja
- opločnici za školsko dvorište

- izmjena klupa na školskom dvorištu
- stručno pedagoško – psihološka literatura,
- učenička lektira.

Računala u informatičkoj učionici, školskoj knjižnici kao i svim drugim prostorijama održavat će Senso profi d.o.o., Bani 73b, Buzin, 10010, Zagreb. Računalo u računovodstvu održavat će poduzeće Optimus Lab d.o.o., Buzovečka 69, Čakovec.

Programsku podršku urudžbenog programa za uredsko poslovanje pružat će Libusoft Cicom d.o.o.

Podršku računalnom programu školske knjižnice daje VIVA info d.o.o. (program ZAKI) iz Zagreba.

Fond knjižnice OŠ Milke Trnine

Djela za cjelovito čitanje 1. ciklus (1. i 2. razred)	761
Djela za cjelovito čitanje 2. ciklus (3., 4. i 5. razred)	1577
Djela za cjelovito čitanje 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)	1626
Stručna literatura	1006
AV građa	214
UKUPNO	5184

Fond knjižnice OŠ Milke Trnine PŠ Novoselec

Djela za cjelovito čitanje 1. i 2. ciklus	692
Stručna literatura	36
UKUPNO	728

1.6. Prijedlog obnove – po objektima škole

Škola - objekt	Objekt - prostor
Matična škola	Dovršenje uređenja vanjskih stepenica
	Uređenje dvorišta
	Promijeniti unutarnju stolariju
	Pobrusiti i prelakirati parket
	Postava zavjesa u učionice
Dvorana	Sanacija parketa
	Dovršiti sanaciju elektro instalacija
PŠ Novoselec	Uklanjanje postojeće i izgradnja nove zgrade

1.8. Stanje školskog okoliša

Ispred školske zgrade u Križu nalazi se dvorište koje ima betonsku površinu, a na većem dijelu je zasađen park.

S južne strane škole zasađen je školski voćnjak – jabučnjak površine 1/2 ha zasađen s 1100 stabala jabuka raznih sorti, a 1/2 ha zasađen je novim kulturama (hokaido tikve i batat) i školski vrt zelenog povrća.

Učenici će nastavu TZK imati u sportskoj dvorani te u Sportskom parku Križ kad je lijepo vrijeme.

Uz školsku zgradu u Novoselcu postoji asfaltirana površina na kojoj se održava nastava TZK kad je lijepo vrijeme. Dovršeno je asfaltno rukometno igralište na školskom zemljištu. Postavljene su i drvene igračke za djecu kraj njega (ljudjačke, klackalice, penjalice).

Planiramo redovito održavanje zelenih površina oko škole: kosidba trave i šišanje živice. U sve aktivnosti oko čišćenja i održavanja okoliša uključujemo naše učenike prema njihovim fizičkim mogućnostima i raspoloživom vremenu, a prema planu čišćenja okoliša.

2. Učenici – upisno područje

2.1.Školsko upisno područje

U sastav Osnovne škole Milke Trnine u Križu pripada i područna škola u Novoselcu. U matičnoj školi u Križu nalaze se učenici od 1. do 8. razreda, a u područnoj školi u Novoselcu su učenici od 1. do 4. razreda.

Osnovna škola Milke Trnine Križ upisuje učenike iz 16 naselja općine Križ, a to su:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| - Križ | - Mala Hrastilnica |
| - Rečica Kriška | - Velika Hrastilnica |
| - Razljev | - Širinec |
| - Novoselec | - Bunjani |
| - Obedišće | - Donji Prnjarovec |
| - Okešinec | - Gornji Prnjarovec |
| - Vezišće | - Šušnjari |
| - Johovec | - Konščani |

Najudaljenije selo od škole je Rečica Kriška, a najbliže je Novoselec. Sva sela su povezana asfaltnom cestom s Križem.

Upisno područje obuhvaća naselja koja su prilično raspršena, a karakterizira ih slaba prometna povezanost.

2.1.1. Broj učenika po školskom upisnom području

Razredna nastava	MŠ Križ	168
	PŠ Novoselec	46
Predmetna nastava	194	
Ukupno učenika	408	

2.2. Broj učenika po razrednim odjelima – područna škola

Škola	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	Ukupno
Novoselec	11	11	11	13	46

2.3. Broj učenika po razrednim odjelima – matična škola

Razred -razredni odjel-	1. razred	2. razred	3. razred	4.raz red	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
Broj učenika	40	51	36	41	46	43	55	50
Ukupno učenika	168				194			

2.4. Broj učenika i razredni odjeli 2025./2026.

Škola razred		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	Ukupno
Matična škola	učenika	40	51	36	41	46	43	55	50	362
	RO	2	3	2	2	3	3	3	3	21
PŠ Novoselec	učenika	11	11	11	13	-	-	-	-	46
	RO	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Ukupno učenika		51	62	47	54	46	43	55	50	408
Ukupno RO		3	4	3	3	3	3	3	3	25

2.5. Razredni odjeli i smjene

2.5.1. Plan rada po smjenama

Nastava u matičnoj ustanovi odvija se u jednoj smjeni dok se u područnoj ustanovi odvija u dvije smjene zbog organizacijskih i prostornih uvjeta. Područna škola smjene mijenja tjedno kroz školsku godinu.

U jednoj smjeni su 1. i 2. razred, dok su u drugoj smjeni 3. i 4. razred.

Razrednik	Novačić, A.	Bukovac, J.	Jakopin, Ž.	Mucak Pugar, B.
Razred	1.	2.	3.	4.
Broj učenika	11	11	11	13

3. Radnici

3.1. Podaci o učiteljima i stručnim suradnicima

3.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. Broj	Ime I prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor/ savjetnik
1.	Ivančica Arbanas Doželenčić	dipl. učitelj s pojačanim predmetom matematika	VSS	
2.	Jasminka Bukovac	dipl. učitelj s pojačanim predmetom prirodoslovlje	VSS	
3.	Sanda Carić	nastavnik razredne nastave	VŠS	
4.	Snježana Domitrović	nastavnik razredne nastave	VSS	
5.	Maja Eror	nastavnik razredne nastave	VŠS	mentor
6.	Branka Hasan	nastavnik razredne nastave	VŠS	Savjetnik
7.	Željka Jambrečina	nastavnik razredne nastave	VŠS	
8.	Renata Kiš	dipl. učitelj	VSS	
9.	Nina Krsnik	nastavnik razredne nastave	VŠS	
10.	Branka Mucak Pugar	nastavnik razredne nastave	VŠS	
11.	Nataša Nižetić-Šiletić	nastavnik razredne nastave	VŠS	
12.	Andreja Novačić	dipl. učitelj s pojačanim predmetom matematika	VSS	
13.	Željka Jakopin	dipl. učitelj s pojačanim predmetom hrvatski jezik	VSS	

3.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. Broj	Ime I prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji predaje	Mentor-savjetnik
1.	Katarina Kolaković	magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti	VSS	HJ	
2.	Dalia Mirt	prof.hrvatskog i slovačkog jezika i književnosti	VSS	HJ	mentor
3.	Iskra Kovačić	dipl. učitelj s poj. pred. hrvatski jezik	VSS	HJ	
4.	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	dipl. učiteljica s pojačanim predmetom engleski jezik, magistra nastave i organizacije u osnovnoj školi	VSS	EJ	
5.	Davorka Magdić	prof. engleskog jezika	VSS	EJ	
6.	Vlatka Pajnić	dipl. učiteljica s pojačanim engleskim	VSS	EJ	
7.	Dalibor Ozvačić	prof. matematike	VSS	MAT	
8.	Ljiljana Šalković	prof. matematike i informatike	VSS	MAT	
9.	Marijana Vorel	magistra edukacije matematike	VSS	MAT	
10.	Martina Periša Pisk	dipl. inženjer fizike	VSS	FIZ	
11.	Leana Križanović	prof. biologije i kemije	VSS	PRI/BIO/KEM	
12.	Gordana Gorčan	prof. biologije i kemije	VSS	PRI/BIO	savjetnik
13.	Stela Modrušan-Vidaković	prof. povijesti i geografije	VSS	GEO/POV	
14.	Marta Pokrajac	prof. geografije	VSS	GEO	
15.	Nenad Vidaković	prof. povijesti i filozofije	VSS	POV	savjetnik
16.	Mate Čalušić	prof. PTO	VSS	TK/INFO	
17.	Izabela Hren	prof. likovne umjetnosti	VSS	LK	
18.	Mariela Zeljko	prof. GK	VSS	GK	
19.	Igor Abramović	prof. fizičke kulture	VSS	TZK	savjetnik
20.	Bojan Jelenić	prof. TZK.	VSS	TZK	
21.	Ida Pajnić	nastavnik RN s pojačanim predmetom info.	VSS	INFO	
22.	Marinela Mišić	dipl. kateheta	VSS	VJ	
23.	Anđelka Radić	dipl. kateheta	VSS	VJ	

24.	Andrea Ljubičić	mag. teologije	VSS	VJ	
25.	Marko Šmid	informatičar	VŠS	INF	
26.	Martina Dermišek	magistra edukacije njemačkog jezika I književnosti	VSS	NJ	

3.1.3. Podaci o stručnim suradnicima

Red. Broj	Ime I prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto	Mentor-savjetnik
1.	Ljiljana Rendulić-Kolarić	magistra pedagogije	VSS	pegagog	
2.	Katarina Kerhač	magistra logopedije	VSS	logoped	
3.	Valentina Jagačić (zamjena za Martinu Knežević)	sveučilišna magistra bibliotekarstva i sveučilišna magistra polonistike	VSS	knjižničar	
4.	Kristina Krajnović Gorčan	diplomirani psiholog	VSS	psiholog	

3.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Red. Broj	Ime I prezime pripravnika	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime I prezime mentora
1.	Nika Vučić	mag. prim obrazovanja	Učitelj RN u PB	8.9.2025.	Snježana Domitrović

3.1.5. Podaci o učiteljima u produženom boravku

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne sprema	Radno mjesto
1.	Nika Vučić	mag. prim obrazovanja	VSS	učitelj
2.	Maja Zetin	mag. prim obrazovanja	VSS	učitelj

3.1.6. Podaci o ravnatelju

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1.	Martina Marek Marinić	univ. mag. educ. philol. croat.	VSS

3.2. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto
1.	Mateja Šala	prvostupnik javne uprave	VŠS	tajnica
2.	Maja Bučar	viši ekonomist za računovodstvo i financije	VŠS	vod. računovod.

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto
1.	Darko Kovačić	glodač	KV	Stručni radnik na tehničkom održavanju koji obavlja poslove domara ložača
2.	Pejo Gorčan	bravar	SSS	Radnik III. Vrste koji obavlja poslove domar
3.	Ružica Tutić	radnica	NKV	Čistačica/spremačica
4.	Marinka Kovačić	tekstilni radnik	SSS	Čistačica/spremačica
5.	Nada Kosić	radnica	NKV	Čistačica/spremačica
6.	Zdravka Zakarić	radnica	KV	Čistačica/spremačica
7.	Jelka Zekić	ekonomista	SSS	Čistačica/spremačica
8.	Aleksandra Lovreković	komercijalist	SSS	Čistačica/spremačica

9.	Jelena Valentić	radnica	NKV	Čistačica/spremačica Pomoćni radnik
10.	Marko Kovačić	kuhar	SSS	Kuhar- slastičar 2 koji obavlja poslove kuhara
11.	Josipa Jakovljević	kuhar	SSS	Kuhar- slastičar 2 koji obavlja poslove kuhara
12.	Lana Kucelj	kuhar	SSS	Kuhar- slastičar 2 koji obavlja poslove kuhara
13.	Josip Jovanov	kuhar	SSS	Kuhar- slastičar 2 koji obavlja poslove kuhara
14.		operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu		operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu

4. Zaduženja učitelja

Zaduženje učitelja sukladno je Zakonu o radu, Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Planu i programu rada za osnovne škole te potrebama rada i mogućnostima škole.

Učitelji su zaduženi sukladno Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama u okviru 40-satnog radnog vremena tjedno, uz preraspodjelu strukture radnog vremena, za razdoblje izvođenja nastave i odmora za učenike. Učitelj obavlja poslove odgoja i obrazovanja učenika, izvodi nastavu i drugi neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, poslove razrednika te druge poslove koji proizlaze iz naravi i količine odgojno-obrazovnog rada s učenicima, a posebno poslove:

- na planiranju i programiranju neposrednog odgojno-obrazovnog rada
- pripremanja za nastavu i druge oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada
- izrade pisanih dnevnih, tjednih ili mjesečnih priprema i izvedbenih programa
- izrade Školskog kurikulumu iz nastavnog područja i korelacije s drugim nastavnim sadržajima i predmetima
- poslove razrednika i neposrednog odgojno-obrazovno djelovanja u razrednoj zajednici
- vođenja pedagoške dokumentacije
- pripremanja i programiranja izvannastavnih aktivnosti
- vođenja izvannastavnih aktivnosti
- dežurstva-redarstva u vrijeme rada s učenicima
- pripremanja i izvođenja školskih programa za školu i javnost
- poduzimanja mjera zaštite prava djeteta
- čuvanja zdravlja i tjelesnog razvoja učenika
- zaštite učenika od štetnih utjecaja i ovisnosti
- praćenja učenika, vrjednovanja i ocjenjivanja učenika

- organiziranja i sudjelovanja u provedbi školskih izleta ili ekskurzija
- suradnje s roditeljima učenika
- suradnje s drugim učiteljima
- suradnje s drugim ustanovama
- u stručnim ili drugim tijelima ili povjerenstvima škole
- samostalnog ili skupnog stručnog usavršavanja
- vođenja trajne dokumentacije škole
- samozaštite i zaštite na radu
- izbora ili pripremanja udžbenika i pribora za učenike
- uređenja kabineta, čuvanja zbirki, nastavnih sredstava i pomagala
- uređenja učionica i radnih prostora
- čuvanja imovine škole
- početka i završetka nastavne godine
- završetka školske godine
- provođenja popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita
- i druge poslove iz zakona, propisa ili po nalogu ravnatelja, u okviru radnog vremena

Učitelj izvodi neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima sukladno odluci o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja prema organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu sati za izvođenje redovne nastave, sata razredne zajednice, izborne nastave, dodatne ili dopunske nastave te vođenja izvannastavnih aktivnosti. Raspored sati razredne i predmetne nastave izvodi se prema broju razrednih odjela, normi učitelja, broju sati redovne i izborne nastave, broju sati razredne zajednice, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti, a sve u skladu s Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu.

4.1. Zaduženja učitelja razredne nastave

R. br.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Stručno - metodič ke pripre me	Ostali Poslovi + ostali poslov raz.	UKUPNO	
										Tjedno	Godišnje
1.	Nataša Nižetić-Šiletić	1.a	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
2.	Snježana Domitrović	1.b	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
3.	Andreja Novačić	1.n	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
4.	Renata Kiš	2.a	16	2	1	1	SINDIKAT	8	11	40	1440
5.	Nina Krsnik	2.b	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
6.	Ivančica Arbanas Doželenčić	2.c	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
7.	Branka Hasan	3.a	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
8.	Željka Jambrečina	3.b	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
9.	Željka Jakopin	3.n	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
10.	Jasminka Bukovac	2.n	16	2	1	1	1	8	11	40	1440
11.	Sanda Carić	4.a	15	2	1	1	1	7,5	12,5	40	1440
12.	Maja Eror	4.b	15	2	1	1	UMANJENJE	7,5	12,5	40	1440
13.	Branka Mucak Pugar	4.n	15	2	1	1	VOD. PŠ	7,5	12,5	40	1440

4.2. Zaduženja učitelja predmetne nastave

														UKUPNO	
R.br.	Ime i prezime učitelja	Predmet	Redovna/izborna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Poslovi u sklopu tjedne obveze (čl.13. st.7 Pravilnika)	Poslovi iz ustroja rada škole (čl.6 Pravilnika)	KU (čl.42., 56)	Ukupno posredni rad	Stručno-metodičke pripreme	Ostali poslovi + razrednički+ku	Tjedno	Godišnje
1.	Katarina Kolaković	HJ	17	2	1	1	1	/	/	/	22	8,5	7,5	40	1440
2.	Dalia Mirt	HJ	19	/	/	0	1	/	1	1	22	9,5	7,5	40	1440
3.	Iskra Kovačić	HJ	18	/	2	/	2	/	/	/	22	9	9	40	1440
4.	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	EJ	22	/	1	/	/	/	/	/	23	11	6	40	1440
5.	Davorka Magdić	EJ	18	2	1	2	/	/	/	/	23	9	8	40	1440
6.	Vlatka Pajnić	EJ	22	/	/	1	/	/	/	/	23	11	6	40	1440
7.	Dalibor Ozvačić	MAT	16	2	1	2	/	/	1	/	22	8	10	40	1440
8.	Ljiljana Šalković	MAT	16	2	2	1	/	/	1	/	22	8	10	40	1440
9.	Marijana Vorel	MAT	16	2	1	2	/	/	1	/	22	18	10	40	1440
10.	Martina Periša Pisk	FIZ	12	/	1	1	/	/	/	/	14	6	4	24	864
11.	Leana Križanović	PRI/KEM	16,5	2	1	1,5	/	/	/	3	24	8,5	7,5	40	1440
12.	Gordana Gorčan	PRI/BIO	18	/	/	2	1	3	/	/	24	9	7	40	1440
13.	Stela Modrušan-Vidaković	GEO/POV	18,5	2	/	2	/	/	/	/	24	11	5	40	1440
14.	Marta Pokrajac	GEO	6,5	/	/	/	1,5	/	/	/	8	3,5	1,5	13	468
15.	Nenad Vidaković	POV	18	2	/	1	3	/	/	/	24	9	7	40	1440
16.	Mate Čalušić	TK/INFO	18	/	/	/	2	2	/	/	22	9	9	40	1440
17.	Izabela Hren	LIK	12	2	/	/	6	2	/	/	22	6	10	40	1440
18.	Mariela Zeljko	GK	15	2	/	/	2	1	/	2	22	7,5	10,5	40	1440
19.	Igor Abramović	TZK	16	2	/	2	2	2	/	/	24	8	8	40	1440
20.	Bojan Jelenić	TZK	10	/	/	0	2	/	1	/	13	5	4	22	792

21.	Ida Pajnić	INFO	18	/	/	/	5	/	1	/	24	10	6	40	1440
22.	Marko Šmid	INFO	18	/	/	/	3	2	1	/	24	9	7	40	1440
23.	Marinela Mišić	VJ	8	/	/	1	1	/	/	/	10	4	2	16	576
24.	Anđelka Radić	VJ	22	/	/	2	/	/	/	/	24	11	5	40	1440
25.	Andrea Ljubičić	VJ	20	2	/	/	2	/	/	/	24	10	6	40	1440
26.	Martina Dermišek	NJEM	17	2	/	2	4	/	/	/	23	9,5	7,5	40	1440

4.3. Dežurstvo učitelja

Dežurstvo učitelja je skrb učitelja o učenicima pri dolasku u školu, neposredno prije nastave, u vrijeme školskih odmora i nakon završetka nastavnog procesa te ispraćaj učenika kući.

Dežurstvo obuhvaća zaštitu i sigurnost učenika u školskom prostoru, posredovanje u slučaju vršnjačkih sukoba, uvid i skrb o školskom prostoru, njegovoj ispravnosti, sigurnosti i urednosti. Svi učitelji su zaduženi za dežurstvo u školskoj zgradi sa satnicom od 1, 2 ili 3 sata tjedno ovisno o tome jesu li razrednici ili nisu.

4.3.1. Dežurstvo učitelja predmetne nastave

Sati dežurstva	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
3.sata		Kovačić	Vorel	Pajnić Ida	Pajnić Vlatka Čalušić
2 sata	Ozvačić Kristijan Dermišek	Modrušan- Vidaković Radić	Pokrajac Mirt Hren	Magdić Vidaković	Šalković Gorčan
1 sat	Abramović	Križanović	Periša Pisk	Kolaković	Zeljko

Martina Dermišek dežura u PŠ Novoselec i Križ od velikog odmora do osmog sata.

4.3.2. Dežurstvo učitelja razredne nastave

Dežurni učitelji su zaduženi za red u školskoj zgradi jer dok je hladno vrijeme ili kiša učenici putnici ne mogu biti vani i čekati početak nastave. Isti učitelji dežuraju i za vrijeme svih odmora.

DANI U TJEDNU	DEŽURSTVO: UJUTRO 7:30 – 13:20 DEŽURSTVO ZA VRIJEME NASTAVE
PONEDJELJAK	Carić, Šmid, Ljubičić
UTORAK	Jambrečina, Kiš, Domitrović, Ljubičić
SRIJEDA	Krsnik, Hasan, Siketić Šimunec
ČETVRTAK	Doželenčić, Carić

**Ovaj raspored dežurstva ostat će nepromijenjen što se tiče vremena dežurstva. Raspored učitelja je promjenljiv tijekom školske godine zbog eventualnih zamjena u nastavi i promjene rasporeda sati. U danu dežurstva učitelji su dežurni cijelu satnicu i slobodne sate kako je navedeno.*

4.5. Raspored nastavnih sati predmetne nastave

* u prilogu

4.6. Raspored nastavnih sati razredne nastave

4.6.1. Područna škola

Učenici u područnoj školi u Novoselcu polaze nastavu u istim turnusima - dva razredna odjela ujutro i dva razredna odjela poslije podne.

Među smjene, cjelodnevnog i produženog boravka nema za redovnu nastavu.

Slobodne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava te izborna nastava Informatike i Njemačkog jezika nastavu održavaju se šesti, sedmi ili osmi sat.

* u prilogu

4.6.2. Matična škola

* u prilogu

5. Organizacija rada škole

5.1. Kalendar rada škole

Kalendar rada škole za školsku godinu donosi se na temelju Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola.

Obveza je škole tijekom nastavne godine ostvariti najmanje 175 radnih dana u 35 tjedana i propisani broj nastavnih sati po nastavnim predmetima iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole.

5.1.1. Kalendar rada škole školske godine 2025./2026.

Kalendar školske godine (8.9.2025. – 31.8.2026.)	
Nastavna godina	8.9.2025. – 12.6.2026.
Prvo obrazovno razdoblje	8.9.2025. – 23.12.2025.
Drugo obrazovno razdoblje	12.1.2026. – 12.6.2026.
Zimski odmor učenika	24.12.2025. – 9.1.2026.
Proljetni odmor učenika	30.3.2026. – 6.4.2026.
Ljetni odmor učenika	15.6.2026. – 31.8.2025.

	Mjesec	Broj dana			Blagdani i neradni dani	Nenastavni dani Lokalni blagdani
		radni	nastavni	nenastavni		
I. polugodište od 8.9.2025. do 23.12.2025.	IX.	22	17	5	0	
	X.	23	23	0	0	3.10. projektni dan „Od voćnjaka do stola“
	XI.	19	18	1	1	1.11 Svi Sveti 17.11. obilježavanje dana Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	21	17	4	2	25.12. Božić 26.12. Sv. Stjepan
UKUPNO I. polugodište		85	75	11	3	Zimski odmor učenika od 24.12.2025. do 9.1.2026.
II. polugodište Od 12.1.2026. do 12.6.2026.	I.	20	15	5	2	1.1.2026. Nova godina 6.1.2025. Sv. tri kralja
	II.	20	20	0	0	
	III.	22	19	3	0	Županijsko natjecanje Proljetni odmor 30.3.-6.4.2026.
	IV.	21	18	3	1	6.4.2026. Uskrсни ponedjeljak
	V.	20	20	0	1	30.5. Dan državnosti 1.5.2025. Praznik rada 18.5. Dan škole nastavni dan
	VI.	20	8	12	2	4.6. Tijelovo 5.6. Projekt „Pokreni se“ 22.6. Dan antifašističke borbe Prilagođena satnica (dopunski rad)
	VII.	23	0	23	0	Ljetni odmor učenika od 15.6.2026. do 31.8.2026. 05.08.2026. Dan pobjede 15.08.2026. Velika Gospa
	VIII.	20	0	20	1	
UKUPNO II. polugodište		166	100	66	7	
U K U P N O:		251	175	77	10	

Nastava se realizira po polugodištima i traje 251 radnih dana, s tim da se programski sadržaji realiziraju u okviru 175 radnih nastavnih dana.

Blagdani i neradni dani su:

- 18. studenog – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 25. prosinca- Božić
- 26.prosinca- Sveti Stjepan
- 1.siječnja -Nova Godina
- 6. siječnja- Sveta Tri kralja
- 5. travnja- Uskrs
- 6. travnja – Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibnja – Praznik rada
- 30.svibnja- Dan državnosti
- 4. lipnja – Tijelovo
- 22. lipnja- Dan antifašističke borbe
- 5.kolovoza- Dan pobjede i domovinske zahvalnosti

Odmori učenika:

- 24.12. – 9.1. - zimski odmor učenika
- 30.3. – 6.4. - proljetni odmor učenika
- od 15.6. do početka nastavne godine u školskoj godini 2026./2027.

Planirani su:

- Škola u prirodi – rujan 2025:
- Županijsko natjecanje rukomet (ž) 5. i 6. razred
- Županijsko natjecanje rukomet (ž) 7. i 8. razred
- Županijsko natjecanje rukomet (m) 7. i 8. razred
- Vanjsko vrednovanje: Nacionalni ispit
- Dan sporta
- Izleti/terenska nastava – svibanj/lipanj 2025.
- Tjedan zdravog doručka-listopad 2025

Dan škole – 18. svibnja 2026.

- Projekt „Pokreni se“ – 5.6.2026.
- Projekt „Od voćnjaka do stola“- 3.10.2025.
- Projekt „Zeleno srce škole“- tijekom godine
- Ekskurzija - lipanj 2026.

Državni praznici i blagdani	
1.11.	Svi sveti
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan
1.1.	Nova godina
6.1.	Sveta tri kralja
5.4.	Uskrs
6.4.	Uskrsni ponedjeljak
1.5.	Praznik rada
30.5.	Dan državnosti
4.6.	Tijelovo
22.6.	Dan antifašističke borbe
5.8.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15.8.	Velika Gospa

Radni nenastavni dani
17.11. obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
3./2026. Dan za županijsko natjecanje
5.6. Projekt „Pokreni se“

SADRŽAJ	NADNEVAK
RUJAN	
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	1.9.
POČETAK NASTAVNE GODINE	8.9.
1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZREDE	8.9. -12.09.
1. SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	2.9.
1. RODITELJSKI SASTANAK	8.9. - 19.9.
SVETA MISA – ZAZIV DUHA SVETOGA	21.9.
1. SJEDNICA UV	22.9.
1. SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	25.9.
DAN POLICIJE	29.9.
2. SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	30.9.
LISTOPAD	
MEĐUNARODNI DAN NE NASILJA	2.10.
PROJEKTNi DAN „Od voćnjaka do stola“	3.10.
DAN UČITELJA	5.10.
DAN SPORTA I KULTURE	10.10.
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	12.10.
2. SJEDNICA UV	14.10.
SVJETSKI DAN KRUHA, TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA	16.10.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	26.10.
STUDENI	
SVI SVETI	1. 1.
DUŠNI DAN	2.11.
3. SJEDNICA UV	7.11.
TJEDAN TOLERANCIJE	18.11. - 22.11
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	18.11.
2. RODITELJSKI SASTANAK	24.11. - 28.11.
POSJET STARIJIM I SOCIJALNO UGROŽENIM OSOBAMA	24.11.
PROSINAC	
DAN BORBE PROTIV AIDS-a	1.12.
SVETI NIKOLA	6.12.
TJEDAN SOLIDARNOSTI	8. – 15.12.
MEDNI DAN	9.12.

ZAVRŠETAK PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA	23.12.
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	15.11.-15.12.
ZIMSKI ODMOR UČENIKA (1. dio)	24.12. – 9.1.
BOŽIĆ	25.12.
2026.	
SIJEČANJ	
NOVA GODINA	1.1.
SVETA TRI KRALJA	6.1.
POČETAK DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA	13.1.
3. SJEDNICA RV	13.1.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	15.1.
ŠKOLSKA I ŽUPANIJSKA NATJECANJA	
VELJAČA	
DAN BOLESNIKA	11.2.
VALENTINOVO - izbor miss i mister 8. razred	13.2.
POKLADE- FAŠNIK- RAZ. NAS. - NARODNI OBIČAJI	17.2.
4. SJEDNICA UV	20.2.
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO)	21.2.
DAN PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA	24.2.
OŽUJAK	
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	8.3.
5. SJEDNICA UV	16.3.
ŽUPANIJSKO NATJECANJE	
DANI HRVATSKOG JEZIKA	10. -17.3.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	30.3. – 6.4.
TRAVANJ	
USKRS	5.4.
USKRSNI PONEDJELJAK	6.4.
3. SJEDNICA RV – ANALIZA RADA I STRUČNE TEME	13.4.
6. SJEDNICA UV	14.4.
3. RODITELJSKI SASTANAK	20.4. – 24.4.
SPORTSKI DAN (ŠKOLA I VRTIĆ)	11.04.
SVIBANJ	
PRAZNIK RADA – BLAGDAN REPUBLIKE HRVATSKE	1.5.
MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA	4.5.
DAN VIJEĆA EUROPE	5.5.
MAJČIN DAN	8.5.
JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA	
7. SJEDNICA UV	12.5.

SVJETSKI DAN PTICA SELICA	16.5.
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	18.5.
DAN ŠKOLE	18.5.
DAN DRŽAVNOSTI	30.5.
DOJDI OSMAŠ ZAGREB TE ZOVE	
LIPANJ	
SVJETSKI DAN RODITELJA	1.6.
TIJELOVO	4.6.
PROJEKT „POKRENI SE“	5.6.
5. SJEDNICA RV	8. - 10.6.
8. SJEDNICA UV	12.6.
ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	12.6.
LJETNI ODMOR UČENIKA	15.6.
PRODUŽENA NASTAVA – DOPUNSKI RAD	15.6. – 30.6.
DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	22.6.
9. SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	30.6.
SRPANJ	
10. SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	1.7.
PODJELA SVJEDODŽBI	1.7.
UPISI U SREDNJE ŠKOLE	
GODIŠNJI ODMOR UČITELJA	10.7.
KOLOVOZ	
DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI	5.8.
VELIKA GOSPA	15.8.
POPRAVNI ISPIT	24. - 28.8.
10. SJEDNICA UV	28.8.
PODJELA SVJEDOŽBI	25.8.
ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	31.8.
POČETAK ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.	1.9.

5.2. Nastavni tijek

Nastava se izvodi u nastavnom satu u trajanju od 45 minuta. Između nastavnih sati je odmor za učenike. Nastava se izvodi sukladno satnici i rasporedu sati za školsku godinu.

5.2.1. Nastavni tijek područne škole - razredna nastava

Nastava u područnoj školi počinje u 8:00 za jutarnju smjenu te u 13:15 za popodnevnu smjenu. U školi u Novoselcu dežuraju razredni učitelji i vjeroučiteljica. Jedan učitelj dežura ujutro, a drugi poslije podne – svaki u svojem turnusu. Dežurni učitelji se smjenjuju svaki drugi tjedan ovisno o turnusu. Dežurni učitelji dežuraju tako dugo dok svi učenici tog turnusa ne odu iz školske zgrade.

5.2.1.1. Satnica područne škole Novoselec

Sat	JUTARNJA SMJENA				Početak sata	Sat	Kraj sata	Odmor
	Početak sata	Sat	Kraj sata	Odmor				
1. sat	08:00	45	08:45	5	13:30	45	14:10	5
2. sat	08:50	45	09:35	20	14:20	45	15:05	15
3. sat	09:55	45	10:40	5	15:20	45	16:05	5
4. sat	10:45	45	11:30	5	16:10	45	16:55	5
5. sat	11:35	45	12:20	5	17:00	45	17:45	
6. sat	12:25	45	13:10					

5.2.2. Nastavni tijek matične škole - razredna i predmetna nastava

Nastava za učenike matične škole počinje u 8:00 sati. Izborna nastava, izvannastavne aktivnosti učenika, dodatna i dopunska nastava izvode se poslije nastave odnosno iznimno prije nastave.

5.2.2.1. Satnica matične škole

Sat :	Početak sata	Sat	Kraj sata	Odmor
0. sat				
1. sat	08:00	45	08:45	5
2. sat	08:50	45	09:35	15
VELIKI ODMOR				
3. sat	9:50	45	10:35	15
VELIKI ODMOR				
4. sat	10:50	45	11:35	5
5. sat	11:40	45	12:25	5
6. sat	12:30	45	13:15	5
7. sat	13:20	45	14:05	5
8. sat	14:10	45	14:55	

5.3. Dežurstvo učitelja matične škole - razredna i predmetna nastava

Dežurstvo učitelja razredne nastave: od 07:30 do 13:20 sati. Dežurstvo učitelja predmetne nastave: od 07:30 do 14:30 sati.

Dežurstvo učitelja je ustrojeno na više načina. Učitelji dežuraju u 2 vrste dežurstva: dežurstvo za vrijeme nastave i dežurstvo za učenike putnike.

Dok je ružno vrijeme učenici borave u školskoj zgradi pa su ova dežurstva učitelja potrebna radi učenika putnika koji se prevoze u školu s 3 školska autobusa. Neki učenici dolaze i po 45 minuta ranije u školu, to jest prije početka nastave ili toliko moraju čekati na povratak kućama. Za to vrijeme još traje nastava pa je potrebno održavati red u školi.

5.4. Plan školskih priredba i programa

5.4.1. Plan školskih priredba i programa – 1. obrazovno razdoblje

Obraz. razd.	Dan	Priredba	Nositelji programa
1. 8.9.2025. - 23.12.2025.	14.9.	Obilježavanje Dana Općine Križ	UZ Učitelji, Sajam obrta i rukotvorina
	rujan	Medni dan	Škola i lokalni OPG
	Listopad	Tjedan zdravog doručka (13.-17.10)	učitelji
	3.10.	Dan učitelja	ravnatelj
	Listopad	Foodeducators- radionice	Foodeducators projekt i učitelji
	Listopad	Dani kruha	Jakopin, Bukovac, Krsnik, Eror, Domitrović, Carić, Mucak Pugar, Arbanas Doželenčić, Ljubičić
	Listopad	Mjesec šk. knjižnica	Knežević
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	Ravnatelj, Rendulić-Kolarić Ljiljana, Kristina Krajnović Gorčan
	18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Vidaković, Modrušan-Vidaković
	studeni	SUMA-Zelene boje znanja (STEM projekt)	Učitelji i Udruga SUMA
	10.12.	Dan prava čovjeka	Ravnatelj, Rendulić-Kolarić Ljiljana, Kristina Krajnović Gorčan
	6.12.	Sv. Nikola	Hasan, Krsnik, Novačić, Domitrović, Nižetić Šiletić, Carić, Mucak Pugar, Arbanas Doželenčić
	20.12.	Priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana	učitelji

5.4.2. Plan školskih priredaba i programa – 2. obrazovno razdoblje

Obraz. razd.	Dan	Priredba	Nositelji programa
	14.2.	Dan sigurnijeg interneta	Ćalušić, Pajnić, Šmid
2. 13.1.2026. - 12.6.2026.	Veljača	Valentinovo- Izbor za miss i mistera	Ozvačić, I. Pajnić, Nižetić Šiletić, I. Kovačić, Zeljko, Hren, Vorel, Dermišek, Mirt
	Veljača	Fašnička povorka	Hasan, Bukovac, Kiš, Eror
	25.2.	Dan ružičastih majci-borba protiv nasilja u školama	učitelji
	8.3.	Međunarodni dan žena	učitelji
	22.3.	Svjetski dan voda	Stela Modrušan Vidaković i Marta Pokrajac
	16.4.	Uskrs	Radić, Ljubičić, Mišić
	22.4.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Planetarij	Stela Modrušan Vidaković i Marta Pokrajac
	23.4.	Dan knjige	K. Kolaković, I. Kovačić
	1.5.	Međunarodni praznik rada	učitelji
	8.5.	Majčin dan	učitelji
	svibanj	Dan sporta	Igor Abramović i Bojan Jelenić
	18.5.	Dan škole	Hasan, Kiš, Novačić, Domitrović, Nižetić-Šiletić, I. Kovačić, Zeljko, Hren, Šalković, Dermišek, Siketić Šimunec
	Lipanj	Badalićevi dani i Lipanjski susreti	učitelji
		Završna priredba na kraju školske godine	razrednici osmih razreda

Odstupanja od zacrtanih datuma može biti ako uzrokuju nepoštivanje neke objektivne okolnosti proizišle iz nastavnog plana i programa rada škole.

5.5. Plan uporabe školske sportske dvorane

Školska sportska dvorana za potrebe je redovne nastave TZK-e predmetne i razredne nastave te ekipe ŠŠD Križ. U večernjim terminima i u dane vikenda, dvorana se iznajmljuje sportskim sukladno Odluke o ostvarivanju i korištenju vlastitih prihoda škola te planu iz tablice. Odstupanje može biti uslijed potreba korištenja sportske dvorane za potrebe škole.

Dan	Od - do	Korisnik	Voditelj
radni dan	08:00 - 15:00	TZK redovna nastava	učitelji / učitelji TZK / PB
	15:30 - 21:00	ŠSD - sportski klubovi	Voditelji ŠSD-a
radni dan	21:00 - 23:00	Rekreacija	
subota / nedjelja	09:00 - 21:00	Sportski klubovi + rekreacija	Voditelji ŠSD
blagdan / praznik		Zatvoreno	

6. Neposredni odgojno-obrazovni rad

6.1. Nastavni plan - fond sati

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, škola organizira i izvodi redovnu i izbornu nastavu, dopunski i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i sate razredne zajednice te vodi evidenciju o učenicima koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima.

Nastava se izvodi po redovnom programu i propisanoj satnici za svaki nastavni predmet u ukupnoj satnici iz tablice.

6.1.1. Godišnji fond sati redovne nastave

	Razred								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Nastavni predmet									Ukupno sati
Hrvatski jezik	5 700	5 525	5 525	5 525	5 525	5 525	4 420	4 560	4305
Likovna kultura	1 140	1 105	1 105	1 105	1 105	1 105	1 105	1 140	910
Glazbena kultura	1 140	1 105	1 105	1 105	1 105	1 105	1 105	1 140	910
Strani jezik	2 280	2 210	2 210	2 210	3 315	3 315	3 315	3 420	2275
Matematika	4 560	4 420	4 420	4 420	4 420	4 420	4 420	4 560	3640
Priroda i društvo	2 280	2 210	2 210	3 280	-	-	-	-	980
Priroda	-	-	-	-	1,5 157,5	2 210	-	-	337,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	2 210	2 280	490
Kemija	-	-	-	-	-	-	2 210	2 280	490
Fizika	-	-	-	-	-	-	2 210	2 280	490
Povijest	-	-	-	-	2 210	2 210	2 210	2 280	910
Geografija	-	-	-	-	1,5 157,5	2 210	2 210	2 280	857,5
Tehnička kultura	-	-	-	-	1 105	1 105	1 105	1 140	455
Tjelesna i zdravstvena kultura	3 420	3 315	3 315	2 210	2 210	2 210	2 210	2 280	2170
Informatika	2 280	2 210	2 210	2 210	2 210	2 210	2 210	2 280	1820
UKUPNO	2800	2100	2100	2890	2520	3500	2730	3920	24560

6.2. Školski kurikulum

Sukladno stavku 1. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola radi na osnovi Školskog kurikuluma.

6.3. Izborna nastava

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi nastava izbornih predmeta:

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | Informatika | 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| 2. | Strani jezik (njemački) | 4. - 8. razred |
| 3. | Vjeronauk | 1. - 8. razred |

6.3.1. Organizacija izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	1.ABN	51	3	Marko Šmid	6	216
	2.ABCN	61	4	Marko Šmid	8	288
	3.AB	36	2	Marko Šmid	4	144
	3.N	11	1	Ida Pajnić	2	72
	4.ABN	54	3	Ida Pajnić	6	216
	7.ABC	14	1	Ida Pajnić	2	72
	8.ABC	13	1	Ida Pajnić	2	72
UKUPNO		240	15		30	1.080

6.3.1.1. Raspored izborne nastave Informatike

Ida Pajnić

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.					
2.					
3.		6.a		6.b	
4.		6.a		6.b	4.n
5.	4.a	3.n	6.c	4.b	4.n
6.	4.a	3.n	6.c	4.b	
7.	7.abc		8.abc		
8.	7.abc		8.abc		

Marko Šmid

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.	1.a		1.b		2.b
2.	1.a		1.b		2.b
3.	2.c		2.a		
4.	2.c	1.n	2.a	2.n	
5.	3.a	1.n	3.b	2.n	
6.	3.a		3.b		

6.3.2. Organizacija izborne nastave Njemačkog jezika

Izborna nastava Njemačkog jezika organizirana je u učionicama. Nastavu izvodi stručni učitelj.

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	20	2	Martina Dermišek	4	144
	V.	17	1		2	72
	VI.	12	1		2	72
	VII.	8	1		2	72
	VIII.	10	1		2	72
UKUPNO		67	6		12	432
IV. – VIII.						

6.3.2.1. Raspored izborne nastave njemačkog jezika

sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.					
2.					
3.		7.a			
4.		7.a			7.a
5.	5abc	6.abc	4.ab	4.n	
6.	5.abc	6.abc	4.ab	4.n	
7.		8abc	7.ab		
8.		8.abc	7.ab		

6.3.3. Organizacija izborne nastave Vjeronauka

Izborna nastava vjeronauka izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu s 2 sata tjedno. Zbog ograničenog školskog prostora i velikog broja učenika koji polaze izbornu nastavu vjeronauka, nastava je organizirana u rasporedu i satnici redovne nastave.

Učitelj	Razredni odjel- skupina	Broj učenika	Sati tjedno	Sati god.
Mišić	1.N	11	2	72
	2.N	10	2	72
	3.N	11	2	72
	4.N	13	2	72
Andrea Ljubičić	1.a	20	2	72
	1.b	20	2	72
	2.a	17	2	72
	2.b	17	2	72
	2.c	15	2	72
	3.a	16	2	72
	3.b	18	2	72
	6.c	14	2	72
	7.b	16	2	72
	7.c	19	2	72
Anđelka Radić	4.a	21	2	72
	4.b	18	2	72
	5.a	18	2	72
	5.b	16	2	72
	5.c	10	2	72
	6.a	15	2	72
	6.b	12	2	72
	7.a	16	2	72
	8.a	15	2	72
	8.b	14	2	72
	8.c	16	2	72
		388		

Pedagošku dokumentaciju o izvođenju izborne nastave vodi učitelj. Vođenje pedagoške dokumentacije radna je obveza učitelja.

6.4. Izvanučionička nastava

Izvanučioničku nastavu učitelj/škola može provoditi ako je planirana planom i programom rada nastavnog predmeta ili razrednog odjela. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava roditelje početkom školske godine. Za izvođenje izvanučioničke nastave provodi se postupak sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Učitelj/razrednik priprema učenike za provedbu izvanučioničke nastave i brine o sigurnom izvođenju izvanučioničke nastave, a s roditeljima osigurava potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave. Izleti i ekskurzije provode se u postupku sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

a) Plivanje

Škola nije u mogućnosti organizirati plivanje za učenike neplivače u toku školske godine jer se najbliži bazen nalazi u gradu Ivanić Gradu što je daleko i roditelji ne mogu plaćati te troškove. Škola plivanja organizirati će se za učenike četvrtih razreda u suradnji s Općinom Križ.

b) Škola u prirodi – terenski rad

2025/26 učiteljice Sanda Carić i Maja Eror nisu planirale izvođenje škole u prirodi.

6.4.1. Izvanučionička nastava - tablični prikaz

RAZRED	MJESTO IZVOĐENJA	VRIJEME IZVOĐENJA
I. abN	SEOSKO GOSPODARSTVO KEZELE	LISTOPAD poludnevni boravak
I. abN	KAZALIŠTE I MUZEJ U ZAGREBU	STUDENI
I. abN	MINIPOLIS I KINO	OŽUJAK
I. abN	VEZIŠĆE	SVIBANJ
I. ABN	ZOOLOŠKI VRT, ZAGREB	LIPANJ
II. abcN	OPG MLAĐAN VRBOVEC	LISTOPAD
II. abcN	KD VATROSLAV LISINSKI	STUDENI
II. aBcN	KAZALIŠTE, MUZEJ / ZRAČNOJ LUCI	OŽUJAK
II. ABcN	PP MEDVEDNICA	LIPANJ
II. ABcN	VEZIŠĆE, OPG HUBAK	TIJEKOM ŠK. GODINE
III. abN	OPG MLAĐAN VRBOVEC	LISTOPAD
III. ABN	ZAGREB KAZALIŠTE I MUZEJ	PROSINAC/SIJEČANJ
III. ABN	MUZEJ IVANIĆ-GRAD	OŽUJAK/TRAVANJ
III. ABN	VEZIŠĆE	SVIBANJ
III. ABN	KARLOVAC, TURANJ	SVIBANJ/LIPANJ
III. ABN	KRIŽ, GRADSKA KNJIŽNICA	SVIBANJ
IV. ABN	ŠKOLA PLIVANJA	LISTOPAD
IV. ABN	POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU	LISTOPAD
IV. ABN	OOPG MLAĐAN	PROSINAC
IV. ABN	KAZALIŠTE I MUZEJ	VELJAČA/OŽUJAK
IV. ABN	VELIKI GRĐEVAC, BJELOVAR	TRAVANJ/SVIBANJ
IV. ABN	VEZIŠĆE	SVIBANJ
IV. ABN	PAPUK	LIPANJ
V. ABC	MUZEJ, ZAGREB	LISTOPAD/PROSINAC
V. ABC	PP LONJSKO POLJE	OŽUJAK/TRAVANJ
V. ABC	KRK	LIPANJ
VI. ABC	ZAGREB, POSJET MUZEJU VIDEOIGARA	PROSINAC

VI. ABC	ZAGREB KAZALIŠTE	OŽUJAK
VI. ABC	PAPUK	LIPANJ
VII. ABC	KINO, MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA	PROSINAC
VII. ABC	MATURALNO PUTOVANJE, SJEVERNA DALMACIJA	LIPANJ
VIII. ABC	RIMAC CAMPUS	PRVO POLUGODIŠTE
VIII. ABC	KRAPINA	TRAVANJ
VIII. ABC	RIMAC CAMPUS ILI KONČAR ELEKTOINDUSTRIJA	PRVO POLUGODIŠTE
VIII. ABC	NOVSKA	PRVO POLUGODIŠTE
VIII. ABC	ZAGREB	PROSINAC
VIII. ABC	VUKOVAR	SVIBANJ
VIII. ABC	SJEVERNI JADRAN	LIPANJ
V. - VIII.	INTERLIBER	STUDENI
V. - VIII.	KAZALIŠTE	LISTOPAD, OŽUJAK, SVIBANJ
V. - VIII.	MUZEJ	OŽUJAK
V. - VIII.	POSJET TELEVIZIJSKOJ ILI IZDAVAČKOJ KUĆI	TRAVANJ
5. ABC, 6. ABC	POSJET KUĆI BRLIČEVAC I KKD IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	TRAVANJ
5. - 8. IZBORNI NJEMAČKI	Beč	SVIBANJ
7., 8. IZBORNI NJEMAČKI	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU	drugo polugodište

Ako dođe do odstupanja ovoga plana zbog objektivnih okolnosti, konačnu odluku o mjestu i vremenu izvanučioničke nastave donijet će Učiteljsko vijeće, a izbor putničke agencije izvršit će školsko povjerenstvo sastavljeno od učenika roditelja, učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja prema propisanim pravilima. Svaki poludnevni ili jednodnevni boravak izvan škole bit će izvan učionička nastava na kojoj će učenici učiti o zemljopisnim

osobinama dotičnoga kraja, povijesnim znamenitostima, gospodarskim obilježjima i kulturnim događajima sredine u kojoj će boraviti u skladu s nastavnim planom i programom rada.

Terenska nastava

Učenici će boraviti:

VII. razredi na jadranskoj obali i parku prirode 4 dana – lipanj ili kolovoz/2026.

IV. razredi na jadranskoj obali i parku prirode 5 dana – lipanj ili rujan/2026.

Terensku nastavu organizirati prema nastavnom planu i programu rada po predmetima. Plan i program rada razradit će razredno povjerenstvo za planiranje.

Ostali sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionica:

- Upoznavanje školske zgrade
- Promet – sigurno kretanje naseljem
- Posjet Galeriji Križ
- Posjet Spomen sobi Križ
- Posjet mlinu
- Posjet željezničkoj postaji
- Razgled Poučne staze Veliki Jantak
- Posjet mjesnoj crkvi Uzvišenje Sv. Križa
- Jesen u zavičaju – poludnevni boravak prirodi – šira okolica
- Klizanje – Zagreb
- Zima – zimske igre na snijegu
- Proljeće – boravak u prirodi – širi zavičaj
- Posjet gospodarskim tvrtkama Križa i šire okolice
- Posjet kazalištima
- Posjet kino predstavama
- Posjet muzejima
- Posjet knjižnicama

Ove aktivnosti s učenicima će u okviru ostvarivanja nastavnih sadržaja izvesti predmetni i razredni učitelji, više puta godišnje, ovisno o zahtjevima nastavnog programa rada. Ostvarit ćemo ovaj vid nastave u suradnji s roditeljima koji će ovo financirati prema mogućnostima.

Zaključak:

Planira se 2 puta u svakom polugodištu odlazak izvan Općine Križ za učenike od 1. - 8. razreda prema financijskim mogućnostima roditelja.

- Organizirat će se kada se steknu uvjeti

6.5. Integrirana nastava

Integrirana nastava prepoznaje se kao nastava u danu u kojem se na svim nastavnim predmetima učenici i učitelji bave istom temom. Svaki predmet iz svog kuta obrađuje istu temu. Glavni cilj dana je aktivno učenje uz pedagoške prednosti: aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave, motivirajuće intelektualno poticanje učenika i djelotvorniji rad.

Dinamika izmjene oblika i metoda rada potiče i razvija pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima. Učenici promatraju svoj rad i rad svojih prijatelja pa kroz suradničke aktivnosti, zajedničke rasprave o postupcima i načinima rada dolaze do rezultata, što ima učinak trajnog stjecanja znanja i vještina.

6.5.1. Integrirana nastava – tablični prikaz

Razred	Tema – aktivnost	Realizacija
1., 2., 3., 4.	Dani kruha	listopad 2025.
1., 2., 3., 4.	Božić, Sv. Nikola	prosinac 2025.
1., 2., 3., 4.	Uskrs	travanj 2026.
2.	Jabuka	listopad 2025.
3.	Majčin dan i Dan obitelji	svibanj 2026.
4.	Odgovorno trošenje novca	studen/prosinac, 2025.
1.-8.	Advent u školi	prosinac 2025.
1.-8.	Zdrave životne navike učenika	tijekom šk. god. 2025./2026.
1.-8.	Tjedan zdravog doručka	listopad

6.6. Projektna nastava

Projektna nastava oblik je nastave u kojoj učenici rade na određenim istraživačkim ili radnim projektima. Projekti mogu biti različiti, a vrste projekata ovise o nastavnim ciljevima i sadržajima. Projekt može trajati dan, tjedan, mjesec ili duže.

6.6.1. Projektna nastava – tablični prikaz

Razred	Tema – aktivnost	Realizacija
1.	Jesen - jesenska svečanost	listopad i studeni 2025.
1.	Tjedan zdravog obroka	Listopad 2025.
3.	Moja županija	studenj, 2025.
3.	Vode u zavičaju	ožujak, 2026.
4.	Gospodarstvo nizinskih krajeva	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
1.-8.	SUMA-zelene boje znanja (STEM projekt)	studenj
1.-8.	Od voćnjaka do stola	tijekom godine
8.	Trokut Novska (posjet osmaša)	listopad
2.	Svjetski školski dan mlijeka	24.09.2025.
1.	Vidi i klikni, projekt HAK-a (prometna preventiva)	Prosinac 2025
2.	Jumicar-preventivni odgoj djece u cestovnom prometu	Veljača 2026
5.	Sigurno u prometu-polaganje biciklističkog ispita	Tijekom godine
	BrAin projekt (umjetna inteligencija)	Tijekom godine
1.-4.	Medni dan	Listopad 2025
1-8.	Planetarij	Travanj 2026
1-8.	Foodeducators	Tijekom godine

2.	Svjetski školski dan mlijeka	Rujan 2025.
7.-8.	Gen Z Akademija	studen

6.7. Dodatna nastava

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu u školi se izvodi dodatna nastava s darovitim učenicima. Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvan-školskog rada. O izvođenju dodatne nastave učitelj vodi pedagošku dokumentaciju u e-Dnevniku koju na kraju nastavne godine predaje školi.

6.7.1. Dodatna nastava – tablični prikaz

Predmet	Razred	Izvršitelj	Sati tjedno	Sati godišnje
Matematika	1.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Matematika	2.a, b, c, N	razredni učitelj	4	144
Matematika	3.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Matematika	4.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Biologija	7., 8.	Gordana Gorčan	2	72
Engleski jezik	7.abc	Vlatka Pajnić	2	72
Hrvatski jezik	7.abc	Katarina Kolaković	1	36
Geografija	6.abc i 7.ab	Stela Modrušan-Vidaković	2	72
Matematika	5.c i 7.abc	Ljiljana Šalković	1	36
Matematika	5.ab i 6.abc	Marijana Vorel	2	72
Matematika	8.abc	Dalibor Ozvačić	2	72
Fizika	8.abc	Martina Periša Pisk	1	36
Kemija	7abc i 8.abc	Leana Križanović	1,5	54
Njemački jezik	8. abc	Martina Dermišek	2	72
Povijest	5.-8.	Nenad Vidaković	1	36
Engleski jezik	8.abc	Davorka Magdić	2	72
TZK	5.-8.	Igor Abramović	2	72
Vjeronauk	5.-8.	Anđelka Radić	2	72

	1.-4.	Marinela Mišić	1	36
--	-------	----------------	---	----

6.8. Dopunska nastava

Dopunska nastava izvodi se za učenike razredne i predmetne nastave. Ustrojena je sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a izvodi se iz nastavnih predmeta po procjeni učitelja za pojedine učenike u količini zaduženja učitelja, sukladno Kurikulumu te potrebama i mogućnostima škole.

O izvođenju dopunske nastave učitelj vodi pedagošku dokumentaciju u e-Dnevniku. Vođenje pedagoške dokumentacije radna je obveza učitelja.

6.8.1. Dopunska nastava – tablični prikaz

Predmet	Razred	Izvoditelj	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	1. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	2. abcN	razredni učitelji	4	144
Hrvatski jezik	2. abcN	razredni učitelji	4	144
Hrvatski jezik	3. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	3. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	4. abN	razredni učitelji	3	108
Hrvatski jezik	4. abN	razredni učitelji	3	108
Hrvatski jezik	8.ab i 5.bc	Iskra Kovačić	2	72
Hrvatski jezik	5.a i 7.abc	Katarina Kolaković	1	36
Matematika	7abc i 5.c	Ljiljana Šalković	2	72
Matematika	5ab i 6ab	Marijana Vorel	1	36
Matematika	6.c	Dalibor Ozvačić	1	36
Kemija	7.abc i 8.abc	Leana Križanović	1	36
Fizika	7.abc i 8.abc	Martina Periša Pisk	1	36

Engleski jezik	8.abc	Davorka Magdić	1	36
	5.c i 7.c	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	1	36

6.9. Izvannastavne aktivnosti

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja te interesu učenika, u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave. Za izvođenje plana i programa skupine izvannastavne aktivnosti učitelj vodi pedagošku dokumentaciju u e-Dnevniku. U Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti planira se i programira rad izvannastavne skupine i raspored rada. Evidentiraju se učenici i njihova postignuća te upisuju zapažanja o radu skupine. Vođenje pedagoške dokumentacije radna je obveza učitelja – voditelja.

6.9.1. Izvannastavne aktivnosti – tablični prikaz

Voditelj – učitelj	Broj skupina	Naziv izvannastavne skupine	Sati tjedno	Sati godišnje
Željka Jambrečina	1	Spretne ruke	1	36
Sanda Carić	1	Sportska igraonica	1	36
Ivančica Arbanas Doželenčić	1	Mala prometna škola	1	36
Nataša Nižetić-Šiletić	1	Glazbeno-scenska grupa	1	36
Snježana Domitrović	1	Likovno – scenska grupa	1	36
Jasminka Bukovac	1	Lutkarska grupa	1	36
Nina Krsnik	1	Mali vrtlari	1	36
Andreja Novačić	1	Sportska grupa	1	36

Željka Jakopin	1	Plesna grupa	1	36
Branka Hasan	1	Mali botaničari	1	36
Gordana Gorčan	1	Prva pomoć	1	36
Nenad Vidaković	2	Učenička zadruga Povijesne makete	3	108
Marta Pokrajac	1	Domaćinstvo	1,5	54
Izabela Hren	1	Likovno keramičarska	3	108
	1	Učenička zadruga	3	108
Bojan Jelenić	2	Rukomet Odbojka	2	72
Mate Čalušić	1	Maketari	2	72
Andrea Ljubičić	1	Liturgijske svečanosti	2	72
Marko Šmid	1	UZ Jabuka -mali ekolozi	3	108
Martina Knežević (Valentina Jagačić)	1	Mladi knjižničari	1	36
Marinela Mišić	1	Liturgijske svečanosti	1	36
Martina Dermišek	1	Društvene mreže	2	72
	1	Umjetna inteligencija u nastavi	2	72
Dalia Mirt	1	Umjetna inteligencija u nastavi	1	36
Iskra Kovačić	1	Recitatori	2	72
Igor Abramović	1	Nogomet i odbojka	2	72
Katarina Kolaković	1	Dramska	1	36
Ida Pajnić	1	Web stranica	2	72
	1	Ekološka grupa	3	108
Mariela Zeljko	1	Školski band	2	72

6.10. Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti

Učenici se povremeno uključuju u rad izvanškolskih aktivnosti u mjestu Križ, a to je rad sljedećih društava:

Red. Broj	Izvanškolska aktivnost	Razred
1.	Amatersko kazalište Josip Badalić iz Križa	1.- 8.
2.	KUD-a «Graničar» Križ – folklorna sekcija	1.-8.
3.	Nogomet (NK Sloga Križ)	1.-8.
4.	Rukomet (RK Sloga Križ, ŽRK Trnina Križ)	1.-8.
5.	Izviđačka organizacija „Siniša Pavković“	5.-8.
6.	Foto video klub 35mm Križ	5.-8.
7.	DND	5.- 8.
8.	Univerzalna sportska škola	1.-4.
9.	Vježbaonica	5.- 8.

6.11. Plan aktivnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja u školskoj godini 2025./2026.

Vanjsko vrednovanje obaviti će se za učenike 4. -tih i 8.-tih razreda u ožujku/2026. Za vrijeme ispitivanja odredit će se dežurstva učitelja/ica i stručnih suradnika koji će imati obveze u aktivnosti ispitnih povjerenstava prema dobivenoj obavijesti Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 2. ožujka 2026.	srijeda, 4. ožujka 2026.	petak, 6. ožujka 2025.
9:00	9:00	9:00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak, 9. ožujka 2026.	srijeda, 11. ožujka 2026.	petak, 13. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
ponedjeljak, 16. ožujka 2026.	srijeda, 18. ožujka 2026.	petak, 20. ožujka 2026.
9:00	9:00	9:00
GEOGRAFIJA		POVIJEST
utorak, 24. ožujka 2026.		četvrtak, 26. ožujka 2026.
9:00		9:00

6.12. Ostali programi

Razred	Naziv	Provedba
1.- 8.	Školski preventivni program	Tijekom 2025./2026. šk. god.

Učenici će sudjelovati u akciji Solidarnost na djelu u listopadu 2025., a tijekom cijele godine sakupljat ćemo sekundarne sirovine – papir, baterije.

6.13. Školski projekti

Redni broj	Razred	Tema – aktivnost	Realizacija
1.	1. – 8.	SUMA-stem projekt	Studeni 2025.
2.	5. – 8.	Projekt: Ekološki uzgoj jabuka i hokaido tikvi	Veljača 2026.
3.	5. – 8.	Međužupanijska i međunarodna suradnja učeničkih zadruga	Školska godina
4.	1.-8.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Tjedan zdravog doručka	Listopad 2025.
5.	5. – 8.	Sadnja mediteranskog vrta	Ožujak – lipanj
6.	1.-8.	Zeleno srce škole	Školska godina
7.	1-8	Senzorni vrt	Školska godina
8.	1.-8.	Obilježavanje „Ružičastog listopada“	Listopad 2025.
9.	8.	Profesionalna orijentacija osmaša	Drugo polugodište

* školski projekti su planirani u obliku među predmetnih kurikuluma na bazi kvartala

6.14. Rad po prilagođenom programu

Za rad s ovom djecom učitelji nemaju dodatnu satnicu, nego rade s učenicima po prilagođenom programu na redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi. Program su učitelji izradili u suradnji s pedagogom i logopedom te se ti planovi i programi rada nalaze u pedagoškoj dokumentaciji škole.

RAZRED	Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	SUDIONICI OSTVARIVANJA	BROJ SATI TJEDNO	MJESTO RADA
I.	1	1	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručni suradnik, logoped	Učenici rade po prilagođenim programima u redovnoj nastavi. Učenici pohađaju logopedsku terapiju prema određenom rasporedu.	školska učionica logopedski kabinet
II.	1	1			
III.	4	1			
IV.	2	1			
V.	2	0			
VI.	1	3			
VII.	6	3			
VIII.	5	4			
UKUPNO	22	14			
UKUPNO	36				

7. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita

7.1. Prehrana učenika

Pripremanje školskog obroka za učenike obavlja se u matičnoj i područnoj školi. Jelovnik se objavljuje na mrežnoj stranici škole.

U školi Križ se hrana kuha u školskoj kuhinji. To je kombinacija ručka i mliječnih obroka. U Područnoj školi u Novoselcu pripremaju se mliječni obroci ponedjeljkom. Za popodnevnu i jutarnju smjenu obroci se prevoze iz matične škole. Besplatna prehrana je organizirana za sve učenike jer je MZO osigurao sredstva za jedan obrok po učeniku u vrijednosti 1,33 eura.

Higijena je u kuhinji na razini i pod nadzorom Sanitarne inspekcije i Zavoda za javno zdravstvo.

Za školsku godinu 2025./2026. imenovan je Odbor za školsku prehranu u sastavu:

1. Martina Marek Marinić, ravnateljica, predsjednica;
2. Snježana Domitrović, učiteljica razredne nastave, član;
3. Igor Abramović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, član;
4. Bernarda Krnić, školska liječnica, član;
5. Josipa Jakovljević, kuharica, član;
6. Jelena Valentić, pomoćna kuharica, član;
7. Zvezdana Andlar, predstavnik roditelja, član;
8. Lovro Sabljak, predstavnik učenika, član.

Zadaće Odbora su:

- sudjelovanje u organizaciji prehrane
- izrada jelovnika
- objava jelovnika na mrežnoj stranici škole
- izvješćivanje o prijedlozima i prigovorima od strane korisnika
- poticanje kontrole učinkovitosti provođenja preporuka i praćenje kvalitete prehrane te utjecaj na poboljšanje
- sudjelovanje u poboljšanju znanja stručnog kadra o pravilnoj prehrani
- uključivanje u različite projekte
- briga o dobroj povezanosti s roditeljima
- edukacije, obrazovanje o zdravlju, prehrambenoj vrijednosti.

Odbor se pri izradi jelovnika mora pridržavati Normativa za prehranu učenika u osnovnoj školi i Nacionalnih smjernica za prehranu učenika u osnovnoj školi.

7.1.1. Organizacija prehrane učenika

Sadržaj	Nositelj aktivnosti	Broj učenika	Napomena
Prehrana u MŠ	Odbor za školsku prehranu	362	
Prehrana kuhinja u PŠ		46	

7.2. Socijalna zaštita

Sadržaj	Nositelj aktivnosti	Napomena
Pomoć socijalno ugroženim učenicima u prehrani, izletu, školskom priboru, ulaznicama...	razrednici i škola	prema mogućnosti škole, Općina Križ
Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad	razrednici i stručni suradnici	prema utvrđenom

Matična škola

Razred	Učenici	Produženi boravak	Prehrana	Putnici	Ime i prezime razrednika	Zamjenik razrednika
I. a	20	13	Svi	9	Nataša Nižetić-Šiletić	Domitrović Snježana
I. b	20	12	Svi	13	Snježana Domitrović	Nataša Nižetić-Šiletić
II. a	17	12	Svi	6	Renata Kiš	Nina Krsnik
II. b	17	2	Svi	11	Nina Krsnik	Ivančica Arbanas Doželenčić
II. c	17	12	Svi	13	Ivančica Arbanas Doželenčić	Renata Kiš
III. a	18	-	Svi	6	Branka Hasan	Željka Jambrečina
III. b	18	-	Svi	12	Željka Jambrečina	Branka Hasan
IV. a	20	-	Svi	9	Sanda Carić	Maja Eror
IV. b	21	-	Svi	10	Maja Eror	Sanda Carić
Σ I. - IV.	168	51	svi	89		
V. a	16	-	Svi	9	Marijana Vorel	Izabela Hren
V. b	15	-	Svi	11	Izabela Hren	Ljiljana Šalković
V. c	15	-	Svi	8	Ljiljana Šalković	Marijana Vorel
VI. a	16	-	Svi	14	Martina Dermišek	Davorka Magdić
VI. b	13	-	Svi	7	Davorka Magdić	Igor Abramović
VI. c	14	-	Svi	4	Igor Abramović	Martina Dermišek
VII. a	18	-	Svi	8	Katarina Kolaković	Andrea Ljubičić
VII. b	19	-	Svi	9	Leana Križanović	Katarina Kolaković
VII. c	18	-	Svi	12	Andrea Ljubičić	Leana Križanović
VIII. a	17	-	Svi	8	Nenad Vidaković	Mariela Zeljko
VIII. b	15	-	Svi	6	Mariela Zeljko	Dalibor Ozvačić
VIII. c	18	-	Svi	11	Dalibor Ozvačić	Nenad Vidaković
Σ V.-VIII.	194		Svi	107		
UKUPNO I. - VIII.	362		Svi	196		

Područna škola

Razred	Učenici	Prehrana	Putnici	Ime i prezime razrednika	Zamjenik razrednika
I. N	11	Svi	6	Andreja Novačić	Jasminka Bukovac
II. N	11	Svi	5	Jasminka Bukovac	Andreja Novačić
III. N	11	Svi	5	Željka Jakopin	Branka Mucak Pugar
IV. N	13	Svi	9	Branka Mucak Pugar	Željka Jakopin
Σ I. - IV.	46	45	25		

7.3. Liječnička - preventivna zaštita

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2023. – 2026. (NN 127/23) u okviru Programa mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obaveznog cijepljenja u RH U 2024.godini za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine sljedeće mjere:

1. Sistematski pregledi: - prije upisa u prvi razred

- učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja

- učenika VIII. razreda (profesionalna orijentacija)

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika

- Ciljani sistematski pregled u III. razredu (TV, TM, ITM, oštrina vida, raspoznavanje boja, mjerenja krvnog tlaka i pulsa)

2. Ostali preventivni pregledi

2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja - pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja

- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje

- prije prijema u učenički dom - ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)

- deformacije kralježnice, rast i razvoj za učenike VI. razreda

Skrininzi učenika se provode u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

4. Zdravstvena i tjelesna kultura - pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje - pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti

5.1 Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
- I. razred (ili pri upisu u 1. razred)protiv dječje paralize
- VI. razred protiv hepatitisa B (tri doze) djece koja nisu cijepljena u dojenačkoj dobi
- VIII. razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- V. - VIII. razred protiv HPV infekcije deveterovalentnim cjepivom – preporučeno, dobrovoljno i besplatno cijepljenje za djevojčice i dječake

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN zadnje izmjene 143/21), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi (NN 103/13, 144/20, 133/22).

5.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

7. Savjetovališni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede ili ostale aktivnosti, u skladu s Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole

TEME ZA UČENIKE

I. razred: „Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“

III. razred: „Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“

V. razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“

VII.I razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“

RODITELJSKI SASTANCI

VIII. razred: „Profesionalna orijentacija“ i „Cijepljenje protiv HPV infekcije“

9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN zadnje izmjene 156/23), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14, 63/20).

7.4. Ekološka zaštita

Ekološka zaštita organizirana je poučavanjem i osvještavanjem učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu kao i kroz izvannastavne aktivnosti učenika.

7.4.1. Ekološka zaštita – tablični prikaz

Sadržaj	Napomena
Uređenje unutarnjeg prostora matične škole	iz plana rada INA
Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora PŠ	iz plana rada INA i prema dogovoru s ravnateljem
Uređenje školskog vrta, cvjetne gredice, estetsko uređenje okoliša - matične škole	iz plana rada INA u dogovoru s ravnateljem škole

Izrada mediteranskog vrta	iz plana rada INA u dogovoru s ravnateljem škole
---------------------------	--

Naša škola kod učenika njeguje svijest o zdravom okolišu. Učenici od 1. – 8. razreda aktivno sudjeluju kroz razne aktivnosti u održavanju okoliša. Redovito održavamo prostor unutar škole i prostore na kojima učenici provode svoje slobodno vrijeme. Uključujemo se i u aktivnosti udruga građana općine Križ koji rade na zaštiti okoliša.

Raspored čišćenja okoliša:

Period	Razredni odjel
8.09. – 12.09.	2.A, 5.A
15.09. - 21.09.	2.B, 5.B
22.09. - 26.09.	3.A, 5.C
29.09. – 03.10.	3.B, 6.A
6.10. - 10.10.	4.A, 6.B
13.10. - 17.10.	4.B, 6.C
20.10. – 24.10.	1.A, 7.A
27.10. – 31.10.	1.B, 7.B
3.11. – 07.11.	2.C, 7.C
10.11. – 14.11.	2.A, 8.A
17.11. – 21.11.	2.B, 8.B
24.11. – 28.11.	3.A, 8.C
1.12. – 5.12.	3.B, 5.A
08.12. – 12.12.	4.A, 5.B
15.12. – 19.12.	4.B, 5.C
22.12. – 23.12.	1.A, 6.A
12.1. – 16.1.	1.B, 6.B
19.1. – 23.1.	2.C, 6.C
26.1. – 30.1.	2.A, 7.A
2.2. – 6.2.	2.B, 7.B
9.2. – 13.2.	3.A, 7.C
16.2. – 20.2.	3.B, 8.A
23.2. – 27.2.	4.A, 8.B
2.3. – 6.3.	4.B, 8.C
9.3. – 13.3.	1.A, 5.A
16.3. – 20.3.	1.B, 5.B
23.3. - 27.3.	2.C, 5.C
7.4. – 10.4.	2.A, 6.A
13.4. – 17.4.	2.B, 6.B
20.4. – 24.4.	3.A, 6.C
27.4. – 1.5.	3.B, 7.A
4.5. – 8.5.	4.A, 7.B
11.5. – 15.5.	4.B, 7.C

18.5. – 22.5.	1.A, 8.B
25.5. – 29.5.	1.B, 8.C
1.6. – 5.6.	2.C, 8.A
8.6. – 12.6.	2.A, 5.A

7.4.2. Zaštita potrošača

Zaštitu potrošača vršit ćemo edukacijom učenika na satovima razrednika. Na roditeljskim sastancima ćemo roditelje upućivati na mogućnosti zaštite potrošača. U suradnji sa Fondom za zaštitu okoliša i Općinom Križ pokrenut je projekt „Zeleni otok“. Osnovna zadaća će biti edukativnog karaktera, gdje ćemo učenike upoznavati sa važnošću

sakupljanja reciklažnog otpada i očuvanjem čistoće okoliša. Ukoliko uspijemo dogovoriti suradnju sa Općinom Križ pokušati ćemo izvući i ekonomsku korist.

7.5. Zaštita prava učenika

Učitelji i stručni suradnici dužni su poduzimati mjere zaštite prava učenika te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja odmah pisano izvijestiti ravnatelja škole. U daljnjem postupku ravnatelj je dužan poduzeti zakonom propisane mjere, odnosno, o tome obavijestiti nadležna tijela ili službe.

7.6. Zaštita nepušača

U školi je zabranjeno pušenje. Osoblje škole zaduženo je kontrolirati provođenje odredbi toga zakona. Učitelji će educirati učenike o štetnosti duhana i pušenja po zdravlje. Priređivat ćemo zidne novine i razgovore skupne i individualne u okviru satova razrednika i sekcija slobodnih aktivnosti na temu štetnosti pušenja. Surađivat ćemo i s roditeljima kada to bude potrebno, kako bismo učenike odvratili od te navike štetne za zdravlje. U školi je za vrijeme nastave zabranjeno korištenje mobitela i tehničkih pomagala. Za vrijeme velikog i malog odmora zbog sigurnosti učenika zabranjen je odlazak u Križ.

Povjerenstvo za školsku godinu 2025/26 čini stručna služba škole i učiteljica razredne nastave Andreja Novačić.

7.7. Ravnopravnost spolova

Kod učenika ćemo gajiti svijest o ravnopravnosti spolova u nastavnim sadržajima, slobodnim aktivnostima i satovima razrednika. Pri zapošljavanju radnika voditi brigu o ravnopravnosti i sprečavati zlostavljanja takve vrste. Te aktivnosti će provoditi razrednici, svi učitelji te zaposlenici škole. Posebno se to kod odraslih, odnosno zaposlenika odnosi na ravnatelja škole kojemu je to radna obveza.

7.8. Produženi boravak

Škola organizirana produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda u matičnoj školi, a

sve u skladu s odlukom jedinice lokalne uprave Općine Križ i Zagrebačke županije. Program produženog boravka počinje u 11:30, a završava u 17:30. Učenici objeduju 3 puta, doručak, ručak i menuda.

Nakon redovne nastave učenici koriste unutarnje i vanjske školske prostore za organizirano učenje (domaći, dopunski i dodatni rad i izvannastavne aktivnosti), igru i druženje pod stručnim vodstvom svoga učitelja.

Trošak programa produženog boravka snose Općina Križ, Županija i roditelji. Roditelji plaćaju troškove prehrane za 2 obroka dnevno u iznosu od 1,50 € i 14,00 € mjesečno za nabavu opreme i nastavnih sredstava i pomagala. Roditelji s školom potpisuju ugovor za jednu školsku godinu i u tom bi periodu bili dužni izvršavati preuzete ugovorne obveze. Općina financira troškove plaće i drugih materijalnih prava učitelja koji provode Program te je osigurala potrebnu prilagodbu i opremanje namjenske prostorije. Županija plaća tekuće režijske i materijalne troškove.

7.9. Prijevoz učenika

Sukladno Zakonu organiziran je prijevoz za učenike od 1. - 8. razreda.

Broj učenika putnika utvrđuje se popisom učenika na početku školske godine. Škola dostavlja osnivaču popis učenika koji koriste organizirani prijevoz. Uz popis učenika dostavlja se i udaljenost mjesta stanovanja učenika od škole. Osnivač škole ugovara organizirani prijevoz učenika. Iz svih sela učenici putuju u školu s dva školska autobusa. Javni prijevoz nije organiziran. Školsko područje je široko i neki učenici dolaze na nastavu 40 minuta prije početka nastave pa sve to utječe na organizaciju rada škole. Nastava počinje u 8,00 i jedno smjenskom radu i završava u 15:00 sati.

PŠ Novoselec u popodnevnoj smjeni počinje s radom u 13:15 i završava u 17:35. Vozi i autobusna linija za učenike predmetne nastave radi dolaska učenika na satove:

- izborne nastave
- izvan nastavnih aktivnosti
- dodatnog rada
- dopunske nastave

Nakon završetka nastave vozi autobusna linija nakon 5., 7. i 8. sata kako učenici ne bi dugo čekali prijevoz, npr. oni učenici koji imaju 4 sata ne čekaju one učenike koji imaju 6 sati nastave.

Učenici putnici se prevoze posebno organiziranim prijevozom s 3 školska autobusa. Ti autobusi trebaju 1 puni sat da prevezu učenike iz svih sela na nastavu u školu Križ i Novoselec. Ta povezanost za prijevoz učenika utječe i na organizaciju nastave. Zato je uvedena autobusna linija za učenike velikog turnusa poslije 6. i 8. sata kako bi stigli na sve školske aktivnosti u koje su uključeni.

Učenike prevozi ove školske godine autopoduzeće „Čazmatrans“.

7.9.1. Uvjeti prijevoza učenika

U skladu s člankom 69. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima razredne nastave (1.–4. razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje tri kilometra. Osnivač je dužan organizirati prijevoz učenicima predmetne nastave (5.–8. razred) koji imaju adresu stanovanja udaljenu od škole najmanje pet kilometara.

1. LINIJA DOVOZ U ŠKOLU

7.00 – VEZIŠĆE

7.05 – OKEŠINEC

7.15 – OBEDIŠĆE

7.30 – REČICA

7.35 – RAZLJEV

2. LINIJA DOVOZ U ŠKOLU

6.50 – KONŠĆANI

7.05 – DONJI PRNJAROVEC

7.10 – GORNJI PRNJAROVEC, ŠIŠNJARI

7.20 – BUNJANI

7.25 – KRIŽ

7.30 – ŠIRINEC

7.35 – JOHOVEC, MALA HRASILNICA

7.40 – VELIKA HRASILNICA

7.45 – DONJI KRIŽ

ODVOZ KUĆAMA

1. 12,30

2. 13,30

3. 15,05

DOVOZ NOVOSELCA POSLIJEPODNE

12,40 – VEZIŠĆE
12,45 – OKEŠINEC
12,55 - OBEDIŠĆE
13,05 – REČICA
13,10 – RAZLJEV

ODVOZ NOVOSELCA POSLIJEPODNE: 17,50

7.10. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Profesionalno informiranje učenika ostvarivat će se u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje iz Zagreba. Obavljat ćemo razgovore, anketiranje i savjetovanje učenika osmih razreda i oni će dobiti povratnu informaciju o izboru zanimanja od školskog pedagoga. Pedagog, psiholog i razrednici na satovima razrednika i roditeljskim sastancima davat će učenicima i roditeljima obavijesti o mogućnostima i uvjetima upisa u srednje škole u Zagrebačkoj županiji, gradu Zagrebu i susjednim županijama. Putem prispjelog propagandnog materijala i u auli škole učenici će se moći informirati o mogućnostima nastavka školovanja.

7.11. Školski preventivni programi

Školski preventivni program obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja.

Voditelj ŠPP: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psihologije

Procjena stanja i potreba:

Škola ima 410 učenika u 25 razrednih odjela, 21 razredni odjel je u MŠ, a 4 u PŠ. Struktura je različita i imamo učenika s različitim socijalnim i ekonomskim uvjetima, prema tome i preventivne programe i teme za prevenciju je potrebno birati prema trenutnoj situaciji. Škola se ove školske godine prijavila na natječaj Ministarstva za odgoj i obrazovanje kako bi educirali nastavno osoblje za provođenje dva evaluirana preventivna programa. Edukacije će biti za preventivni program Linos Quest za predmetnu nastavu i RESCUR za razrednu nastavu. Po završetku edukacije programi će se implementirati u planove sata razrednika i kontinuirano provoditi kako bi djelovali preventivno u suzbijanju nepoželjnih ponašanja kroz osnaživanje djece i davanje adekvatnih alata za nošenje sa izazovima odrastanja.

Kroz nastavnu godinu preventivni program Lions Quest će biti proveden u 6abc razredu kao nastavak provedbe od prošle školske godine. Radionice će provoditi stručna suradnica psihologinja koja je za to educirana.

Tražili smo dopuštenje autora za provođenje preventivnog programa EMICA koji ćemo provoditi u razrednoj nastavi dok ne implementiramo RESCUR.

Nakon edukacije kontinuirano će se pratiti provedba preventivnih programa i raditi njihova evaluacija.

Ciljevi programa:

Učenike usmjeriti na važnost tjelesnog zdravlja te na važnost redovite tjelesne aktivnosti i primjerene i zdrave prehrane, da razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu, da prepozna, uvažava i podržava različitosti, prepozna igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost, razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba, razvija strategije rješavanja sukoba, nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkog ponašanja, prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila, razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite, razvija komunikacijske kompetencije i dobre odnose s drugima.

Aktivnosti:

Vezane kroz individualni rad razrednika, stručne službe, sate razrednika te sve nastavne predmete koji imaju međupredmetne aktivnost.

Rad s učenicima

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od	Razina intervencije a) Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana	Raz.	Broj učenika	Planir ani broj susret a	Voditelj, suradnici
LIONS QUEST 12 radionica iz priručnika usklađeno s potrebama učenika	EVALUIRAN	univerzalna	5.-8.	210	27	psiholog
Radionice, sati razrednika u svim razrednim odjelima. A nekima i više sati. Teme su iz naših ciljeva preventivnog programa, usmjerene na zdravstveni i građanski odgoj. 1.r-primjereno ponašanje 2.r- rješavanje sukoba 3.r -rodna ravnopravnost 4.r- humano ponašanje 5.r- učiti kako učiti, primjerena komunikacija 6. r- primjereno ponašanje, zdrava prehrana Komunikacija (društvene mreže) 7. r- ovisnosti, komunikacija 8. -profesionalna orijentacija, Projekt komunikacije, teme koje se provlače kroz sve nastavne predmete.	Ima stručno mišljenje	univerzalna	1.-8.	410	2	Psiholog, pedagog, knjižničarka i logopedinja školska liječnica, učitelji

Rad s roditeljima

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

1.Roditeljski sastanci 8. razred- profesionalna orijentacija, zdravstveni Kroz roditeljske upoznati roditelje s protokolom o postupanju u slučaju nasilja.	Univerzalna	Roditelji, Učitelji, stručna služba, ravnatelj	Ovisnosti Zdrava prehrana Profesionalno usmjeravanje		Razrednici i psiholog Vanjski suradnici, školska liječnica
2. Individualni razgovori po potrebi	indicirana				psiholog

Rad s učiteljima

1	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici Učitelji, stručna služba i ravnatelj	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici pedagoginja
1. Informiranje o prevenciji i sugeriranje kako provesti preventivne programe	Univerzalna	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	1	psiholog
2.Dalia Mirt- Umjetna inteligencija	Univerzalna	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	1	prof. hrvatskog jezika
3.Identifikacija i rad sa darovitim učenicima	Selektivno	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	1	psiholog
4. Zašto projektna nastava?	Univerzalno	Učitelji, stručna služba, ravnatelj	1	nastavnik

8.

Kulturna i javna djelatnost škole

Za kulturnu i javnu djelatnost učitelji dobivaju od 1 – 4 sata tjedno. Svi učitelji koji vode neku grupu slobodnih aktivnosti ili dodatnog rada po grupi su zaduženi s 1 sat tjedno. Oni s učenicima nastupaju na priredbama ili natjecanjima, a ostale sate odrađuju

organizacijom priredbi, smotri i natjecanja učenika.

8.1. Natjecanja i smotre

R.br.	Sadržaji	Nositelj aktivnosti	Vrijeme aktivnosti
1.	Dodatna nastava Školska, županijska i državna natjecanja AZOO	Učitelji i učenici DOD nastave	Od siječnja 2026.
2.	Sportska natjecanja	Učitelji i učenici ŠSD	2025./2026.
3.	Ostala natjecanja koja nisu u organizaciji AZOO (Klokan bez granica, Matematički četverac itd.)	Učitelji razredne i predmetne nastave	2025./2026.

8.2. Izdavačka – web djelatnost

R.br.	Sadržaji	Nositelj aktivnosti	Vrijeme aktivnosti
1.	WEB stranica škole/ društvene mreže	Ida Pajnić, Martina Dermišek	2025./2026.

8.3. Plan organizacija kulturnih djelatnosti škole

MJESEC	SADRŽAJI	BROJ UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Dan HOO	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
X.	Dani kruha – dani zahvalnosti	1.- 8. razr.	Svi učitelji
	Tjedan zdravog doručka	410	
	Svjetski školski dan mlijeka	2. razredi	Učiteljice razredne nastave
XI	STEM-projekt	1.-8.	Učitelji STEM predmeta
XII.	Nikolinje – priredba u školi	320	Svi učitelji
	Dan Milke Trnine, Vezišće	100	
	Polugodište – priredba u školi	Svi učenici	
II.	Izbor Miss i Mistera škole	7. i 8. razr.	Razrednici osmih razreda
	Valentinovo – priredba u školi	1. – 8. razr.	
	Maškare – povorka u mjestu	1. – 8. razr.	
IV.	Uskrs – izložba u školi	1. – 8. razr.	A. Ljubičić, A.Novačić
	Dan planeta Zemlje	5. – 8. razr.	Pokrajac, Vidaković N., Modrušan Vidaković S.
V.	18.5. Dan škole – priredba u školi	Svi učenici	Hasan, Kiš, Novačić, Domitrović, Nižetić Šiletić, Kovačić I., Zeljko, Hren, Šalković, Dermišek, Siketić Šimunec
	Dječja olimpijada – u mjesnom športskom parku	320	I. Abramović, Jelenić B., razredna nastava
VI.	Lipanski susreti – Vezišće – priredba u Vezišću	50 učenika	Učiteljice razredne nastave,
	«Badalićevi dani» - dodjela plakete	15 učenika	
	Završna svečanost: podjela svjedodžbi	8. razr.	Razrednici osmih razreda
IX-VI	Projekt „Od voćnjaka do stola-zdravi plodovi budućnosti“	Svi učenici	Svi učitelji
IX-VI	Projekt „Zeleno srce škole“	Svi učenici	Svi učitelji
IX-Vi	Projekt „Foodeducators“	Svi učenici	Svi učitelji

9. Podaci o radnim zaduženjima

Administrativno-tehničko osoblje

Rad je organiziran u petodnevnom radnom tjednu u okviru 40-satnog radnog vremena.

Red br.	Ime i prezime	Radno mjesto, posao koji obavlja	Sati tjed.
1.	Mateja Šala	tajnica	40
2.	Maja Bučar	vod. računovodstva	40
3.	Marko Kovačić	kuhar	40
4.	Josipa Jakovljević	kuharica	40 (20 sati njega djeteta)
5.	Jelena Valentić	pom. kuharica/spremačica	40
6.	Darko Kovačić	domar/ložač	40
7.	Pejo Gorčan	domar/zadruga	40
8.	Ružica Tutić	spremačica	40
9.	Marinka Kovačić	spremačica	40
10.	Nada Kosić	spremačica	40
11.	Zdravka Zakarić	spremačica	40
12.	Jelka Zekić	spremačica	40
13.	Aleksandra Lovreković	spremačica	40
14.	Lana Kucelj	kuharica	40
15.	Josip Jovanov	kuhar	20 (zamjena J. Jakovljević za negu djeteta)
16.		Operativni djelatnik	40

9.1. Raspored rada spremačica po tjednima

Radi organizacije rada škole izvršena je preraspodjela radnog vremena za spremačice, i to na radno vrijeme u razdoblju kada ima i na razdoblje kada nema nastave. U razdoblju kada ima nastave spremačice rade svakog radnog dana na poslovima čišćenja i održavanja prostorija i namještaja u školi od 7:00 do 17:00 sati - prema rasporedu, a u sportskoj dvorani od 7:00 do 15:00 sati, odnosno 10:00 do 18:00 sati. U vrijeme kada nema nastave, spremačice rade u jednoj smjeni u okviru 40-satnog radnog vremena tjedno. Prostor matične škole i školske sportske dvorane čisti šest spremačica. Održavanje okoliša

škole, stolarije, zidova i krovništva te popravke na instalacijama i druge obrtničke poslove, za potrebe matične i područnih škola, izvode školski domari škole. Pri planiranju rada spremačica poteškoću predstavljaju okolnosti od kojih se izdvajaju broj zaposlenih spremačica u odnosu na veličinu škole.

U područnoj školi zaposlena je jedna osoba na radnom mjestu spremačica – pomoćna kuharica.

	DVORANA		DONJI DIO		KAT		PŠ
	Tutić R.	Zekić J.	Nada K.	Aleksandra L.	Kovačić M.	Zakarić Z.	Jelena V.
UČIONICE	2 učionice ispod dvorane		Čišćenje učionica – 0,1,2,3	Čišćenje učionica – 4,5,6,7,8	Čišćenje učionica- 9,10,11,12,14,15	Čišćenje učionica- 13, 16, 17, 18, 19	2 učionice
PRODUŽENI BORAVAK						Produženi boravak 1. i 2.	
OSTALI PROSTOR	Čišćenje dvorana-stražnji dio (tribine, parket), svlačionice 5, 6, 7, 8, 9, hodnik žuti, skladište 16, hodnik ispred učionica	Čišćenje prostora školske knjižnice, dvorana prednji dio (tribine, parket), svlačionice 1, 2, 3, 4, hodnik sivi, skladište 15, ulaz	Čišćenje aule, predvorja i hodnika u prizemlju Čišćenje uredskog prostora (donji) i zbornica	Čišćenje blagovaonice	Čišćenje hodnika na katu do učionice broj 13, stepenice, fontana	Čišćenje hodnika na katu od 13 do učionice 19 Čišćenje uredskog prostora (gornji) i zbornica (gornja)	Čišćenje prostora aule, zbornice, kuhinje, ostave, školske knjižnice
SANITARNI ČVOROVI		Čišćenje sanitarni čvorovi (m, ž, i)	Čišćenje sanitarnog prostora u prizemlju- učiteljski, učenički (muški)	Čišćenje sanitarnog prostora u prizemlju- Ž učenički (prizemlje)	Čišćenje sanitarnih čvorova na katu- učenički (muški), učiteljski	Čišćenje sanitarnih prostora – učenički (ženski)	Čišćenje sanitarnih čvorova - učenički, učiteljski
DOSTAVA					pošta	pošta	

VANJSKI PROSTOR	Čišćenje prostora izvan škole - od knjižnice na lijevo dolje do ulaza donjeg učionice, donji dio ispred kotlovnice	Čišćenje prostora izvan škole - ispred dvorane do knjižnice i do glavne ceste, koš ispred dvorane, od glavnog ulaza dvorane prema sporednom ulazu škole	Čišćenje prostora izvan škole i praznjenje koševa na vanjskom donjem prostoru ispred glavnog ulaza	Čišćenje prostora izvan škole i praznjenje koševa na vanjskom donjem prostoru ispred glavnog ulaza	Čišćenje prostora izvan škole-stepenice, nogostup	Čišćenje prostora izvan škole-stepenice, nogostup	Čišćenje prostora izvan škole
OSTALI POSLOVI koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole	Ostali poslovi	Ostali poslovi	Ostali poslovi	Ostali poslovi	Ostali poslovi	Ostali poslovi	Ostali poslovi
RADNO VRIJEME	7,00-15,00	10,00-18,00	7,00-15,00	9,00-17,00	7,00-15,00	9,00-17,00	7,30-15,30
	10,00-18,00	7,00-15,00	9,00-17,00	7,00-15,00	9,00-17,00	7,00-15,00	
Pauza:	11,00-11,30	11,00-11,30	11,00-11,30	11,00-11,30	11,00-11,30	11,00-11,30	11,00-11,30

9.2. Raspored rada domara po tjednima

DARKO KOVAČIĆ	PEJO GORČAN
Održavanje sistema zagrijavanja objekta	Poslovi u školskom voćnjaku
Održavanje i popravak prozora, vrata, klupa, stolova, roleta, izmjena brava, izrada ključeva	Održavanje i popravak prozora, vrata, klupa, stolova, roleta, izmjena brava, izrada ključeva
Popravak podova, lijepljenje pločica, popravak žbuke, krovišta	Popravak podova, lijepljenje pločica, popravak žbuke, krovišta
Održavanje elektro instalacija	Održavanje elektro instalacija
Održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija kao: mješalica za vodu, vodo-kotlića, umivaonike, školjki i dasaka po sanitarnim čvorovima	Održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija kao: mješalica za vodu, vodo-kotlića, umivaonike, školjki i dasaka po sanitarnim čvorovima
Briga o održavanju vatrogasnih aparata, hidranta, zamjena dijelova, popravak nastavnih sredstava	Briga o održavanju vatrogasnih aparata, hidranta, zamjena dijelova, popravak nastavnih sredstava
Obrezivanje živice, košnja trave, čišćenje snijega	Obrezivanje živice, košnja trave, čišćenje snijega
Ostali poslovi	Ostali poslovi

Radno vrijeme: svaki radni dan od 7,00-15,00 sati

10. Poslovi učitelja

10.1. Individualni rad učitelja

Učitelj je dužan stručno se usavršavati tijekom školske godine, u pravilu iz područja:

- stručno-metodičkog
- pedagoško-psihološkog
- sukladno planu rada aktiva i ŽSV-a.

Posebna je pozornost na stručnom usavršavanju i unapređenju osobnog znanja iz učiteljske struke: upravljanje razredom, suradnje s roditeljima, didaktičko-metodičke inovacije. Obveza je učitelja pratiti stručnu literaturu i primjenjivati suvremena nastavna postignuća u nastavnom procesu. Obveza je učitelja samostalno pratiti stručnu literaturu, periodiku iz svoje struke te na stručnom aktivu izvijestiti ostale učitelje. Školski knjižničar obvezan je pratiti stručnu literaturu ili periodiku i o njoj izvještavati učitelje. Učitelj samostalno realizira program stručnog usavršavanja tijekom školske godine. O svom stručnom usavršavanju vodi zabilješke u tabelama "Individualni plan i program stručnog usavršavanja učitelja". Uvid u stručno usavršavanje učitelja vodi ravnatelj i pedagog škole.

Na stručno usavršavanje učiteljima pripada 2 sata tjedno za puno radno vrijeme. U tih 70 sati godišnje uračunato je individualno stručno usavršavanje i odlazak na jednodnevne i višednevne predmetne stručne skupove.

10.2. Stručno usavršavanje na stručnim aktivima škole

U školi su formirani stručni aktivni za pojedine predmete ili skupine predmeta:

R.br	Stručni aktiv	Voditelj aktiva
1.	Razredna nastava	Snježana Domitrović
2.	HRVATSKI JEZIK I UMJETNOST - Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura	Dalia Mirt
3.	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI PREDMETI - Povijest, Geografija, Vjeronauk	Nenad Vidaković
4.	STRANI JEZICI - Engleski jezik, Njemački jezik	Martina Dermišek
5.	MATEMATIKA I INFORMATIKA – Matematika, Tehnička kultura i Informatika	Dalibor Ozvačić
6.	PRIRODOSLOVNI PREDMETI - Kemija, Priroda, Biologija, Fizika	Martina Periša Pisk
7.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Igor Abramović
8.	STRUČNI SURADNICI – logoped, knjižničar, pedagog, psiholog	Kristina Krajnović Gorčan

Stručni aktiv radi samostalno, izrađuje i donosi godišnji program rada aktiva za školsku godinu, promiče stručno usavršavanje učitelja i stručni rad, koordinira donošenje izvedbenih nastavnih planova i korelira ih s nastavnim planovima drugih predmeta, prati realizaciju planiranih aktivnosti, školskih projekata i programa te podnosi izvješće Učiteljskom vijeću na kraju obrazovnih razdoblja. Rad aktiva potiče i prati stručna služba škole. U okviru sjednice Učiteljskog vijeća ravnatelj ili predstavnik aktiva može obraditi neku stručnu temu. O radu aktiva vodi se Zapisnik, njega čuva voditelj pojedinog stručnog aktiva u okviru pedagoške dokumentacije škole. Za rad u stručnim tijelima i povjerenstvima određen je 1 sat tjedno svim učiteljima zaposlenim na puno radno vrijeme. To su poslovi Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.

Planovi permanentnog stručnog usavršavanja

STRUČNI SKUP U ŠKOLI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČITELJA	VODITELJ STRUČNOG SKUPA	KOORDINATOR RADA
STRUČNI SKUP UČITELJA 1.r	rujan - siječanj	3	Nataša Nižetić-Šiletić	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA 2.r	rujan - siječanj	4	Renata Kiš	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA 3.r	rujan - siječanj	3	Branka Hasan	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA 4.r	rujan - siječanj	3	Sanda Carić	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA MATEMATIKE 5. – 8. r	rujan - siječanj	3	Dalibor Ozvačić	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. r	rujan - siječanj	3	Dalia Mirt	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA STRANIH JEZIKA 5. – 8. r	rujan - siječanj	3	Martina Dermišek	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA TZK 5. – 8. r	rujan - siječanj	2	Igor Abramović	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA POVIJESTI I GEOGRAFIJE 5. – 8. r	rujan - siječanj	3	Nenad Vidaković	pedagog
STRUČNI SKUP UČITELJA PRIRODE, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE	rujan – siječanj	3	Gordana Gorčan	pedagog
STR. SKUP.UČ. TK I INFORMATIKE	rujan - siječanj	3	Mate Čalušić	pedagog
STR. SKUP UČ. VJERONAUKA	rujan - siječanj	3	Andreja Ljubičić	pedagog

U svrhu stručnog usavršavanja će se učitelji od 1.–8. razreda redovito uključivati u stručne skupove u Zagrebu u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Na skupove izvan Zagreba poslat ćemo učitelje prema financijskim mogućnostima škole. Individualno stručno usavršavanje učitelji će razraditi pismeno na obrascima koji se nalaze u pedagoškoj dokumentaciji škole i prilog su ovom godišnjem planu i programu rada škole. Satnica za individualno stručno usavršavanje iznosi 2 sata tjedno za svakog učitelja.

Svako stručno vijeće planira najmanje dvije sjednice godišnje. Održat će se i više sjednica s obzirom da voditelji stručnog vijeća izvješćuju ostale učitelje svojeg predmeta o tematici stručnog skupa voditelja aktiva. Svako stručno vijeće planira svoj godišnji plan rada prema kojemu radi tijekom školske godine. Zapisnici skupova stručnih vijeća stoje u pedagoškoj dokumentaciji škole.

10.3. Županijski, međužupanijski, državni stručni skupovi

Učitelji su dužni, svatko za sebe i prema svom području, pratiti rad svojih Županijskih stručnih vijeća i u skladu potreba i mogućnosti odlaziti i stručno se usavršavati u sklopu ponuđenih tema, prema vremeniku AZOO.

10.4. Planiranje i programiranje nastavnog gradiva

Svi učitelji koji su zaposleni na puno radno vrijeme dobivaju 2 sata tjedno za planiranje i programiranje i 2 sata na pripremanje za nastavni rad s učenicima. Učitelji koji su zaposleni na nepuno radno vrijeme imaju tu satnicu preračunatu u postotku razmjerno njihovom tjednom fondu sati.

10.5. Predmetni, razredni i popravni ispiti

Učitelji su zaduženi za te poslove koje obavljaju kao članovi ispitnih povjerenstava ili pak ispitivači učenika koji polažu jedan od tih ispita.

10.6. Kabineti i zbirke

Budući da svaki učitelj ima svoj didaktički materijal, a isto tako ima ili koristi nastavna sredstva i pomagala, dodijeljen mu je 1 sat tjedno za pripremanje i uređenje nastavnog materijala za rad.

10.7. Posebni poslovi

Posebni poslovi jesu poslovi određeni Kolektivnim ugovorom za zaposlenike osnovne škole i Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

To su:

- satničar – 3 sata tjedno – Gordana Gorčan
- voditelj PŠ Novoselec – 1 sat tjedno – Branka Mucak Pugar
- sindikalni povjerenik – 2 sata tjedno – Renata Kiš
- sindikalni povjerenik – 2 sata tjedno – Dalia Mirt, učitelj mentor
- Radničko vijeće – 6 sata tjedno - Leana Križanović
- povjerenik zaštite na radu 4 sata tjedno – Mariela Zeljko

Posebni poslovi razvrstani su za svakog učitelja i nalaze se u odluci o tjednom zaduženju učitelja koje izdaje ravnatelj.

10.8. Stručna povjerenstva za planiranje

U školi su oformljena stručna povjerenstva za planiranje. U svakom povjerenstvu su stalni članovi ravnatelj ili pedagog i učitelji:

1. razred - Nataša Nižetić-Šiletić
2. razred – Renata Kiš
3. razred – Branka Hasan, učitelj savjetnik
4. razred – Sanda Carić
5. razred - Ljiljana Šalković
6. razred - Igor Abramović, učitelj savjetnik
7. razred - Leana Križanović
8. razred - Nenad Vidaković, učitelj savjetnik

Povjerenstva imaju zadaću inicirati sastanke razrednih vijeća u zadnjem tjednu tekućeg mjeseca na kojem će se isplanirati gradivo za naredni mjesec. Izvršit će se korelacija među predmetima i napraviti umna mapa dostupna svim učenicima i učiteljima.

10.9. Uvid u rad učitelja razredne i predmetne nastave

R.B.	IME I PREZIME	VRIJEME	IZVRŠITELJ UVIDA U NASTAVU	NAPOMENA
1.	JASMINKA BUKOVAC	jedanput u toku godine	pedagog	XI- II mj.
2.	NINA KRSNIK	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
3.	NATAŠA NIŽETIĆ - ŠILETIĆ	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
4.	SNJEŽANA DOMITROVIĆ	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
5.	MAJA EROR	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
6.	ANDREJA NOVAČIĆ	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
7.	MARIJANA VOREL	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
8.	SANDA CARIĆ	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
9.	BRANKA PUGAR	jedanput u toku godine	pedagog	XI- II mj.
10.	BRANKA HASAN	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
11.	ŽELJKA JAMBREČINA	jedanput u toku godine	pedagog	XI – II mj.
12.	KATARINA KOLAKOVIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
13.	ISKRA KOVAČIĆ	Jedanput u toku godine	ravnatelj	XI- II mj.
14.	MARIELA ZELJKO	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
15.	IZABELA HREN	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
16.	TEODORA NIKOLETA SIKETIĆ ŠIMUNEC	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
17.	DAVORKA MAGDIĆ	Jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
18.	IVANČICA ARBANAS DOŽELENČIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj
19.	DALIBOR OZVAČIĆ	Jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
20.	MARTINA PERIŠA PISK	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
21.	MARTA POKRAJAC	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
22.	NENAD VIDAKOVIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.

23.	STELA MODRUŠAN-VIDAKOVIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
24.	LEANA KRIŽANOVIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj
25.	IGOR ABRAMOVIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
26.	BOJAN JELENIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj
27.	MATE ČALUŠIĆ	Jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj
28.	MARINELA MIŠIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
29.	VLATKA PAJNIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
30.	IDA PAJNIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI -II mj.
31.	RENATA KIŠ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
32.	MARTINA DERMIŠEK	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
33.	DALIA MIRT	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
34.	GORDANA GORČAN	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
35.	ANĐELKA RADIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
36.	ANDREA LJUBIČIĆ	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.
37.	MARKO ŠMID	jedanput u toku godine	ravnatelj	XI – II mj.

Ukoliko se ukaže potreba, vršit će se više uvida u nastavni rad učitelja koji će trajati od nekoliko minuta do nekoliko sati. Ovo vremensko određenje posjete nastavi može se mijenjati i trajati toliko dugo dok se izvrši uvid u rad svih učitelja barem jednom godišnje. Nastavi, osim ravnatelja, može nazočiti pedagog, psiholog ili samo pedagog odnosno psiholog ako je ravnatelj spriječen ili ih zaduži.

11. Plan rada stručnih tijela škole

11.1. Plan rada razrednika

Svaki razredni odjel ima svog razrednika. 26 razrednika ima 2 sata zaduženja razrednika u neposrednom radu s učenicima i još 2 sat razrednika u ostalim poslovima razrednika. Razrednik je stručni voditelj razrednog odjela. Razrednika razrednog odjela predmetne nastave određuje i imenuje ravnatelj. Razrednik radi na temelju plana rada sata razredne zajednice. Planom rada sata razredne zajednice obuhvaćaju se i ova područja:

- Kućni red škole (prava i obveze učenika)
- izbor razrednih tijela (predsjednika, blagajnika, glasnogovornika...)
- oblici komuniciranja, predlaganja ili prigovarivanja
- demokratičnost, pojam, prava i obveze pojedinca u društvu
- solidarnost, programi aktivnosti solidarnosti, socijalna osjetljivost
- tolerancija, suživot, uvjet življenja u zajednici
- sigurnost (u prometu, u školi, na ulici)
- higijena i zdravlje (urednost, spolnost)
- ovisnost o opijatima ili drogama
- uređenje radnog i životnog okoliša
- čuvanje imovine pojedinca i zajedničke imovine
- čuvanje životnog prostora (dom, škola, okoliš)
- moje buduće zanimanje (interes, želja, preporuka o daljnjem obrazovanju)
- i druge teme od važnosti za razvoj učenika.

Izvod iz obveza razrednika:

- skrbi o razrednom odjelu
- planira i programira te provodi plan razrednog odjela
- upisuje učenike u razredni odjel
- upisuje podatke i popunjava trajnu pedagošku dokumentaciju
- brine o zdravlju, sigurnosti i pravima učenika
- provodi program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika
- skrbi o podmirenju obveza učenika
- skrbi o redovitom polaženju nastave i izvršavanju drugih obveza učenika, redarstvu...
- predlaže pedagoške mjere za učenike

- prati i izvješćuje ravnatelja o realizaciji Nastavnog plana i programa za osnovnu školu
- saziva sjednice Razrednog vijeća i predsjedava im
- saziva sjednice roditelja učenika (roditeljske sastanke) i predsjedava im
- sudjeluje u organizaciji i provedbi školskih programa, priredbi i plesnih večeri za učenike
- vodi i redovito popunjava razrednu i pedagošku dokumentaciju o učenicima
- ispunjava i supotpisuje izvješća, svjedodžbe, svjedodžbe prelaznice, ispisnice i drugu razrednu dokumentaciju
- podnosi izvješća ravnatelju, Razrednom i Učiteljskom vijeću.

Plan rada sata razredne zajednice izrađuje razrednik u suradnji sa stručnom službom škole prema potrebama razrednog odjeljenja. Plan rada sata razredne zajednice mora obuhvaćati propisane i kurikulumom predviđene teme građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja i preventivnog plana i programa škole (OKO).

11.2. Plan rada Razrednog vijeća

U tijeku školske godine planirane su najmanje dvije sjednice Razrednih vijeća za razrednu i dvije za predmetnu nastavu u svakom polugodištu, u pravilu prije završetka svakog polugodišta. Razrednik je dužan sazivati sjednice razrednih vijeća koje su tematske kako bi ostatak članova razrednog vijeća bio upoznat sa situacijom u razrednom odjeljenju i kako bi svi mogli davati svoje prijedlog vezane za unaprjeđivanje rada i uspjeha razredne zajednice.

Sjednice se mogu održati kao redovne i kao izvanredne. Izvanredne sjednice Razrednih vijeća održat će se na zahtjev razrednog učitelja, razrednika ili po zahtjevu roditelja. O radu sjednice vodi se zapisnik, njega piše učitelj. Razrednik razreda za koji je sjednica sazvana vodi zapisnik i upisuje ga u dnevnik rada razrednog odjela. Zapisnike, kao pedagošku dokumentaciju škole, čuva pedagog škole.

SADRŽAJ RADA	VRIJEME OSTVARENJA	IZVRŠITELJI
1. Zaključivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju na kvartalima, na polugodištu i na kraju školske godine	X. XII. IV.VI. mj.	Razrednici, pedagog, učitelji ravnatelj
2. Analiza rada u razrednim odjelima, ostvarivanje nastavnog plana i programa rada	XII. VI. mj.	„ „ „ „
3. Prijedlozi za pohvale i kazne učenika	XII. VI. mj.	„ „ „ „
4. Upućivanje na popravne ispite učenika	VI.	„ „ „ „
5. Odgojni problemi učenika	tijekom šk. god.	„ „ „ „
6. Pomoć učenicima u učenju i otklanjanju odgojnih problema	tijekom šk. god.	„ „ „ „
7. Socijalna zaštita učenika	tijekom šk. god.	Razredna povjerenstva i učitelji
8. Planiranje prema planu i programu rada	mjesečno	
9. Mjere za poboljšanje uspjeha u učenju i vladanju	tijekom školske god.	Razrednici, pedagog, učitelji, ravnatelj

11.3. Plan rada Učiteljskog vijeća

U tijeku godine planira se održavanje sjednice Učiteljskog vijeća u pravilu jednom mjesečno, odnosno po potrebi.

Plan rada i tema sjednica Učiteljskog vijeća (okvirni):

SADRŽAJ RADA	VRIJEME OSTVARENJA	NOSITELJI RADA
1. Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole 2. Tjedno zaduženje učitelja neposrednim odgojno obrazovnim radom 3. Odgojni problemi i pomoć učenicima 4. Ostvarivanje preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti 5. Prorada tema stručnog usavršavanja učitelja 6. Utvrđivanje uspjeha u učenju i vladanju učenika 1.-8. razreda na kraju polugodišta i školske godine 7. Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju 1. polugodišta, na kraju šk. god. i nakon popravaka 8. Izvješće ravnatelja o uvidu u nastavu učitelja 9. Sudjelovanje škole na natjecanjima na razini škole, županije i na državnoj razini 10. Pripreme za priredbe 11. Izvanučionička nastava 12. Komisija za popravne ispite – formiranje 13. Pedagoška dokumentacija – izvješće o pregledu 14. Ostvarivanje nastavnog plana i programa rada škole 15. Utvrđivanje plana rada i programa rada slobodnih aktivnosti 16. Tekući problemi 17. Rasterećivanje učenika nastavnim programom 18. Utvrđivanje plana i programa rada izborne nastave	IX. mj. IX. mj, tijekom šk. god. “ “ “ XII. i IV. mj. XII. i IV. mj I., VI., VIII: mj. II. mj. II. V. mj Tijekom šk. god. I.-V. mj VI. mj X., XII., IV., VI. mj XII. mj., VI. mj X. mj. tijekom školske godine mjesečno rujan	ravnatelj, stručni suradnici i učitelji ravnatelj pedagog, razrednici, učitelji i ravnatelj pedagog, svi učitelji te vanjski suradnici učitelji i pedagog pedagog, ravnatelj i učitelji ravnatelj pedagog, voditelji dod. rada i SA voditelji SA, pedagog, ravnatelj, učitelji razrednici, ravnatelj ravnatelj ravnatelj, pedagog ravnatelj ravnatelj i učitelji ravnatelj, pedagog predmetni učitelji učitelji izborne nastave

Ovaj okvirni plan rada može se dopunjavati i mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama. U pravilu se jedanput mjesečno sastaje Učiteljsko vijeće koje potvrđuje mjesečni plan i program rada razrednih vijeća. Učiteljsko vijeće može dati i razrednom povjerenstvu za planiranje ovlasti da samostalno donosi mjesečni plan i program rada.

11.3.1. Konzultacije s učiteljima

Prema prethodnom dogovoru s razrednikom roditelj može ugovoriti individualne konzultacije u podnevnim satima s učiteljem određenog predmeta.

11.3.2. Individualne konzultacije- razredna nastava

Križ

Učitelj	Dan, nastavni sat
CARIĆ, SANDA	Četvrtak, 3.sat
DERMIŠEK, MARTINA	Ponedjeljak, 3.sat
DOMITROVIĆ, SNJEŽANA	Srijeda, 5.sat
EROR, MAJA	Petak, 2.sat
HASAN, BRANKA	Ponedjeljak, 4. sat
JAMBREČINA, ŽELJKA	Četvrtak, 4. sat
KIŠ, RENATA	Ponedjeljak, 2. sat
KRSNIK, NINA	Četvrtak, 3. sat
LJUBIČIĆ, ANDREA	Četvrtak, 2. sat
NIŽETIĆ-ŠILETIĆ, NATAŠA	Srijeda, 4. sat
PAJNIĆ, IDA	Četvrtak, 2. sat
PAJNIĆ, VLATKA	Petak, 4.sat
RADIĆ, ANĐELKA	Četvrtak, 2. sat
SIKETIĆ ŠIMUNEC, TEODORA NIKOLETA	Četvrtak, 5.sat
ŠMID, MARKO	Petak, 3.sat

Novoselec

Učitelj	Dan, nastavni sat
JAKOPIN ŽELJKA	Ponedjeljak, 4.sat
BUKOVAC, JASMINKA	Petak, 4. sat (ujutro), petak 2. sat (popodne)
DERMIŠEK, MARTINA	Ponedjeljak, 3. sat (Križ)
NOVAČIĆ, ANDREJA	Ponedjeljak, 4 sat (ujutro) i 2. sat popodne
MARINELA MIŠIĆ	Srijeda, 6. sat
MUCAK PUGAR, BRANKA	Petak 4. sat ujutro, petak popodne 2. sat
PAJNIĆ, IDA	Utorak, 7.sat
PAJNIĆ, VLATKA	Petak, 4. sat (Križ)

ŠMID MARKO	Ponedjeljak , 3. sat (Križ)
------------	-----------------------------

11.3.3. Individualne konzultacije- predmetna nastava

Učitelj	Predmet	Dan, nastavni sat
ABRAMOVIĆ, IGOR	TZK	Srijeda 3. sat
DERMIŠEK, MARTINA	Njemački jezik	Ponedjeljak 3. sat
ČALUŠIĆ, MATE	TK, Informatika	Utorak, 2. sat
GORČAN, GORDANA	Priroda, Biologija	Petak 3. sat
HREN, IZABELA	Likovna kultura	Srijeda, 7. sat
KOLAKOVIĆ, KATARINA	Hrvatski jezik	Srijeda 4. sat
KOVAČIĆ, ISKRA	Hrvatski jezik	Utorak, 3. sat
KRIŽANOVIĆ, LEANA	Priroda, kemija	Ponedjeljak 3. sat
JELENIĆ, BOJAN	TZK	Srijeda 4. sat
LJUBIČIĆ, ANDREA	Vjeronauk	Četvrtak, 2. sat
MAGDIĆ, DAVORKA	Engleski jezik	Ponedjeljak 4. sat
MIRT, DALIA	Hrvatski jezik	Srijeda, 3. sat
MODRUŠAN-VIDAKOVIĆ, STELA	Povijest, Geografija	Srijeda 2. sat
POKRAJAC MARTA	Geografija	Srijeda, 3. sat
OZVAČIĆ, DALIBOR	Matematika	Utorak, 4. sat
PAJNIĆ, IDA	Informatika	Četvrtak, 2. sat
VLATKA, PAJNIĆ	Engleski jezik	Petak 4. sat
PERIŠA PISK, MARTINA	Fizika	Četvrtak 3. sat
RADIĆ, ANĐELKA	Vjeronauk	Četvrtak, 2. sat
SIKETIĆ ŠIMUNEC, TEODORA NIKOLETA	Engleski jezik	Petak, 1. sat
ŠALKOVIĆ, LJILJANA	Matematika	Petak 4. sat
VIDAKOVIĆ, NENAD	Povijest	Četvrtak 6. sat
VOREL, MARIJANA	Matematika	Četvrtak 2. sat
ZELJKO, MARIELA	Glazbena kultura	Petak 5. sat

Svake prve srijede u mjesecu od 17,00 do 18,00 sati roditelji imaju mogućnost doći na informacije sa nastavnikom kojem su se prethodno najavili.

11.4. Plan rada Vijeća roditelja

SADRŽAJ RADA VIJEĆA RODITELJA	VRIJEME OSTVARIVANJA	IZVRŠITELJI
- konstituiranje vijeća - donošenje programa rada Vijeća za ovu škol. god. - Godišnji plan i program rada škole za školsku god. 2025./2026. – usvajanje prijedloga - uvjeti rada u školskoj zgradi u Križu i Novoselcu - pomoć u radu slobodnih aktivnosti učenika - odgojni problemi učenika te problemi u učenju-prijedlozi i pomoć za otklanjanje - analiza rada škole u tekućoj šk. god. - suradnja škole s obitelji radi pomoći učenicima - povezivanje škole s društvenom sredinom - pomoć pri organizaciji izleta, ekskurzija, športskih natjecanja i kulturne manifestacije - pomoć u rješavanju materijalnih problema škole - Vijeće roditelja može raspravljati i o drugim pitanjima vezanim uz rad škole ako se pojave tijekom školske godine	IX. X. mj. IX. mj. Održati 2 - 3 sjednice vijeća roditelja tijekom školske god.	ravnatelj i predsjednik ili zamjenik predsjednika Vijeća roditelja, roditelji i vanjski suradnici

11.5. Plan rada Školskog odbora

SADRŽAJ RADA ŠKOLSKOG ODBORA	VRIJEME OSTVARENJA	IZVRŠITELJI
- donošenje godišnjeg plana i programa rada škole - rješavanje kadrovskih i materijalnih problema škole - predlaganje statutarnih promjena - donošenje općih akata škole - razmatranje rezultata odgojno obrazovnog rada - razmatranje predstavlki i prijedloga građana ili djelatnika škole u vezi s radom škole - odlučivanje o stjecanju nekretnina, opterećivanju ili otuđivanju pokretne i nepokretne imovine škole - rješavanje drugih poslova u skladu s čl. 29. Statuta škole - poboljšanje rada učenika i učitelja u školi - donošenje financijskog plana škole - Školski odbor može raspravljati i o drugim pitanjima vezanim za školu ako se pojave tijekom školske godine	IX. – X mj. tijekom godine	Predsjednik Školskog odbora, ravnatelj ili zamjenik predsjednika Školskog odbora

11.6. Plan rada Vijeća učenika

U školi će se formirati Vijeće učenika koje čini predstavnik svakog razreda. Zadaća Vijeća učenika je promicati prava učenika i brinuti o interesima učenika. Vijeće se sastaje prema potrebi.

12. Plan rada stručnih suradnika

12.1. Godišnji plan i program rada pedagoginje

Radno vrijeme u neposrednom odgojno - obrazovnom radu od ponedjeljka do četvrtka od 07:30 do 13:30, petak 7:00 do 13:00.

REDNI BROJ	PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI	POTREBNO SATI	CILJ (po područjima)	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE												
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA	3 sata tjedno	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno- obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno- obrazovnog rada.	185													
1.1	Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja- analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, KREDA I SWOT analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga			12	5	3									1		3
1.2	Organizacijski poslovi – planiranje		Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole.	68	17	15	3	2	6	1	2	2	2	2	6	10	
1.2.1	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikulumu, statistički podaci, Okvirni vremenik pisanih provjera			15	6	3									4	4	
1.2.2	Izrada godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada pedagoga			17	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1.2.3	Planiranje projekata i istraživanja	1 sat tjedno		27	5	7	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	
1.2.4	Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja			9	3	2										4	
1.3	Izvedbeno planiranje i programiranje		Praćenje razvoja i odgojno- obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom.	85	12	8	10	4	9	10	5	8	10	5	2	2	
1.3.1	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama			11	2		1	1	2	2	1	2					
1.3.2	Planiranje praćenja napredovanja učenika			19	2		2		2	2	2	4	2	2	1		
1.3.3	Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima			21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
1.3.4	Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije			16	2	2	3	1	1	1			5	1			
1.3.5	Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad			5	2	2				1							
1.3.6	Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave Školsko povjerenstvo za utvrđivanje psiho-fizičkog stanja učenika			12	2	2	2		2	2						2	

1.4	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa		Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu.	20	2	4	3		2	2	2	1	1	2	2	
1.4.1	Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalicama			20	2	4	3		2	2	2	1	1	1	2	
2.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU	25 sati tjedno		1123												
2.1	Upis učenika i formiranje razrednih odjela		Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja.	109	3			2	4	6	6	42	29	18	2	
2.1.1	Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića			12	1			2		3	2	2	2			
2.1.2	Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi			9	1						4	2	2			
2.1.3	Radni dogovor povjerenstva za upis			14	1			2	4		2	3		2		
2.1.4	Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi)			15					2	3	4	2	4			
2.1.5	Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu	30' /dijete		50							30	20				
2.1.6	Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda			10									10			
2.2	Uvođenje novih programa i inovacija		Osuвременjivanje nastavnog procesa.	15	1	2	3	0	2	0	0	0	5	1	1	
2.2.1	Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva			15	1	2	3		2				5	1	1	
2.3	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	1 god. po učitelju		333	31	28	32	44	40	31	34	40	19	32	2	
2.3.1	Praćenje ostvarivanja NPP-a Praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima			23	2	3	2	2		3	4	3	1	3		
2.3.2	Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-hospitacija:			36	4	2	4	2	10	9	4		1		0	0
2.3.2.1	Počelnici, novi učitelji, volonteri	5/godi		17	4	2	4	1	2	1	1	1	1			
2.3.2.2	Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu			26		2	3	2	2	4	6	6		1		
2.3.3	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa			29	3	2	2	2	10	2	4	1	2	1	0	0
2.3.3.1	Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje	1/god po razrednom odjelu	Komunikacijske i socijalne vještine učenika	25	2	2	2	2	4	4	4	2	2	1		

2.3.4	Sudjelovanje u radu stručnih tijela		Doprinos radu stručnih tijela škole.	7	1	2			2			2				
2.3.4.1	Rad u RV	4/god		34	5		4	8	2			5		10		
2.3.4.2	Rad u UV	4/god		29	2	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	
2.3.5	Rad u stručnim timovima-projekti:	1 sat tjedno	Razvoj stručnih kompetencija.	39	3	5	3	6	4	2	2	10	2	2		
2.3.6	Praćenje i analiza izostanaka učenika		Preventivno djelovanje.	25	2	3	3	3		1	2	3	4	4		
2.3.7	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika			33	3	3	3	10	2	3	3	1	2	3		
2.3.8	Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite			3										3		
2.4	Rad s učenicima s posebnim potrebama uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika		Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okruženje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća	75	10	11	14	6	5	2	7	5	5	6	2	0
2.4.1	Identifikacija učenika s posebnim potrebama			11	4	1	1		1		3	1				
2.4.2	Upis i rad s novopridošlim učenicima, uč. s drugog govornog područja			10	4	4	2									
2.4.3	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh			38		4	9	6	3	2	4	2	4	4		
2.4.4	Izrada programa opservacije, izvješća			14	2	2	2		1			2	1	2	2	
2.5	Savjetodavni rad i suradnja			458	42	60	48	32	35	52	55	46	45	40	7	2
2.5.1	Savjetodavni rad s učenicima	1 sat tjedno		162	10	17	19	10	12	29	20	15	15	15		
2.5.1.1	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima			9				4	2					3		
2.5.1.2	Vijeće učenika			12		2	2		2	2	2	2				
2.5.2	Savjetodavni rad s učiteljima			23	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2		
2.5.3	Suradnja s ravnateljem			36	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1	3	1
2.5.4	Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici...		Podizanje kvalitete nastavnog procesa. Koordinacija rada. Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške.	22	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1
2.5.5	Savjetodavni rad s roditeljima			40	4	4	4	4	4	2	4	4	6	2	2	
2.5.5.1	Predavanja/pedagoške radionice:	2., 6., 8. raz - 9 sati		27							9	6	6	6	0	0
2.5.5.1.1	Početak školovanja	1. razred		10	6								1	3		
2.5.5.1.2	Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu	5. razred		13	5		3				2	2	1			
2.5.5.1.3	Odrastanje/adolescencija	7. razred		15		4	4		4		3					
2.5.5.1.4	Roditelj i profesionalno usmjeravanje	8. razred		34	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3		
2.5.5.2	Otvoreni sat s roditeljima - individualni rad			32	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3		
2.5.5.3	Vijeće roditelja			10	2	2			2		2		2			
2.5.6	Suradnja s okruženjem			13	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6	Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika			95	1	6	9	8	17	3	25	5	12	7	4	0

2.6.1	Suradnja s učiteljima na poslovima PO			16	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	
2.6.2	Predavanja za učenike:			22		0	3		4		6		5	4		
2.6.2.1	Činioci koji utječu na izbor zanimanja		Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika.	6							6					
2.6.2.2	Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH			8				2	3		3					
2.6.2.3	Elementi i kriteriji za upis			8			2		2				4			
2.6.3	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja			8				2	2		1	1	2			
2.6.4	Utvrdjivanje profesionalnih interesa, obrada podataka			8		1	1		1		3		2			
2.6.5	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje		Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	10		2		1	2		1	1	2		1	
2.6.6	Individualna savjetodavna pomoć			10			1	1	1	1	2	2	1		1	
2.6.7	Vođenje dokumentacije o PO			7		2	1	1	1	1					1	
2.7	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika		Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika.	12	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0
2.7.1	Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite. Povjerenstvo školsko te Ureda.			1					1							
2.7.2	Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, Škole u prirodi, izvanučionična nastava			11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2.8	Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole		Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika.	18	2	1	1	2	1	3	1	1	4		2	
3.	VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE	4 sata tjedno		121												
3.1	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve			42				18	2		3		2	11	6	
3.1.1	Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda	2 / godišnje		14				6			3		2	3		
3.1.2	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta			14				12	2							
3.1.3	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine			14										8	6	
3.2	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja			81	6	6	8	8	10	10	12	6	5	5	5	
3.2.1	Izrada projekta i provođenje istraživanja	1 / godišnje		8	2	2	2		2							
3.2.2	Obrada i interpretacija rezultata istraživanja	1 / godišnje		12			2	2	2	2	4					
3.2.3	Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada	6 sati		22			2	2	2	4	4	2	2	2	2	
3.2.4	Samovrednovanje rada stručnog suradnika			21	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
3.2.5	Samovrednovanje rada Škole			18	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	4 sata tjedno		165												
4.1	Stručno usavršavanje pedagoga	120 / god.	1752	96	10	7	10	19	7	12	7	4	7	6	7	

4.1.1	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja			4	2									2	
4.1.2	Praćenje i prorada stručne literature i periodike (	10 sati		20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4.1.3	Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivni-nazočnost			13	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	
4.1.4	ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja	4 puta godišnje		8		4		4							
4.1.5	Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima			8	3			2			2			1	
4.1.6	ŽSV stručnih suradnika-vođenje	2 sata tjedno		1										1	
4.1.7	Usavršavanje u organizaciji MZO, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje			27			6		4	7			4	6	
4.1.8	Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje		Podizanje stručne kompetencije.	9	2			3		2	2				
4.1.9	Usavršavanje u organizaciji MZO, AOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja)			6				6							
4.1.10	Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i/ili zbornicima radova			0											
4.2	Stručno usavršavanje učitelja			69	13	8	6	11	5	6	7	2	4	2	5
4.2.1	Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja		Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije	17	5		1	2				2	2	2	3
4.2.2	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školski stručni aktivni)			7			1	2			3				1
4.2.3	Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje	1 puta godišnje		12			2	2	2	2	2		2		
4.2.4	Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje, nadopuna literature			9	4	5									
4.2.5	Rad s učiteljima pripravnicima	Min 10 sati god.		12	2	3		2		2	2				1
4.2.6	Rad sa str. sur. pripravnicima-mentorstvo			0											
4.2.7	Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima- sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje			10	2		2	2	2	2					
4.2.8	Mentorstvo studentima pedagogije			2				1	1						
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	2 sata tjedno		89											
5.1	Bibliotečno-informacijska djelatnost	35	Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja.	16	2	1	1	2	2	2	2	0	0	2	2
5.1.1	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature			16	2	1	1	2	2	2	2			2	2
5.2	Dokumentacijska djelatnost			73	6	7	5	6	8	4	9	7	5	10	4
5.2.1	Briga o školskoj dokumentaciji			15	2	1	1	2	2		2	1		2	1

5.2.2	Pregled učiteljske dokumentacije			13		2			2		2	2		4	1	
5.2.3	Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima			21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
5.2.4	Vođenje dokumentacije o radu			24	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1
6.	OSTALI POSLOVI	2 sata tjedno		78												
6.1	Nepredviđeni poslovi (rad u STRUČNOM POVJERENSTVU ŠKOLE I UREDA DRŽAVNE UPRAVE			78	8	8	8	6	7	8	8	8	8	8	2	1
SVEUKUPNO:				1757	168	184	152	160	160	160	168	176	160	160	73	76

12.2. Godišnji plan i program rada logopeda

CILJ RADA:

Cilj rada logopeda u osnovnoj školi je otkrivanje, praćenje i rehabilitacija učenika s poteškoćama govorno-glasovne komunikacije, učenicima s jezičnim teškoćama, učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju, te učenicima s teškoćama različite etiologije. Surađuje s učiteljima i roditeljima u smislu upoznavanja istih sa stupnjem i vrstom teškoća, pružanja pomoći u radu, izradi programa za učenike koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja, ispita i listića, stručnih predavanja i savjeta za rad kod kuće.

ZADAĆE :

- praćenje i razvoj odgojno obrazovnih postignuća učenika
- ublažavanje ili otklanjanje postojećih poteškoća kod učenika
- postizanje što boljih odgojno obrazovnih postignuća učenika s teškoćama u učenju
- prevencija nepoželjnih posljedica koje mogu proizaći iz navedenih teškoća
- profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika
- sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- praćenje novih spoznaja iz područja rehabilitacije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- utvrđivanje individualno odgojno –obrazovnih sadržaja namijenjenih učenicima s teškoćama u razvoju i učenju
- pomoć u izradi individualnih kurikuluma.
- Pružanje podrške i pomoć u nastavi na daljinu
- pružanje podrške učiteljima i roditeljima kod nastave na daljinu
- briga o što boljoj integraciji učenika s teškoćama u redovne uvjete školovanja
- savjetodavni rad sa učiteljima i roditeljima učenika s teškoćama u razvoju
- neposredno sudjelovanje u odgojno obrazovnom procesu
- utvrđivanje psihofizičkih sposobnosti djece prije upisa u školu
- vrednovanje odgojno obrazovnih rezultata
- pripremanje školskih odgojno obrazovnih programa i njihova realizacija
- suradnja s ravnateljem i drugim stručnim suradnicima u školi i izvan nje
- povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom
- stručno individualno usavršavanje

SADRŽAJ RADA

1.NEPOSREDNI RAD

- a) neposredni rad s učenicima
- b) suradnja s roditeljima
- c) suradnja s učiteljima
- d) suradnja s ravnateljem škole
- e) suradnja sa stručnim suradnicima

2.POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA

- a) planiranje
- b) pripremanje i praćenje neposrednog rad
- c) vođenje pedagoške dokumentacije
- d) stručno usavršavanje

3.OSTALI POSLOVI

- a) poslovi vezani za početak odnosno kraj školske godine
- b) analiza i vrednovanje rada
- c) rad u stručnim tijelima škole
- d) rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred te za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja
- e) ostali poslovi prema odluci ravnatelja

1.NEPOSREDNI RAD

A) NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA

SADRŽI:

- a) poslove dijagnosticiranja i otkrivanja poremećaja govorno glasovne komunikacije te specifičnih teškoća čitanja, pisanja i drugih teškoća učenja
Kako bi se učenicima s ovim poteškoćama pružila što bolja pomoć potrebno je utvrditi vrstu i stupanj poteškoće, što u lakšim slučajevima može uraditi sam logoped, a kada to nije moguće potrebno je učenika uputiti na dodatna ispitivanja u druge ustanove ili na liječničke preglede.
- b) utvrđivanje stanja govorno-glasovne komunikacije djece te otkrivanje predispozicija djece za specifične teškoće u učenju i za druge teškoće prilikom upisa u prvi razred i u tijeku školovanja
Te učenike se uz pristanak roditelja odmah na početku školske godine uključuje u logopedsku terapiju.

c) rad na otklanjanju jezičnih, govorno-glasovnih poteškoća te specifičnih poteškoća čitanja, pisanja računanja i drugih teškoća u učenju

d) rad su učenicima – nastava na daljinu

- primjena navih strategija učenja te razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, tehnička podrška, koordinator između roditelja, učenika i učitelja

e) Razne radionice u sklopu projekata

- Planiran je nastavak radionica u sklopu projekata za učenike prvog i drugog razreda „Učenje kroz igru i pokret“ u suradnji s nastavnikom Tjelesne i zdravstvene kulture Igorom Abramovićem.

Neposredni rad se odvija individualno, u paru ili grupno, a u potpunosti je prilagođen poteškoćama svakog pojedinog učenika.

Rad sa svakim učenikom odvija se jedan ili više puta tjedno ovisno od vrste i težine poteškoće.

Logopedski tretman pohađaju učenici s teškoćama u razvoju matične škole, učenici redovnog programa koji imaju razvojne poteškoće u savladavanju vještina čitanja, pisanja i računanja, te učenici s teškoćama područne škole Novoselec.

Neposredni rad s djecom odvija se u posebno opremljenom logopedskom kabinetu, a u područnim školama u prostorijama koje su na raspolaganju.

B) SURADNJA S RODITELJIMA

- individualni razgovori s roditeljima u cilju što boljeg upoznavanja učenika na temelju analize prikupljene dokumentacije o učeniku

- upoznavanje učenikovih roditelja s programom i postupkom pedagoške opservacije

- upoznavanje roditelja o školovanju učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke te redovnom programu uz individualizirani pristup

- savjetodavni rad s roditeljima-davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć učenicima

 - educiranje roditelja putem individualnih razgovora

 - upoznavanje roditelja sa stručnom literaturom

 - upoznavanje roditelja s obrazovnim i socijalnim pravima djece

- zajednički individualni rad s roditeljima, učiteljima i članovima stručnog tima škole

- pisane i telefonske obavijesti roditeljima

C) SURADNJA S UČITELJIMA

- suradnja s učiteljima u cilju što boljeg upoznavanja djetetovih poteškoća, ali i sposobnosti

- upoznavanje učitelja sa suvremenim i efikasnim metodama rada u cilju otklanjanju ili ublažavanja učenikovih poteškoća u odgojno-obrazovnom procesu

- upoznavanje učitelja sa stavovima roditelja prema djeci s teškoćama

- pomoć učiteljima u izradi prilagođenih i individualiziranih odgojno-obrazovnih programa
- u suradnji s učiteljima prate se postignuća učenika
- upoznavanje učitelja s novom literaturom koja se odnosi na učenike s teškoćama govorno-glasovne komunikacije, jezičnim teškoćama, specifičnim teškoćama u učenju i drugim teškoćama
- suradnja s učiteljima na što ranijem otkrivanju i dijagnosticiranju poteškoća

D) SURADNJA S RAVNATELJEM ŠKOLE

- dogovor o ustrojstvu i načinu rada s učenicima i učiteljima
- obavljanje poslova vezanih uz rad škole
- rješavanje poslova koji se ne mogu planirati

E) SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA

- suradnja sa stručnim suradnicima u školi (pedagoginja, knjižničarka)
- suradnja s defektolozima –logopedima na nivou županije i šire
- suradnja s pedagogima drugih škola
- suradnja sa stručnjacima ustanova –ZZJZ te CZSS
- rad u školskom Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, primjerenog oblika školovanja
- pregledi učenika
- suradnja s DZ Ivanić Grad
- pisanje mišljenja Povjerenstva škole, predsjednik Povjerenstva škole
- Suradnja u izradi projekata

2) POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA

a) PLANIRANJE

- izrada godišnjeg plana rada stručnog suradnika logopeda
- izrada plana dnevnog i tjednog dolaženja učenika na vježbe
- izrada individualnih programa rada za svakog učenika obuhvaćenog logopedskim tretmanom

b) PRIPREMANJE I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA

- prikupljanje i obrada podataka o djeci s teškoćama u razvoju u suradnji s roditeljima, učiteljima, pedagogom, psihologom, defektolozima, učiteljima i liječnicom školske medicine
- pripremanje tekstova, riječi, slikovnog, senzo-motornog i didaktičkog materijala, CD-a
- izrada individualnih listića za rad s učenicima
- vođenje evidencije o radu sa svakim učenikom – evidentiranje postignuća za svakog učenika nakon održanog sata
- izrada ispitnog materijala za upis učenika u prvi razred

c) VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

- vođenje dnevnika rada
- pisanje dijagnostičkog izvješća za svakog učenika na početku uključivanja u tretman
- vođenje dosjea s priložima za svakog učenika
- vođenje evidencije o suradnji s roditeljima i učiteljima i drugim suradnicima
- pisanje mišljenja logopeda potrebnih za rad Povjerenstva za utvrđivanje najpogodnijeg oblika školovanja, te za upis učenika u prvi razred

d) STRUČNO USAVRŠAVANJE LOGOPEDA

- individualno stručno usavršavanje - praćenje stručnih časopisa i stručne literature
- sudjelovanje u radu Stručnih aktiva logopeda i defektologa na nivou škole, županije, i grada Zagreba
- sudjelovanje na stručnim skupovima za logopede koje organizira MZOŠ
- razmjena iskustava s istovjetnim i srodnim stručnjacima

3) OSTALI POSLOVI

a) POSLOVI VEZANI ZA POČETAK ODNOSNO KRAJ ŠKOLSKE GODINE

- suradnja s roditeljima i učiteljima oko organiziranja neposrednog rada s učenicima
- uređenje logopedskog kabineta
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u školu

b) ANALIZA I VRJEDNOVANJE RADA

- analiza rada logopeda nakon prvog polugodišta - izvješće o radu logopeda
- analiza rada na kraju školske godine - izvješće o radu logopeda
- analiza napredovanja za svakog učenika obuhvaćenog logopedskim tretmanom nakon završetka vježbi, te na kraju polugodišta i na kraju školske godine
- analiza rada s učenicima s rješenjima o primjerenom obliku školovanja

c) RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE

- sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća
- sudjelovanje u radu Razrednih vijeća
- rad u Stručnom timu škole – Povjerenstvo škole

d) NEPLANIRANI POSLOVI

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA
LOGOPEDA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

RED. BR.	PODRUČJA I SADRŽAJ RADA	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	UKUPNO
I.	NEPOSREDNI PEDAGOŠKI RAD	105	115	95	100	105	100	105	105	100	100	35	25	1090
1.	RAD S UČENICIMA	64	88	76	60	76	60	84	76	76	40			700
1.1.	Rad s djecom u svrhu provođenja dijagnostičkog procesa	4	8	4	2	2	2	2	2	2				28
1.2.	Individualni rad s učenicima - vježbe čitanja, pisanja i računanja, terapija govorno-jezičnih teškoća – niži razredi	25	45	42	38	34	28	32	34	34	15			327
1.3.	Rad s učenicima s obrazovnim teškoćama- viši razredi	35	35	30	20	40	30	50	40	40	25			345
2.	SURADNJA S UČITELJIMA	25	15	8	15	15	20	10	15	13	23	20	10	189
2.1	Suradnja s učiteljima na otkrivanju poteškoća u učenju učenika koji nemaju rješenje o primjerenom obliku školovanja (rana detekcija i dijagnosticiranje)	5	3	2	3	3	5	2	3	3	3			32
2.2.	Naputak za izradu programa i izradu prilagođenih nastavnih listića i ispita	5	3	1	2	3	3	2	5	4	5	5	5	43
2.3.	Sudjelovanje pri izradi programa za učenike koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	5	3	2	2	3	3	2	2	3	5		3	33
2.4.	Pomoć učiteljima u planiranju rada za učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke	5	3	2	3	5	7	3	4	2	5	5	2	46
2.5.	Održavanje stručnih predavanja za učitelje	2			2						2			6
2.6.	Prikupljanje izvješća učitelja o realizaciji prilagođenih programa i individualiziranih postupaka	3	3	1	3	1	2	1	1	1	3	10		29
3.	SURADNJA S RODITELJIMA	6	5	5	10	5	5	5	5	5	10	2	5	68

3.1.	Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i značajkama teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu za ublažavanje i otklanjanje teškoće	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3		2	17
3.2.	Upoznavanje roditelja s izrađenim prilagođenim programom	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	18
3.3.	Osposobljavanje roditelja za sudjelovanje u specifičnim postupcima rehabilitacije		1	1	3	2	2	2	2	1	2			16
3.4.	Održavanje predavanja na roditeljskim sastancima	1									2			3
3.5.	Poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom u obitelji	1	1		3	1	1	1	1	1	2		2	14
4.	SURADNJA SA STRUČNO-RAZVOJNOM SLUŽBOM	10	7	6	15	9	15	6	9	6	27	13	10	133
4.1.	Ustrojstvo i provođenje rada učenika s teškoćama	2	2	2	5	3	3	2	2	2	5	1	2	31
4.2.	Suradnji sa stručnim ustanovama	2	2	1	4	1	2	1	1	1	5	2	2	24
4.3.	Suradnja kod formiranja novih odjela	1									5	3	2	11
4.4.	Rad Povjerenstva škole u pisanju mišljenja o psihofizičkom stanju učenika i prijedlogu programa školovanja za Povjerenstvo Ureda	3	2	2	4	3	6	2	4	2	6	3	2	39
4.5.	Poslovi po nalogu ravnatelja.	2	1	1	2	2	4	1	2	1	6	4	2	28

II.	POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKOG RADA	63	69	57	60	63	60	63	63	60	60	21	15	654
1.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	5	5	160
1.1.	Izradi godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika logopeda	5											3	8
1.2.	Izrada planova i programa rada s učenicima	5	5	10	10	10	5	10	10	10	10	3	1	89
1.3.	Izrada izvedbenog plana i programa rada logopeda	5	10	5	5	5	10	5	5	5	5	2	1	63
2.	PRIPREMANJE I PRAĆENJE NEPOSREDNOG RADA	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	5	3	258
2.1.	Prikupljanje i obrada podataka o učenicima s teškoćama	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5		1	47
2.2.	Koordinacija u izradi krajnjeg nalaza i mišljenja s prijedlogom najprimjerenijeg oblika i odgoja obrazovanja učenika s teškoćama	5	3	3	3	3	3	5	3	5	4	2		39
2.3.	Izrada prijedloga za aktivnosti u radu s učenicima s teškoćama	3	4	4	4	3	3	5	3	4	5		1	39
2.4.	Izvešća o realizaciji o radu s učenicima s teškoćama	4		4	4	5	4	3	4	4	4	3	1	

			4											44
2.5.	Sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka	3	3	4	5	5	5	2	5	2	2			36
2.6.	Izrada instruktivnih i ispitnih materijala	5	7	5	5	5	6	5	5	5	5			53
3.	VOĐENJE DOKUMENTACIJE	10	12	7	8	10	10	10	10	7	10	5	3	102
3.1.	Vođenje dosjea za svakog učenika uključenog u logopedsku terapiju	4	6	3	4	5	4	4	5	1	6	2	1	45
3.2.	Pisanje nalaza i mišljenja logopeda	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		1	20
3.3.	Vođenje dnevnika rada	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	1	37
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	7	9	7	7	8	6	5	7	9	5			70
4.1.	Sudjelovanje na aktivima logopeda	6				6				6				18
4.2.	Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima (MZOS, AZOO, HLD, ERF, HUD, UNICEF, FSO)		3	2	3			2	2					12
4.3.	Praćenje stručne literature	1	4	2	3	2	4	3	4	3	5			31
4.4.	Individualno usavršavanje unutar škole (predavanja na sjednicama Uv-a)		2	3	1		2		1					9
5.	OSTALI POSLOVI	6	8	3	5	5	4	8	6	4	5	6	4	64

5.1.	Prisustvovanje na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima učitelja RN i PN	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	27
5.2.	Uređenje logopedskog kabineta.	1	3	1	1	1		2	1	1	1	1	1	14
5.3.	Neplanirani poslovi	1	2	1	2	2	2	4	3	2	2	1	1	23
6.	UKUPNO	168	184	15 2	16 0	168	16 0	16 8	16 8	160	16 0	56	40	1744

12.3. Godišnji plan i program rada - školska knjižničarka

Radno vrijeme u neposrednom odgojno - obrazovnom radu od ponedjeljka do petka od 07:30 do 13:30.

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno-obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve segmente djelatnosti školske knjižnice, a to su neposredni odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnični rad, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje. Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima u nastavi i izvan nje, suradnju s učiteljima te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Zadaća suvremene školske knjižnice promicanje je i unaprjeđivanje svih oblika odgojno-obrazovnog procesa u ostvarivanju kompetencija i učeničkih postignuća.

Školska knjižnica OŠ Milke Trnine svojom djelatnošću razvija kod učenika informacijsku i čitalačku pismenost, poučava ih samostalnom projektno-istraživačkom radu, potiče odgoj za demokraciju, razvija svijest o vrijednostima nacionalne kulture, stvara uvjete za interdisciplinarni pristup nastavi te potiče na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrednovanju i primjeni informacija u svrhu cjeloživotnoga učenja.

PROGRAM	SATNICA	VRIJEME REALIZACIJE
I. Odgojno obrazovni rad	1115	TIJEKOM CIJELE GODINE
<u>Neposredni rad s učenicima:</u> <u>1. razred</u> - Školska knjižnica: posudba i bonton - Željka Horvat-Vukelja: Hrabrica (djelo za cjelovito čitanje) - Sunčana Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka (djelo za cjelovito čitanje) <u>2. razred</u> - Dječji časopisi - Karel Čapek: Poštarska bajka (djelo za cjelovito čitanje) <u>3. razred</u> - Put od autora do čitatelja - Referentna zbirka: enciklopedija - Upoznavanje s narodnom knjižnicom (izvanučionička nastava) - Luko Paljetak: Miševi i mačke naglavačke (djelo za cjelovito čitanje) <u>4. razred</u> - Referentna zbirka – enciklopedije, leksikoni, rječnici i pravopisi - Liz Pichon: Tom Gates (djelo za cjelovito čitanje) - Zvonimir Balog: Ja magarac (djelo za cjelovito čitanje) - Anto Gardaš: Duh u močvari (djelo za cjelovito čitanje) <u>5. razred</u> - Školska knjižnica: bonton i posudba - Verbalna i neverbalna komunikacija - Obrada lektire – Miro Gavran: Sretni dani (djelo za cjelovito čitanje) <u>6. razred</u> - Cyberbullying – zlostavljanje na internetu - Ovisnost o medijima - Razvijanje vokabulara pomoću društvenih igara <u>7. razred</u> - Referentna zbirka – enciklopedije, leksikoni, rječnici i pravopisi - Autorsko pravo i citiranje - Stereotipi, predrasude i diskriminacija <u>8. razred</u> - Snalaženje u raznim vrstama knjižnica - Netiquette – pravila ponašanja na Internetu <u>Izvanastavne aktivnosti</u> - Mladi knjižničari <u>Izvan učioničke aktivnosti:</u> - Upoznavanje s narodnom knjižnicom (Knjižnica i čitaonica Križ) - Interliber		

Projekti:

- Friš – sakupljanje starih baterija
- Bookmark projekt
- E-twinning projekt Christmas cards
- Natjecanje u čitanju naglas
- Ruksak (pun) kulture
- E-twinning projekt Čitam tebi, čitam sebi

Posudba i informativna djelatnost:

- Razvijanje i poticanje čitalačkih sposobnosti učenika
- Posudba i korištenje knjižnične građe, istraživački rad
- Savjetodavni rad s učenicima na izboru građe u knjižnici i rad na izvorima informacija, upućivanje korisnika u čitanje književnih djela, stručne literature i časopisa te pružanje pomoći pri izboru knjiga
- Upućivanje u rad na istraživačkim zadacima i pružanje pomoći pri upotrebi referentne zbirke
- Poučavanje informacijskim vještinama pri uporabi različitih medija i izvora znanja
- Uvođenje suvremenih metoda u razvijanju sposobnosti čitanja s razumijevanjem
- Stručna i pedagoška pomoć i savjetovanje učenika u izboru građe za čitanje, razvijanje kulture govorenja i pisanja, razvijanje čitateljskih navika i kulturnoga ponašanja u knjižnici
- Podučavanje informacijskim vještinama pri uporabi dostupnih znanja
- Animiranje učenika koji imaju slobodne sate
- Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata
- Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu i razvijanje navika dolaženja u knjižnicu
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Upućivanje učenika u opasnosti interneta, cyberbullying te internetski bonton
- Zamjene na nastavi
- Sudjelovanje u projektima
- Poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu prorađu izvora i kritičkog mišljenja, tj. informacijske pismenosti

Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

- Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri nabavi svih vrsta knjižnične građe
- Timski rad na pripremi nastavnih i izvannastavnih sati
- Pomoć učiteljima pri planiranju i ostvarenju programa stručnog usavršavanja
- Suradnja nastavnika i knjižničara pri izvođenju pojedinih nastavnih sati
- Odlazak na izlete, Interliber i ostala kulturna događanja
- Sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, državnim i regionalnim projektima

II. Stručni knjižnični rad

223

RUJAN - KOLOVOZ

- Organiziranje i vođenje rada u knjižnici i čitaonici
- Upis učenika u knjižnicu
- Nabava knjiga i neknjižne građe
- Vođenje kabineta i zbirke, smještaj građe
- Reinventarizacija, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, predmetna obrada, otpis
- Praćenje i evidencija knjižničnog fonda
- Sustavno izvješćivanje učenika i nastavnika o novim knjigama i neknjižnoj građi

• Zaštita knjižnične građe • Stručno povjerenstvo • Vođenje pedagoške dokumentacije • Izrada godišnjeg plana i programa rada • Pisanje izvješća i statistika • Pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost i izvannastavne aktivnosti • Praćenje nakladničke djelatnosti i pedagoške literature • Održavanje mrežne stranice škole • Narudžba i distribucija časopisa • Narudžba i podjela nastavnih materijala • Rad u područnoj školi • Učiteljska vijeća		
III. Kulturna i javna djelatnost	268	RUJAN - LIPANJ
• Organizacija, pripremanje i realizacija književnih susreta, tribina i tematskih izložbi • Sudjelovanje u organizaciji školskih priredbi, obilježavanja obljetnica i blagdana te u obilježavanju značajnih datuma i obljetnica • Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama • Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Križ • Održavanje web stranice • Noć knjige		
IV. Stručno usavršavanje	178	RUJAN - KOLOVOZ
• Sudjelovanje na stručnim sastancima u školi • Sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara na razini grada, županije i države • Sudjelovanje na webinarima, seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare (Proljetna škola školskih knjižničara i slično.) • Suradnja s matičnom službom, NSK i drugim knjižnicama • Suradnja s drugim knjižnicama (Križ) • Suradnja s knjižarima i nakladnicima • Praćenje dječje književnosti i literature za mlade • Praćenje literature iz područja knjižničarstva, dječje književnosti, pedagogije, psihologije i srodnih područja • Suradnja s drugim knjižnicama, knjižarama i nakladnicima		
VI. Godišnji odmor	224	SRPANJ - KOLOVOZ
Ukupno nastavnih sati	1440	RUJAN - LIPANJ
Ukupno nenastavnih sati	2008	RUJAN - KOLOVOZ

12.4. Godišnji plan i program rada - psiholog

1. POSLOVI VEZANI UZ ORGANIZACIJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

1.1. Planiranje i programiranje - suradnja s ravnateljem, stručnim suradnicima i učiteljima

- izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa
- sudjelovanje pri izradi godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikulumu i školskog preventivnog programa
- sudjelovanje pri izradi godišnjeg izvještaja o radu škole, izvješća o ostvarenju školskog kurikulumu i evaluacije školskog preventivnog programa
- sjednice Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća i stručnih aktiva

1.2. Priprema, organizacija i provođenje upisa u prve razrede

- ispitivanje psihofizičkog stanja i socijalno-emocionalne zrelosti djeteta
- identifikacija djece s razvojnim teškoćama i upućivanje na daljnju obradu
- rad u Stručnom povjerenstvu osnovne škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika
- rad u Stručnom povjerenstvu Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika - formiranje odjeljenja prvih razreda
- psihološko testiranje djece radi prijevremenog upisa

2. PRAĆENJE I ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA UČENIKA

2.1. Savjetodavni i neposredni rad s učenicima:

- preventivni rad s učenicima (individualni i grupni) – nenasilno rješavanje sukoba, socio-emocionalne vještine, uvažavanje različitosti, poštivanje pravila, tehnike učenja, promicanje važnosti mentalnog zdravlja
- identifikacija, opservacija i praćenje učenika s teškoćama; stručni timovi (stručni suradnici, učitelji, vanjski suradnici)
- rad u Stručnom povjerenstvu osnovne škole i Stručnom povjerenstvu Ureda
- savjetodavni rad s učenicima (individualni i grupni) sa specifičnim poteškoćama (neuspjeh u učenju, hiperaktivnost, emocionalni problemi i problemi u ponašanju, nisko samopoštovanje, obiteljski problemi, poteškoće u socijalizaciji i odrastanju); upućivanje na daljnju obradu učenika s većim poteškoćama - profesionalno informiranje - suradnja s HZZ, anketiranje učenika, selekcija učenika za dodatnu obradu u HZZ, savjetovanje učenika i roditelja, radionice i predavanja.

2.2. Savjetodavni i neposredni rad s učiteljima:

- savjetovanje i pomoć u rješavanju individualnih problema učenika i u radu s razrednim odjelima
- pomoć učiteljima u radu s roditeljima (konzultacije, prisustvovanje roditeljskim sastancima i informacijama po potrebi) - dogovaranje radionica u razrednim odjelima po potrebi - predavanja za Učiteljsko vijeće

2.3. Savjetodavni i neposredni rad s roditeljima:

- individualni savjetodavni rad i podrška roditeljima za bolje razumijevanje razvojnih potreba i ponašanja djece te djelotvorniji odnos s njima
- predavanja i radionice na roditeljskim sastancima

3. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

3.1. Identifikacija potencijalno darovitih učenika

- identifikacija potencijalno darovitih učenika u trećim/četvrtim razredima: primjena SPM, anketiranje djece, učitelja i roditelja - obrada i upis rezultata identifikacije - suradnja s učiteljima kod pripreme identifikacije te interpretiranja rezultata

3.2. Poticanje potencijalno darovitih učenika

- suradnja s učiteljima i predlaganje učenika za dodatni rad

3.3. Praćenje potencijalno darovitih učenika

- rad s učenicima, učiteljima i roditeljima – informiranje, usmjeravanje, savjetovanje

4. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

4.1. Suradnja s vanjskim suradnicima u projektima

- izbor učenika, suradnja s učiteljima, informiranje roditelja i roditeljski sastanci, motiviranje učenika i roditelja, organizacija uvjeta za provođenje aktivnosti HZJZ, ERF-a i AZOO. - suradnja sa školskom ambulantom, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Policijskom postajom Zaprešić, Uredom državne uprave, Ministarstvom znanosti i obrazovanja

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Individualno stručno usavršavanje

- praćenje stručne literature, metodika odgojno-obrazovnog rada, psihologijske metode, konzultacije po potrebi

5.2. Skupno stručno usavršavanje

- sjednice razrednih i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima i edukacijama u organizaciji AZOO, Hrvatskog psihološkog društva, Hrvatske psihološke komore, i dr.

6. STRUČNA DOKUMENTACIJA

6.1. Programi rada

6.2. Izvješća o radu

6.3 Stručna dokumentacija o učenicima

7. OSTALI POSLOVI

IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN PSIHOLOGA ZA ŠK. GODINU 2024./25.

Redni broj	Poslovi i zadaće	Vrijeme u godini	Broj sati
1.	POSLOVI VEZANI UZ ORGANIZACIJU ODGOJNOOBRAZOVNOG RADA ŠKOLE		
1.1.	Izrada godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa	Rujan	30
1.2.	Sudjelovanje pri izradi godišnjeg plana i programa škole, školskog kurikulumu i školskog preventivnog programa	Rujan	30
1.3.	Sudjelovanje pri izradi godišnjeg izvještaja o radu škole, izvješća o ostvarenju školskog kurikulumu i evaluacije školskog preventivnog programa	Rujan/listopad	30
1.4.	Planiranje i programiranje	Tijekom godine	50
UKUPNO			140
2.	Priprema, organizacija i provođenje upisa u 1. razred		
2.1	Ispitivanje psihofizičkog stanja i socio-emocionalne zrelosti djeteta, identifikacija djece s razvojnim teškoćama i upućivanje na daljnju obradu,		50
2.2.	Rad u Stručnom povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika		30
2.3.	Rad u Stručnom povjerenstvu Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika-formiranje prvih razreda		40
UKUPNO			120
3.	PRAĆENJE I ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA UČENIKA		
3.1	Savjetodavni i neposredni rad s učenicima	Tijekom godine	800
3.2	Savjetodavni i neposredni rad s učiteljima (savjetovanje i pomoć učiteljima u radu s učenicima i roditeljima)	Tijekom godine	100
3.3	Savjetodavni i neposredni rad s roditeljima (individualni savjetodavni rad, podrška roditeljima)	Tijekom godine	100
3.4	Preventivni rad s učenicima (individualni i grupni)	Tijekom godine	90
UKUPNO:			1090
4.	RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA		
4.1	Identifikacija potencijalno darovitih učenika	Travanj-rujan	40
4.2	Poticanje potencijalno darovitih učenika	Listopad-lipanj	50
4.3	Praćenje potencijalno darovitih učenika	Tijekom godine	20
UKUPNO:			110
5.	UNAPREĐENJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA		

5.1	Suradnja s vanjskim suradnicima u projektu	Tijekom godine	60
UKUPNO:			60
6.	STRUČNO USAVRŠAVANJE		
6.1	Individualno stručno usavršavanje	Tijekom godine	50
6.2	Skupno stručno usavršavanje	Tijekom godine	100
UKUPNO:			150
7.	STRUČNA DOKUMENTACIJA		
7.1	Programi rada	Tijekom godine	24
7.2	Izvešća o radu	Tijekom godine	15
7.3	Stručna dokumentacija o učenicima	Tijekom godine	15
UKUPNO:			54
8.	OSTALI POSLOVI	Tijekom godine	56
UKUPNO:			110
SVEUKUPNO			1780

12.4. Radno vrijeme stručnih suradnika

Radno vrijeme stručnih suradnika planirano je u okviru 40 satnog radnog vremena u petodnevnom radnom tjednu. Radno vrijeme utvrđuje se Rješenjem o obvezama učitelja i stručnih suradnika, sukladno Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru. Stručni suradnik izvodi poslove u neposrednome pedagoškom radu 25 sati tjedno, a ostale poslove, do punog radnog vremena, u šestosatnom dnevnom radu. Ostatak rada dopunjuje se poslovima vezanim za ustanove, poslove stručnog usavršavanja, programiranja i pripremanja za rad te na druge poslove. Stručnom suradniku izdaje se Odluka o tjednom i godišnjem zaduženju stručnog suradnika. Radno vrijeme stručnih suradnika sastavni je dio njihovog godišnjeg plana i programa rada.

12.5. Radno vrijeme stručnog suradnika knjižničara

Radno vrijeme knjižnice je od 07:30 do 13:30 sati, a vezuje se uz raspored sati učenika, posebno uz putničku smjenu iz koje veći broj učenika čeka prijevoz. U knjižnici radi jedna stručna suradnica knjižničarka u punom radnom vremenu na poslovima knjižničara. Radno vrijeme knjižničarke raspoređuje se u petodnevnom radnom tjednu kroz šestosatno radno vrijeme (sat 60 minuta). Sukladno KU knjižničarka se pored satnice rada u knjižnici zadužuju s dodatnih 10 sati tjedno, za poslove pripremanja, stručnog usavršavanja i suradnje s drugim ustanovama, a te poslove obavlja prije ili poslije rada u knjižnici.

12.6. Plan rada ravnatelja

Ravnatelj organizira i vodi rad i poslovanje Škole, predstavlja i zastupa Školu, poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Škole, odgovara za zakonitost rada Škole, saziva i vodi sjednice Učiteljskog vijeća, organizira rad škole, izdaje radne naloge radnicima, imenuje razrednike, imenuje članove stručnih povjerenstava, te poslove za koje izrijekom zakonom, provedbenim propisima ili općim aktima nisu ovlaštena druga tijela škole.

Radno vrijeme ravnatelja raspoređuje se u okviru 8 sati rada dnevno, u pravilu je od 07:00 do 15:00 sati.

SADRŽAJ RADA	MJESEC											
	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Planiranje, programiranje i organizacija odgojno – obrazovnog rada												
Izrada prijedloga programa rada	15										2	8
Izrada plana zaduženja učitelja											2	8
Organizacija rada (tehničko praćenje)	15	10	11	4	8	4	11	6	4	2	2	2
Kadrovska analiza i planiranje	14	6	2	2	2	1	1	2	-	5	-	5
Rad na izradi Godišnjeg plana i programa rada	30											
Izrada plana i programa ravnatelja	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Nepredviđeni poslovi	5	5	5	10	10	10	10	10	16	5	3	4
Ostali organizacijski poslovi	12	15	25	15	15	15	19	10	16	5	3	4
Konzultacije u izradi pojedinih programa rada	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Uvođenje inovacija u odgojno – obrazovni rad												
Praćenje novih nastavnih planova i programa	3	2	1	-	2	2	2	2	2	2	-	2
Opremljenosti nastavnim sredstvima	3	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6	1
Suradnja s učiteljima u uvođenju inovacija	-	2	2	-	2	1	1	2	1	-	-	-
Praćenje inovacija u odgojno – obrazovnom radu												
Uvid u nastavu s ciljem upoznavanje kvalitete pripremanja učitelja za nastavu	-	10	10	10	-	12	8	10	10	5	-	-
Sudjelovanje u radu stručnih aktiva	5	8	-	4	4	6	-	6	-	5	-	-
Pregled Godišnjeg programa rada učitelja	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Rad s učiteljima i ostalim suradnicima												
Individualni rad s učiteljima	5	10	10	10	10	10	10	10	10	5	-	1
Grupni oblici rada s učiteljima (RV i UV)	4	5	2	10	4	3	6	5	4	8	-	3
Međuljudski odnosi (praćenje, razgovori)	2	16	15	20	20	10	15	10	10	10	2	2
Uvođenje pripravnika												
Upoznavanje s primjenom pojedinih odgojno – obrazovnih oblika i metoda, upoznavanje s Godišnjim planom i programom rada, ZOŠ-om, individualni rad i razgovori, rad s mentorima	3	10	8	10	6	6	5	8	5	5	-	2
Praćenje ostvarivanja odgojno – obrazovnih rezultata												
Raščlamba uspjeha na kraju obrazovnog razdoblja i ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada	-	-	5	10	6	-	-	-	-	8	-	-
Rad na projektima	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Zdravstvena i socijalna zaštita (praćenje i analiza)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	-

Rad u ŠSD	-	4	4	-	4	2	2	2	2	2	-	-
Rad u IA	-	2	1	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Rad u IŠA	-	-	2	2	2	2	-	-	2	2	-	-
Rad u kulturnoj i javnoj djelatnosti	-	6	6	5	5	10	10	8	10	10	-	2
Sudjelovanje u neposrednom odgojno – obrazovnom radu s učenicima												
Stručne i nestručne zamjene u nastavi	-	6	6	4	5	6	5	4	4	2	-	-
Prisustvovanje satu razrednika	-	1	1	1	1	2	2	3	2	2	-	-
Pratnja učenika (kazališta i slično)	-	1	1	1	1	2	2	3	2	2	-	-
Pratnja učenika (izleti, terenska nastava)	-	1	-	-	-	-	-	-	10	6	-	-
Individualni i grupni razgovori s učenicima s teškoćama u razvoju	2	6	5	10	8	6	10	6	7	8	-	-
Osobno pedagoško, didaktičko i stručno usavršavanje												
Praćenje stručne literature, suradnja s MPŠ, posjet izložbama knjiga i didaktičkih sredstava, suradnja s pedagogom, logopedom, knjižničarem...	3	10	10	10	10	15	15	20	12	15	5	2
Administrativno – upravni poslovi												
Rad na provođenju odluka i zaključaka organa uprave i stručnih organa škole	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Praćenje zakonskih propisa	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1
Izrada rješenja o zaduženju radnika	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Priprema i održavanje sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja	6	-	3	4	4	3	-	4	4	4	2	2
Financijsko – računovodstveni poslovi												
Praćenje kretanja utroška finansijskih sredstava i sudjelovanje u izradi Financijskog plana	5	5	4	5	5	5	10	5	5	5	1	2
Poslovi na održavanju i praćenju stanja u školi												
Praćenje rada tehničkog osoblja	1	7	1	4	4	4	5	4	5	2	1	1
Suradnja s Upravom za financije i Županijskim uredom za odgoj i obrazovanje	1	8	9	4	8	4	8	4	5	4	2	1
Nabava materija i sredstava za rad	1	4	1	1	5	3	2	5	5	5	2	1
Ostali nepredviđeni poslovi	1	6	8	6	8	15	8	12	15	7	1	1
UKUPNO RADNIH SATI	160	176	187	152	176	160	168	168	168	152	40	64
UKUPNO RADNIH DANA	22	21	20	21	21	20	23	19	21	20	6	7

12.7. Plan rada ostalih radnika

Tajnica škole obavlja sljedeće poslove:	Vrijeme
- normativno-pravne poslove (izrađuje normativne akte, ugovore, rješenja i odluke te prati i provodi propise), - kadrovske poslove (obavlja poslove vezane za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vodi evidencije radnika, vrši prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnima službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrađuje rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika i o tome vodi kontrolu, vodi ostale evidencije radnika), - opće i administrativno-analitičke poslove (radi sa strankama, surađuje s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave - sudjeluje u pripremi sjednica i vodi dokumentaciju školskog odbora - vodi evidenciju o radnom vremenu administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika, - obavlja i dodatne poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se - financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, - vodi evidenciju podataka o učenicima i priprema različite potvrde na temelju tih evidencija, - obavlja poslove vezane uz obradu podataka u elektroničkim maticama, - arhivira podatke o učenicima i radnicima, - ažurira podatke o radnicima, - izdaje javne isprave, - obavlja poslove vezane uz unos podataka o radnicima u elektroničkim maticama - (e-Matica, CARNet, Registar zaposlenih u javnim službama), - prima, razvrstava, uruđžbira, otprema i arhivira poštu, vodi pismohranu škole - obavlja i ostale administrativne poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa - rada škole i drugih propisa.	40 sati tjedno stalno tijekom godine prema potrebi
Voditeljica računovodstva škole obavlja sljedeće poslove:	Vrijeme
- organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove u osnovnoj školi - u suradnji s ravnateljem, izrađuje prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršavanje - vodi poslovne knjige u skladu s propisima - kontrolira obračune i isplate putnih naloga - sastavlja godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje - priprema operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za - jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, - priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i - otpis vrijednosti - surađuje s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima - usklađuje stanja s poslovnim partnerima - obavlja poslove vezane uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole (FMC)	40 sati tjedno stalno tijekom godine prema potrebi

- obavlja i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave - obračunava isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima - obračunava isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima - obračunava isplate članovima povjerenstava - evidentira i izrađuje ulazne i izlazne fakture - radi blagajničke poslove te obavlja i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa	
Spremačica obavlja sljedeće poslove:	Vrijeme
- čišćenje i održavanje prilaza i ulaza u školu, školskih učionica, kabineta, radionica, sanitarnih čvorova, hodnika, stubišta, spavaonica, blagovaonice, školske sportske dvorane i drugih prostorija škole i vanjskog okoliša - čišćenje i održavanje vrata, namještaja, sagova, prozorskih i ostalih stakala, a prema potrebi spremač obavlja i poslove dežurstva i dostavljača te druge poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole	40 sati tjedno
Domar/domar-ložać sljedeće poslove:	Vrijeme
- rukovodi i brine o radu kotlovnica, toplinskih stanica i drugih uređaja grijanja, obavlja popravke, održava prilaz i ulaz u školu, poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša, obavlja poslove dežurstva, obavlja poslove u školskom voćnjaku te druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada osnovne škole	40 sati tjedno stalno tijekom godine prema potrebi
Kuhar obavlja sljedeće poslove:	vrijeme
- obavlja poslove planiranja, preuzimanja namirnica, pripreme i podjele obroka, čišćenja i održavanja kuhinje ostale poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.	40 sati tjedno stalno tijekom godine prema potrebi

13. Praćenje realizacije

Praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa rada škole obavljaju stručne suradnice i ravnatelj u okviru djelokruga i ovlasti rada. Sukladno obvezama iz plana rada učitelja, učitelji su dužni samostalno pratiti uspješnost realizacije plana rada po nastavnim predmetima i o tome obavještavati stručno-pedagošku službu i ravnatelja. O realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole ravnatelj podnosi izvješće Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru jednom u obrazovnom razdoblju.

14. Plan i program investicija i tekućeg održavanja

Tekuće održavanje školskih zgrada u Križu i Novoselcu:

- bojenje unutrašnjeg prostora škole
- popravak školskog namještaja i nabava novog namještaja
- održavanje zelenih površina i školskog voćnjaka
- kupnja zavjesa za zamračivanje u svim učionicama
- uređenje unutarnjeg dvorišta u MŠ
- izgradnja nove zgrade u PŠ Novoselec
- kupnja dodatnih klima uređaja
- popravci razni

Ostvarivanje ovih potreba vidimo u suradnji sa:

- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije
- Općinom Križ
- gospodarskim tvrtkama šireg područja u obliku donacija i stručne pomoći
- suradnji s roditeljima naših učenika

15. Zaključak

Škola je predložila Plan i program rada škole za školsku 2025./2026. godinu sukladno Zakonu, Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, KU te Odluci o ustroju razrednih odjela i broju učenika u školskoj 2025./2026. godini.

Uz ostvarivanje propisanog nastavnog plana i programa kroz stručno zastupljenu nastavu i kroz ostvarivanje dodatnih aktivnosti Škola veliki naglasak stavlja na provođenje preventivnih programa. Preventivni program je usmjeren zajedničkom djelovanju škole i roditelja na cjelokupni rast i razvoj djeteta. Provođenjem školskih projekata i uključivanjem u vanjske projekte škola podiže razinu kvalitete odgojno – obrazovnog djelovanja.

Škola uspostavlja kvalitetnu suradnju s roditeljima. Vijeće roditelja prati život i rad škole, predlaže mjere za poboljšanje uvjeta rada škole i pomaže školu u opremanju svojom novčanom donacijom. Škola ostvaruje visoku razinu suradnje s osnivačem Zagrebačkom županijom i jedinicom lokalne samouprave Općinom Križ.

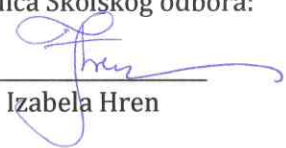
Suradnja škole s drugim institucijama je primjerena i u okviru plana rada škole radi ostvarivanja uspješne realizacije Plana i programa rada škole.

Ravnateljica:


Martina Marek Marinić



Predsjednica Školskog odbora:


Izabela Hren

Prilozi:

1. Raspored sati
2. Godišnji plan i program rada produženog boravka 1. razreda
3. Godišnji plan i program rada produženog boravka 2. razreda
4. Godišnji plan i program rada učeničke zadruge „Jabuka“

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	
2.	Informatika (izborni)	Matematika	Glazbena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
3.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
4.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo	
5.	Likovna kultura	Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)	Matematika (dodatna nastava)	Priroda i društvo	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
6.	Sat razrednika					
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

12.						
-----	--	--	--	--	--	--

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Matematika	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
3.	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Engleski jezik I	
4.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Sat razrednika	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura		
6.			Matematika (dodatna nastava)	Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	Matematika	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	
2.	Matematika	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	Matematika	Likovna kultura	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Sat razrednika	
4.	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika (dopunska nastava)		
6.	Matematika (dodatna nastava)	Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)				
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.		Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)		Matematika (dodatna nastava)		
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda i društvo	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
2.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Matematika	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
4.	Glazbena kultura	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik (dopunska nastava)		
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Sat razrednika	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Informatika (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Glazbena kultura	
4.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Matematika	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Engleski jezik I	Matematika (dodatna nastava)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	
2.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Matematika	Informatika (izborni)	
3.	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	
4.	Glazbena kultura	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	
5.	Matematika (dodatna nastava)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Likovna kultura	Sat razrednika	Engleski jezik I	
6.					Izvannastavne aktivnosti (izborni)	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

12.						
-----	--	--	--	--	--	--

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	
3.	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Informatika (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo	Likovna kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Engleski jezik I	Matematika (dodatna nastava)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo	Matematika	
4.	Sat razrednika	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika (dodatna nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Matematika	
2.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
3.	Matematika	Likovna kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
4.	Sat razrednika	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika (dopunska nastava)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	Matematika (dodatna nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
2.	Matematika	Priroda i društvo	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Engleski jezik I	
3.	Glazbena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Matematika	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Hrvatski jezik	
5.	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Matematika (dodatna nastava)	Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)	
6.	Informatika (izborni)					
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	
2.	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
3.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Glazbena kultura	Matematika	
4.	Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	
5.	Sat razrednika	Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)	Informatika (izborni)	Matematika (dodatna nastava)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	
6.			Informatika (izborni)			
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	
2.	Matematika	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	
4.	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Matematika (dodatna nastava)	Sat razrednika	
5.	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.		Informatika (izborni)				
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.		Informatika (izborni)				
1.	Engleski jezik I	Informatika (izborni)	Engleski jezik I	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	
3.	Matematika	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika (dodatna nastava)	Likovna kultura	
5.	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Glazbena kultura		Sat razrednika	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	
2.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
3.	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Likovna kultura	Engleski jezik I	Matematika	
4.	Matematika	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Priroda i društvo	Priroda i društvo	
5.	Informatika (izborni)	Priroda i društvo	Njemački jezik II (izborni)	Matematika (dodatna nastava)		
6.	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Njemački jezik II (izborni)			
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Glazbena kultura	
3.	Likovna kultura	Matematika	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	
4.	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Priroda i društvo	
5.	Matematika (dodatna nastava)	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava) Engleski jezik (dopunska nastava)	Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Priroda i društvo	
3.	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Sat razrednika	
4.	Glazbena kultura	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Engleski jezik I	Matematika (dodatna nastava)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)	
6.				Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.				Matematika (dodatna nastava)	Informatika (izborni)	
1.	Glazbena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	
2.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
3.	Hrvatski jezik	Likovna kultura	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Njemački jezik II (izborni)	Priroda i društvo	
5.	Priroda i društvo	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Hrvatski jezik	Njemački jezik II (izborni)	Sat razrednika	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Geografija	Sat razrednika	
3.	Povijest	Informatika	Hrvatski jezik	Priroda	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Informatika	Geografija	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
5.		Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
6.		Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda	Sat razrednika	
3.	Povijest	Informatika	Hrvatski jezik	Priroda	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Informatika	Geografija	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
5.		Tehnička kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
6.		Tehnička kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Geografija	Priroda	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Priroda	
3.	Matematika	Matematika	Glazbena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Hrvatski jezik	Povijest	Matematika	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Povijest	Likovna kultura	Informatika	Hrvatski jezik	
6.	Njemački jezik II (izborni)		Likovna kultura	Informatika	Hrvatski jezik	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Geografija	Geografija	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Priroda	
3.	Matematika	Matematika	Glazbena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Hrvatski jezik	Povijest	Matematika	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Povijest	Tehnička kultura	Informatika	Hrvatski jezik	
6.	Njemački jezik II (izborni)		Tehnička kultura	Informatika	Hrvatski jezik	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Informatika	
2.	Matematika	Engleski jezik I	Geografija	Priroda	Informatika	
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Likovna kultura	
4.	Priroda	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Povijest		Sat razrednika	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Informatika	
2.	Matematika	Engleski jezik I	Geografija	Geografija	Informatika	
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Tehnička kultura	
4.	Priroda	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Tehnička kultura	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Povijest		Sat razrednika	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Matematika	Geografija	
2.	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Likovna kultura	Engleski jezik I	Glazbena kultura	
4.	Sat razrednika	Informatika	Likovna kultura	Engleski jezik I	Matematika	
5.	Hrvatski jezik	Njemački jezik II (izborni)	Matematika	Priroda	Povijest	
6.	Hrvatski jezik	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Matematika	Geografija	
2.	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Tehnička kultura	Engleski jezik I	Glazbena kultura	
4.	Sat razrednika	Informatika	Tehnička kultura	Engleski jezik I	Matematika	
5.	Hrvatski jezik	Njemački jezik II (izborni)	Matematika	Priroda	Povijest	
6.	Hrvatski jezik	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Povijest	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Priroda	
2.	Povijest	Geografija	Engleski jezik I	Engleski jezik I	Priroda	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Informatika	Matematika	
4.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Geografija	
5.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Sat razrednika	
6.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Povijest	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Priroda	
2.	Povijest	Geografija	Engleski jezik I	Engleski jezik I	Priroda	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Informatika	Matematika	
4.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Geografija	
5.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Sat razrednika	
6.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda	Engleski jezik I	
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	
4.	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Geografija	Povijest	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Njemački jezik II (izborni)	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	
6.	Matematika	Njemački jezik II (izborni)	Informatika	Sat razrednika	Likovna kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda	Engleski jezik I	
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	
4.	Hrvatski jezik	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Geografija	Povijest	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Njemački jezik II (izborni)	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	
6.	Matematika	Njemački jezik II (izborni)	Informatika	Sat razrednika	Tehnička kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Fizika	Matematika	
3.	Matematika	Engleski jezik Njemački jezik I	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik Njemački jezik I	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik Njemački jezik I	
5.	Biologija	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Geografija	Tehnička kultura	
6.	Biologija	Kemija	Sat razrednika		Tehnička kultura	
7.	Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)			
8.	Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Fizika	Matematika	
3.	Matematika	Engleski jezik Njemački jezik I	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik Njemački jezik I	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik Njemački jezik I	
5.	Biologija	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Geografija	Likovna kultura	
6.	Biologija	Kemija	Sat razrednika		Likovna kultura	
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Sat razrednika	
2.	Geografija	Engleski jezik I	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Povijest	
3.	Fizika	Geografija	Tehnička kultura	Biologija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Tehnička kultura	Biologija	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Kemija	Engleski jezik I	
6.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Glazbena kultura	Kemija		
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Sat razrednika	
2.	Geografija	Engleski jezik I	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Povijest	
3.	Fizika	Geografija	Likovna kultura	Biologija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Likovna kultura	Biologija	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Kemija	Engleski jezik I	
6.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Glazbena kultura	Kemija		
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Kemija	Matematika	Geografija	Engleski jezik I	Matematika	
2.	Kemija	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	
3.	Geografija	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Povijest	Povijest	Glazbena kultura	Biologija	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	
6.		Tehnička kultura	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Sat razrednika	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Kemija	Matematika	Geografija	Engleski jezik I	Matematika	
2.	Kemija	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	
3.	Geografija	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Povijest	Povijest	Glazbena kultura	Biologija	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	
6.		Likovna kultura	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Sat razrednika	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Matematika	Povijest	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	
3.	Engleski jezik I	Biologija	Fizika	Geografija	Engleski jezik I	
4.	Matematika	Biologija	Fizika	Matematika	Matematika	
5.	Tehnička kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Geografija	
6.	Tehnička kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.		Njemački jezik II (izborni)				
8.		Njemački jezik II (izborni)				
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Matematika	Povijest	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	
3.	Engleski jezik I	Biologija	Fizika	Geografija	Engleski jezik I	
4.	Matematika	Biologija	Fizika	Matematika	Matematika	
5.	Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Geografija	
6.	Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Biologija	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Engleski jezik I	
2.	Fizika	Biologija	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	
3.	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Povijest	Hrvatski jezik	
4.	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Sat razrednika	
5.	Hrvatski jezik	Geografija	Tehnička kultura	Glazbena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Matematika	Tehnička kultura		Matematika	
7.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
8.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Biologija	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Engleski jezik I	
2.	Fizika	Biologija	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	
3.	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Povijest	Hrvatski jezik	
4.	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Sat razrednika	
5.	Hrvatski jezik	Geografija	Likovna kultura	Glazbena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Matematika	Likovna kultura		Matematika	
7.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
8.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Fizika	Matematika	Povijest	
2.	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	Povijest	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Engleski jezik I	Glazbena kultura	Tehnička kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Biologija	Geografija	Tehnička kultura	
5.	Matematika	Matematika	Biologija	Geografija	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Sat razrednika		
7.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
8.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Fizika	Matematika	Povijest	
2.	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	Povijest	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Engleski jezik I	Glazbena kultura	Likovna kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Kemija	Biologija	Geografija	Likovna kultura	
5.	Matematika	Matematika	Biologija	Geografija	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Sat razrednika		
7.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
8.		Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

**Godišnji plan i program rada u produženom
boravku u 1.a i 1. b razredu
za školsku godinu 2025./ 2026.**

Učiteljica Maja Zetin

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN			
ŠKOLA ZOVE	TO SAM JA, TO SMO MI UPOZNAJMO SE IGRAM SE I UČIM PRAVILA PROSTOR U KOJEM BORAVIM OPONAŠAMO, PJEVAMO, RIŠEMO IGRA SIGURAN PUT DO ŠKOLE	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje

	ODGOVORNOST ZNAM, ŽELIM, MOGU: UČENIK I ŠKOLA PREDLAŽEM I STVARAM	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe.	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja
--	---	---	--

	OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
POSEBNI DANI		
10. 9. Hrvatski olimpijski dan 21. 9. Međunarodni dan mira; Svjetski dan sadnje drveta 28.9. Dan postavljanja glupih pitanja 29.9. Dan ludih frizura		22. 9. Europski dan bez automobila 23. 9. Prvi dan jeseni 25. 9. Dan za zdrave zube 26.9. Svjetski dan čistih planina; Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LISTOPAD			
MIRISI I BOJE JESENI	POKAŽI MI POKRETNOST KRETANJE	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	JESENSKE IGRE DOŽIVI OSJETILIMA	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	DANI ZAHVALNOSTI PLODOVI	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	MOGU, ZNAM OBLIK I BOJA	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: JESEN NA NAŠ NAČIN	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama

	PREDLAŽEM I STVARAM	rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.	
		MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C 1.2 Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C 1.3 Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.1.	Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj

	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.	uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
--	---	--

	OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
POSEBNI DANI		
10. Međunarodni dan starijih osoba 4. 10. Svjetski dan životinja 5. 10. Svjetski dan učitelja; Dan pješaka 11.10. Međunarodni dan djevojčica 15. 10. Dan pješačenja; Dan bijelog štapa	16. 10. Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Svjetski dan rječnika 18.10. Dan kravate 20. 10. Dan jabuka 28.10. Svjetski dan animiranog filma; zadnji ponedjeljak - Međunarodni dan školskih knjižnica 31. 10. Svjetski dan štednje	

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
STUDENI			
OBITELJ I DOM	ČITAM, PIŠEM, BROJIM POVEZUJEM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove , točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	MI IMAMO PRAVA RAZLIČITOST	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	PRAVO NA OBITELJ BITI SRETAN	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	PRAVO NA DOM ODGOVORNOST	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: KUĆANSKI UREĐAJI PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.1.	uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje

	Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja
--	---	--

	dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1.	Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt C.1.1. Učenik uz pomoć učitelja provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.
--	---	---

		Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	ikt C.1.4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
POSEBNI DANI			
1.11. Svi sveti			21.11. Svjetski dan televizije
13.11. Svjetski dan ljubaznosti			23.11. Međunarodni humanitarni dan
16. 11. Međunarodni dan tolerancije			24. 11. Dan hrvatskog kazališta
20. 11. Međunarodni dan dječjih prava			

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
PROSINAC			
RADOST DARIVANJA	JESEN ODLAZI, USKORO ĆE ZIMA OTKRIVAM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove , točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.
	BLAGDANI TRADICIJA	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	KUGLICA RADOSTI, VESELJA I LIJEPIH ŽELJA SURAĐUJEM	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: DAN IZ SNOVA PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima	Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako
--	--	---

	odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
--	--	---

POSEBNI DANI	
3. 12. Dan osoba s invaliditetom 6.12. Sveti Nikola	13. 12. Sveta Lucija 21. 12. Prvi dan zime 24.12. BADNJAK 25. 12. Božić 31. 12. Silvestrovo

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
SIJEČANJ			
IDE ZIMA	PONOVO ZAJEDNO PRIJATELJI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
	ZIMSKA PRIČA TRAGOVI ZIME	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove , točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.	goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
	SIGURNO U PROMETU PRIMJENJUJEM	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.	goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: ZIMA NA SELU I U GRADU PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
		OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
		OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon	uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

	slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica	uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i
--	---	--

	u neposrednome okruđu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruđu i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2.	raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okruđe učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruđe za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
--	--	--

		Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	
POSEBNI DANI			
1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja 10. 1. Svjetski dan smijeha 15.1. Međunarodni dan šešira		19.1. Svjetski dan kokica 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja 27.1. Svjetski dan torte	

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
VELJAČA			
DAN PO DAN TJEDAN	DAN PO DAN NIZ	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
	U SRCU SE KRIJE LJUBAV	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove , točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.	goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
	MAŠKARE, MAŠKARE SUPROTNOSTI	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	MAŠKARE, MAŠKARE SUPROTNOSTI	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	SVE IMA SVOJ RED IGRAMO SE	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: VRTULJAK MOJIH AKTIVNOSTI PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2.	Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4.
--	--	--

	Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2.	4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.
--	--	--

		Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
POSEBNI DANI			
2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara 9.2. Svjetski dan pizze 10. 2. Svjetski dan kišobrana 11. 2. Svjetski dan bolesnika 13. 2. Svjetski dan radija		14. 2. Valentinovo 28.2. Međunarodni dan Zubić vile	

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
OŽUJAK			
PROLJEĆE JE...	ZIMA ODLAZI, PROLJEĆE DOLAZI OTKRIVAM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove , točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.
	SVUDA SE ŠIRE MIRISI PROLJETNICA OPAŽAM	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	PROLJETNO - VODENE RADOSTI IGRAM SE I OBILJEŽAVAM POSEBNE DANE	Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst	uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
	USKRS TRADICIJA		
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: IGROKAZE STVARAMO, DOBRO SE ZABAVLJAMO		

	PREDLAŽEM I STVARAM	govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost	uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima
--	-----------------------------------	---	--

	brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.	odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
--	--	---

		OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Sljedi upute za rad i pravila motoričke igre.	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.
POSEBNI DANI			
1. 3. Svjetski dan komplimenata Prva srijeda u ožujku - Svjetski dan matematike 19. 3. Dan očeva Dan lastavica	20. 3. Svjetski dan pripovijedanja Svjetski dan kazališta za djecu i mlade Međunarodni dan sreće 21. 3. Prvi dan proljeća Međunarodni dan boja Međunarodni dan osoba s Down sindromom (Pravo na različitost)	22. 3. Svjetski dan voda 30. 3. Dan olovaka	

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
TRAVANJ, SVIBANJ			
DIJETE – ZDRAVLJE - OKOLIŠ	DIJETE RAST I RAZVOJ	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.
	MUDROSTI O ZDRAVLJU ZDRAVLJE	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	ZELENE MISLI PROMIŠLJAM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	ŠETNJE S OTVORENOM KNJIGOM U RUCI ČITAM	OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.	osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: ČITAM NAGLAS PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ A.1.6.	ZDRAVLJE B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.

	Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C 1.2. Crti i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C 1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ E 1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.	A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama. C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena
--	---	--

	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost	Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
--	--	--

		oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. ikt C.1.2. Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.1.3. Učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. ikt C.1.4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 1. 1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
POSEBNI DANI			
1. 4. Međunarodni dan šale 21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija 22. 4. Dan planeta Zemlje 23. 4. Svjetski dan knjiga	1. 5. Praznik rada 3. 5. Svjetski dan Sunca 4. 5. Svjetski dan vatrogasaca 10. 5. Međunarodni dan tjelesne aktivnosti Majčin dan (druga nedjelja u svibnju) 11. 5. Svjetski dan pisanja pisama 15. 5. Međunarodni dan obitelj	23. 5. Svjetski dan kornjača 26. 5. Dan jagoda 28. 5. Svjetski dan leptira	

TEMA	TEMATSKI TJEDAN MOTIVACIJSKA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NASTAVNIH PREDMETA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
LIPANJ			
U SUSRET LIJETU	SUNCE NAS NA IGRU POZIVA USPOREĐUJEM	OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst , izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.
	POKAŽI ŠTO ZNAŠ ZAKLJUČUJEM	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	LJETOVANJU SE VESELIM PLANIRAM	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjeća.	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
	ZNAM, ŽELIM, MOGU: PUTUJEMO PREDLAŽEM I STVARAM	OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ E 1.1.	osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema.

	Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi skladbe. OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/ izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3.	uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. 2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. 3. Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2.
--	---	---

	Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni i vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. ikt C.1.4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 1. 1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
POSEBNI DANI		
1.6. Svjetski dan mlijeka 5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša 8. 6. Svjetski dan oceana; Dan zaštite planinske prirode 21.6. Prvi dan ljeta		

Godišnji plan i program rada u produženom boravku u 2. razredu za školsku godinu 2025./2026.

Učiteljica: Nika Vučić, mag. prim. educ.

RUJAN

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Ponavljjanje i dopuna ranije dogovorenih razrednih pravila

Jezične igre prema interesu učenika

Crtanje, slikanje i pisanje (izrada plakata prihvatljivog ponašanja)

Oblikovanje slova didaktički neoblikovanim materijalima

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanim tekstovima

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Pokretne igre povezivanja količine i broja, te određivanja razlike u količini

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

10.09. - Hrvatski olimpijski dan

21.09. – Međunarodni dan mira

26.09. – Europski dan jezika

Radno – tehničko područje

Uređenje panoa – imena djece u boravku

Izraditi mobilne liste zaduženja učenika

Prikupljanje plodova jeseni

Land-art (pejzažna umjetnost)

Izrada prigodnih plakata

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe i pjevanje dječjih pjesama

Izvođenje plesnih struktura oponašanjem

Elementarne igre (školice, lanca probijanja, lovice)

Igre gađanja (rušenje boce lopticom, tko bolje gađa u cilj)

Sportske igre (nogomet)

Štafetne igre (prenošenje predmeta)

Šetnje okolicom škole

Igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani

Igre na sportskom igralištu

EKO TEME

23. 9. prvi dan jeseni

24. 9. Svjetski dan školskog mlijeka

Radionice u sklopu programa FoodEducators

PEDAGOŠKE RADIONICE

Upoznaj moju najdražu igračku

LISTOPAD

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanoj tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

01.10. – Međunarodni dan glazbe

05.10. – Svjetski dan učitelja

08.10. – Dan neovisnosti RH

15.10. – Dan bijelog štapa

20.10 – Dan jabuka

Radno – tehničko područje

Igrajmo se slikara - izrada slika oponašanjem pojedinih slikara

Izrada pekarskih proizvoda od plastelina povodom Dana kruha

Crtanje jabuka povodom Dana jabuka

Igre građenja

Izrada lutkica od plodova jeseni

Izrada štedne kasice

01.10. – Svjetski dan naselja

28.10. – Svjetski dan animiranog filma

31.10. – Međunarodni dan štednje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe i pjevanje dječjih pjesama

Izvođenje plesnih struktura oponašanjem

Elementarne igre (ribari i ribice, lovice, poplava-tuča...)

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre (nogomet), igre spretnosti (*Ptice na žici*)

Štafetne igre (prenošenje predmeta)

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

EKO TEMA

04.10. – Međunarodni dan zaštite životinja

Tijekom listopada – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

STUDENI

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

01.11. – Svi sveti

11.11. – Sveti Martin

13.11. – Svjetski dan ljubaznosti

16.11. - Međunarodni dan tolerancije

18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

20.11. – Svjetski dan djece

21.11. – Svjetski dan televizije

24. 11. - Dan hrvatskog kazališta

Radno – tehničko područje

Izrada zidnog kalendara i sata za igre snalaženja u vremenu

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre

Elementarne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Štafetne igre (prenošenje predmeta na različite oblike)

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

Razvijanje kooperativnosti, pomaganje u učenju, posuđivanje stvari

PEDAGOŠKE RADIONICE:

Isti smo, a opet različiti

Iako sam malen/a, mogu biti tolerantan/tolerantna

PROSINAC

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Pisanje pisma Sv. Nikoli

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanoj tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

06.12. – Sveti Nikola

21.12. – Prvi dan zime

25.12. – Božić

Radno – tehničko područje

Izraditi zajednički adventski kalendar i vijenac

Posaditi pšenicu na blagdan Sv. Lucije

LR - drvo zimi – alufolija i paus papir

LR - izrada čestitke za Božić za obitelj

LR – izrada božićnih ukrasa za razred

EKO TEME

11.12. – Međunarodni dan planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Što su ljudska prava?

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

SIJEČANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanoj tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

10.1. Svjetski dan smijeha

21.1. Međunarodni dan zagrljaja

Radno – tehničko područje

Izrada zimskog stabla

Izrada pahuljica od papira

Uređenje panoa - kombinirana tehnika - Zima

Izrada igračaka od kartona, žice i vune

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Vježbe razgibavanja (dan-noć, ledene babe)

Štafetna igra "Poklonimo osmijeh"

Ubacivanje papirnatih gruda u košaru

Društvene igre

Plesni koraci uz različitu glazbu

Hodanje po zadatku u razredu

Učenje i prihvaćanje zdravih navika - kao spriječiti širenje bolesti, pomoć bolesnom prijatelju (nazovi, otiđi u posjet, pomozi oko zadaće), oprez u zimskom prometu, odijevanje zimi, ponašanje zimi u zgradi s ostalim stanarima (čišćenje snijega pred svojom zgradom, posipanje solju, čišćenje obuće prilikom ulaska u predvorje)

EKO TEME

Eko-projekt - hranilica za ptice

VELJAČA

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanoj tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

14.02 - Valentinovo

21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika

Radno – tehničko područje

Izrada maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru

Izrada licitarskih srca od glinamola

Pisanje lijepe poruke prijatelju iz razreda/što je „znak pažnje“?

Rješavanje križaljki, rebusa, tangrama, zagonetki

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz vođene rasprave i suradničke diskusije

EKO TEME

11.02. – Svjetski dan bolesnika (Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu)

PEDAGOŠKE RADIONICE

Budućnost je u nama

OŽUJAK

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitane tekst

Preporučavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Opisivanje proljetnica i uočenih promjena u prirodi

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

08.03. – Međunarodni dan žena

20.03. – Svjetski dan pripovijedanja

27.03. – Međunarodni dan kazališta

Radno – tehničko područje

Izrada proljetnica (plastične vrećice, papirnate maramice)

Izrada pisanica, upoznavanje s razlogom i načinima bojenja pisanica

Izrada čestitke za Uskrs

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz vođene rasprave i suradničke diskusije

EKO TEME

21.03. – Svjetski dan šuma/Prvi dan proljeća/Svjetski dan osoba s Down sindromom

22.03. – Svjetski dan zaštite voda

TRAVANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

2.4. - Međunarodni dan dječje knjige

5.4. – Uskrs

22.4. – Dan hrvatske knjige

Radno – tehničko područje

Izrada plakata za Dan planeta Zemlje

Izrada lutaka od didaktički neoblikovanih materijala

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

07.4. – Svjetski dan zdravlja

29.4. – Svjetski dan plesa

EKO TEME

22. 4. – Dan planeta Zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Mi smo za zdravlje

SVIBANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Pisanje pisma za mame

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika

Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika

Vježbe prepoznavanja i izricanja redoslijeda događaja u priči

10.05. – Majčin dan

18.05. - Međunarodni dan muzeja

Radno – tehničko područje

Aktivnosti za Majčin dan (izrada poklona i čestitke za majke...)

Uređenje panoa povodom Majčinog dana

08.05. Međunarodni dan Crvenog križa

15.05. Međunarodni dan obitelji

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

Ponoviti kako si pomoći u prirodi i kako se čuvati kod alergija, sunčanice, skidanje temperature, kako si pomoći kod uboda škorpiona, gusjenice, komarca, zmije, krpelji, lomova, požar u šumi...

29.05. - Svjetski dan sporta

31.05. - Svjetski dan nepušenja

EKO TEMA

03.05. - Dan Sunca

24.05. – Europski dan parkova

LIPANJ

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Jezične igre prema interesu učenika

Slušanje i čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnome razvoju, interesima i dobi

Postavljanje i odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu

Prepričavanje pročitanih tekstova uz vizualne i druge poticaje

Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima

Pripovijedanje vlastitih doživljaja

Ilustriranje pročitanih tekstova i pjesama

Pisanje pisma za mame

Igranje uloga - situacijska dramatizacija

Gledanje dječjih animiranih i igranih filmova

Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika Primjena matematičkih znanja u različitim konceptima, verbaliziranje matematičkih problema, usvajanje matematičkog jezika
Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, razredno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike

Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa – opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)

Izrada podmorskog svijeta od alufolije i plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi presavijanjem papira

Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – piši mi!

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slušanje glazbe, pjevanje dječjih pjesama, glazbene igre, glazbeno stvaralaštvo

Pokretne, elementarne i štafetne igre s pomagalima

Igre loptom (bacanje, hvatanje, gađanje)

Sportske igre, igre spretnosti i orijentacije u prostoru

Šetnje okolicom škole, igre u parku

Društvene igre u učionici, prema izboru učenika

Igre u sportskoj dvorani, igre na sportskom igralištu

Ponoviti kako si pomoći u prirodi i kako se čuvati kod alergija, sunčanice, skidanje temperature, kako si pomoći kod uboda škorpiona, gusjenice, komarca, zmije, krpelji, lomova, požar u šumi...

EKO TEME

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša

08.06. – Svjetski dan oceana



UZ "JABUKA"
OŠ MILKE TRNINE KRIŽ

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „JABUKA“

Školska godina 2025./2026.

Marko Šmid, voditelj učeničke zadruge „Jabuka“

Nenad Vidaković, voditelj ljetopisa i matične knjige učeničke zadruge „Jabuka“.

Broj učenika u aktivnosti: 45

Predviđeni broj sati tjedno: 3

Ukupno predviđenih nastavnih sati: 105

Mjesto izvođenja aktivnosti: školski voćnjak, škola, šira lokalna zajednica

OČEKIVANI REZULTATI (CILJEVI) UČENIČKE ZADRUGE

Primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje radnih navika, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost, potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegove baštine i pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih tehničkih i tehnoloških dostignuća.

NOSITELJI UČENIČKE ZADRUGE I NJIHOVA ODGOVORNOST

Voditelji sekcija, nastavnici, učenici, roditelji te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE UČENIČKE ZADRUGE

Tijekom cijele školske godine

Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

SEKCIJE

Marko Šmid, voditelj zadruge

Nenad Vidaković, voćarstvo

Marko Šmid, mali ekolozi

Izabela Hren, keramičari

Branka Hasan, botaničari

Nina Krsnik, vrtlari

Ida Pajnić, ekolozi

Plan rada:

RUJAN, LISTOPAD, STUDENI

- Pripreme za berbu jabuka, batata i tikvi
- Berba tikvi i batata
- Nabava ambalaže
- Berba, sortiranje i prodaja jabuka, batata i tikvi
- Prerada jabuka u sok
- Dan učenčkih zadruga Zagrebačke županije, 19.09.2025. Zaprešić / tri učenika i dva učitelja
- Osijek, 9., 10. i 11.10.2025. / jedan voditelj i dva učenika
- Sastanak Podružnice UZ zagrebačke županije
- Sudjelovanje na božićnom sajmu u Križu
- Sadnja novih sadnica

PROSINAC

- zimska gnojdba voćnjaka i priprema tla za proljetnu sadnju
- Prerada jabuka u sokove i prodaja
- Čišćenje i spremanje strojeva i alata za stajanje preko zime

SIJEČANJ, VELJAČA

- zimska rezidba voćnjaka i zbrinjavanje ostataka od rezidbe malčiranjem

OŽUJAK

- malčiranje orezanih grana
- proljetna sadnja i potsađivanje
- flaksanje

TRAVANJ

- Flaksanje, malčiranje i početak zaštite

SVIBANJ

Županijska smotra učeničkih zadruga zagrebačke županije

LIPANJ-SRPANJ-KOLOVOZ

- Zaštita voćki
- Košnja trave
- Zelena rezidba
- Navodnjavanje
- Orezivanje zaraženih mladica