



**REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA**

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE

Školska 10, 10 314 Križ

tel +38512824563

e-mail: os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr

Matični broj: 3102025

OIB: 42145732183

KLASA: 602-11/25-01/02

URBROJ: 238-16-47-1

Križ, 15. rujna 2025.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJE ŠKOLSKOGA PODRUČJA

Tijekom školske godine školsko područje obuhvaćalo je cijelu Općinu Križ. Školsko područje obuhvaća matičnu školu u Križu i područnu školu u Novoselcu.

U sastav Osnovne škole Milke Trnine u Križu pripada i područna škola u Novoselcu. U matičnoj školi u Križu nalaze se učenici od 1. do 8. razreda, a u područnoj školi u Novoselcu su učenici od 1. do 4. razreda.

Osnovna škola Milke Trnine Križ upisuje učenike iz 16 naselja općine Križ, a to su:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| - Križ | - Mala Hrastilnica |
| - Rečica Kriška | - Velika Hrastilnica |
| - Razljev | - Širinec |
| - Novoselec | - Bunjani |
| - Obedišće | - Donji Prnjarovec |
| - Okešinec | - Gornji Prnjarovec |
| - Vezišće | - Šušnjari |
| - Johovec | - Konščani |

Prema mreži Osnovnoj školi Milke Trnine pripadaju učenici s adresom stanovanja u Križ, Obedišće, Bunjani, Konščani, Donji Prnjarovec, Gornji Prnjarovec, Šušnjari, Širinec, Johovec, Mala Hrastilnica i Velika Hrastilnica.

Prema mreži PŠ Novoselec pripadaju učenici s adresom stanovanja u Novoselec, Rečica Kriška, Razljev, Okešinec i Vezišće.

Tijekom godine nije došlo do promjene u školskom području.

2. MATERIJALNI UVJETI

Školski prostor u obje školske zgrade nije se mijenjao.

Tijekom školske godine 2024./2025. izvršeni su investicijski radovi i nabavljena je sljedeća oprema i materijali za školu (sredstvima Županije, Općine, vlastitim sredstvima i donacijama):

R.Br	Nabavljena oprema i količina Izvršeni radovi	Iznos	Nabavljeno sredstvima
1.	Polica za knjige PŠNovoselec 782/v661/10202 JYSK d.o.	30,00	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
2.	Miš Logitech 15 kom 504-VP1-1 VACOM D.O.O.,	180,70	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
3.	Metalni regal 180x90x40 cm 5 kom 1559/0014/9410 PEVE	153,08	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
4.	Plastična hig EURO paleta 1784/1/1 PRIMAT-LOGISTIKA	105,00	4-OPĆINA 5K
5.	Garderobrni ormar KUHINJA 1800x522.5x500mm HRI250	302,50	4-OPĆINA 5K
6.	Idejno rješenje za izgradnju PŠ Novoselec - III fa 3/01/25	5.250,00	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
7.	Udžbenici dodatni Smiles,Škrinjica 22-22-1 ekupi,	57,96	3-MINISTARSTVO 5T PO
8.	Udžbenici, Moj sretni broj 4, Darovi vjere 47-22-1 ekupi,	89,41	3-MINISTARSTVO 5T PO
9.	PŠ NOV Istražni radovi, geotehnički elaborat 32-1-1/25 Pr	8.062,50	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
10.	PŠ Nov izrada elaborata evidentiranja stv pol i zg 21/1/1 T	9.322,50	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
11.	Knjige knjižnica 255/S/2 KATARINA ZRINSKI D.O.O.,	1.500,00	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
12.	Geodetska situacija stvarnog stanja 34/1/1 TRI-TOM D.O	9.572,50	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
13.	PŠ Nov Mjerenje Q-H linije i izrada izvješća 35-2-1 VODO	9.791,13	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
14.	Revizija glavnog projekta nove zgrade PŠ Nov 121-1-100	10.666,13	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
15.	Klima uređaj Tesla i ugradnja 4/1/1 HLAĐENJE-KUCELJJ.	600,00	4-OPĆINA 5K
16.	Pokretni stol sa klupama 4 kom 164-VP0-1 HERCEGOVA	11.100,00	4-OPĆINA 5K
17.	Blagavaonski pokretni stol s klupama 11 kom 163-VP0-1 H	39.625,00	1-ŠKOLA 4L POS NAMJ
18.	Blagavaonski pokretni stol s klupama 11 kom 163-VP0-1 H	41.625,00	1-ŠKOLA 4L POS NAMJ
19.	Glavni projekt, ishodenje građ.dozv. i izrada izve 24/01/25	29.251,13	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4
20.	PŠ NOV Izrada revizije glavnog projekta stabilnost 46-1-1	29.876,13	2-ŽUPANIJA 1.1.OPĆI 4

3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

Tijekom školske godine bilo je potrebe za nekoliko zamjena učitelja i djelatnika tehničkog osoblja zbog bolovanja i ostalih opravdanih razloga izostanka s posla.

Manji izostanci učitelja zbog odlaska na stručne skupove rješavani su zamjenom učitelja iz kolektiva, a za kraća bolovanja bile su organizirane stručne ili nestručne zamjene među učiteljima u kolektivu. Na temelju naloga ravnatelja za prekovremeni rad učitelja u svrhu nužnosti zamjene odsutnih djelatnika, ukupno je ostvareno 1772 prekovremenih sata učitelja.

Službene zamjene zbog dužeg bolovanja ili dužeg odsustva učitelja ili drugih službenih razloga su tijekom školske godine obavljali sljedeći učitelji:

1. Kristina Abramović – zamjena za Matu Čalušića s prekidima do 21. prosinca 2024.
2. Katarina Kolaković – zamjena za Martinu Marek Marinić od 3. lipnja 2024. do prestanka obnašanja ravnateljskih poslova.

Zbog dugotrajnog odsustva i bolovanja ili povećanja opsega posla bilo je potrebe i za zamjenama administrativno-tehničkog osoblja škole:

1. Ivana Lučić – zamjena za Zdravku Zakarić

U sklopu projekta Prsten potpore do 31.8.2025. u školi su na mjestima pomoćnika u nastavi zaposleni: Irena Lieberth, Manuela Lovrenčić, Petra Džinić, Silvija Barber i Đurđica Đudarić.

**STRUČNOST I GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE
ZAPOSLENIH NA NEODREĐENO RADNO VRIJEME**

RB.	IME UČITELJA	PREDMET	STRUČNA ZASTUPLJENOST	RADNO VRIJEME
1.	BRANKA HASAN	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
2.	ŽELJKA JAMBREČINA	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
3.	IVANČICA ARBANAS DOŽELENČIĆ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
4.	SANDA CARIĆ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
5.	MAJA EROR	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
6.	BRANKA MUČAK PUGAR	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
7.	NATAŠA NIŽETIĆ-ŠILETIĆ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
8.	SNJEŽANA DOMITROVIĆ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
9.	ANDREJA NOVAČIĆ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
10.	RENATA KIŠ	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
11.	NINA KRSNIK	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
12.	JASMINKA BUKOVAC	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
13.	ŽELJKA JAKOPIN	RAZREDNA NASTAVA	STRUČNO	40
14.	DALIA MIRT	HRVATSKI JEZIK	STRUČNO	40
15.	ISKRA KOVAČIĆ	HRVATSKI JEZIK	STRUČNO	40
16.	KATARINA KOLAKOVIĆ	HRVATSKI JEZIK	STRUČNO	40
17.	DALIBOR OZVAČIĆ	MATEMATIKA	STRUČNO	40
18.	LJILJANA ŠALKOVIĆ	MATEMATIKA	STRUČNO	40
19.	MARIJANA VOREL	MATEMATIKA	STRUČNO	40
20.	GORDANA GORČAN	PRIRODA, BIO.	STRUČNO	40
21.	LEANA KRIŽANOVIĆ	PRIRODA, KEMIJA	STRUČNO	40
22.	NENAD VIDA KOVIĆ	POVIJEST	STRUČNO	40
23.	STELA MODRUŠAN- VIDAKOVIĆ	GEOGRAFIJA, POVIJEST	STRUČNO	40
24.	VLADO NOVOSEL	GEOGRAFIJA	STRUČNO	40
25.	IGOR ABRAMOVIĆ	TJ. I ZDR. KULTURA	STRUČNO	40
26.	BOJAN JELANIĆ	TJ. I ZDR. KULTURA	STRUČNO	22
27.	MATE ČALUŠIĆ	TEHNIČKA KULT., INF.	STRUČNO	40
28.	IDA PAJNIĆ	INFORMATIKA	STRUČNO	40
29.	MARKO ŠMID	INFORMATIKA	STRUČNO	40
30.	DAVORKA MAGDIĆ	ENGLESKI JEZIK	STRUČNO	40
31.	TEODORA NIKOLETA SIKETIĆ ŠIMUNEC	ENGLESKI JEZIK	STRUČNO	40
32.	VLATKA PAJNIĆ	ENGLESKI JEZIK	STRUČNO	40
33.	MARTINA PERIŠA PISK	FIZIKA	STRUČNO	24
34.	MARIELA ZELJKO	GLAZBENA KULT.	STRUČNO	40
35.	ANĐELKA RADIĆ	VJERONAUK	STRUČNO	40
36.	ANDREA LJUBIČIĆ	VJERONAUK	STRUČNO	24
37.	LJUBICA MARENIĆ	VJERONAUK	STRUČNO	40
38.	MARTINA DERMIŠEK	NJEMAČKI JEZIK	STRUČNO	40

STRUČNOST I GODIŠNJE ZADUŽENJE OSTALIH DJELATNIKA ŠKOLE ZAPOSLENIH NA NEODREĐENO RADNO VRIJEME

RB	IME DJELATNIKA	ZADUŽENJE	STRUČNA ZASTUPLJENOST	RADNO VRIJEME
1.	MARTINA MAREK MARINIĆ	RAVNATELJICA	STRUČNO	40
2.	LJILJANA RENDULIĆ-KOLARIĆ	PEDAGOGINJA	STRUČNO	40
3.	KRISTINA KRAJNOVIĆ GORČAN	PSIHOLOGINJA	STRUČNO	40
4.	KATARINA KERHAČ	LOGOPEDINJA	STRUČNO	40
	MARTINA KNEŽEVIĆ (zamjena: VALENTINA JAGAČIĆ)	KNJIŽNIČARKA	STRUČNO	40
5.	MATEJA ŠALA	TAJNICA	STRUČNO	40
6.	MAJA BUČAR	RAČUNOVOĐA	STRUČNO	40
7.	DARKO KOVAČIĆ	STRUČNI RADNIK NA TEHNIČKOM ODRŽAVANJU	STRUČNO	40
8.	PEJO GORČAN	RADNIK III. VRSTE	STRUČNO	40
9.	MARINKA KOVAČIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
10.	ZDRAVKA ZAKARIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
11.	JELKA ZEKIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
12.	RUŽICA TUTIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
13.	ALEKSANDRA LOVREKOVIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
14.	NADA KOSIĆ	ČISTAČICA SPREMAČICA	STRUČNO	40
15.	MARKO KOVAČIĆ	KUHAR-SLASTIČAR 2	STRUČNO	40
16.	JOSIPA JAKOVLJEVIĆ	KUHAR-SLASTIČAR 2	STRUČNO	40 (od 1.4.2025. rad s polovicom punog radnog vremena)
11.	LANA KUCELJ	KUHAR-SLASTIČAR 2	STRUČNO	40 (od 19.11.2024.)
12.	JELENA VALENTIĆ	POMOĆNI RADNIK/SPREMAČICA	STRUČNO	40
13.	JOSIP JOVANOV	KUHAR-SLASTIČAR 2	STRUČNO	20 Zamjena za polovicu radnog vremena J. Jakovljević

RAD S UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA I DRUGIM PRIPRAVNICIMA

Sa statusom pripravnika u tijekom školske godine 2024./2025. bili su sljedeći zaposlenici Škole:

1. Valentina Jagačić - knjižničarka, zamjena M. Knežević od 20.5.2024.
2. Nika Vučić – učiteljica razredne nastave u produženom boravku od 9.9.2024.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. PODATCI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Razred	Broj učenika			Djevojčica na kraju	Dječaka na kraju	Putnici
	Početak šk. godine	Kraj šk. godine	Razlika u broju učenika			
1.a	18	18	0	7	11	6
1.b	17	17	0	9	8	11
1.c	18	17	-1	9	8	14
1.N	10	10	0	6	4	5
2.a	18	18	0	8	10	6
2.b	18	18	0	9	9	13
2.N	11	11	0	6	5	5
3.a	20	20	0	8	12	9
3.b	20	20	0	9	11	9
3.N	13	13	0	3	10	9
4.a	18	18	0	8	10	9
4.b	18	18	0	7	11	13
4.N	11	11	0	6	5	6
UKUPNO MŠ	165	164	-1	74	90	90
UKUPNO PŠ	45	45	0	21	24	25
UKUPNO	210	209	-1	95	114	115
5.a	16	16	0	8	8	14
5.b	15	13	-2	7	6	8
5.c	15	14	-1	6	8	4
6.a	18	19	+1	8	11	8
6.b	19	18	-1	9	9	9
6.c	19	19	0	7	12	13
7.a	17	17	0	6	11	8
7.b	15	15	0	5	10	6
7.c	18	18	0	8	10	11
8.a	15	14	-1	7	7	9
8.b	15	15	0	7	8	4
8.c	15	15	0	9	6	11
8.d	14	14	0	7	7	11
UKUPNO PN	211	207	-4	94	113	116
UKUPNO RN+PN	421	416	-5	189	227	231

U školskoj 2024./2025. godini rad je bio organiziran u 26 odjela s ukupno 416 učenika na kraju školske godine i to u PŠ Novoselec 4 odjela razredne nastave s ukupno 45 učenika. U matičnoj školi nastava je bila organizirana za 9 odjela razredne nastave s ukupno 164 učenika i 13 odjela predmetne nastave s ukupno 207 učenika.

Rad matične škole bio je organiziran u jednoj smjeni, a u područnoj u dvije smjene.

Dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti i dio izborne nastave održavao se nakon redovite nastave.

U matičnoj školi odgojno obrazovni rad održavao se u učionicama i dvorani za tjelesnu kulturu. Svaki razred imao je svoju učionicu, a nastava fizike, informatike i kemije održavala se u specijaliziranim učionicama.

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE I ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Nastavna godina je započela 9. rujna 2024., a završila 13. lipnja 2025. godine. Godišnji je kalendar rada ostvaren s 248 radnim danom i 175 nastavnih dana za učenike od 1. do 8. razreda.

Nastava se održavala u školskim zgradama te tijekom školske godine nije bilo potrebe za organizacijom online nastave.

II. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. ESTETSKO- EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE

Tijekom školske godine učenici svih odjela sustavno su sudjelovali u ostvarivanju estetskoga i ekološkoga uređenja životne i radne sredine.

Za uređenje izložbenih panoa u velikom auli škole bila je zadužena učiteljica likovne kulture Izabela Hren te učiteljice razredne nastave.

2. PRIREDBE, AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJE BLAGDANA

Prigodnim programima, priredbama i uređenjem panoa i prostora škole uspješno su obilježeni blagdani i državni praznici. Detaljna izvješća o provedbi svih aktivnosti nalaze se u Izvješću o ostvarivanju Kurikuluma škole. Tijekom školske godine ostvarene su sljedeće aktivnosti:

1. Prijem prvašića
2. Dan kruha MŠ i PŠ
3. Tjedan tolerancije
4. Tjedan zdravog doručka
5. Večer matematike
6. Dan žena
7. Sportski dan
8. Dan Škole
9. Sveti Nikola
10. Božić

Detaljniji opisi i izvještaji o kulturno-zabavnim događanjima nalaze se u Izvješću o ostvarivanju Školskog kurikuluma.

3. PROJEKTI

Tijekom nastavne godine planirano je nekoliko projekata na razini škole i na razini jednog ili više razreda. Škola se uključila kao partner u nekoliko nacionalnih i međunarodnih projekata. U sklopu projekata ostvarene su razne kulturne i zabavne aktivnosti za učenike, predavanja, radionice i terenske nastave.

Tijekom školske godine ostvareni su sljedeći projekti u kojima je škola bila nositelj aktivnosti ili partner u aktivnostima:

1. „Snaga u različitosti: Tjedan tolerancije i empatije“
2. Medni dan
3. Od voćnjaka do stola – zdravi plodovi budućnosti (do 2027.)
4. Zeleno srce škole

Detaljniji opisi i izvještaji o projektima i aktivnostima unutar pojedinih projekata nalaze se u izvješćima o ostvarivanju projekata i izvješću o projektima i natjecajima izvan škole u Izvješću o ostvarivanju Školskog kurikuluma.

4. IZVANUČIONIČKI SADRŽAJI, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, EDUKATIVNI PROGRAMI I POSJETI

Ostvarene su sljedeće aktivnosti:

Terenska nastava seosko gospodarstvo Kezele
Terenska nastava OOPG Mladan Vrbovec
Terenska nastava Lonjsko polje (Čigoč, Krapje)
Terenska nastava u Novsku
Posjet Interliber
Posjet Zoološki vrt Zagreb
Tehnički muzej

Lovački muzej
 Kazalište lutaka
 Kazalište Trešnja
 Etnografski muzej
 Kazalište Mala scena
 Muzej novca
 Kino Cinestar
 Kazalište Žar ptica
 Maksimirski istraživači, Park Maksimir
 Terenska nastava Veliki Grđevac, KC Mato Lovrak
 Terenska nastava Karlovac, Turanj
 Terenska nastava Krapina
 Terenska nastava Karlovac, Ogulin, Ozalj
 Izlet Plitvička jezera i Rastoke
 Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru
 Posjet Klagenfurt, Minimundus, Pyramidenkogel
 Kazalište Komedija
 Izlet Rab
 Školska ekskurzija u Srednju Dalmaciju, Šibenik

Detaljniji opisi i izvještaji o svim izletima, ekskurzijama, terenskoj i izvanučioničnoj nalaze se u Izvješću o ostvarivanju Školskog kurikuluma.

5. NATJECANJA, NATJEČAJI I OSTALI USPJESI

ŠKOLSKA NATJECANJA

PREDMET ILI NAZIV NATJECANJA	SUDJELOVALO UČENIKA	PLASIRALO SE NA ŽUPANIJSKO
Engleski jezik	18	1
Hrvatski jezik	7	0
Matematika	35	1
Klokan bez granica	27	0
Povijest	7	0
Biologija	8	0
Kemija	9	1
Njemački jezik	3	0
Mladi tehničari	5	2
Likovna kultura	25	1
Geografija	8	0
Vjeronauk (1 ekipa)	4	0

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

PREDMET ILI NAZIV NATJECANJA	SUDJELOVALO UČENIKA	POSTIGNUT USPJEH
Engleski jezik	1	20.
Matematika	1	11.
Kemija	1	13.
Mladi tehničari	2	1., 5.
Likovna kultura	1	

Jedan učenik 8. razreda se plasirao na državno natjecanje Mladih tehničara i postigao 12. mjesto.

SPORTSKA NATJECANJA

RAZINA NATJECANJA (GRADSKO, ŽUPANIJSKO, DRŽAVNO, NEKO DRUGO NATJECANJE – EKIPNO)	SPORT	OSVOJENO MJESTO
županijsko	Kros (Ž) 5/6 razred	14.
županijsko	Kros (M) 5/6 razred	7.
županijsko	Kros (Ž) 7/8 razred	8.
županijsko	Kros (M) 7/8 razred	10.
gradsko	Futsal (M) 7/8 razred	4.
gradsko	Futsal (Ž) 7/8 razred	3.
gradsko	Rukomet (M) 7/8 razred	1.
gradsko	Rukomet (Ž) 7/8 razred	1.
Gradsko	Košarka (M) 7/8 razred	2.
Gradsko	Odbojka (Ž) 7/8 razred	6.
Gradsko	Odbojka (M) 7/8 razred	1.
Gradsko	Stolni tenis (M) 7/8 razred	4.
Županijsko	Rukomet (Ž) 7/8 razred	4.
gradsko	Futsal (M) 5/6 razred	3.
gradsko	Futsal (Ž) 5/6 razred	2.
Županijsko	Rukomet (M) 7/8 razred	5.
gradsko	Rukomet (M) 5/6 razred	2.
gradsko	Rukomet (Ž) 5/6 razred	1.
gradsko	Odbojka (Ž) 5/6 razred	3.
gradsko	Odbojka (M) 5/6 razred	3.
Županijsko	Rukomet (Ž) 5/6 razred	2.
Gradsko	Košarka (M) 5/6 razred	1.
županijsko	Odbojka (M) 7/8 razred	6.
županijsko	Košarka (M) 5/6 razred	3.

Dana 3. ožujka 2025. održano je Županijsko natjecanje iz Biologije za osnovne i srednje škole. Na natjecanju je sudjelovalo 92 učenika, 37 mentora i 21 član povjerenstava.

6. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM I PARTNERIMA

Tijekom školske 2024./2025. godine nastojali smo ostvariti uspješnu suradnju s ustanovama, udrugama, klubovima, a s ciljem podizanja kvalitete odgoja i obrazovanja, kao i ostvarivanja sadržaja građanskog i zdravstvenog odgoja te zaštite prava djece i mladih, učenika naše škole.

Tijekom godine ostvareni su sljedeće suradnje:

1. **ZDRAVSTVENA ZAŠTITA** – Odjel školske medicine - Predavanja za učenike, s ciljem prevencije.
Obavljeni su zdravstveni pregledi učenika petih i osmih razreda, učenika sa zdravstvenim teškoćama (prema potrebi), pregledi pri upisu u 1.razred OŠ, pregledi zbog ishodovanja primjerenih programa školovanja učenika s teškoćama. Svi pregledi realizirani su u ambulanti školske medicine i sjednice Povjerenstva koje čine stručne suradnice pedagoginja i psihologinja i dr. Krnić.
Koordinaciju aktivnosti realizirale su medicinska sestra i stručna suradnica pedagoginja.
2. **IPA** – IPA Hrvatska sekcija dostavila je školi brošuru „Nasilje i mladi, a razrednici su ih prosljedili učenicima i roditeljima.
3. **ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE** – profesionalna orijentacija – pregled učenika s zdravstvenim teškoćama i provjera sposobnosti za upis u srednju školu koja odgovara potrebama učenika, bili su organizirani prema nalogu Zavoda, a u koordinaciji Zavoda-pedagoginje-razrednika-roditelja i učenika. Razrednici i stručna služba ispunili su anketne upitnike za sve učenike osmih razreda, a u cilju prikupljanja podataka koji bi olakšali individualno savjetovanje u Zavodu za zapošljavanje.
4. **Upravni odjel za obrazovanje Zagrebačke županije** - Podaci vezano uz učenike s teškoćama, ishodovanja Rješenja za primjereni oblik obrazovanja, prijevremeni upisi učenika u 1. razred, ostvarivanje prava učenika na pomoćnika u nastavi i sl.
5. **Suradnja sa školama na području otoka Ivanić**
6. **Suradnja s Policijskom upravom** bila je realizirana kao Međuresorna suradnja. Koordinatorica je pedagoginja koja je ostvarivala suradnju s djelatnicima PU u provedbi dogovorenih programa prevencije, ali i u slučajevima potrebe uključivanja ostalih sudionika Međuresorne suradnje.
7. **Hrvatski zavod za socijalni rad Ivanić Grad** - suradnja je ostvarena putem Izvješća o učenicima (koja su tražena od strane Centra) ili obavijesti za potrebom uključivanja djelatnika Centra u obitelji učenika naše škole.
8. Suradnja s **Udrugom branitelja Općine Križ**

III. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA I DJELATNIKA

1. REALIZACIJA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

Pripremanje školskog obroka za učenike obavlja se u matičnoj i područnoj školi. Kuhinja u matičnoj školi opremljena je posebnim namještajem i uređajima, dok je ona u područnoj školi dotrajala i prikladna za pripremu mliječnog obroka. Tijekom školske godine obroci su se posluživali u školskom holu u matičnoj i područnoj školi, budući da nedostaje posebna prostorija blagovaonice.

Početkom 2025. godine pokrenuta je nabava blagovaonskog namještaja. Nabavljeno je 15 primjeraka pokretnih sklopivih stolova s klupama za sjedenje za 16 učenika koji su isporučeni u mjesecu travnju. 13 stolova je postavljeno u matičnoj školi dok su 2 stola postavljena u područnoj školi.

Plan prehrane učenika usklađen je s Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama koji je preporučilo Ministarstvo zdravlja.

Obroci su pripremani u skladu s prostornim mogućnostima i tehničkom i kadrovskom opremljenošću kuhinja u obje škole.

Higijena je u kuhinji na razini i pod nadzorom Sanitarne inspekcije i Zavoda za javno zdravstvo. Dva puta godišnje obavljala se deratizacija školske kuhinje. Obje zgrade se snabdijevaju kvalitetnom vodom za koju su vršena ispitivanja u 2025. godini, a grijanje je centralno na plin u obje škole.

U školi se koristi tekući sapun i papirnati ručnici.

U cilju razvijanja i očuvanja zdravstvenih navika i zdravlja učenika stalno se vodila briga o uređenju i očuvanju radnog i životnog prostora provedbom sljedećih sadržaja:

- stalna briga o čistoći učioničkog i drugog školskog prostora
- stalna briga u očuvanju i uređenju okoliša
- briga o urednosti namještaja u učionicama
- briga o prozračivanju učionica

U školskoj godini 2024./2025. imenovan je Odbor za školsku kuhinju u sastavu:

1. Martina Marek Marinić, ravnateljica, predsjednica;
2. Snježana Domitrović, učiteljica razredne nastave, član;
3. Igor Abramović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, član;
4. Bernarda Krnić, školska liječnica, član;
5. Josipa Jakovljević, kuharica, član;
6. Jelena Valentić, pomoćna kuharica, član;
7. Maja Bučar, voditeljica računovodstva, član;
8. Mateja Šala, tajnik, član;
9. Zvezdana Andlar, predstavnik roditelja, član.

2. REALIZACIJA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA ŠKOLE

Sistematski pregledi i ostali oblici zdravstvene i sigurnosne zaštite za sve djelatnike ostvareni su temeljem kolektivnih ugovora. Brigu o izradi plana upućivanja zdravstvenih djelatnika na sistematske preglede vodila je tajnica Škole koja je bila voditelj aktivnosti na razini škole za provođenje zdravstvene zaštite djelatnika.

Kuhari su obavili sanitarni pregled koji su obvezni obavljati svake godine, dok je jedan novo zaposleni djelatnik polagao tečaj higijenskog minimuma koji su obvezni polagati svake pete godine.

3. SURADNJA S RODITELJIMA

Prema izvješćima razrednika i ove je školske godine ostvarena uspješna suradnja s roditeljima.

Tijekom godine razrednici su pripremili i ostvarili najmanje tri roditeljska sastanka. Osim roditeljskih sastanaka, razrednici i predmetni učitelji održavali su pojedinačne informacije za roditelje prema unaprijed utvrđenim terminima ili prema dogovoru.

Po prethodnoj najavi i dogovoru roditelja i učitelja prvu srijedu u mjesecu održavane su informacije poslije podne od 17,00 do 18,00 sati.

4. REALIZACIJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

Kao voditeljica preventivnih programa, psihologinja je bila zadužena za planiranje i pomoć pri provedbi svih oblika školskih preventivnih programa vezanih uz nasilje i zdravstveno socijalnu zaštitu učenika. Područja djelovanja bila su:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima/ udomiteljima
- suradnja s institucijama sustava

Rad s učenicima:

- rad s učenicima žrtvama nasilja i učenicima neprihvatljivog i rizičnog ponašanja
- predavanja s temom suzbijanja nasilja i drugih rizičnih ponašanja
- individualna savjetovanja
- poticanje na traženje dodatne pomoći (psiholog, psihijatar)

Tijekom školske godine realizirano je niz predavanja i radionica za učenike na satima razrednih zajednica. Realizatori su bile stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, liječnica školske medicine i medicinska sestra, razrednici i djelatnici tima za prevenciju PU.

Razrednici i stručne suradnice održali su i niz radionica vezano za pomoć u životnim opredjeljenjima, socijalnoj potpori, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Rad s roditeljima, skrbnicima:

Cilj rada s roditeljima odnosno skrbnicima bio je upoznati roditelje s državnim ustanovama koje se bave zaštitom mentalnog zdravlja mladih, problemima ovisnosti te pružanjem potpore obitelji. U radu s roditeljima suradnja je ponekad bila ciljano realizirana putem individualnih kontakata. Roditelji su pozivani na razgovore s pedagoginjom i psihologinjom kako bi imali mogućnost kvalitetnije analize obiteljskih situacija, ili problema pojedinih članova obitelji, a koje mogu imati utjecaj i na ponašanje učenika.

Neki roditelji odnosno skrbnici tražili su pomoć stručne službe škole pri donošenju, za njih i djeteta, važnih odluka o obraćanju drugim institucijama, ili odlasku na promatranje i/ili liječenje djeteta.

Dio stručne potpore učenicima pružala je i školska psihologinja, u okviru svojih djelatnosti. Putem druženja na roditeljskim sastancima ili individualnim kontaktima s ostalim učiteljima i pedagoginjom roditelji su poticani i ohrabrivani u traženju odgovora na ključna pitanja.

Rad u učiteljima:

Tijekom godine ostvarena je odlična suradnja između stručne službe, ravnatelja i svih učitelja.

Naročita pozornost posvećena je brizi o mentalnom zdravlju učenika i djelatnika.

Djelatnici škole uključivali su se, tijekom školske godine, u niz edukacija vezano uz teme mentalnog zdravlja.

Pedagoginja, psihologinja i djelatnici Tima za krizne intervencije Ministarstva obrazovanja, pružali su tijekom školske godine učiteljima potporu u radu s učenicima.

Razrednici su sve predložene aktivnosti prevencije ugradili u planove sata razrednih zajednica, a ostali učitelji uskladili su ih s redovnim programom svojih predmeta.

Psihologinja je, kao nositeljica, sudjelovala na stručnim (on-line) skupovima s temom prevencije. Svoja iskustva podijelila je s kolegama.

Stručne suradnice su tijekom godine povremeno pružale potporu razrednicima u razgovorima s roditeljima, skrbnicima učenika s emocionalnim problemima ili onima koji odrastaju u uvjetima narušenih obiteljskih odnosa.

Ostale aktivnosti:

Pedagoginja je bila kontakt osoba s vanjskim suradnicima i predavačima u smislu koordinacije osmišljenih aktivnosti.

Ostvarena suradnja:

- suradnja s MUP-om u organizaciji predavanja vezanih uz sve oblike prevencije
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb
- suradnja s Timom CK
- suradnja s drugim Udrugama
- suradnja s Klinikom za mentalno zdravlje
- suradnja s Timom školske medicine
- suradnja s Timom za krizne intervencije

Za kvalitetnu provedbu ovih oblika preventivnih programa bilo je potrebno:

- napraviti plan predavanja s temama iz zdravstvene zaštite koji je sastavni dio Kurikuluma
- surađivati sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Timom školske medicine
- surađivati s drugim institucijama i stručnjacima
- posebno staviti naglasak na prevenciju mentalnog zdravlja učenika i djelatnika

Detaljne aktivnosti radionica i predavanja u sklopu preventivnih programa nalaze se u Izvješću o ostvarivanju Kurikuluma škole.

5. PLAN PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA I INFORMIRANJA UČENIKA

Za realizaciju su bili zaduženi pedagoginja, psihologinja i razrednici osmih razreda.

Tijekom školske godine realizirani su slijedeći sadržaji:

- anketiranje učenika – utvrđivanje zdravstvenog stanja i eventualnih zdravstvenih poteškoća koje bi mogle utjecati na odabir zanimanja
- upoznavanje učenika i njihovih roditelja s pisanim materijalima (plakatima, brošurama) koji govore o načinu nastavka školovanja
- objava materija na web stranici škole
- suradnja s roditeljima u cilju usmjeravanja učenika na izbor zanimanja
- individualni razgovori i savjetovanje učenika, koji to žele, u namjeri lakšeg donošenja odluke pri nastavku školovanja
- pregledi učenika za posebna zanimanja koja su u skladu s njihovim sposobnostima i zdravstvenim statusom- informiranje roditelja o vrti i terminima pregleda
- suradnja sa Zavodom za profesionalno informiranje
- suradnja s liječnicom školske medicine
- posjet srednje škole
- upoznavanje učenika i roditelja s elektroničkim načinom upisa u srednje škole
- unošenje podataka u sustav elektroničkog upisa, provjera podataka i ispis Upisnica
- izdavanje svih potrebnih dokumenta učenicima

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. RAD STRUČNIH KOLEGIJA U ŠKOLI I INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

U ovoj školskoj godini nastavili su rad kolegiji (aktivni) učitelja predmetne nastave po skupinama srodnih predmeta, dok je kolegij razredne nastave ostao djelovati kao jedinstveni.

R.br.	Stručni aktiv	Voditelj aktiva
1.	Razredna nastava	Snježana Domitrović
2.	HRVATSKI JEZIK I UMJETNOST - Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura	Dalia Mirt
3.	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI PREDMETI - Povijest, Geografija, Vjeronauk	Nenad Vidaković
4.	STRANI JEZICI - Engleski jezik, Njemački jezik	Martina Dermišek
5.	MATEMATIKA I INFORMATIKA – Matematika, Tehnička kultura i Informatika	Dalibor Ozvačić
6.	PRIRODOSLOVNI PREDMETI - Kemija, Priroda, Biologija, Fizika	Gordana Gorčan
7.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Igor Abramović
8.	STRUČNI SURADNICI – logoped, knjižničar, pedagog, psiholog	Kristina Krajnović Gorčan

Planirano je stručno usavršavanje učitelja u školi u okviru kolegija razredne nastave, kolegija društveno-humanističkih predmeta, kolegija jezičnih predmeta i kolegija prirodoslovno-matematičkih predmeta. Stručni suradnici i ravnateljica svoje aktivnosti realizirali su u sklopu kolegija stručnih suradnika i ravnatelja.

Učitelji su i ove školske godine na stručnim kolegijima zajednički radili na međusobnom informiranju o temama stručnih skupova koje su pohađali, primjenjivosti tih tema u našoj školi, planiranju korelacije i integracije nastave. O sastancima kolegija vođeni su zapisnici. Kolegiji su svoje sastanke održavali uživo u školi.

Na sjednicama kolegija, i ove godine, prenošena su iskustva dobre prakse nakon odlazaka naših učitelja i stručnih suradnika na stručne skupove izvan Škole.

Svi učitelji stručno su se usavršavali u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima škole. Odlazili su na županijska stručna vijeća te sudjelovali u online predavanjima i webinarima.

2. UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE I U SKLOPU PROJEKATA

Svi učitelji i stručni suradnici, te ravnatelj i administrativno osoblje prema svom planu stručnog usavršavanja, aktivno su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća prema obrazovnim područjima kao i stručnim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje u skladu s mogućnostima škole.

Svi stručni suradnici, kao i ravnateljica redovito su se stručno usavršavali sudjelovanjem na stručnim skupovima i županijskim aktivima.

Stručne aktive u organizaciji svojih društava posjetila je računovođa škole sukladno financijskim mogućnostima Škole.

Stručno usavršavanje učitelja i svih drugih stručnih suradnika redovito se pratilo i nadziralo. Svi su osobno odgovorni za stručna usavršavanja tijekom školske godine, za praćenje literature, prijave na stručne skupove kao i za pohranjivanje potvrda i vođenje evidencije o stručnom usavršavanju.

Stručna usavršavanja na razini županijskih vijeća bila su obvezna za sve učitelje, kao i svi stručni skupovi na državnoj razini u organizaciji AZOO-a posebno ako su se održavala online. Svi ostali stručni skupovi nisu bili obvezni i učitelji su na njima sudjelovali u skladu s financijskim mogućnostima Škole.

V. RAD STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

1. RAD UČITELJSKOGA VIJEĆA

Održano je 14 sjednica Učiteljskoga vijeća. O tijeku sjednica vođeni su zapisnici. Na sjednicama je usvojen Godišnji plan i program rada škole, Kurikulum, izvješća za kraj školske godine. Ostvarena su planirana stručna usavršavanja, dogovarano o načinu organizacije aktivnosti planiranih Kurikulumom škole. Praćeno je ostvarivanje fonda sati i nastavnoga plana i programa. Rješavani su i svi aktualni odgojno – obrazovni problemi. O radu i sjednicama Učiteljskog vijeća redovito su se vodili zapisnici koji su pohranjeni u pismohranu Škole te u elektroničku bazu podataka Škole. Sjednice su održavane uživo.

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Razredna vijeća održala su planirane sjednice na kojima se tijekom školske godine pratila provedba nastavnoga programa i ostvarivanje planiranog fonda sati, uspjeh učenika i potrebe pružanja pomoći pojedinim učenicima. Pratilo se učeničko vladanje i suradnja s roditeljima pojedinih učenika problematičnog vladanja, a rješavani su i svi problemi koji su se pojavili tijekom školske godine. Razredna vijeća raspravljala su o svim važnim temama u pojedinom razrednom odjelu sukladno Statutu Škole i ostalim propisima. O sjednicama razrednih vijeća razrednici su vodili zapisnike u e-Dnevniku koje je na kraju školske godine pregledala ravnateljica. Sjednice su održavane uživo.

3. RAD RAZREDNIKA

Razrednici su na početku školske godine unijeli sve podatke i izvršili ostale potrebne predradnje u e-Dnevniku. Uredno su vodili evidenciju i putem e-matice i u matičnoj knjizi.

Tijekom godine razrednici su:

- vršili kontrolu upisa održanih sati u Razrednoj knjizi;
- vršili kontrolu upisa svih ostvaraja u Razrednu knjigu;
- provjeravali vrši li se ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika te o propustima i nepravilnostima obavještavali kolege na sjednicama razrednih vijeća ili pedagoginju i ravnatelja;
- upozoravali učitelje na pravilan način upisivanja zaključnih ocjena;
- održali veći broj radionica za učenike;
- vodili sate razrednih odjela i na njima rješavali aktualne probleme u razredu i obrađivali teme prema planovima sata razrednika.

Veliku su pažnju razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte i putem roditeljskih sastanaka o čemu su vodili iscrpne zapisnike u svojim Razrednim knjigama koje je na kraju školske godine pregledala ravnateljica. Ukoliko je bilo potrebe razrednici su u suradnji sa stručnom službom tražili i uključivanje drugih ustanova u rad s djecom i roditeljima, posebno kod uočenog zanemarivanja djece, obiteljskih problema koji utječu na ponašanje i učenje djece u školi te kod uočenih drugih problema, o čemu pisana dokumentacija postoji u pismohrani Škole.

Vođenje pedagoške dokumentacije razrednika redovito je nadgledala ravnateljica pregledom razredne knjige o čemu postoje pisani zapisi u E-dnevniku, a o uočenim nedostacima razgovarala s učiteljima i upućivala ih na otklanjanje istih.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNI SURADNIK – KNJIŽNIČAR

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno-obrazovnog i knjižničkog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve segmente djelatnosti školske knjižnice, a to su neposredni odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnični rad, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje.

Tijekom školske godine 2024./2025. sustavno je vođena statistika posudbe u našoj knjižnici. Ove školske godine knjižničnim fondom se koristila većina učenika i manji dio nastavnika naše škole. Najčešće su posuđivana djela za obaveznu lektiru, a ostala djela učenici su posuđivali povremeno i to uglavnom na preporuku kako bi si skratili zimske ili ljetne praznike. Nastavnici su najčešće posuđivali rječnike, pravopise, literaturu za stručno usavršavanje te audiovizualnu građu.

1. Neposredna odgojno - obrazovna djelatnost:

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima u nastavi i izvan nje, suradnju s učiteljima te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Rad s učenicima se tijekom školske godine odvijao kontinuirano kroz razvijanje navika posjećivanja knjižnice, upućivanje učenika u rad knjižnice, nastavu u knjižnici, razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika učenika, pomoć pri izboru knjige, rad s učenicima u slobodnim aktivnostima, pomaganje učenicima u obradi zadane teme te pomoć pri korištenju računala i ostale tehnike.

Suradnja s učiteljima je ostvarena tijekom školske godine, a obuhvaća odrađivanje pojedinih nastavnih sati vezanih za lektiru, medijsku i informacijsku pismenost te građanski i zdravstveni odgoj, suradnju oko nabave udžbenika, knjiga i priručnika za učitelje, suradnju oko rasporeda lektire po razredima, pomoć pri korištenju tehnike (računalo, televizor, projektor) za pojedine nastavne satove, animaciju djece za razvijanje čitalačkih kompetencija, sudjelovanje u projektima, odlazak na izlete i kulturna događanja.

Održavanje nastavnih satova odrađeno je u dogovoru s razrednicima, učiteljicama i nastavnicama hrvatskog jezika te s drugim učiteljima i nastavnicima po potrebi. Sa svim razredima održani su nastavni sati prema programu, osim nastavnog sata: Josip Cvenić – Čvrsto drži joystick, koji je u konzultacijama s psihologinjom i učiteljicom Katarinom odlučeno da se neće održati zbog zdravstvene situacije jednog učenika u šestom razredu.

S učenicima prvih razreda održani su sljedeći satovi:

Školska knjižnica: posudba i bonton

Ljudevit Bauer: Tri medvjeda i gitara

Željka Horvat-Vukelja: Hrabrica

Jens Sigsgaard: Pale sam na svijetu

S učenicima drugih razreda održani su sljedeći satovi:

Nevenka Videk: Pismo iz zelengrada

Karel Čapek: Poštarska bajka

S učenicima trećih razreda održani su sljedeći satovi:

Put od autora do čitatelja

Korištenje enciklopedije

Dav Pilkey: Zgode i nezgode kapetana Gaćeše

Upoznavanje s narodnom knjižnicom (izvanučionička nastava)

Susret s književnicom (Ivana Vlahek: Prvi pljesak)

S učenicima četvrtih razreda održani su sljedeći satovi:

Referentna zbirka – enciklopedije, leksikoni, rječnici i pravopis

Liz Pichon: Tom Gates

Ivana Brlić – Mažuranić: Šuma Striborova (20 minuta snimka)

Susret s književnicom (Ivana Vlahek: Prvi pljesak)

S učenicima petih razreda održani su sljedeći satovi:

Školska knjižnica: bonton i posudba

Lektira u vrećici

Radionica o štetnosti pušenja

S učenicima šestih razreda održani su sljedeći satovi:

Ovisnost o medijima

Nika Vrbica: Radionica kolaža ostacima tekstila

S učenicima sedmih razreda održani su sljedeći satovi:

Živa knjižnica: Nahid Akbari - Djevojčica iz Afganistana

Referentna zbirka

Stereotipi, predrasude i diskriminacija

Tjedan tolerancije – Osvještavanje nejednakosti

S učenicima osimh razreda održani su sljedeći satovi:

Autorsko pravo i citiranje. Izrada prezentacije i izlaganje.

Snalaženje u raznim vrstama knjižnica

Živa knjižnica - Dan karijere

Ove školske godine održavana je izvannastavna djelatnost Mladi knjižničari namijenjena učenicima od petog do osmog razreda koji su izvanredno ove godine sudjelovali u projektu online upoznavanja i suradnje s učenicima iz jezičnog centra "Krasopoulou my school" u Grčkoj. U sklopu projekta učenici su tijekom školske godine sudjelovali u tri online susreta, izradi poklona povodom „Secret santa“, organiziranom dopisivanju na određene teme i na radioemisiji. Osim projekta vezanog uz učenike iz Grčke, Mladi su knjižničari sudjelovali u Library escapeu u Gradskoj knjižnici i čitaonici Križ te živoj knjižnici s astrofizičarem Efthymiosom Poulourdizidisom. Osim navedenih događanja i projekata, učenici su na IA gledali filmove, igrali društvene igre, učili ulagati i tražiti knjižnu građu i sl.

2. Stručna knjižnična djelatnost:

Poslovi knjižničnog poslovanja obavljani su kontinuirano tijekom školske godine te su se odnosili na obradu knjiga, inventarizaciju knjižničnog fonda i audiovizualne građe, signiranje, nabavu knjižnične građe, zaštitu građe, organizaciju i vođenje rada u knjižnici i čitaonici te otpis i reviziju.

U školskoj godini 2024./2025. knjige i ostala građa su nabavljani iz sredstava Ministarstva te iz sredstava dobivenih putem zakasnine. Tijekom ove školske godine je nabavljeno, inventarizirano, klasificirano i stavljeno na korištenje ukupno 205 jedinica građe, od čega 59 iz sredstava dobivenih od Ministarstva (740,00), 136 iz sredstava dobivenih od Županije (1500,00), 4 kupljeno od sredstava dobivenih iz zakasnina te 6 dobiveno na poklon. Od 136 jedinica građe nabavljenih iz sredstva Županije 39 jedinica građe smješteno je u područnoj školi u Novoselcu. Sva ostala građa smještena je u školskoj knjižnici u Križu. Struktura nabave građe je gotovo isključivo lektira, osim 3 primjerka stručne literature.

Knjižnica je ove školske godine primala 1 naslov periodike – Matka, broj časopisa je smanjen jer djeca nisu imala interesa za čitanje. Knjižnica je školske godine 2013./2014. primala 14 naslova časopisa te je svake godine vidljiv sustavan pad kupljenih časopisa, ali i novina Školske novine i Otok Ivanić. Učenici u školskoj knjižnici rijetko čitaju časopise unatoč tome što je s njima u nastavi obrađena nastavna jedinica „Dječji časopisi“, no jednostavno ne pokazuju interes.

U procesu redovitog godišnjeg otpisa za školsku godinu 2024./2025. školskom je odboru predloženo za otpis 161 jedinica građe od čega 152 jedinice građe općeg fonda (47 zastarjelih, 102 dotrajale i 3 uništeno fizički) te 9 jedinice AV građe (dotrajalo) ukupne vrijednosti 567,48 eura.

3. Kulturna i javna djelatnost

Kulturna i javna djelatnost obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja. Ove školske godine sva događanja vezana uz kulturnu i javnu djelatnost provedena su po planu i programu.

4. Stručno usavršavanje

Prema planu i programu permanentnog usavršavanja predviđeno je 70 sati usavršavanja kroz individualno usavršavanje koje podrazumijeva čitanje stručne literature, kolektivno usavršavanje u ustanovi koje se odnosi na stručna usavršavanja unutar škole te na kolektivno usavršavanje izvan ustanove koja podrazumijeva stručna županijska vijeća, Proljetnu školu, webinare i slično. Za školsku godinu 2024./2025. stručno usavršavanje je odrađeno prema planu.

PROBLEMI:

1. Knjižnica ne odgovara standardima školskih knjižnica zbog prevelike izloženosti svjetlu. Problemi s dijelom krova koji je prokišnjavao, u školskoj godini 2024./2025. je riješen jer je krov popravljen. Prije tri godine je kupljena klima te je boravak u knjižnici podnošljiviji što se tiče temperature.

2. Još uvijek postoji velik nedostatak lektirne građe i u Križu i u područnoj školi Novoselec.

ZAKLJUČAK:

Unatoč malobrojnim problemima školska knjižnica zauzima važno mjesto u odgojno

obrazovnom procesu škole i omiljeno je mjesto okupljanja učenika i učitelja.

STRUČNI SURADNIK – PEDAGOG

Godišnji plan rada stručnog suradnika pedagoga ostvarivao se kroz sljedeća područja rada:

1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA

Posao se sastojao od organizacije planiranja vlastitog, školskog u izradi Godišnjeg plana programa škole, školskog kurikulumu, statističkih podataka, planiranja projekata, planiranje i programiranje rada s učenicima s posebnim potrebama, napredovanja učenika, profesionalne orijentacije, suradnje s roditeljima, praćenje pripravnika.

U ovoj školskoj godini imali smo pet (5) stalnih pomoćnika u nastavi.

1.b za učenika Jozinović Andreja

1.c za učenika Turković Filipa

5.b za učenika Benko Leonarda

8.a za Božičević Karla i Milobara Nou

8.d Za Kosak Luciju.

To se pokazalo jako dobro i učenici su napredovali u socijalizaciji, ali i u usvajanju nastavnog gradiva. Isto tako to je i pomoć učiteljima. Plan njihovog rada, te prikupljanje dokumentacije na kraju svakog mjeseca, u svojstvu koordinatora. Pomoćnici su u sklopu projekta Prsten potpore. Njihova dužnost je bila pisati dnevnik rada koji smo svaki mjesec slali na Županiju.

Učenici osmih razreda uspješno su završili svoje školovanje i upisali se u željene srednje škole.

2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO –OBRAZOVNOM PROCESU

Upis učenika u 1. razred i formiranje razrednih odjela. Upis izvršen s 64 učenikom na popisu, od toga 40 djece upisanih u MŠ Križ i 11 učenika u PŠ Novoselec. Odgodili smo 7 učenika. Formirano dva razredna odjela u Križu i jedan u PŠ Novoselec. Izvršeni razgovori sa svim učenicima i svim roditeljima. Ove godine smo prijave i obradu djece za prvi razred radili preko aplikacije upisi u osnovnu školu hr. Sastanak obavljen na kraju nastavne godine. Upoznavanjem s razrednim učiteljicama, dodjela popisa udžbenika, pismo dobrodošlice i popunjavanjem upisnice. Suglasnosti za pohađanje izbornog programa vjeronauka i informatike izvršene prilikom vođenja razgovora za upise u 1. razred. Suradnja s logopedinjom i psihologinjom kod formiranja razrednih odjela. U vezi upisa intenzivna suradnja s školskom liječnicom. Stručno povjerenstvo sastalo se u ovoj školskoj godini četiri puta, a donosili smo rješenje za 10 učenika od novoupisanih u prvi razred do sedmih razreda.

Na početku školske godine formiranje novih razrednih odjela petog razreda. Suradnja s učiteljicama razredne nastave i s budućim razrednicima petih razreda.

Rješavanje problema u razrednim odjelima, najčešće su disciplinski problemi. Bilo je problema gotovo u svakom razrednom odjelu. Razgovori su se vodili individualno, kako s učenicima tako i s roditeljima. Takvih razgovora bilo je svakodnevnih. Tijekom godine bilo je i većih problema gdje smo se obraćali za pomoć Centru za socijalnu skrb, zbog zanemarivanja u izvršavanju školskih obaveza, do disciplinskih problema i bolesti učenika. Centru je pisano oko 25 dopisa o našim učenicima, koji su imali neke teškoće u odrastanju.

Do kraja školske godine svi učenici su uspješno završili razrede.

Organizirali smo Tjedan tolerancije u kojem su bili uključeni svi učenici naše škole, što je prošlo jako lijepo.

U ovoj školskoj godini prošla sam sve razredne odjele s više radionica iz područja Zdravstvenog odgoja (ukupno oko 40 radionica). U petim razredima isto tako provedeno je iz područja Učenja, Komunikacije i utjecaja medija, u sedmim razredima je provedeno iz područje Ovisnosti i Primjerenog oblika komunikacije i nenasilnih rješavanja sukoba. U prvim razredima provedeno je po dvije radionice iz područja primjerenog ponašanja u školi. Učenici su jako dobro prihvatili rad u radionicama i bili su i oni i ja zadovoljni za rezultatima.

U petim razredima sudjelovala sam u projektu prevencije i psihologinja i ja smo odradile više radionica.

U osmim razredima provela sam u sva tri razreda iz područja profesionalnog savjetovanja. Isto tako sa svakim učenikom osmog razreda provedeno individualno savjetodavni razgovor za buduće zanimanje.

Njih je 58. Uputila ih u način prijava te tko ima uvijete za koju školu. Zajednički računali bodove kako bi oni vidjeli gdje su.

Upisi su dobro prošli, učenici su se upisali u željene škole. (ostalo je dvoje učenika za jesenski rok) Suradnja s razrednicima i ravnateljicom je bila izvrsna.

Imali smo deset učenika s rješenjima o primjerenom obliku školovanja koji su upućeni na profesionalnu obradu.

Od njih desetero, osmero se upisalo direktnim putem u željenu školu, dok dvoje učenik se upisivao redovnim putem.

Suradnja s logopedinjom u vezi s učenicima s teškoćama bila je profesionalna. U ovoj školskoj godini imali smo 43 učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Suradnja s psihologinjom je izvrsna i zajednički smo radile na odgojnom djelu i preventivnom kako iz područja poremećaja u ponašanju do prevenciji ovisnosti.

Kao predsjednik školskog povjerenstva uputili smo neke učenike na povjerenstvo Ureda kako bi dobili rješenje o adekvatnom primjerenom školovanju.

Tijekom ove školske godine za 10 učenika smo pokrenuli postupak. Isto tako bila sam član Povjerenstva Ureda, gdje sam bila prisutna na svim sjednicama.

Savjetodavni razgovor s učenicima i roditeljima je vođen u vezi s olakšavanjem načina učenja i savladavanje teškoća koje se javljaju u odrastanju. Individualni razgovori su vođeni svakodnevno i učenici su dolazili kako na poziv tako i samoinicijativno.

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika vođena je u suradnji s školskom liječnicom.

Obavljeni su sistematski pregledi učenika 1.5. i 8. razreda. Procijepljenost po državnom rasporedu.

Suradnja u vezi sistematskih pregleda za upis u srednju školu, te za preglede kod školskih i među školskih natjecanja. Školska liječnica održala neka predavanja u sklopu Zdravstvenog odgoja.

U ovoj školskoj godini uočeni su povećani problemi u emocionalnom i psihičkom stanju djece. Česti razgovori i velika podrška učenicima kako bi mogli biti prisutni u školi. Taj dio je psihologinja aktivno radila s učenicima.

Aktivno sudjelovanje u provedbi svih školskih natjecanja koja su bila iz: Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Biologije, Kemije, Fizike, Geografije, Povijesti i Tehničke kulture. Imenovana sam kao glavni administrator aplikacije natjecanja, tako da sam sve učenike prijavljivala i unosila rezultate istoga. Za sva natjecanja sam pripremila potrebnu dokumentaciju.

Na natjecanjima je sudjelovalo ukupno 149 učenika. Najviše iz Likovne kulture učenika.

Mnogi učenici su bili na Županijskim natjecanjima iz Likovne kulture, Engleskog jezika, Matematike, Kemije, i Tehničke kulture. Isto tako su mnogi učenici sudjelovali na svim sportskim zbivanjima. (nogomet, rukomet, košarka, odbojka)

Sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole. Program u vezi Dana Općine Križ, obilježavanje Dana kruha, SV Nikole, Božića, Valentinova, program za Dan Škole i program za učenike pri upisu u 1. razred.

Aktivno sam radila u organiziranju Županijskog natjecanja iz Biologije za osnovne i srednje škole, što je prošlo izvrsno.

Sudjelovala i u organiziranju sportskih natjecanja na županijskom nivou.

Roditelji su dolazili samoinicijativno, ali i na poziv. Najčešći uzroci konzultacija s roditeljima je u vezi pomoći kod učenja, zbog disciplinskih problema, te pomoć roditeljima učenika osmih razreda pri upisu u srednju školu.

Intenzivan rad na prevenciji nasilnog ponašanja, te zlouporabi alkohola, duhana i droga.

Praćenje ostvarivanja NPP-a u svim razrednim odjelima, praćenje kvalitete nastave.

Suradnja sa sitničarom, voditeljem smjene. Rad s novo pridušlim učenicima.

Suradnja s CZSS, te slanje dopisa za mnoge učenike. Mnoge obitelji su pod nadzorom ili imaju nekih problema pa su bila potrebna mišljenja oko praćenja njihovog funkcioniranja u školi.

U ovoj školskoj godini iz naše škole izdvojeno je šestoro djece iz svojih obitelji te upućeni na udomiteljstvo.

U ovoj školskoj godini bilo je izrečeno 15 pedagoških mjera, što ukora, ali i opomena radi neprimjerenog ponašanja. Najčešće je bila zlouporaba mobitela i društvenih mreža. Postupali smo u skladu sa Zakonom te prijavljivali sve po Protokolu. Bilo je i 15 prijava.

3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE

Izvršene su periodičke analize ostvarenih rezultata na 1. I 3. kvartalu, te na kraju 1. obrazovnog razdoblja, i na kraju nastavne i školske godine. Na kvartalima su rađene analize s osvrtom na negativno ocijenjene i disciplinske probleme.

Rađene su detaljne analize na kraju školske godine i prezentirane na Učiteljskim vijećima.

Izvršeno samovrednovanje stručnog suradnika.

Učenici 4. i 8. razreda imali su testiranje NCVV gdje sam bila u svojstvu koordinatora.

4.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje moje vlastito izvršeno je u mnogim sferama. Usavršavanje sam obavila iz područja Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja, sudjelovala na nekim Županijskim stručnim vijećima, te aktivu za Preventivne programe.

5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

Poticala učenike na korištenje stručne i znanstvene literature uz konzultacije s knjižničarkom.

Tijekom godine vodila računa o školskoj dokumentaciji, pregled učiteljske dokumentacije te uredno vođenje svoje vlastite dokumentacije. Ažuriranje i vođenje e-matice i e-dnevnika, aplikacije za natjecanje, za upise u 1. razred OŠ, te za upise u SŠ., sređivanje dokumentacije za NCVV.

Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima, koja se bazirala u e-dnevniku.

6. OSTALI POSLOVI

To su svi nepredviđeni poslovi koji su se javili tijekom školske godine. Poslovi koji su vezani za Županijski ured, CZSS, Policijsku upravu, i sl. Suradnja s tajnicom, računovođom, ravnateljem, knjižničarkom, logopedinjom, učiteljima i svim ostalim zaposlenicima škole. Vodila sam školsko Povjerenstvo za donošenje primjerenog oblika školovanja, te bila član Povjerenstva pri Uredu, gdje smo odradili 7 sjednica.

Vodila svu dokumentaciju za pomoćnike u nastavi kojih je bilo pet.

Povremeno odlazila u PŠ Novoselec kako bi bila upućena u učenike područne škole.

Sve što je planirano u godišnjem planu realizirano je.

STRUČNI SURADNIK – LOGOPED

U protekloj nastavnoj godini u logopedsku terapiju uključeno je ukupno 58 učenika (46 učenika u matičnoj školi i 12 učenika područne škole Novoselec).

Terapiju je polazilo šest učenika prvih razreda, devet učenika drugih razreda, osam učenika trećih razreda, pet učenika četvrtih razreda, četiri učenika petih razreda, devet učenika šestih razreda, devet učenika sedmih razreda i osam učenika osmih razreda.

Učenici dolaze prema unaprijed dogovorenom rasporedu, individualno ili grupno.

Utorkom sam odlazila u područnu školu gdje sam u suradnji s roditeljima radila s djecom u jutarnjoj smjeni i međusmjeni.

Tijekom godine ostvarena je uspješna suradnja s učiteljima u smislu podrške u radu s učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Također, surađivali smo i u ostvarivanju nastavnih procesa s istim učenicima.

Suradnja s roditeljima također je bila uspješna. Tijekom prvog tromjesečja roditelji učenika s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja pozivani su na individualne razgovore kako bi im dala na uvid individualne kurikulume i obrasce za individualizaciju te su iste i potpisali.

U listopadu sam u 1.a razredu održala radionicu pod nazivom Razvoj fonološke svjesnosti kroz igru.

U studenom sudjelujem u provedbi projekta Snaga u različitosti – tjedan tolerancije i empatije

u sklopu kojeg s kolegicom Stelom Modrušan -idaković provodim radionicu pod nazivom „ Svi smo mi djeca svijeta“.

Sudjelujem u organizaciji Županijskog natjecanja iz Biologije te u provedbi Nacionalnih ispita.

Članica sam Školskog povjerenstva za određivanje psihofizičkog stanja učenika te sam tijekom godine aktivno sudjelovala u istom.

Sudjelovala sam u radu Međužupanijskog aktiva Zagrebačke županije, Karlovačke županije i grada Zagreba.

STRUČNI SURADNIK – PSIHOLOG

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

1. Poslovi vezani uz organizaciju odgojno-obrazovnog rada

Sudjelovala sam u izradi dokumenata škole- Godišnjeg plana i programa škole kao i Kurikuluma škole za školsku godinu 2024/25.

Tijekom školske godine 2024/25 sam bila član Tima za kvalitetu, Sigurnosnog tima škole i Tima za projekte.

Sudjelovala sam u realizaciji nacionalnih ispita, Županijskog natjecanja iz biologije kojem je škola bila domaćin kao i obilježavanju Dana škole.

Također sam sudjelovala u radu Nastavničkih vijeća i Razrednih vijeća prema planu i programu održavanja.

1.2. Priprema, organizacija i provođenje upisa u prve razrede

Sudjelovala sam u radu Povjerenstva za upis u prve razrede pri čemu smo obavile razgovor sa svim kandidatima za upis i njihovim roditeljima/skrbnicima. Također sam sudjelovala u sastavljanju odjeljenja prvih razreda, kao i izradi prijedloga za donošenje rješenja o primjerenom obliku školovanja za djecu kojoj je to potrebno.

2. PRAĆENJE I ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA UČENIKA

2.1 Savjetodavni i neposredni rad s učenicima

Tijekom školske godine odradila sam oko 400 individualnih razgovora s učenicima s različitim problematikom. Djelovala sam u smjeru prevencije, sprječavanja nepoželjnih ponašanja kao i radu na socijalnim vještinama te ublažavanjima simptoma anksioznosti, poremećaja prilagodbe u funkcioniranju, poremećaja raspoloženja i ostalih odstupanja od poželjnog funkcioniranja učenika.

Neki učenici su bili u kontinuiranom praćenju, a neki tek jedan kraći period. Održavani su savjetodavni razgovori pojedinačni i grupni (koje sam računala kao jedan razgovor).

Uz savjetodavne razgovore s djecom obavljen je niz informativnih razgovora s roditeljima (individualnih, telefonskih ili osobnih).

Zajedno sa pedagoginjom odradila sam 12 sati radionica u petim razredima iz preventivnog programa Lions Quest-vještine za adolescenciju.

2.2 Savjetodavni rad i neposredni rad s učiteljima

Tijekom nastavne godine kontinuirano sam sudjelovala u rješavanju individualnih problema učitelja u radu s pojedinim razrednim odjelima.

Po potrebi sam ulazila u razrede i sudjelovala u rješavanju razrednih problema.

3. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa

3.1 Suradnja s vanjskim suradnicima u projektima

Tijekom školske godine surađivala sam sa različitim institucijama kao što su npr. Centar za socijalni rad, Policijska postaja Ivanić Grad, Neuropsihijatrijska bolnica Ivan Barbot u Popovači, Uredom državne uprave, školskom ambulantom, Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež.

Tijekom godine nastavila sam mentoriranje pripravnice Katrine Kember s kojom sam obavila sve potrebne razgovore, vježbe i usmjeravanja u samostalni rad.

4. Stručno usavršavanje

Tijekom školske godine sam odlazila na stručne skupove kako bi unaprijedila svoj rad, a isto tako sam se i samostalno usavršavala kroz stručnu literaturu i stručne članke.

5. Stručna dokumentacija

Tijekom cijele školske godine uredno je vođena potrebna dokumentacija o radu sa učenicima. Razgovori su dokumentirani u Dnevniku rada stručnih suradnika u sklopu e dnevnika.

5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor održao je 14 sjednica. Školski odbor do 21.4.2025. činili se: Renata Kiš-predsjednica, Željka Jambrečina – zamjenica predsjednice, Vedrana Klajn, Matea Vorel, Igor Abramović, Marina Meštović, Ante Žaja.

Dana 22.4.2025. imenovan je novi saziv Školskog odbora čiji su članovi: Izabela Hren – predsjednica, Renata Kiš- zamjenica predsjednice, Željka Jambrečina, Ante Žaja. Zagrebačka skupština još nije imenovala tri vanjska člana.

Školski odbor ostvario je sve aktivnosti planirane u GPiP škole i to:

- usvojio izvješća ravnateljice o radu Škole
- usvojio Godišnji plan i programa rada škole i Kurikulum
- nadgledao organizaciju rada na početku šk. godine
- davao suglasnosti za zapošljavanje novih djelatnika
- vodio financijsko planiranje i donosio financijski plan škole i rebalans
- donosio školske propise i akte
- analizirao odgojno obrazovne rezultate u školi
- razmotrio mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike Škole i unapređenja odgojno – obrazovnog rada u idućoj školskoj godini
- utvrdio smjernice za rad u idućoj školskoj godini.

Školski odbor radio je na sjednicama uživo, telefonskom konferencijom, sukladno poslovniku i mogućnostima članova Školskog odbora.

7. RAD TAJNIŠTVA

Sukladno Godišnjem planu i programu rada škole u šk. god 2024./2025. u tajništvu škole ostvareni su sljedeći poslovi:

1. KADROVSKI I OPĆI POSLOVI

Objavljivanje natječaja na oglasnoj ploči, mrežnoj stranici te HZZ-u,

Poslovi prijave i objave mirovinskom i zdravstvenom osiguranju,

Svi pravni i administrativni poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa i ostvarivanja prava i obveza zaposlenika iz radnog odnosa,

Uvođenje zaposlenika u evidenciju o radnicima i rad s dosjeima zaposlenika

2. ODLUKE O GODIŠNJI ODMORIMA ZAPOSLENIKA

Sporazum o korištenju godišnjeg odmora s drugim školama za djelatnike koji rade na više škola

Savjetovanje s Radničkim vijećem

Izrada odluka

3. POSLOVI VEZANI UZ RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Vođenje zapisnika na sjednici Školskog odbora, slanje poziva i priprema sve dokumentacije

Prepisivanje zapisnika Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i dr. tijela

4. TEKUĆI DNEVNI POSLOVI

Izdavanje uvjerenja zaposlenicima i učenicima Škole

Poslovi prijepisa i preslika

Skrb o nabavci potrošnog materijala

Dogovori oko periodičnih ispitivanja

Nabava udžbenika, pedagoške dokumentacije

Različiti uredski poslovi

5. RAD SA STRANKAMA

6. JAVNI REGISTAR ZAPOSLENIKA

Unos novih zapošljavanja

Unos evidencije rada

7. ARHIVSKI POSLOVI

Organizacija arhive i vođenje arhivske knjige

Sređivanje arhivske građe – izlučivanje građe

8. PRAĆENJE STRUČNE LITERATURE I ČASOPISA

Praćenje i proučavanje pravnih propisa i njihova primjena (Poslovni edukator, Vist)

9. VOĐENJE E-MATICE – administrativni dio za djelatnike, unos klasa za svjedodžbe

10. UREDSKO POSLOVANJE

Vođenje urudžbenog zapisnika kroz Libusoft 223 aplikaciju

Knjige pošte

11. CARNET ADMINISTRATOR – Carnet ID (dodjela lozinki učenicima i djelatnicima)

12. IZRADA NORMATIVNIH AKATA

Sudjelovanje u izradi i promjeni Statuta škole i drugih općih akata i odluka

13. POSLOVI ZAŠTITE NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA (suradnja s Odborom za zaštitu na radu, stručnjakom i povjerenikom)

14. SURADNJA S:

Općinom Križ, Zagrebačkom županijom, Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih

15. OSTALO

8. RAD RAČUNOVODSTVA ŠKOLE

Sukladno Godišnjem planu i programu rada škole u šk. god 2024./2025. u računovodstvu škole ostvareni su sljedeći poslovi:

1. POPIS IMOVINE, OBVEZA I POTRAŽIVANJA

Inventurne liste,

Knjiga osnovnih sredstava i knjiga sitnog inventara

2. VOĐENJE KNJIGOVODSTVENIH KNJIGA I KNJIGOVODSTVENIH ISPRAVA

Glavna knjiga i pomoćne knjige,

Kontiranje i knjiženje, Zbrajanje,

Usklađivanje, zaključivanje i otvaranje

3. VOĐENJE RAČUNA PLAĆA I PK KARTICA

4. SALDO KONTI

Kontaktiranje s dobavljačima, Podmirenje obveza

Praćenje naplate potraživanja

5. KONTROLA BLAGAJNIČKOG POSLOVANJA

6. PERIODIČNI I GODIŠNJI OBRAČUNI

Dokumentacija,

Izrada izvješća,

Prijepisi,

Predočenja financijskog izvješća

7. OBRAČUN PLAĆA I NAKNADA

Neto – bruto,

Doprinosi,

Virmani,

Statistička izvješća

8. OBRAČUN BOLOVANJA

9. POPUNJAVANJE UPITNIKA FISKALNOJ ODGOVORNOSTI

10. FINANCIJSKO PLANIRANJE

Izrada financijskog plana,

Izrada rebalansa financijskog plana,

Izrada plana nabave

11. IZVJEŠTAVANJE POREZNE UPRAVE

12. OSTALI POSLOVI

9. OSTVARENI RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnateljica se bavila organizacijom rada škole, praćenjem ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, nadzorom rada djelatnika, suradnjom s roditeljima i učenicima, suradnjom s nadzornim organima. Godišnji plan i program rada ravnatelja u potpunosti je ostvaren, sukladno planiranoj tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj satnici rada ravnatelja.

Između ostalog ravnateljica je:

1. sudjelovala izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada Škole;
2. sudjelovala u izradi i donošenju Kurikuluma Škole;
3. izvršila organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima;
4. izvršila organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine;
5. sudjelovala u izradi rasporeda sati i rasporeda dežurstava učitelja;
6. napravila godišnji plan rada ravnatelja;
7. odlučivala o izboru i zapošljavanju novih djelatnika prema objavljenim natječajima;
8. odlučivala o otkazivanju ugovora o radu na određeno radno vrijeme;
9. organizirala i predsjedala sjednicama Učiteljskog vijeća;
10. sudjelovala u radu Razrednih vijeća;
11. pripremala sjednice i sudjelovala u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja;
12. redovito podnosila izvještaje i sudjelovala u radu Školskog odbora;
13. uspostavila suradnju sa Županijskim uredom za školstvo;
14. nekoliko puta izvršila uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i u suradnji s logopedinjom predložila otklanjanje nedostataka;
15. uspostavila uspješnu suradnju s Općinom Križ;
16. na temelju Kućnog reda i rasporeda sati strukturirala radno vrijeme učitelja i ostalih djelatnika;
17. donesla odluke o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika Škole;
18. surađivala s razrednicima i roditeljima;
19. sudjelovala u radu ŽSV ravnatelja i na stručnim skupovima za ravnatelje;
20. utvrdila povjerenstva za inventuru i ostala povjerenstva na razini Škole;
21. posjetila sate razrednika i razgovarala s učenicima o radu Škole;
22. posjetila nastavu učitelja, razgovarala s učiteljima nakon posjete nastavi, analizirala sat u suradnji sa stručnim suradnicima i davala preporuke za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja;
23. službeno razgovarala s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučila otklanjanje;
24. vodila detaljne zapisnike o posjetima satima razrednika i nastavnim satima, razgovorima s učenicima, učiteljima i roditeljima;
25. sudjelovala u organizaciji manifestacija i priredbi na razini Škole;
26. razmatrala primjedbe na odluke o izricanju pedagoških mjera;
27. surađivala s Prosvjetnom inspekcijom i ostalim inspekcijskim tijelima i provodila njihove odluke;
28. donesla ostale odluke u skladu sa zakonima RH i drugim propisima;
29. aktivno sudjelovala u oblikovanju i uređivanju web-stranice i društvene mreže Škole;
30. surađivala s medijima i promovirala Školu;
31. sudjelovala u radu Povjerenstva za elektronički upis učenika u srednju školu i pratila cijeli proces upisa;
32. brinula o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirala zakonitost i način trošenja financijskih sredstava;
33. zajedno s računovotkinjom Škole sudjelovala u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna za sljedeće dvije godine;
34. organizirala i nadzirala sve poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada;
35. nadzirala provođenje svih ostalih poslova vezanih uz rad škole;
36. sudjelovala u projektnim aktivnostima i planiranjima projekata u kojima sudjeluje Škola.

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvarili smo ili započeli sljedeće projekte:

1.) Projekt Od voćnjaka do stola – zdravi plodovi budućnosti

Ciljevi projekta koji će trajati do 2027. g pod pokroviteljstvom EU su ekološki uzgoj vlastite hrane u školskom voćnjaku i vrtu koju koristimo u našoj školskoj kuhinji, a višak će biti prodan. Kulture koje uzgajamo su jabuke (jabučni sok), hokaido i butternut tikva, batat te je jedna površina pod zelenim povrćem (salate, blitva). Projekt je prijavljen na Erasmus plus te radimo u suradnji s HZJZ. U suradnji sa HZJZ pišemo i priručnik za kuhinje osnovnih škola koji obuhvaća smjernice u prehrani, ali i organizacijska pitanja. Jedna od većih promjena jest i formiranje Odbora za školsku kuhinju s predstavnicima roditelja, djece, kolega, kuhara, tajnice i računovotkinje. Tijekom godine reorganizirali smo rad UZ Jabuka te dodali nove izvannastavne aktivnosti vezane uz projekt.

2.) Projekt Zeleno srce škole

Projekt Zeleno srce škole obuhvaća uređenje školskog atrija u školsko dvorište zbog nemogućnosti izlaska učenika iz školske zgrade tijekom nastave. Školsko dvorište će služiti za odmor učenicima bez mogućnosti izlaska iz zgrade. Projekt se ostvaruje na temelju donacija zajednice i Općine.

3.) Projekt Tjedan tolerancije

Projekt je ostvaren u suradnji s vrtićem Križić kružić te SŠ Ivan Švear Ivanić Grad. Učenici su sudjelovali u brojnim aktivnostima zajedno s djecom vrtićke dobi i srednjoškolcima.

4.) Tjedan zdravog doručka

Kroz tjedan posvećen zdravoj hrani i dobrim prehrambenim navikama, učenici su sami pripremali zdrava jela koja smo svi kušali. Sudjelovali su i u raznim radionicama vezanim uz temu.

Tijekom godine smo izvršili i sljedeće radove – popravak ventilacije u školskoj sportskoj dvorani, izmjena kompletnih rasvjetnih tijela u šk. dvorani, kupnja novih blagavaonskih stolova sa sjedećim mjestima za školsku kuhinju, renovacija i uređenje školske zbornice, ureda i nekoliko učionica, nabava klima uređaja za urede i neke učionice, izmjena brava na školi zbog sigurnosnih mjera.

Zbog potrebe rada oformljeni su i timovi koji se bave određenim školskim pitanjima (Tim za UZ, Tim za kvalitetu, Odbor školske kuhinje, Tim za projekte).

10. VIJEĆE RODITELJA

Na početku školske godine roditelji su na satima razrednika izabrali svoje predstavnike u Vijeću roditelja. Za predsjednika Vijeća roditelja izabran je Mario Špelić. Vijeće roditelja brojalo je 25 članova.

Tijekom školske godine 2024./2025. sjednice su održavane uživo. Održane su tri sjednice Vijeća roditelja. Vijeće roditelja u svom radu bavilo se sljedećim aktivnostima:

- Aktualna tekuća problematika Škole – roditelji su mogli postavljati pitanja ravnateljici i pedagoginji i tražiti pojašnjenja;
- Rasprava o redovnim izvještajima ravnatelja o aktivnostima i događajima u Školi;
- Rasprava o izvješću o uspjehu učenika u učenju i vladanju u prošloj školskoj godini i novoj školskoj godini;
- Rasprava i prihvaćanje prijedloga Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole;
- Izbor ravnatelja škole;
- Prijedlozi roditelja za poboljšavanje rada Škole (ravnatelju, Učiteljskom vijeću);
- Rasprave o prehrani učenika;
- Rasprave o sigurnosti učenika;
- Rasprava o izmjenama Kalendara rada Škole i Kućnom redu Škole;
- Prijedlozi i rasprava o uočenim problemima u ponašanju učenika;
- Prijedlozi i rasprava o načinu uključivanja lokalne zajednice u pomoć opremanju škole.

11. VIJEĆE UČENIKA

Na početku školske godine na satima razrednika učenici svih razreda izabrali predstavnike u Vijeće učenika. Vijeće učenika brojalo je 25 članova. Ravnateljica je na početku rada članove Vijeća upoznala s njihovim pravima i dužnostima i pozvao ih na suradnju. Tijekom šk. god. 2024./2025. održane su tri sjednice Vijeća učenika, a teme su bile sljedeće:

- Ustrojavanje Vijeća učenika, djelokrug rada i izbor predsjednika;
- Aktualna tekuća problematika u Školi – učenici su mogli ravnatelju i pedagoginji postavljati pitanja i ukazivati na probleme koje su zamijetili u Školi, te davati svoje prijedloge i savjete;
- Izmjene Kućnog reda Škole;
- Korištenje mobilnih uređaja u Školi
- Sudjelovanje u projektu Zavoda za javno zdravstvo.

12. OSTVARIVANJE PLANA RADA TEHNIČKE SLUŽBE

Čistačice/spremačice u školi su tijekom ove školske godine ostvarili sljedeće planirane zadaće:

- održavanje čistoće u učionicama, hodnicima i stubištima te osobito ispred i oko školske zgrade;
- pranje prozora, vrata, podova;
- održavanje čistoće okoliša Škole;
- čišćenje i dezinfekcija sanitarnih čvorova;
- čišćenje namještaja;
- čišćenje blagovaone, hodnika i sanitarnih prostorija poslije svakog odmora, a posebno nakon velikih odmora kada učenici taj prostor i najviše onečiste;
- dežurstvo na ulazu u zgradu za vrijeme nastave;
- slanje i dostava pošte;
- ostali poslovi po potrebi i dogovoru s tajnicom i ravnateljicom.

Poslovi radnika na tehničkom održavanju i radnika III. vrste odnosili su se na tehničko održavanje škole kako bi se u njoj neometano i sigurno mogla izvoditi nastava. U skladu s planom tijekom školske godine izvršili su sljedeće planirane zadaće:

- ličilački i stolarski poslovi;
- održavanje i popravci elektroinstalacija i vodoinstalacija i školskog namještaja;
- održavanje i popravak bravarije i stolarije;
- nabava i dostavljanje potrošnog materijala;
- vođenje brige o protupožarnoj zaštiti;
- popravci radijatora za centralno grijanje;
- poslovi vezani za kotlovnici i centralno grijanje;
- košenje trave i održavanje školskog okoliša zajedno sa spremačima;
- redovito i svakodnevno obilaženje i pregledavanje školske zgrade i dvorišta
- manji građevinski zahvati na školskoj zgradi;
- ostali poslovi u dogovoru s voditeljem tehničke službe (tajnicom Škole) i ravnateljicom.

Poslovi kuhara-slastičara 2 u ovoj školskoj godini su ostvareni, a planirano je:

- narudžba namirnica;
- vođenje brige o prihvatu, smještaju i čuvanju hrane;
- priprema toplih i mliječnih obroka i podjela tijekom velikih odmora;
- priprema i podjela napitaka tijekom velikih odmora;
- priprema hrane i pića za goste Škole;
- pranje posuđa;
- čišćenje i održavanje kuhinje i stolova za jelo;
- ostali poslovi u dogovoru s voditeljem tehničke službe (tajnicom Škole) i ravnateljicom.

[illegible]

REALIZIRANI SATI PO RAZREDU I PREDMETU OD 5-8 RAZREDA

	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	8.D
HJ	175	177	177	175	176	177	141	140	140	140	140	143	140
LK	36	36	36	36	36	36	38	36	36	35	36	37	35
GK	35	36	36	35	35	35	35	35	35	36	35	36	36
EJ	105	106	105	105	105	105	105	107	105	107	105	105	105
MAT	140	140	140	141	141	141	140	140	140	140	140	140	140
PRI/BIO	54	53	53	70	70	72	70	70	70	71	75	73	74
KEM	0	0	0	0	0	0	70	70	70	70	72	72	70
FIZ	0	0	0	0	0	0	72	71	70	72	72	72	72
POV	70	72	71	72	72	70	71	70	71	70	72	70	70
GEA	53	53	54	71	70	70	72	72	70	71	70	70	71
TK	36	36	36	36	38	36	36	36	36	36	36	36	36
TZK	72	71	71	71	71	72	71	72	71	70	70	70	70
VJ	71	71	70	72	70	70	70	72	74	70	72	72	70
INF	70	72	72	70	70	70	70	70	70	76	76	70	70
NJJ	70			70	70	0	70	70	70	70	0	70	72

RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

U školskoj 2024./2025. godini uspješno su ostvareni planovi i programi i godišnji izvedbeni kurikulumi redovne i izborne nastave.

Nastavu izbornoga predmeta **vjeronauka** provodila su tri učitelja u 25 skupina.

Njemački jezik kao izbornu nastavu održavala je jedna učiteljica u ukupno 9 skupina.

Izborna nastava **informatike** bila je organizirana u 17 skupina, a ostvarivala su je dva učitelja.

Izbornom nastavom bili su obuhvaćeni svi učenici koji su se predmet počeli pohađati na početku školske godine, odnosno nije bilo učenika koji su tijekom školske godine prestali pohađati izbornu nastavu.

PODATCI O UKLJUČENOSTI UČENIKA U IZBORNU NASTAVU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

RAZRED	KATOLIČKI VJERONAUK	INFORMATIK A	NJEMAČKI JEZIK
1.A	17	18	
1.B	17	17	
1.C	15	16	
1.N	10	10	
2.A	16	18	
2.B	18	18	
2.N	11	11	
3.A	21	21	
3.B	18	20	
3.N	13	13	
4.A	18	17	6
4.B	16	18	5
4.N	11	11	6
5.A	15		2
5.B	12		9
5.C	14		3
6.A	16		9
6.B	16		9
6.C	19		0
7.A	15	5	4
7.B	14	12	5
7.C	16	8	5
8.A	13	5	6
8.B	14	6	0
8.C	13	2	3
8.D	14	4	3
UKUPNO	377	250	75

PODATCI O USPJEHU UČENIKA U UČENJU I VLADANJU U ŠKOLSKOJ GODINI, NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**MATIČNA ŠKOLA**

Razred	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici					
		Broj	%	5	4	3	2
1	52	52	100	44	8	0	0
2	36	36	100	22	14	0	0
3	40	40	100	32	8	0	0
4	36	36	100	22	12	2	0
5	43	43	100	22	19	2	0
6	56	56	100	19	24	13	0
7	50	50	100	15	21	14	0
8	58	58	100	25	19	14	0

Razred	Broj učenika	Nedovoljno ocijenjeni učenici				
		Broj	%	1	2	3 i više
1	52	0	0	0	0	0
2	36	0	0	0	0	0
3	40	0	0	0	0	0
4	36	0	0	0	0	0
5	43	0	0	0	0	0
6	56	0	0	0	0	0
7	50	0	0	0	0	0
8	58	0	0	0	0	0

Odjeljenje	Broj učenika	Broj pozitivno ocjenjenih	Postotak prolaznosti
1.a	18	18	100
1.b	17	17	100
1.c	17	17	100
2.a	18	18	100
2.b	18	18	100
3.a	20	20	100
3.b	20	20	100
4.a	18	18	100
4.b	18	18	100
5.a	16	16	100
5.b	13	13	100
5.c	14	14	100
6.a	19	19	100
6.b	18	18	100
6.c	19	19	100
7.a	17	17	100
7.b	15	15	100
7.c	18	18	100
8.a	14	14	100
8.b	15	15	100
8.c	15	15	100
8.d	14	14	100

PODRUČNA ŠKOLA

Razred	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici					
		Broj	%	5	4	3	2
1	10	10	100	7	3	0	0
2	11	11	100	8	3	0	0
3	13	13	100	7	5	1	0
4	11	11	100	4	6	1	0

Razred	Broj učenika	Nedovoljno ocijenjeni učenici				
		Broj	%	1	2	3 i više
1	10	0	0	0	0	0
2	11	0	0	0	0	0
3	13	0	0	0	0	0
4	11	0	0	0	0	0

Odjeljenje	Broj učenika	Broj pozitivno ocjenjenih	Postotak prolaznosti
1.N	10	10	100
2.N	11	11	100
3.N	13	13	100
4.N	11	11	100

PODATCI O IZOSTANCIMA I PEDAGOŠKIM MJERAMA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI, NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

MATIČNA ŠKOLA

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1	52	3291	63,29	0	0	3291	63,29
2	36	1767	49,08	0	0	1767	49,08
3	40	2284	57,1	0	0	2284	57,1
4	36	1729	48,03	0	0	1729	48,03
5	43	3685	85,7	1	0,02	3686	85,72
6	56	6570	117,32	4	0,07	6574	117,39
7	50	4721	94,42	7	0,14	4728	94,56
8	58	6654	114,72	41	0,71	6695	115,43

Razred	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz škole	Opomena	Strogi ukor	Preseljenje u drugu školu	Odgojno obrazovni tretman produženog stručnog postupka	Isključenje iz nastave s pravom polaganja razrednih ispita	Usmena opomena	Pisana opomena
4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	5	1	0	0	0	0	0
8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

PODRUČNA ŠKOLA

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1	10	809	80,9	0	0	809	80,9
2	11	753	68,45	0	0	753	68,45
3	13	674	51,85	0	0	674	51,85
4	11	599	54,45	0	0	599	54,45

a. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA

Za sve učenike koji pokazuju zanimanje za proširenim sadržajima organiziran je dodatni rad i to:

Nastavni predmet	Učitelj	Realizirano sati
Matematika	razredni učitelji 1. razreda	140
Matematika	razredni učitelji 2. razreda	105
Matematika	razredni učitelji 3. razreda	105
Matematika	razredni učitelji 4. razreda	105
Biologija	Gordana Gorčan	54
Engleski jezik	Vlatka Pajnić	35
Engleski jezik	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	35
Hrvatski jezik	Katarina Kolaković	35
	Dalia Mirt	35
Geografija	Stela Modrušan-Vidaković	70
Matematika	Ljiljana Šalković	70
Matematika	Marijana Vorel	35
Matematika	Dalibor Ozvačić	70
Kemija	Leana Križanović	35
Njemački jezik	Martina Dermišek	35
Povijest	Nenad Vidaković	70
Vjeronauk	Anđelka Radić	70
Vjeronauk	Ljubica Marenić	70

b. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I DOPUNSKOJ NASTAVI

Prema rješenjem određenom obliku rada bio je organiziran rad za sljedeće učenike:

RAZRED	Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	SUDIONICI OSTVARIVANJA	BROJ SATI TJEDNO	MJESTO RADA
I.	1	1	Učitelji razredne i predmetne nastave Stručni suradnik, logoped	Učenici rade po prilagođenim programima u redovnoj nastavi. Učenici pohađaju logopedsku terapiju prema određenom rasporedu.	školska učionica logopedski kabinet
II.	1				
III.					
IV.					
V.	1	3			
VI.	6	3			
VII.	6	3			
VIII.	4	6			
UKUPNO	19	16			
UKUPNO	35				

Ukupno 35 učenika, tijekom ove školske godine, radilo je prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja.

Za 5 učenika organiziran je rad uz pomoćnike u nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je povremeno ili trajno potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja organizirana je dopunska nastava.

Predmet	Razredi	Učitelj	Realizirano sati
Hrvatski jezik	1.	razredni učitelji	105
Matematika	1.	razredni učitelji	105
Matematika	2.	razredni učitelji	105
Hrvatski jezik	2.	razredni učitelji	105
Hrvatski jezik	3.	razredni učitelji	70
Matematika	3.	razredni učitelji	70
Matematika	4.	razredni učitelji	105
Hrvatski jezik	4.	razredni učitelji	105
Hrvatski jezik	8.	Iskra Kovačić	35
Hrvatski jezik	6.	Katarina Kolaković	35
Matematika	6., 8.	Ljiljana Šalković	70
Matematika	5., 8.	Marijana Vorel	35
Matematika	7.	Dalibor Ozvačić	35
Fizika	7., 8.	Martina Periša Pisk	35
Engleski jezik	8.	Vlatka Pajnić	35
Engleski jezik		Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	35

RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Voditelj – učitelj	Broj skupina	Naziv izvannastavne skupine	Realizirano sati
Željka Jambrečina	1	Spretne ruke	35
Sanda Carić	1	Sportska igraonica	35
Ivančica Arbanas Doželenčić	1	Mala prometna škola	35
Branka Mucak Pugar	1	Likovna grupa	35
Nataša Nižetić-Šiletić	1	Glazbeno-scenska grupa	35
Snježana Domitrović	1	Likovno – scenska grupa	35
Jasminka Bukovac	1	Lutkarska grupa	35
Nenad Vidaković	1	Učenička zadruža	35
	1	Povijesne makete	35
Vlado Novosel	1	Zdrava prehrana	70
Izabela Hren	1	Likovno keramičarska	175
Bojan Jelenić	1	Rukomet	35
		Odbojka	35
Stela Modrušan-Vidaković	1	Kultura ophođenja i odijevanja kroz povijest	54
Mate Čalušić	1	Maketari	35
Andrea Ljubičić	1	Liturgijske svečanosti	70
Marko Šmid	1	Učenička zadruža	35
Valentina Jagačić	1	Mladi knjižničari	35
Ljubica Marenić	1	Liturgijske svečanosti	70
Željka Jakopin	1	Plesna grupa	35
Martina Dermšek	1	Facebook stranica škole	70
Iskra Kovačić	1	Recitatori	35
Igor Abramović	1	Nogomet	70
Katarina Kolaković	1	Dramska	35
Nina Krsnik	1	Školska igraonica	35
Andreja Novačić	1	Sportska	35
Ida Pajnić	1	Web stranica	70

Izvannastavne aktivnosti bile su organizirane za učenike prema njihovom zanimanju. Učitelji su redovito održavali izvannastavne aktivnosti i vodili pisane bilješke u svojim elektroničkim evidencijama. Redovito su pratili i bilježili napredak u radu učenika, te vodili redovito evidenciju održanih sati izvannastavnih aktivnosti.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Velik broj učenika naše škole bio je uključen je u rad društava, klubova ili škola u okviru izvanškolskih aktivnosti. Tijekom godine razrednici su izvještavani o njihovim uspjesima.

VII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U IDUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Iz Izvješća je vidljivo da su zaposlenici ostvarili planirane i programirane ciljeve i zadatke u skladu s mogućnostima.

Tijekom godine ishođena je dozvola za uklanjanje područne škole te izrada idejnog projekta za građenje nove. Nabavljena su i nastavna sredstva u cilju poboljšanja kvalitete nastave, kao i estetskog uređenja zgrade, poboljšanja infrastrukture u i oko školskih zgrada. Svi zaposlenici aktivno su sudjelovali u podizanju kvalitete svog osobnog rada i rada Škole u cjelini.

Provođenjem Godišnjeg plana i programa i Kurikuluma postići će se optimalni uvjeti za daljnji razvoj i poboljšanje odgojno-obrazovnog rada u idućoj školskoj godini. Treba poduzeti i odgovarajuće mjere radi poboljšanja uvjeta rada u obje školske zgrade, prije svega:

- nastaviti proces u vezi idejnog rješenja rušenja i izgradnje nove područne škole;
- obnoviti vrata na učionicama;
- obnoviti parkete u učionicama;
- nastaviti s uređenjem atrija škole;
- urediti park i okoliš Škole;
- poduzeti mjere za obnovu dvorane;
- postaviti zavjese;
- nabaviti didaktičku opremu za učionice;
- provoditi kontinuirano samovrednovanje učitelja i samovrednovanje Škole.

VIII.PRILOZI

Prilog ovom izvješću čine:

1. Raspored sati na kraju nastavne godine 2024./2025.
2. Izvješće o ostvarivanju planiranih sadržaja iz Kurikuluma škole
3. Izvješće o radu stručnih aktiva škole
4. Izvješće o radu Produženog boravka
5. Izvješće o radu učeničke zadruge „Jabuka“
6. Rezultati nacionalnih ispita



Ravnateljica:
Martina Marek Marinić

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Informatika (izborni)	Engleski jezik I	Matematika	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
2.	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
3.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Priroda i društvo	Likovna kultura	Engleski jezik I	Matematika	
5.	Glazbena kultura	Matematika (dodatna nastava)	Sat razrednika	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	
3.	Priroda i društvo	Engleski jezik	Informatika (izborni)	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	
4.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Matematika (dodatna nastava)	Likovna kultura	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.		Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)				
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

12.						
-----	--	--	--	--	--	--

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 1.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Informatika (izborni)	
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Informatika (izborni)	
3.	Likovna kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	
4.	Sat razrednika	Glazbena kultura	Priroda i društvo	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Matematika (dodatna nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	
3.	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	
4.	Glazbena kultura	Matematika	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
5.	Informatika (izborni)	Matematika (dodatna nastava)	Sat razrednika	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)		
6.	Informatika (izborni)					
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
2.	Priroda i društvo	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	
4.	Glazbena kultura	Engleski jezik I	Likovna kultura	Matematika	Informatika (izborni)	
5.		Matematika	Sat razrednika		Engleski jezik I	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 2.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik			
2.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika			
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Glazbena kultura			
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)			
5.	Engleski jezik I		Engleski jezik I			
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
2.	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
3.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda i društvo	Matematika	Matematika	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Glazbena kultura	Engleski jezik I	Priroda i društvo	
5.	Matematika (dodatna nastava)	Sat razrednika	Informatika (izborni)		Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	
6.			Informatika (izborni)		Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
2.	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
3.	Informatika (izborni)	Matematika	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Informatika (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.		Matematika (dodatna nastava)	Sat razrednika	Engleski jezik I	Glazbena kultura	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 3.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Matematika	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	Priroda i društvo	
2.	Matematika	Priroda i društvo	Matematika	Informatika (izborni)	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
4.	Engleski jezik	Glazbena kultura	Engleski jezik	Matematika	Sat razrednika	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika (dodatna nastava)	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.				Likovna kultura (izvannastavna aktivnost)		
1.	Engleski jezik	Matematika	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	
2.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda i društvo	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Hrvatski jezik	
3.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Likovna kultura	
4.	Matematika	Glazbena kultura	Matematika	Informatika (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika (dodatna nastava)	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika (izborni)	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	
2.	Glazbena kultura	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Engleski jezik I	Matematika	
3.	Matematika	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Likovna kultura	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	Matematika	Priroda i društvo	
5.	Sat razrednika	Matematika (dodatna nastava)	Informatika (izborni)	Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)	Njemački jezik II (izborni)	
6.	Matematika (dopunska nastava) Hrvatski jezik (dopunska nastava)		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

12.						
-----	--	--	--	--	--	--

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Glazbena kultura	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	
2.	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	
3.	Hrvatski jezik	Matematika	Likovna kultura	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	
4.	Priroda i društvo	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Informatika (izborni)	Priroda i društvo	Njemački jezik (izborni)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Matematika (dopunska nastava)	Izvanastavne aktivnosti (izvanastavna aktivnost)	
6.	Informatika (izborni)	Matematika (dodatna nastava)	Njemački jezik (izborni)			
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 4.N

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	
2.	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	Priroda i društvo	Hrvatski jezik	
3.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Likovna kultura	
4.	Engleski jezik I	Matematika (dodatna nastava)	Engleski jezik I	Sat razrednika	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik (dopunska nastava) Njemački jezik (izborni)	Informatika (izborni)	
6.				Njemački jezik (izborni)	Informatika (izborni)	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.		Matematika (dodatna nastava)		Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)		
1.	Engleski jezik I	Priroda i društvo	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Informatika (izborni)	
2.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda i društvo	Informatika (izborni)	
3.	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Matematika (dopunska nastava) Njemački jezik (izborni)	Priroda i društvo	
5.	Matematika	Likovna kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Njemački jezik (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

RASPORED A

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
4.	Sat razrednika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Likovna kultura	Priroda	Engleski jezik I	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Likovna kultura		Hrvatski jezik	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
4.	Sat razrednika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Tehnička kultura	Priroda	Engleski jezik I	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Tehnička kultura		Hrvatski jezik	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Priroda	Engleski jezik	
2.	Matematika	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	
3.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
4.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Matematika	Likovna kultura	
5.	Priroda	Njemački jezik II (izborni)	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
6.		Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Geografija	Engleski jezik	
2.	Matematika	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	
3.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	Tehnička kultura	
4.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Matematika	Tehnička kultura	
5.	Priroda	Njemački jezik II (izborni)	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
6.		Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda	Matematika	
3.	Matematika	Informatika	Hrvatski jezik	Matematika	Povijest	
4.	Priroda	Informatika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Engleski jezik	
5.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Engleski jezik	
6.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura		Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Geografija	Matematika	
3.	Matematika	Informatika	Hrvatski jezik	Matematika	Povijest	
4.	Priroda	Informatika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Engleski jezik	
5.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Engleski jezik	
6.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura		Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Priroda	Povijest	Engleski jezik I	Priroda	
2.	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
3.	Hrvatski jezik	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Geografija	
5.	Povijest	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	
6.		Hrvatski jezik		Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	
7.	Njemački jezik II (izborni)					
8.	Njemački jezik II (izborni)					
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Priroda	Povijest	Engleski jezik I	Priroda	
2.	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
3.	Hrvatski jezik	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Geografija	
5.	Povijest	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	
6.		Hrvatski jezik		Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	
7.	Njemački jezik II (izborni)					
8.	Njemački jezik II (izborni)					
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Priroda	Matematika	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
3.	Povijest	Engleski jezik I	Povijest	Glazbena kultura	Matematika	
4.	Geografija	Sat razrednika	Matematika	Matematika	Engleski jezik I	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.			Likovna kultura	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
7.		Njemački jezik II (izborni)				
8.		Njemački jezik II (izborni)				
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Priroda	Matematika	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
3.	Povijest	Engleski jezik I	Povijest	Glazbena kultura	Matematika	
4.	Geografija	Sat razrednika	Matematika	Matematika	Engleski jezik I	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.			Tehnička kultura	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
7.		Njemački jezik II (izborni)				
8.		Njemački jezik II (izborni)				
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Informatika	Priroda	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Matematika	Informatika	Priroda	Matematika	Povijest	
3.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Geografija	
6.		Glazbena kultura	Matematika		Engleski jezik I	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Informatika	Priroda	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Matematika	Informatika	Priroda	Matematika	Povijest	
3.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Geografija	
6.		Glazbena kultura	Matematika		Engleski jezik I	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Matematika	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
2.	Fizika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Matematika	Biologija	Tehnička kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Engleski jezik I	Biologija	Tehnička kultura	
5.	Engleski jezik I	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika		Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Matematika	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
2.	Fizika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Matematika	Biologija	Likovna kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Engleski jezik I	Biologija	Likovna kultura	
5.	Engleski jezik I	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika		Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Biologija	Geografija	Engleski jezik I	Povijest	Matematika	
2.	Biologija	Geografija	Matematika	Povijest	Engleski jezik I	
3.	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
4.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Kemija	Matematika	Tehnička kultura	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	
6.	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	Matematika		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Biologija	Geografija	Engleski jezik I	Povijest	Matematika	
2.	Biologija	Geografija	Matematika	Povijest	Engleski jezik I	
3.	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
4.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Kemija	Matematika	Likovna kultura	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	
6.	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Matematika		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Geografija	Biologija	
2.	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Geografija	Biologija	
3.	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Fizika	Matematika	
5.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Geografija	Biologija	
2.	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Geografija	Biologija	
3.	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Fizika	Matematika	
5.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	
3.	Tehnička kultura	Geografija	Biologija	Hrvatski jezik	Kemija	
4.	Tehnička kultura	Geografija	Biologija	Povijest	Glazbena kultura	
5.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	Matematika	
6.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Engleski jezik I	Sat razrednika	
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	
3.	Likovna kultura	Geografija	Biologija	Hrvatski jezik	Kemija	
4.	Likovna kultura	Geografija	Biologija	Povijest	Glazbena kultura	
5.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	Matematika	
6.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Engleski jezik I	Sat razrednika	
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Povijest	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Povijest	
3.	Fizika	Sat razrednika	Tehnička kultura	Geografija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Tehnička kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
5.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	Glazbena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Povijest	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Povijest	
3.	Fizika	Sat razrednika	Likovna kultura	Geografija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Likovna kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
5.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	Glazbena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Biologija	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Biologija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Matematika	
5.	Povijest	Glazbena kultura	Kemija	Hrvatski jezik	Tehnička kultura	
6.	Matematika	Engleski jezik I	Kemija		Tehnička kultura	
7.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
8.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Biologija	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Biologija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Matematika	
5.	Povijest	Glazbena kultura	Kemija	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
6.	Matematika	Engleski jezik I	Kemija		Likovna kultura	
7.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
8.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.D

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Povijest	Matematika	Geografija	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Povijest	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Biologija	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	Fizika	Engleski jezik I	Biologija	
6.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	Fizika	Glazbena kultura		
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.	Povijest	Matematika	Geografija	Hrvatski jezik	Matematika	
1.	Povijest	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Sat razrednika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Biologija	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Fizika	Engleski jezik I	Biologija	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Fizika	Glazbena kultura		
6.				Njemački jezik II (izborni)		
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

RASPORED B

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
4.	Sat razrednika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Likovna kultura	Priroda	Engleski jezik I	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Likovna kultura		Hrvatski jezik	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	Matematika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Priroda	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
4.	Sat razrednika	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Informatika	Povijest	
5.	Njemački jezik II (izborni)	Tehnička kultura	Priroda	Engleski jezik I	Matematika	
6.	Njemački jezik II (izborni)	Tehnička kultura		Hrvatski jezik	Glazbena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Priroda	Engleski jezik	
2.	Matematika	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	
3.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
4.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Matematika	Likovna kultura	
5.	Priroda	Njemački jezik II (izborni)	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
6.		Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Hrvatski jezik	Geografija	Engleski jezik	
2.	Matematika	Matematika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Matematika	
3.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	Tehnička kultura	
4.	Engleski jezik	Hrvatski jezik	Informatika	Matematika	Tehnička kultura	
5.	Priroda	Njemački jezik II (izborni)	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
6.		Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 5.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Priroda	Matematika	
3.	Matematika	Informatika	Hrvatski jezik	Matematika	Povijest	
4.	Priroda	Informatika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Engleski jezik	
5.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Engleski jezik	
6.	Likovna kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura		Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Povijest	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Hrvatski jezik	Geografija	
2.	Hrvatski jezik	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Geografija	Matematika	
3.	Matematika	Informatika	Hrvatski jezik	Matematika	Povijest	
4.	Priroda	Informatika	Hrvatski jezik	Engleski jezik	Engleski jezik	
5.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Glazbena kultura	Sat razrednika	Engleski jezik	
6.	Tehnička kultura	Njemački jezik II (izborni)	Tjelesna i zdravstvena kultura		Tjelesna i zdravstvena kultura	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Priroda	Povijest	Engleski jezik I	Priroda	
2.	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
3.	Hrvatski jezik	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Geografija	
5.	Povijest	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	
6.		Hrvatski jezik		Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	
7.	Njemački jezik II (izborni)					
8.	Njemački jezik II (izborni)					
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Priroda	Povijest	Engleski jezik I	Priroda	
2.	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	Matematika	
3.	Hrvatski jezik	Informatika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Hrvatski jezik	
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Informatika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Geografija	
5.	Povijest	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	
6.		Hrvatski jezik		Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	
7.	Njemački jezik II (izborni)					
8.	Njemački jezik II (izborni)					
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Priroda	Matematika	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
3.	Povijest	Engleski jezik I	Povijest	Glazbena kultura	Matematika	
4.	Geografija	Sat razrednika	Matematika	Matematika	Engleski jezik I	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.			Likovna kultura	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
7.		Njemački jezik II (izborni)				
8.		Njemački jezik II (izborni)				
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Priroda	Matematika	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
2.	Engleski jezik I	Priroda	Hrvatski jezik	Informatika	Hrvatski jezik	
3.	Povijest	Engleski jezik I	Povijest	Glazbena kultura	Matematika	
4.	Geografija	Sat razrednika	Matematika	Matematika	Engleski jezik I	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
6.			Tehnička kultura	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
7.		Njemački jezik II (izborni)				
8.		Njemački jezik II (izborni)				
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 6.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Informatika	Priroda	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Matematika	Informatika	Priroda	Matematika	Povijest	
3.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Geografija	
6.		Glazbena kultura	Matematika		Engleski jezik I	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Informatika	Priroda	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Matematika	Informatika	Priroda	Matematika	Povijest	
3.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Geografija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
4.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Tjelesna i zdravstvena kultura	Povijest	Geografija	
6.		Glazbena kultura	Matematika		Engleski jezik I	
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Matematika	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
2.	Fizika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Matematika	Biologija	Tehnička kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Engleski jezik I	Biologija	Tehnička kultura	
5.	Engleski jezik I	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika		Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Fizika	Matematika	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
2.	Fizika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	Geografija	
3.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Glazbena kultura	Matematika	Biologija	Likovna kultura	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Povijest	Engleski jezik I	Biologija	Likovna kultura	
5.	Engleski jezik I	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Matematika	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika		Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	
7.			Njemački jezik II (izborni)			
8.			Njemački jezik II (izborni)			
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Biologija	Geografija	Engleski jezik I	Povijest	Matematika	
2.	Biologija	Geografija	Matematika	Povijest	Engleski jezik I	
3.	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
4.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Kemija	Matematika	Tehnička kultura	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	
6.	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Tehnička kultura	Matematika		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Biologija	Geografija	Engleski jezik I	Povijest	Matematika	
2.	Biologija	Geografija	Matematika	Povijest	Engleski jezik I	
3.	Sat razrednika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	
4.	Hrvatski jezik	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.	Kemija	Matematika	Likovna kultura	Glazbena kultura	Hrvatski jezik	
6.	Kemija	Tjelesna i zdravstvena kultura	Likovna kultura	Matematika		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 7.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Geografija	Biologija	
2.	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Geografija	Biologija	
3.	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Fizika	Matematika	
5.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Tehnička kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Engleski jezik I	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Geografija	Biologija	
2.	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Engleski jezik I	Geografija	Biologija	
3.	Kemija	Matematika	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Glazbena kultura	Fizika	Matematika	
5.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	
6.	Likovna kultura	Hrvatski jezik	Povijest	Tjelesna i zdravstvena kultura		
7.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
8.			Njemački jezik II (izborni)	Informatika (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.A

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	
3.	Tehnička kultura	Geografija	Biologija	Hrvatski jezik	Kemija	
4.	Tehnička kultura	Geografija	Biologija	Povijest	Glazbena kultura	
5.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	Matematika	
6.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Engleski jezik I	Sat razrednika	
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Hrvatski jezik	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Engleski jezik I	Hrvatski jezik	Kemija	
3.	Likovna kultura	Geografija	Biologija	Hrvatski jezik	Kemija	
4.	Likovna kultura	Geografija	Biologija	Povijest	Glazbena kultura	
5.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Povijest	Matematika	
6.	Fizika	Vjeronauk - Katolički (izborni)		Engleski jezik I	Sat razrednika	
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.B

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Povijest	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Povijest	
3.	Fizika	Sat razrednika	Tehnička kultura	Geografija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Tehnička kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
5.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	Glazbena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Matematika	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Povijest	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Engleski jezik I	Matematika	Engleski jezik I	Povijest	
3.	Fizika	Sat razrednika	Likovna kultura	Geografija	Matematika	
4.	Fizika	Matematika	Likovna kultura	Geografija	Hrvatski jezik	
5.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija	Glazbena kultura	
6.	Hrvatski jezik	Kemija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Biologija		
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.C

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Biologija	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Biologija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Matematika	
5.	Povijest	Glazbena kultura	Kemija	Hrvatski jezik	Tehnička kultura	
6.	Matematika	Engleski jezik I	Kemija		Tehnička kultura	
7.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
8.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Geografija	Biologija	Engleski jezik I	Fizika	Hrvatski jezik	
2.	Geografija	Biologija	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Fizika	Hrvatski jezik	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Matematika	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Matematika	Engleski jezik I	
4.	Povijest	Hrvatski jezik	Tjelesna i zdravstvena kultura	Sat razrednika	Matematika	
5.	Povijest	Glazbena kultura	Kemija	Hrvatski jezik	Likovna kultura	
6.	Matematika	Engleski jezik I	Kemija		Likovna kultura	
7.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
8.		Informatika (izborni)		Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

TJEDNI RASPORED SATI RAZREDNOG ODJELA - 8.D

Smjena: ujutro

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.	Povijest	Matematika	Geografija	Hrvatski jezik	Matematika	
2.	Povijest	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	
4.	Matematika	Sat razrednika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Biologija	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	Fizika	Engleski jezik I	Biologija	
6.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Tehnička kultura	Fizika	Glazbena kultura		
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.				Njemački jezik II (izborni)		
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: popodne

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.	Povijest	Matematika	Geografija	Hrvatski jezik	Matematika	
1.	Povijest	Hrvatski jezik	Geografija	Matematika	Engleski jezik I	
2.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Hrvatski jezik	Engleski jezik I	Kemija	Hrvatski jezik	
3.	Matematika	Sat razrednika	Tjelesna i zdravstvena kultura	Kemija	Biologija	
4.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Fizika	Engleski jezik I	Biologija	
5.	Vjeronauk - Katolički (izborni)	Likovna kultura	Fizika	Glazbena kultura		
6.				Njemački jezik II (izborni)		
7.				Njemački jezik II (izborni)		
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Smjena: cjelodnevno

Sat	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
0.						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUM DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska matematika 6
NOSITELJ	Ljiljana Šalković
UKLJUČENI RAZREDI	6. a, 6. b, 6.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	14 redovito, ostali po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. Pojedini ostali učenici su samoinicijativno po potrebi dolazili pisati domaće zadaće, vježbati, pripremati se za ispite znanja ili njihov ispravak. Realizacija: Rujan/listopad: Ponavljanje gradiva 5. razreda Cijeli brojevi - prikazivanje na brojevnom pravcu Koordinatni sustav u ravnini, uspoređivanje cijelih brojeva, suprotni brojevi Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva, rad sa zagradama Cijeli brojevi - priprema za 1. ispit znanja Studen/prosinac: Trokut, vrste trokuta, zbroj veličina kutova u trokutu, vanjski kutovi trokuta, odnosi stranica i kutova u trokutu Sukladnost trokuta, simetrala kuta, konstrukcije nekih kutova, tri osnovne konstrukcije trokuta Površina trokuta Siječanj/veljača: Priprema za 3. ispit znanja (Djeljivost prirodnih brojeva) Proširivanje i skraćivanje razlomaka, zapisi pozitivnih racionalnih brojeva Priprema za 4. ispit znanja (Razlomci) Zbrajanje i oduzimanje razlomaka Ožujak/travanj: Računanje s razlomcima Postotni iznos i analiza podataka Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom Svibanj/lipanj: Četverokut
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska matematika 8
NOSITELJ	Ljiljana Šalković
UKLJUČENI RAZREDI	8. a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	4 redovito, ostali po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. Pojedini ostali učenici su samoinicijativno po potrebi dolazili pisati domaće zadaće, vježbati, pripremati se za ispite znanja ili njihov ispravak. Realizacija: Rujan/listopad: Ponavljanje gradiva 7. razreda Kvadriranje racionalnih brojeva, kvadrat umnoška i količnika Potenciranje racionalnih brojeva, znanstveni zapis broja, drugi korijen Djelomično korjenovanje, iracionalni brojevi Studen/prosinac: Algebarski izrazi, linearne jednadžbe Proporcija ili razmjer, kamatni račun Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena Siječanj/veljača: Sličnost trokuta i mnogokuta, međusobni položaj dviju kružnica u ravnini Geometrija u ravnini Metoda supstitucije Metoda suprotnih koeficijenata Rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Ožujak/travanj: Grafičko rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Pitagorin poučak Primjena Pitagorina poučka na izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta Primjena Pitagorina poučka na pravokutnik i kvadrat Pitagorin poučak Svibanj/lipanj: Geometrijska tijela- kvadar i kocka Geometrijska tijela Ponavljanje gradiva osmoga razreda
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik
NOSITELJ	Andreja Novačić
UKLJUČENI RAZREDI	4. N
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	19
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dopunskoj nastavi hrvatskog jezika su redovito prisustvovala dva učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, uključujući i učenicu s individualiziranim pristupom. Ostale učenike sam uključivala prema potrebi. Ponavljali smo sve sadržaje s kojima su učenici imali poteškoća i koje su trebali uvježbati. Sadržaje smo ponovno obradili, pristupili smo im na jednostavniji način tako da se učenici jednostavnije snađu u njima i svladaju osnove. Također smo uvježbavali pojedine sadržaje tako da se stekne automatizacija u primjeni pojedinih pravila. Bilo je izazovno zadržati njihov interes na pojedinim sadržajima. Radili smo na pravopisu (pisanje velikog početnog slova), gramatici (vrste riječi), tehnici čitanja, razumijevanju pročitanog, prepričavanju, samostalno sastavljanje sastavaka, izvještaja...
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematika
NOSITELJ	Andreja Novačić
UKLJUČENI RAZREDI	4. N
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	16
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dopunskoj nastavi matematike su redovito prisustvovala tri učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, uključujući i učenicu s individualiziranim pristupom. Ostale učenike sam uključivala prema potrebi. Ponavljali smo sve sadržaje s kojima su učenici imali poteškoća i koje su trebali uvježbati. Sadržaje smo ponovno obradili, pristupili smo im na jednostavniji način tako da se učenici jednostavnije snađu u njima i svladaju osnove. Također smo uvježbavali pojedine sadržaje tako da se stekne automatizacija u primjeni pojedinih pravila. Radili smo na automatizaciji tablice množenja, pisanom zbrajanju, oduzimanju i dijeljenju, geometrijskim sadržajima, mjerenjima. Bilo je izazovno zadržati njihov interes na pojedinim sadržajima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava –Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ	Maja Eror
UKLJUČENI RAZREDI	3.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	Po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su aktivno sudjelovali u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavali zadatke nakon vježbanja. Individualni rad s učenicima. Prilagodba tekstova i zadataka učenicima. Hrvatski jezik - čitanje, pisanje i pravilna upotreba hrvatskog jezika u govoru i pismu. Matematika - zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, geometrijski sadržaji (pravac, polupravac, dužina, krug, kružnica, pravokutnik, kvadrat, opseg), te mjerenje mase i tekućine.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	KATARINA KOLAKOVIĆ
UKLJUČENI RAZREDI	6.a,b,c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su na satima dopunske nastave vježbali gradivo šestoga razreda koje im je bilo nejasno. Ponavljali su padeže, glagolska lica, promjenjive i nepromjenjive riječi, brojeve, zamjenice, glagolske pridjeve, glagolsku imenicu, gramatičke kategorije glagola, glagolski vid, prošla i buduća glagolska vremena te glagolske načine.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	ISKRA KOVAČIĆ
UKLJUČENI RAZREDI	8. b,c,d
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su na satima dopunske nastave vježbali gradivo osmoga razreda koje im je bilo nejasno. Ponavljali su istoznačnice, istoobličnice i suprotnice, novotvorenice, frazeme i neoplazme, rečenične dijelove i vrste rečenica (jednostavne, nezavisnosložene i zavisnosložene, višestruko složene), glagolske priloge, životopis i raspravljačke tekstove, osvrt, sažetak, problemski članak.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava HJ i MAT
NOSITELJ	učiteljica Nina Krsnik
UKLJUČENI RAZREDI	1.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	HJ Učenici su vježbali uglavnom individualnim radom s učiteljicom pravilno pisati tiskana slova, glasovno analizirati i sintetizirati riječi, pisati riječi velikim i malim slovima, primjenjivati pravopisna pravila o velikom početnom slovu. MAT Učenik Luka Kovačić vježbao je postupke zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 uz brojevnju crtu i bez nje. Realizacija ishoda u HJ: Prepoznavanje i pisanje slova, riječi i rečenica velikim/malim tiskanim slovima Analitičko-sintetičko čitanje riječi, rečenica, tekstova Glasovna analiza/sinteza riječi Analitičko-sintetičko pisanje riječi i rečenica Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije Čitanje i pisanje izjavne, upitne i usklične rečenice tiskanim slovima Realizacija ishoda u MAT: Zbraja i oduzima brojeve do 20 uz brojevnju crtu, prste ruku i bez tih dodatnih materijala te usmeno objašnjava postupke računanja.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleski jezik
NOSITELJ	Vlatka Pajnić
UKLJUČENI RAZREDI	6.c, 8.c, 8.d
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2-6 po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine učenici su po potrebi sudjelovali na dopunskoj nastavi dodatno uvježbavajući jezične sadržaje koje nisu dobro savladali na redovnoj nastavi. Po potrebi su nakon pojašnjavanja i uvježbavanja sadržaja ispravljali negativne ocjene.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike
NOSITELJ	Martina Periša Pisk
UKLJUČENI RAZREDI	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c i 8. d
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	broj učenika uključenih u dopunsku nastavu iz fizike je varirao, ovisno o trenutnoj potrebi učenika
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su prema potrebi pohađali dopunsku nastavu gdje im je radom u manjoj skupini i individualiziranim pristupom pružena pomoć u savladavanju osnovnog gradiva te utvrđivanje i učvršćivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave. Svi učenici koji su pohađali dopunsku nastavu uspješno su savladali najmanje osnovnu razinu nastavnog gradiva u skladu sa svojim mogućnostima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatski jezik
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
UKLJUČENI RAZREDI	1.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	19
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su uz dodatnu pomoć i uvježbavanje usvojili tehniku čitanja i pisanje velikim tiskanim slovima. Uz pomoć učiteljice rješavali su individualno prilagođene zadatke.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematika
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
UKLJUČENI RAZREDI	1.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	1
OSTVARENI BROJ SATI	16
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenik je uz dodatnu pomoć učiteljice usvojio računanje na brojevnoj crti do 20. Geometrijske sadržaje je usvojio na razini prepoznavanja. Rješavao je individualno prilagođene zadatke.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska matematika
NOSITELJ	Marijana Vorel
UKLJUČENI RAZREDI	5.ab, 8.bcd
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	15 redovito, ostali po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. Pojedini učenici su nakon slabo napisanog inicijalnog ispita bili obavezni dolaziti redovito na dopunsku nastavu. Učenici samoinicijativno redovito dolazili pisati domaće zadaće i vježbati. Iz svih 5 razreda su učenici povremeno dolazili vježbati ili ispravljati ocjene. 5. RAZRED Rujan/listopad: Mjerenje i uvod u algebru Studen/prosinac: Prirodni brojevi Prosinac/siječanj: Djeljivost prirodnih brojeva Siječanj/veljača: Oblik, prostor i mjerenje Travanj: Razlomci Travanj/svibanj: Decimalni brojevi 8. RAZRED Rujan/listopad: Realni brojevi Listopad/studen: Algebarski izrazi, jednačbe i njihova rješenja Prosinac/siječanj: Geometrija u ravnini Siječanj/veljača: Sustav dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama Veljača/ožujak: Pravac u koordinatnoj ravnini Ožujak/travanj: Pitagorin poučak Svibanj/lipanj: Geometrijska tijela
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
NOSITELJ	Učiteljica Željka Jakopin i učenici 2.razreda
UKLJUČENI RAZREDI	2.N
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	U dopunsku nastavu bila su redovito uključena dva učenika. Ostali učenici bili su uključeni prema potrebi. Ostvareno je 35 sati nastave u kombinaciji dva predmeta, matematike i hrvatskog jezika. Planirani ciljevi nastave su ostvareni. Individualiziranim pristupom svakom učeniku i rješavanjem sadržaja koji su teže usvajali učenici su savladavali gradivo koje nisu uspjeli do kraja usvojiti tijekom redovne nastave. Učenike se u radu stalno poticalo i pohvaljivalo za napredak.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
NOSITELJ	Jasminka Bukovac
UKLJUČENI RAZREDI	prvi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dopunska nastava izvođena je iz hrvatskog jezika i matematike kao dopuna i pomoć učenicima koji su imali teškoće u savladavanju redovnom programa, najviše u savladavanju čitanja i pisanja te računanja u skupu brojeva do 20. Učenici su napredovali prema osobnim mogućnostima i zalaganju i savladali potrebna znanja i vještine.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	BRANKA HASAN
UKLJUČENI RAZREDI	2.A
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	17
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Nastavni kurikulum dopunske nastave hrvatskog jezika je u potpunosti ostvaren. Svaki učenik ga je ostvarivao prema svojim mogućnostima i prema preporukama u rješenjima o primjerenom obliku školovanja za učenike koji ga imaju.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ	Željka Jambrečina
UKLJUČENI RAZREDI	2.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	5
OSTVARENI BROJ SATI	17
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Nastavni kurikulum dopunske nastave Hrvatskog jezika je u potpunosti ostvaren. Učenici su kroz dopunsku nastavu vježbali nastavne sadržaje koje su teže usvajali putem redovne nastave. Nastavne sadržaje usvojili su ovisno o uloženom trudu i individualnim sposobnostima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJ	BRANKA HASAN
UKLJUČENI RAZREDI	2.A
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	18
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Nastavni kurikulum dopunske nastave Matematike je u potpunosti realiziran. Svaki učenik ga je ostvarivao prema svojim sposobnostima i prema preporukama u rješenjima o primjerenom obliku školovanja za učenike koji ga imaju.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
NOSITELJ	Željka Jambrečina
UKLJUČENI RAZREDI	2.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	4
OSTVARENI BROJ SATI	18
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Nastavni kurikulum dopunske nastave Matematike je u potpunosti ostvaren. Na dopunskoj nastavi vježbali su sadržaje koje nisu uspjeli do kraja savladati tijekom redovne nastave. Učenici su nastavne sadržaje usvojili prema svojim individualnim sposobnostima i uloženom trudu.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (Hrvatski jezik, Matematika)
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
UKLJUČENI RAZREDI	3.n
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dopunskoj nastavi redovito su prisustvovala dva učenika koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Ponavljali i vježbali smo sve sadržaje koji su učenicima predstavljali problem . Sadržaje smo ponovno obradili. Nastojala sam im objasniti i približiti ih na što jednostavniji i prihvatljiviji način , pritom zadržati njihovu koncentraciju i interes. Iz Hrvatskog jezika – čitanje s razumijevanjem, pisanje velikog početnog slova, vrsta riječi, samostalno sastavljanje kraćih pisanih radova. Matematika – pisano zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, pisano množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji. Ostali učenici satu Dopunske nastave uključivali su se prema potrebi.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (HJ, MAT)
NOSITELJ	Renata Kiš, učiteljica 1.a razreda
UKLJUČENI RAZREDI	1.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine 2024./25. održano je 35 sati dopunske nastave od toga je 16 sati Matematike i 19 sati Hrvatskog jezika. Dopunska nastava je održavana četvrtkom 5. sat, a u nastavu je bilo uključeno dvoje učenika. Učenici su iz HJ ponavljali i vježbali nastavne sadržaje usklađene s kurikulumom 1. razreda – početno čitanje i pisanje (čitanje, pisanje riječi i rečenica, prepisivanje, dopunjavanje rečenica, odgovaranje na pitanja...). Dopunska nastava MAT je pratila kurikulum 1. razreda, te su učenici vježbali usvajanje brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, rješavanje tekstualnih zadataka, sadržaje iz geometrije (crte, plohe, geometrijske likove i geometrijska tijela).
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava –Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ	Sanda Carić
UKLJUČENI RAZREDI	3.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2 konstantno i ostali prema potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualni rad s učenikom koji ima prilagodbu sadržaja te s ostalim učenicima prema ukazanoj potrebi. Hrvatski jezik - čitanje, pisanje i pravilna upotreba hrvatskog jezika u govoru i pismu. Matematika - zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, geometrijski sadržaji (pravac, polupravac, dužina, krug, kružnica, pravokutnik, kvadrat, opseg), te mjerenje mase i tekućine. Učenici su na satovima dopunske nastave uvježbavali nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i Matematike te ispravljali ocjene iz tih predmeta.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Jabuka
NOSITELJ	Vlado Novosel, Marko Šmid, Nenad Vidaković
UKLJUČENI RAZREDI	5., 6., 7. i 8. razredi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	48
OSTVARENI BROJ SATI	70
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Rujan 2024. – berba i prerada ranih sorti jabuka, sadnja salate, blitve i špinata u školskom vrtu 17.9. posjet OŠ Jabukovac našoj Učeničkoj zadruzi 25.9. posjet OŠ Ivan Mažuranić Listopad 2024. – berba i prerada jabuka u sokove 5. i 6. 10. sudjelovanje na Bučijadi-Ivanić-Grad 11.10. dogovor s g. Vukovim PSS oko pripreme za ekološku proizvodnju 15. 10. organizacija i provedba radionica za projekt Zdravi doručak 16.-19. 10. međunarodna suradnja učeničkih zadruga Zagrebačke županije – Mostar, BiH 23.10. posjeta dječjeg vrtića Križić-kružić – Križ Studenj 2024. završetak berbe jabuka i prerada u sokove Malčiranje i dovoz stajskog gnojiva 25.11. sudjelovanje na simpoziju Novi izazovi u ekološkoj poljoprivredi – Zagreb Prosinac 2024. – priprema i jesensko oranje zemljišta, gnojidba i kalifikacija tla Dogovor u RAZŽ oko mogućih natjecaja Siječanj 2025. – pokrenut postupak i predana prijava u HŠ za prijelaz na ekološku proizvodnju 31.1. prvi nadzor HŠ Veljača 2025. – 17.2. UZ Jabuka je upisana u Upisnik ekoloških subjekata u poljoprivredi Prerada jabuka u sokove Ožujak 2025. – okopavanje i prvo flaksanje i malčiranje voćnjaka Naručivanje ekološkog sjemenja i sadnica – Lokvina i Biofert Predan zahtjev Općini Križ za dodjelu sredstava u poljoprivredi Rezidba školskog voćnjaka Travanj 2025. – priprema i sadnja školskog vrta (salata, blitva i mahune) 15.4. sadnja hokaido i buternt tikve 25.4. sudjelovanje na županijskoj smotri u Pokupskom Flaksanje, malčiranje i ekološka zaštita voćnjaka Svibanj 2025. – okopavanje školskog vrta i sadnica tikve 16.5. sadnja sadnica batata 19.5. tuča-grad nanosi veliku štetu u voćnjaku i školskom vrtu Orezivanje oštećenih i zaraženih izboja jabuka Lipanj 2025. – prijava poticaja u APPRR Postavljanje navodnjavanja u vrtu, okopavanje, freziranje i zalijevanje vrta i voćnjaka
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi tijekom ŠG 2024./25. biti će prikazani u financijskom izvješću voditelja UZ na Školskom odboru

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ	Vlatka Pajnić
UKLJUČENI RAZREDI	5. i 7.raz
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2 – 6 po potrebi
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva, individualan rad, pomoć pri ispravljanju negativnih ocjena
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURA OPHOĐENJA I ODIJEVANJA KROZ POVIJEST
NOSITELJ	Stela Modrušan-Vidaković, prof.
UKLJUČENI RAZREDI	6.a, 6.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	11
OSTVARENI BROJ SATI	53 (1.5 sat tjedno)
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su se upoznali s pojmom bontona, bontonom u školi, kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici, na ulici. Naučili smo nešto o bontonu za stolom, kao i o davanju poklona i cvijeća. Posebno smo naglasili bonton odijevanja-kako se pristojno odjenuti za neku priliku te kako pristojno razgovarati-bonton na internetu. Pisali smo čestitke, pisma i razglednice, razgovarali smo i o bontonu u drugim dijelovima svijeta. Proučavali smo i odijevanje kroz prošlost, odnosno povijesna razdoblja - prapovijest, stari, srednji vijek. Upoznali smo se sa renesansom i barokom kao i odijevanjem na francuskom dvoru. Za kraj proučili smo i odijevanje u 20. i 21. st Aktivnosti su realizirane kroz predavanja, radionice (slaganje salveta, pisanje pisama, izrada srednjovjekovne kuharice, čajanka), izradu panoa, crtanje krinoline...
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ	Jasminka Bukovac
UKLJUČENI RAZREDI	prvi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine učenici su u okviru grupe izrađivali lutke od različitih materijala i izvodili kratke lutkarske igrokaze i improvizacije primjerene njihovoj dobi. Učili su kako se pokreće lutka i kako se oživljava prilagodbom glasa i govora i stvara osobnost lutke i razvoj priče.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ	Jasminka Bukovac
UKLJUČENI RAZREDI	4.n
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	38
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici na satovima lutkarske grupe upoznaju izradu lutaka od kartona i drugih priručnih materijala, samostalno sastavljaju kraće igrokaze i izvode ih, upoznaju igrokaze različitih autora prilagođeni uzrastu članova grupe. Na kraju školske godine učenice su izvele svoj zajednički igrokaz.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ	Katarina Kolaković
UKLJUČENI RAZREDI	6. a, c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	10
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	S učenicima je na uvodnom satu dogovoren način rada. Učenici su se sastajali jednom tjedno, a po potrebi i češće. U okviru ove izvannastavne aktivnosti, osmišljena je predstava „Tolerancija“ koja je izvedena na Božićnoj priredbi te plikom održavanja županijske razine natjecanja iz Biologije u našoj školi. Također, učenici su u okviru ove izvannastavne aktivnosti osmišljavali program za Dan škole.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ	Iskra Kovačić
UKLJUČENI RAZREDI	7. a, b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	S učenicima je na uvodnom satu dogovoren način rada. Učenici su se sastajali jednom tjedno, a po potrebi i češće. , Tijekom školske godine učenici su se okušali u raznim novinarskim formama poput vijesti, izvještaja, intervjua i reportaža. Redovito su pratili školska i lokalna događanja te izrađivali tematske članke koji su objavljivani na Facebook stranici naše škole.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mala prometna škola
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
UKLJUČENI RAZREDI	1. i 3.
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	5
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su se upoznali s pravilima ponašanja u prometu, pravilima prometne kulture, pravilima ponašanja pješaka u prometu. Upoznali su se s prometnim znakovima. Promatrali su promet u našem mjestu. Upoznali su razvoj prometnih vozila u prošlosti. Slušali su radijsku emisiju o bontonu u prometu. Gledali su kazališnu predstavu Prometna priča.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska igraonica
NOSITELJ	učiteljica Nina Krsnik
UKLJUČENI RAZREDI	1.b, 3.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	5
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Djeca su naučila igrati stare narodne društvene i momčadske igre koristeći rekvizite od prirodnih materijala (krpene lopte, kamenčići, uža, kockice, krede). Rad se odvijao u učionici i vani u šk. dvorištu. Realizirani ishodi: osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. zdr B.2.2/ C. Uspoređuje i podržava različitosti. uku A.1.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3.Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJ	Sanda Carić
UKLJUČENI RAZREDI	1. I 2.razredi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	14
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su tijekom školske godine sudjelovali u različitim oblicima tjelesne aktivnosti s ciljem razvoja osnovnih motoričkih znanja i navika, kroz igru i kretanje. Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj brzine, snage, koordinacije, fleksibilnosti i preciznosti. Tijekom godine učenici su: - Razgovarali o važnosti tjelesne aktivnosti i omiljenim igrama koje uključuju kretanje. - Redovito provodili uvodno zagrijavanje i razgibavanje. - Učili igre naših predaka te razvijali timski duh kroz štafetna natjecanja i elementarne igre. - Sudjelovali u poligonima prepreka i vježbama za razvoj temeljnih motoričkih sposobnosti. - Usvajali vještine manipulacije objektima (bacanje, hvatanje, dodavanje i gađanje). - Razvijali pozitivan odnos prema pravilima, poštivanju drugih i timskom radu. Učenici su kroz ovu aktivnost: - Razvijali osnovne motoričke sposobnosti. - Stjecali zdrave životne navike. - Osnaživali suradnju, samopouzdanje i komunikacijske vještine.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenska grupa
NOSITELJ	Nataša Nižetić-Šiletić
UKLJUČENI RAZREDI	4.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	17
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su aktivno sudjelovali u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvodili pjesme i brojalice, izvodili glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Stvarali su i improvizirali melodijske i ritamske cjeline te svirali uz pjesme i brojalice koje su izvodili. Sudjelovali smo u kulturno-društvenoj djelatnosti škole, prema potrebi.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S CRKVOM
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1.-8. razreda
UKLJUČENI RAZREDI	1.-8. razreda
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	1.-8. razreda
OSTVARENI BROJ SATI	70 sati
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Odvijala se kroz cijelu šk. godinu 2024./2025. U suradnju su uključeni svi vjeroučenici od 1. – 8. razreda. Aktivno smo obilježili sve blagdane i pripremili se za sakramente, te sudjelovali u izvođenju prigodnih programa.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
NOSITELJ	Željka Jambrečina
UKLJUČENI RAZREDI	1.b, 2.b, 3.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	10
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su tijekom školske godine izrađivali različite ukrasne i uporabne predmete vezane uz godišnja doba, blagdane i značajnije dane u godini (Sveti Nikola, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan). Pri izradi su koristili različite materijale i likovne tehnike. Pri tome su usvajali i usavršavali rad različitim likovno tehničkim sredstvima i tehnikama, razvijali finu motoriku, samostalnost, kreativnost, preciznost, strpljenje, te pozitivan odnos prema sebi i drugima. Svoje radove izlagali su na panou u hodniku škole ili ih nosili kući (čestitke, slike, vjenčiće, mobile, označivače stranica, privjeske, narukvice, cvjetne košarice).
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPNO MUZICIRANJE, ROCK BAND I VOKALNI SASTAV
NOSITELJ	UČENICI 2.a i 5.-7. RAZREDA TE UČITELJICA GLAZBENE KULTURE
UKLJUČENI RAZREDI	2. a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.a. 7.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	20
OSTVARENI BROJ SATI	120
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine sudjelovali smo na svim školskim svečanostima: Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Božićna svečanost, Izbor za Miss i Mistera škole te Danu škole. Učenici Folklorne skupine sudjelovali su kao gosti u projektu Erasmus u SŠ Ivan Švear pri predstavljanju folklorne baštine našeg kraja u studenom 2024. Rock band Prljavi refren sudjelovao je na JOHANNESBURG SCHOOL MUSIC FEST 2025 .
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
NOSITELJ	Igor Abramović
UKLJUČENI RAZREDI	5.-8.
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	30
OSTVARENI BROJ SATI	70
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Iz vannastavna aktivnost-nogomet je realizirana kroz usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. Realizacija kurikuluma se odnosi i na učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja. Kroz metodičko edukativni pristup polaznici aktivnosti su stjecali sljedeće vještine, znanja i sposobnosti: - usvajanje temeljnih motoričkih znanja iz nogometa koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijanje kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijanje duha zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	ADMINISTRATOR FACEBOOK STRANICA ŠKOLE
NOSITELJ	Martina Dermšek, mag. educ. philol. germ.
UKLJUČENI RAZREDI	Svi nastavnici škole te novinarska skupina
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole te djelatnici
OSTVARENI BROJ SATI	2 sata tjedno
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom cijele školske godine redovito je ažurirana službena Facebook stranica škole. Objave su bile planirane i objavljivane na tjednoj razini, u skladu sa školskim kalendarom, važnim događanjima, praznicima te provedbom posebnih projekata i aktivnosti. U suradnji s učiteljima, učenicima i ostalim članovima školskog osoblja prikupljani su relevantni materijali, uključujući fotografije, tekstove i druge sadržaje. Poseban naglasak stavljen je na uključivanje učenika u proces kreiranja objava. Pod vodstvom nositelja aktivnosti učenici su razvijali digitalne vještine i učili o odgovornom ponašanju na društvenim mrežama. Ova je aktivnost pridonijela boljoj informiranosti školske zajednice i roditelja, povećanju vidljivosti školskih postignuća te promociji pozitivne slike škole u javnosti.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAKETARI i ROBOTIKA
NOSITELJ	
UKLJUČENI RAZREDI	od 5 do 8 razreda
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	24
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	9 mj 1,2 Uvodni sat 3,4 Analiza prethodnog znanja 10 mj 5,6 Programiranje osnovnim naredbama Print .let, locate 7,8 Kombinacija grafike s drugim naredbama 11.mj 9,10 Priprema izrade maketa-nacrt 11,12 Priprema materijala -pozicija 13,14,Sastavljanje maketa 12 mj 15,16Izrada maketa, primjena ideja i vlastitih rješenja 17,18 Isto kao 15,16 1mj 19,20 Sastavljanje robota ili maketa 21,22 Sastavljanje robota ili maketa 2mj 23,24 Rad na maketama 25,26Izrada interijera 3mj 27,28 Izrada okoliša makete 29,30,Izrada prozora i specifičnih dijelova 4mj 31,32 maketa, bojanje i sl 33,34 Finalizacija maketa, bojanje i sl 5mj 35,36 Dovršavanje maketa 37,38,Postavljanje maketa na izložbi povodom Dana škole 6mj 39,40 Analiza
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
NOSITELJ	Valentina Jagačić, stručna suradnica knjižničarka
UKLJUČENI RAZREDI	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	20
OSTVARENI BROJ SATI	40
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su na kreativan način učili i usvajali znanja i alate vezane uz rad u knjižnici, digitalne vještine, vještine izražavanja na hrvatskom i engleskom jeziku. Poticali su na osvještavanje različitosti, empatije prema drugoj djeci i ljudima. Glavna misao vodilja bila je učenje kroz igru i na opušten način pa su tako učenici učili ulagati ili tražiti knjige pomoću igara lov na blago, bijeg iz knjižnice i sl., učili o toleranciji kroz filmove, knjige i slikovnice za djecu starije dobi, jačali svoje engleske i digitalne kompetencije u suradnji s učenicima iz jezičnog centara "Krasopoulou my school" u Grčkoj, sudjelovali u kreativnim radionicama gdje su izrađivali poklone za svoje grčke prijatelje, ali i za prijatelje unutar grupe Mladi knjižničari te ukrase za određena događanja ili blagdane koje smo koristili u školskoj knjižnici. Izvannastavna aktivnost provodila se jednom ili dva puta tjedno, ovisno o potrebi.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI INTEGRIRANE NASTAVE

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
LISTOPAD IUN Seosko gospodarstvo Kezele - obilježavanje Dana kruha	SR, PID, HJ, TZK, LK	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	7. 10. 2024. Prezentacija pravljenja kruha, razgledava-nje etno stvari u mlinskoj kućici, šetnja šumom
STUDENI IUN Zagreb – lutkarska predstava „Tri prašćića“ i Etnografski muzej	SR, HJ, TZK, PID, LK	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	12.11.2024. Gledanje kaz. predstave, razgledava- nje muzejske postave „Kako su živjeli naši stari“
STUDENI Tjedan tolerancije "Snaga u različitosti: tolerancija i empatičnost"	SR, HJ, LK, PID	sve učiteljice RN, dvije knjižničarke (gosti u školi)	svi uč. 1.- 4. razr.	21.11.2024. Poticati osjećaje tolerancije i empatičnost čitanjem, slušanjem, crtanjem i igranjem
PROSINAC Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	HJ, SR, GK	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	9.12.2024.
SVIBANJ IUN Park šuma Maksimir - tema "Proljeće "	SR, PID, TZK, GK	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	12.5.2025. Edukativna šetnja parkom i radionica sa stručnim vodičem
LIPANJ IUN učenika 1. razreda u Zagreb (posjet kinu i ZOO vrtu)	SR, PID, HJ, TZK, GK	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	10.6.2025. Gledanje filma za djecu, razgledava-nje ZOO vrta i radionica za učenike

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Rujan MJERENJE VREMENA	matematika povijest	Stela Modrušan Vidaković Dalibor Ozvačić	5.c	- ostvareno je u rujnu u sklopu nastave matematike i povijesti
Listopad MJERENJE DULJINE DUŽINE	matematika geografija	Stela Modrušan Vidaković Dalibor Ozvačić	5.c	- ostvareno je u listopadu u sklopu nastave matematike i geografije
Ožujak PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA	matematika informatika	Ida Pajnić Dalibor Ozvačić	7.a,7.b,7.c	- ostvareno je u ožujku u sklopu nastave matematike i informatike

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI INTEGRIRANA NASTAVA	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU
Međupredmetna korelacija - MATEMATIKA - uspoređivanje prosječne temperature, brzine kretanja i -udaljenosti planeta s obzirom na položaj u odnosu na Sunce - MATEMATIKA- uspoređivanje cijelih brojeva - PRIRODA – svemir, Sunce- Sunčev sustav- planeti => REALIZIRANO - organiziranost i kretanje RUJAN	PRIRODA MATEMATIKA	Gorčan Vorel	6.c
Međupredmetna korelacija Prilagodbe biljaka i životinja na različite temperature - PRIRODA=> REALIZIRANO - energija, zdravlje i preživljavanje - pretvorba energije; prilagodbe životinja i biljaka na niske temperature - GEOGRAFIJA- tlo i biljni pokrov Republike Hrvatske STUDENI	PRIRODA GEOGRAFIJA	Gorčan Modrušan- Vidaković	6.c
Međupredmetna korelacija 4. ELEMENTA - PRIRODA – obrada godišnjih doba- ciklusi i godišnja doba => REALIZIRANO - GLAZBENA KULTURA – pjesme o godišnjim dobima - LIKOVNA KULTURA – slikanje godišnjih doba	PRIRODA GLAZBENA KULTURA	Gorčan Zeljko	6.c

VELJAČA	LIKOVNA KULTURA	Hren	
Međupredmetna koleracija PRIRODA -životni put čovjeka – životne faze => REALIZIRANO (popis pripadnika određene životne dobi u vidu tablice/grafikona) VELJAČA MATEMATIKA – PRIKAZ I OBRADA PODATAKA	PRIRODA MATEMATIKA	Gorčan Vorel	6.c
Međupredmetna korelacija PRIRODA -zaštita prirode: zaštićena područja RH-e: strogi rezervati, NP-i i PP-e => REALIZIRANO SVIBANJ GEOGRAFIJA	PRIRODA GEOGRAFIJA	Gorčan Modrušan-Vidaković	6.c
Međupredmetna korelacija Fizikalna svojstva tvari BIOLOGIJA – čvrstoća i elastičnost kostiju i njihova => REALIZIRANO ovisnost o kemijskom sastavu LISTOPAD	BIO, KEM, FIZ	Gorčan Križanović Periša Pisk	7.a, 7.b, 7.c
Međupredmetna korelacija OVISNOSTI - osvijestiti kod učenika štetan utjecaj => REALIZIRANO sredstava ovisnosti (biološko djelovanje tvari) na ljudski organizam PROSINAC	BIO, KEM, FIZ	Gorčan Križanović Periša Pisk	7.a, 7.b, 7.c
Međupredmetna korelacija OBILJEŽAVANJE DANA VODA - u sklopu ponavljanja vode kao prirodnog staništa živih bića; površinska napetost vode i smanjenje površinske napetosti vode OŽUJAK => nije realizirano zbog dodatnih aktivnosti vezanih uz održavanje nacionalnih ispita i zbog meteoroloških prilika	BIO, KEM, FIZ	Gorčan Križanović Periša Pisk	7.a, 7.b, 7.c

Međupredmetna korelacija IONI - BIOLOGIJA – soli u krvi i postizanje homeostaze => REALIZIRANO - KEMIJA- ioni i ionski spojevi - FIZIKA – strujni krug – elektroliti RUJAN	BIO, KEM, FIZ	Gorčan Križanović Periša Pisk	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Međupredmetna korelacija MATEMATIČKA IZRAČUNAVANJA U BIOLOGIJI, KEMIJI I FIZICI - BIOLOGIJA – izračunavanje ovulacije i plodnih dana => LISTOPAD; STUDENI => REALIZIRANO - POVIJEST – carska ruska obitelj Romanov i hemofilija (carević Romanov) - KEMIJA – izračunavanje Mr, Ar, w, formule spoja - FIZIKA – izračunavanje jakosti električne struje	BIO, KEM, FIZ, POV	Gorčan Križanović Periša Pisk Vidaković	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
POSJET MUZEJU KRAPINSKOG PRAČOVJEKA I MUZEJU Oldtimera Presečki - BIOLOGIJA: EVOLUCIJA ČOVJEKA; starost fosilnih ostataka nađenih na Hušnjakovu => REALIZIRANO OŽUJAK/TRAVANJ	BIO, TEHNIČKA KULTURA	Gorčan Čalušić	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Međupredmetna korelacija AUSTRALIJA – SPECIFIČNI ŽIVOTNI UVJETI - BIOLOGIJA- Specifični životni uvjeti => REALIZIRANO - GEOGRAFIJA: Australija – specifični životni uvjeti TRAVANJ	BIO, GEO	Gorčan Novosel	8.a, 8.b, 8.c 8.d
Međupredmetna korelacija PRIRODA Voda – bogatstvo prirode => REALIZIRANO STUDENI-PROSINAC GEOGRAFIJA Voda kao stanište i životni uvjeti u vodi	PRIRODA GEOGRAFIJA	Gorčan Modrušan-Vidaković	5.a,b,c
Međupredmetna korelacija PRIRODA Tlo – povezanost žive i nežive prirode; sastav, vrste i svojstva tla; prilagodbe živih bića životu u tlu => REALIZIRANO OŽUJAK – TRAVANJ GEOGRAFIJA	PRIRODA GEOGRAFIJA	Gorčan Modrušan-Vidaković	5.a,b,c

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIR AJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
10 sati Naziv teme: Na početku	Hrvatski jezik i Povijest	učiteljice i učitelji Hrvatskoga jezika i Povijesti	Učenici šestih razreda	rujan/listopad Naziv nastavne jedinice: U početku bijaše kamen (obavijesni tekst) Proći će Bašćanskom stazom glagoljice Dragi kamen hrvatskoga jezika Iz života Konstantina Ćirila, Na vodi se ne može pisati (obavijesni tekst) U svijetu glagoljice – prijedlozi stvaralačkih radionica Alejom glagoljaša Način realizacije: individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava Način vrednovanja: formativno vrednovanje tijekom aktivnosti
10 sati Naziv teme: Livada iz sna	Hrvatski jezik i Povijest	učiteljice i učitelji Hrvatskoga jezika i Povijesti	Učenici osmih razreda	siječanj/veljača Naziv nastavne jedinice: Tekstovi s temom Domovinskog rata Način realizacije: individualan rad, grupni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava Način vrednovanja: formativno vrednovanje tijekom aktivnosti
2 – 3 sata Naziv teme: Božićna potraga	Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik i Glazbena kultura	učiteljice Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Njemačkog jezika i Glazbene kulture	učenici osmih razreda	prosinac Naziv nastavne jedinice: Prijevodne radionice božićnih pjesama Način realizacije: individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava Način vrednovanja: formativno vrednovanje tijekom aktivnosti
5 sati Naziv teme: Gdje je ljubav?	Hrvatski jezik i Engleski jezik	učiteljice Hrvatskoga jezika i Engleskoga jezika	učenici osmih razreda	veljača/ožujak/svibanj Naziv nastavne jedinice: William Shakespeare, Romeo i Julija Način realizacije: individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava Način vrednovanja: formativno vrednovanje tijekom aktivnosti

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Listopad Špiljsko slikarstvo	Povijest-Likovna kultura	Izabela Hren Nenad Vidaković	5.ab	Na satu Likovne kulture učenici su crtali primjere špiljskog slikarstva
Studeni Nastanak glasovnog pisma	Povijest-Hrvatski jezik	Dalia Mirt Nenad Vidaković	5.ab	Na satu Povijesti učenici ispisuju riječi na feničkom alfabetu
Siječanj Židovska religija	Vjeronauk-Povijest	Andrea Ljubičić Nenad Vidaković	5.ab	Na satu povijesti učenici crtaju simbole židovske religije
Ožujak Umjetnost stare Grčke	Glazbena kultura- Povijest	Mariela Zeljko Nenad Vidaković	5.ab	Na satu povijesti učenici slušaju primjer stare grčke glazbe i crtaju glazbene instrumente
Ožujak Grčke olimpijske igre	TZK-Povijest	Igor Abramović Nenad Vidaković	5.ab	Na satu TZK učenici se natječu u sportovima iz grčke olimpijade
Svibanj Rimsko graditeljstvo	Likovna kultura- Povijest	Izabela Hren Nenad Vidaković	5.ab	Na satu Likovne kulture učenici crtaju rimske građevine

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Prosinac Povijest hrvatskog jezika do sredine 19. stoljeća	Hrvatski jezik-Povijest	Iskra Kovačić Dalia Mirt Nenad Vidaković	7.abc	Na satu povijest u lekciji Narodni preporod učenici rade na povijesnom tekstu o Novinama horvatskim
Veljača Romantičari revolucionari	Glazbena kultura- Povijest	Mariela Zeljko Nenad Vidaković	7.abc	Na satu Glazbene kulture učenici slušaju izbor glazbe iz razdoblja romantizma
Ožujak Razvoj biologije u 19. stoljeću	Biologija-Povijest	Gordana Gorčan-Nenad Vidaković	7.abc	Na satu Povijesti učenici se upoznaju s radom R. Kocha i L. Pasteura
Ožujak Razvoj suvremenog sporta u Hrvatskoj	TZK-Povijest	Igor Abramović- Nenad Vidaković	7.abc	Na satu TZK učenici igraju sportove koje je uveo F. Bučar
Svibanj Školstvo u Šenoino doba	Hrvatski jezik-Povijest	Iskra Kovačić Dalia Mirt Nenad Vidaković	7.abc	Na satu Povijesti učenici rade na povijesnom tekstu koji opisuje školstvo u drugoj polovici 19. stoljeća

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZRE DI KOJI SUDJE LUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Međupredmetna korelacija Piktogrami RUJAN	Kemija i Likovna kultura	Leana Kižanović, Hren Izabela	7.a,7.b, 7.c	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija – u sklopu nastavne jedinice- Mjere opreza i zaštite kod rada u laboratoriju - Znakovi opasnosti u kemiji RUJAN 2024.
Međupredmetna korelacija Fizikalna svojstva tvari u Biologiji, Fizici i Kemiji STUDENI	Kemija, Biologija, Fizika	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Martina Pisk	7.a, 7.b, 7.c,	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija – u sklopu nastavne jedinice Fizikalna i kemijska svojstva tvari LISTOPAD 2024.
Međupredmetna korelacija Zvukovne boje – korelacija Kemije i Glazbene kulture - STUDENI	Kemija, Glazbena kultura	Leana Križanović Mariela Zeljko	7.a, 7.b, 7.c,	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta - Kemija - u sklopu nastavne jedinice Smjesa tvari – homogene i heterogene smjese (legure) STUDENI 2024.
Međupredmetna korelacija- Ovisnosti PROSINAC	Biologija, Kemija Pedagoginja	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Ljiljana Rendulić- Kolarić	7.a, 7.b, 7.c,	predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta, pedagoginja na SRZ-u -Kemija- u sklopu nastavne jedinice- Biološko djelovanje tvari (štetan utjecaj droge,. i cigareta na organizam) PROSINAC 2024.
Međupredmetna korelacija Udio tvari u smjesi, kružni i stupčasti dijagram podataka SIJEČANJ	Kemije i Matematike	Leana Križanović, Ljiljana Šalković	7.a, 7.b, 7.c,	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija – u sklopu nastavne jedinice Udio tvari u smjesi SIJEČANJ 2025.
Međupredmetna korelacija Molekule VELJAČA	Kemija i Likovna kultura	Leana Križanović Izabela Hren	7.a, 7.b, 7.c,	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija – u sklopu nastavne jedinice Građa i označavanje čistih tvari VELJAČA 2025.

Međupredmetna korelacija Obilježavanje Dana voda OŽUJAK 2024.	Kemija, Biologija, Fizika	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Martina Pisk	7.a, 7.b, 7.c,	Nije ostvareno zbog obveza predmetnih učitelja koji su sudjelovali u korelaciji
Međupredmetna korelacija Ioni LISTOPAD	Kemija, Biologija, Fizika	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Martina Pisk	8.a, 8.b, 8.c 8.d	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija u sklopu nastavne jedinice- Ioni I ionski spojevi LISTOPAD 2024.
Međupredmetna korelacija – Znanstveni zapis LISTOPAD	Kemija Matematika	Leana Križanović, Marijana Vorel, Ljiljana Šalković	8.a, 8.b, 8.c 8.d	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija u sklopu nastavne cjeline- Kemijski račun
Međupredmetna korelacija Matematička izračunavanja u Kemiji, Biologiji i Fizici STUDENI	Kemija, Biologija, Fizika	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Martina Pisk	8.a, 8.b, 8.c	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija- u sklopu nastavne teme- Kemijski račun, izračunavanje Mr ,Ar, mf, ma, w STUDENI 2025.
Međupredmetna korelacija Elekroliti SIJEČANJ	Kemija, Biologija, Fizika	Leana Križanović, Gordana Gorčan, Martina Pisk	8.a, 8.b, 8.c 8.d	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija u sklopu nastavnih jedinica- Kiseline, Lužine, Soli SIJEČANJ 2025.
Međupredmetna korelacija Biologije i Kemije: Alkoholi, alkoholizam TRAVANJ	Kemija, Biologija,	Leana Križanović, Gordana Gorčan,	8.a, 8.b, 8.c 8.d	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija u sklopu nastavnih jedinica- Svojstva alkohola TRAVANJ 2025.
Međupredmetna korelacija Biološki važni spojevi SVIBANJ	Kemija, Biologija	Leana Križanović, Gordana Gorčan	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Kemija u sklopu nastavnih jedinica- Biološki važni spojevi SVIBANJ 2025.

Međupredmetna korelacija Matematike i Prirode – Uspoređivanje veličina - uspoređivanje cijelih brojeva RUJAN	Priroda, Matematika	Leana Križanović, Ljiljana Šalković	6.a 6.b	-predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Priroda u sklopu nastavnih jedinica- Svemir, Sunce- Sunčev sustav- planeti, organiziranost i kretanje RUJAN 2024.
Međupredmetna korelacija GEOGRAFIJA-PRIRODA: Godišnja doba RUJAN Međupredmetna korelacija Četiri elementa VELJAČA	Geografija, Priroda Priroda, Glazbena kultura Likovna kultura	Leana Križanović, Stela Modrušan- Vidaković Leana Križanović Mariela Zeljko Izabela Hren	6.a 6.b 6,a, 6,b	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Priroda u sklopu nastavnih jedinica Svemir, Sunce- Sunčev sustav- planeti, organiziranost i kretanje RUJAN 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Priroda u sklopu nastavnih jedinica- Putovanje u godišnjim dobima VELJAČA 2025.
Međupredmetna korelacija Zaštita prirode SVIBANJ	Geografija, Priroda	Leana Križanović, Stela Modrušan- Vidaković	6,a, 6,b	- predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Priroda u sklopu nastavnih jedinica: Zaštićena područja RH-Nacionalni parkovi. Parkovi prirode

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Listopad 2024. Dani jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Hrvatski jezik Priroda i društvo Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Sanda Carić Maja Eror Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	16.10.2024. Izvanučionična nastava Vrbovečka Dubrava OOPG Mladan
Veljača 2025. Moj zavičaj, promet, kulturne ustanove	Hrvatski jezik Priroda i društvo Sat razrednika	Sanda Carić Marko Šmid Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	4.2.2025. Izvanučionična nastava Zagreb
Travanj 2025. Kulturna baština, prošlost zavičaja, kulturne ustanove	Hrvatski jezik Priroda i društvo Sat razrednika	Sanda Carić Maja Eror Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	22.4.2025. Izvanučionična nastava Zagreb
Lipanj 2025. Vode u zavičaju, županije, tragovima prošlosti	Hrvatski jezik Priroda i društvo Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Sanda Carić Marko Šmid Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	6.6.2025. Izvanučionična nastava Turanj, Karlovac

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Listopad 2024. Dani jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Hrvatski jezik Priroda i društvo Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Sanda Carić Maja Eror Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	16.10.2024. Izvanučionična nastava Vrbovečka Dubrava OOPG Mladan
Veljača 2025. Moj zavičaj, promet, kulturne ustanove	Hrvatski jezik Priroda i društvo Sat razrednika	Sanda Carić Marko Šmid Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	4.2.2025. Izvanučionična nastava Zagreb
Travanj 2025. Kulturna baština, prošlost zavičaja, kulturne ustanove	Hrvatski jezik Priroda i društvo Sat razrednika	Sanda Carić Maja Eror Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	22.4.2025. Izvanučionična nastava Zagreb
Lipanj 2025. Vode u zavičaju, županije, tragovima prošlosti	Hrvatski jezik Priroda i društvo Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Sanda Carić Marko Šmid Branka Mucak Pugar	3.a 3.b 3.N	6.6.2025. Izvanučionična nastava Turanj, Karlovac

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
SVIBANJ IUN Park šuma Maksimir - tema "Proljeće "	SR, HJ, PID, GK, TZK	Nina Krsnik, Renata Kiš, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, b, c, N	12.5.2025. Edukativna šetnja parkom i radionica sa stručnim vodičem
STUDENI IUN Zagreb – lutkarska predstava „Tri prašćića“ i Etnografski muzej	SR, HJ, PID, LK, MAT	Nina Krsnik, Renata Kiš, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, b, c, N	12.11.2024. Gledanje kaz. predstave, razgledava-nje muzejske postave „Kako su živjeli naši stari“
LISTOPAD IUN Seosko gospodarstvo Kezele - obilježavanje Dana kruha	SR, HJ, PID, GK, TZK	Nina Krsnik, Renata Kiš, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, b, c, N	7. 10. 2024. Prezentacija pravljenja kruha, razgledava-nje etno stvari u mlinskoj kućici, šetnja šumom
LIPANJ Poludnevni izlet učenika 1. razreda u Zagreb (posjet kinu i ZOO vrtu)	SR, HJ, PID, MAT	Nina Krsnik, Renata Kiš, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić	1.a, b, c, N	10.6.2025. Gledanje filma za djecu, razgledava-nje ZOO vrta i radionica za učenike

STUDENI Tjedan tolerancije "Snaga u različitosti: tolerancija i empatičnost"	SR, HJ, LK, PID	sve učiteljice RN, dvije knjižničarke (gosti u školi)	svi uč. 1.- 4. razr.	21.11.2024. Poticati osjećaje tolerancije i empatičnost čitanjem, slušanjem, crtanjem i igranjem
OŽUJAK Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca (od 17.3.- 23.3.)	SR, HJ, PID, MAT, LK	Nina Krsnik	1.b	20. 3. 2025. učenje o novčanica-ma, igre s novcem

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
MJERENJE VREMENA Rujan 2024.	POVIJEST I MATEMATIKA	Stela Modrušan- Vidaković i Dalibor Ozvačić	5.c	Kod obrade nastavne jedinice: Što pomaže povjesničarima kod proučavanja povijesti?-rujan 2024.- izrada lente vremena
UMJETNOST U PRAPOVIJESTI Listopad 2024.	POVIJEST I LIKOVNA KULTURA	Stela Modrušan- Vidaković i Izabela Hren	5.c	Kod obrade nastavne jedinice: Umjetnost i vjerovanja u prapovijesti-listopad 2024.-špiljsko slikarstvo
NASTANAK GLASOVNOG PISMA Studeneni 2024.	POVIJEST I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan- Vidaković i Dalia Mirt	5.c	Kod nastavne jedinice :Razvoj znanosti i nastanak glasovnog pisma-pisanje hijeroglifa i grčkog alfabeta-studeneni 2024.
ŽIDOVSKA RELIGIJA Prosinac 2024.	POVIJEST I KATOLIČKI VJERONAUKE	Stela Modrušan- Vidaković i Andrea Ljubičić	5.c	Kod nastavne jedinice: Religije Starog Istoka-analiza pisanih povijesnih izvora-Deset Božjih zapovijedi i II knjiga Mojsijeva-prosinac 2024.
UMJETNOST STARE GRČKE Ožujak 2025.	POVIJEST I GLAZBENA KULTURA	Stela Modrušan- Vidaković i Mariela Zeljko	5.c	Kod nastavne jedinice: Umjetnost grčko-helenističkog razdoblja-grčke muze i kazalište s naglaskom na glazbu -ožujak 2025.
GRČKE OLIMPIJSKE IGRE Ožujak 2025.	POVIJEST I TZK-a	Stela Modrušan-Vidaković ,Igor Abramović	5.c	Kod nastavne jedinice: Umjetnost grčko-helenističkog razdoblja-Olimpijske igre 776.pr.Kr. -ožujak 2025.
ŽIVOT I OBIČAJI U STAROM RIMU Svibanj 2025.	POVIJEST I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Dalia Mirt	5.c	Kod nastavne jedinice: Svakodnevni život Rimljana-analiza pisanog povijesnog izvora o odjeći i hrani Rimljana -svibanj 2025.
MJERENJE DULJINE DUŽINE Rujan 2024.	GEOGRAFIJA I MATEMATIKA	Stela Modrušan-Vidaković i Marijana Vorel i Dalibor Ozvačić	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice: Mjerilo i sadržaj geografske karte-mjerenje zakrivljenih crta na geografskoj karti pomoću papira i grafičkog mjerila-rujan 2024.

ČITAMO MJESNU KARTU -PLAN Listopad 2024.	GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Dalia Mirt	5.a,5.b,5.c	Kod ponavljanja geografskih karata- analiza plana grada Ivanić Grada- listopad 2024.
VODA KAO STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI U VODI Studeni 2024.	GEOGRAFIJA I PRIRODA	Stela Modrušan-Vidaković i Gordana Gorčan	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice Živimo na kopnu, a more nas spaja-analiza tematskih karata i grafikona koje prikazuju oceane-studeni 2024.
CILJEVI I VRIJEDNOSTI EU Studeni 2024.	GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Dalia Mirt	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice Živimo u Europi - studeni 2024.
HRVATSKA HIMNA Studeni 2024.	GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Dalia Mirt	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice Živimo u Hrvatskoj -ponoviti tko je autor stihova i glazbe hrvatske himne i kada je nastala- studeni 2024.
HRVATSKE PLANINE Veljača 2025.	GEOGRAFIJA I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Dalia Mirt	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice Reljefna obilježja Gorske Hrvatske-analiza testa u kojem se spominju planine Hrvatske-veljača 2025.
TLO KAO STANIŠTE I ŽIVOTNI UVJETI U TLU Veljača 2025.	GEOGRAFIJA I PRIRODA	Stela Modrušan - Vidaković i Gordana Gorčan	5.a,5.b,5.c	Kod nastavne jedinice Reljefna obilježja Panonske Hrvatske-pomoću kviza prepoznati vrste tla u Hrvatskoj te kulture koje najbolje uspijevanju na tim tlima -veljača 2025.
GLAGOLJICA-BAŠČANSKA PLOČA-studeni 2024	POVIJEST I HRVATSKI JEZIK	Stela Modrušan-Vidaković i Katarina Kolalović	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Razvoj pismenosti i obrazovanja na hrvatskom prostoru— slušanje zapisa Baščanske ploče i analiza istog-studeni 2024.
CRKVENI REDOVI- BENEDIKTINCI I FRANJEVCI -studeni 2024.	POVIJEST I VJERONAUK	Stela Modrušan-Vidaković i Anđelka Radić	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Kršćanska Crkva i njena uloga u srednjovjekovnoj Europi- analiza teksta o sv.Franji Asiškom i pravilima benediktinskog reda-studeni 2024.
KRIŽARSKI RATOVI- siječanj 2025.	POVIJEST I VJERONAUK	Stela Modrušan-Vidaković i Anđelka Radić	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Uzroci, tijek i posljedice križarskih ratova-siječanj 2025.
ROMANIKA I GOTIKA- veljača 2025.	POVIJEST I LIKOVNA KULTURA	Stela Modrušan-Vidaković i Izabela Hren	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Romanika i gotika-bojanje i izrada vlastitog vitraja na papiru-veljača 2025.
REFORMACIJA I KATOLIČKA OBNOVA- svibanj 2025.	POVIJEST I VJERONAUK	Stela Modrušan-Vidaković i Anđelka Radić	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Katolička Crkva nakon reformacije- svibanj 2025.
RENEZANSNA I BAROK- lipanj 2025.	POVIJEST I LIKOVNA KULTURA	Stela Modrušan-Vidaković i Izabela Hren	6.a ,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Barok-lipanj 2025.
SREDNJA DNEVNA I MJESEČNA TEMPERATURA ZRAKA- RAČUNSKJE OPERACIJE S CIJELIM BROJEVIMA- rujan 2024.	GEOGRAFIJA- MATEMATIKA	Stela Modrušan- Vidaković-Ljiljana Šalković	6.a,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Temperatura zraka i tlak zraka- izračunavanje srednje dnevne i mjesečne temperature zraka -rujan 2024.

GODIŠNJA DOBA -listopad 2024.	GEOGRAFIJA-PRIRODA	Stela Modrušan - Vidaković i Leana Križanović i Gordana Gorčan	6.a,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Godišnja doba-listopad 2024.
KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI -PRIKAZ BROJA STANOVNIKA LINIJSKIM DIJAGRAMOM-siječanj 2025.	GEOGRAFIJA I MATEMATIKA	Stela Modrušan - Vidaković i Ljiljana Šalković	6.a,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Raznolikost svjetskog stanovništva. Naseljenost svijeta i Hrvatske.-crtanje linijskog dijagrama za pojedina naselja Općine Križ-siječanj 2025.
MIGRACIJE KROZ POVIJEST I DANAS-veljača 2025.	GEOGRAFIJA I POVIJEST	Stela Modrušan-Vidaković	6.a,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Prostorno kretanje stanovništva Hrvatske-prisjetiti se Velike seobe naroda i doseljenja Hrvata na današnji prostor-veljača 2025.
ZAŠTITA PRIRODE - svibanj 2025.	GEOGRAFIJA I PRIRODA	Stela Modrušan-Vidaković i Leana Križanović i Gordana Gorčan	6.a,6.b,6.c	Kod nastavne jedinice Prirodna i kulturna baština Hrvatske-analiza tematske karte nacionalnih parkova i parkova prirode-svibanj 2025.

1. RAZRED

MJESEC		MEĐUPREDMETNA KORELACIJA
rujan	Zajedno u igri i molitvi Moja obitelj	PID, SRO
listopad	Dani kruha i zahvalnosti	PID, LK, GK, HJ
studen	Hvala što sam stvoren tako čudesno	HJ, LK, GK
prosinac	Slavimo Božić	HJ, GK, LK, EJ
siječanj	Isus pomaže ljudima	HJ, LK
veljača	Isus nas poziva da opraštamo	HJ, LK, GK
ožujak	Ususret Uskrsu	HJ, GK, EJ, LK, PID
travanj	Isusovo uskrsnuće	HJ, GK, EJ, LK, PID
svibanj	Majčin dan	HJ, GK, LK, PID
lipanj		

2. RAZRED

MJESEC		MEĐUPREDMETNA KORELACIJA
rujan	Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva	PID, GK, HJ, SRO
listopad	Biblija je Sveta knjiga	PID, LK, HJ
studen	Svi sveti	HRV, PID, SRO, LK
prosinac	Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje	HJ, GK, EJ, LK
siječanj		
veljača	Isus oprašta	HJ, LK, GK
ožujak	Život ima i svijetle i tamne strane	HRV, PID, SRO, LK
travanj	Uskrsnuli Isus donosi mir	HJ, GK, EJ, LK, PID
svibanj	Mami za Majčin dan	HJ, GK, LK, PID
lipanj		

3. RAZRED

MJESEC		MEĐUPREDMETNA KORELACIJA
rujan	Dar prijateljstva i zajedništva	PID, GK
listopad	Dani kruha i zahvalnosti	PID, SRO, LK, GK, HJ
studeni	Bog daje narodu pravila za život	HRV, PID, SRO
prosinac	Sveti Nikola uči nas dobroti Rodio se Bog i čovjek usred štalice	HJ, GK, EJ, LK HJ, GK, EJ, LK
siječanj	Isus liječi bolesne	HJ, LK, GK
veljača	Isusov poziv na praštanje i pomirenje	HJ, LK, GK
ožujak	Podijeli svoj kruh s gladnima	HJ, LK, GK, PID
travanj	Nije ovdje! Uskrsnuo je!	HJ, GK, EJ, LK, PID
svibanj	Euharistija je izvor života	HJ, LK, GK, PID
lipanj	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu	HJ, LK, GK

4. RAZRED

MJESEC		MEĐUPREDMETNA KORELACIJA
rujan	Priroda pokazuje djela Božja	PID, GK
listopad	Ljubav prema Bogu i čovjeku Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje ()	PID, TZK, SRO, LK, GK, HJ
studeni	S Bogom na putu života: 10 zapovijedi	HRV, PID, SRO
prosinac	Božić: Posvuda je Betlehem	HJ, GK, EJ, LK
siječanj		
veljača		
ožujak	Djela ljubavi i milosrđa	HRV, PID, SRO
travanj	Uskrs: Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista	HJ, GK, EJ, LK, PID
svibanj		
lipanj	Izborna tema: Hrvatski kršćanski korijeni	HRV, PID, LK

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KAKO I KADA JE OSTVARENO
Rujan: Različiti zapisi broja - rimski, indijski; računanje vremena	Matematika	Marijana Vorel Nenad Vidaković	5.ab	27.9.2024. Učenici su zapisivali današnji datum i datum svog rođenja koristeći rimski i indijski zapis brojeva. 27.9. 2024. Mjerenje vremena
Listopad: Znanstveni zapis	Matematika, Kemija	Marijana Vorel Leana Križanović	8.bcd	2.10.2024. Računanje s podacima prikazanim znanstvenim zapisom. Učenici su istraživali podatke o masi protona, Zemlje i Mjeseca te naboju elektrona. Podatke su potom uspoređivali i pretvarali u zadane mjerne jedinice.
Veljača: Površina Nacrt i izračunavanje	Matematika, Tehnička kultura	Marijana Vorel Mate Čalušić	5.ab	6.2.2025. Učenici računaju površinu kuće pomoću zadanog tlocrta. Tlocrt je sastavljen od pravokutnika i kvadrata.
Ožujak: Pitagorejci i glazba	Matematika, Glazbena kultura	Marijana Vorel Mariela Zeljko	8.bcd	11.3.2025. U sklopu uvodnog sata cjeline Pitagorin poučak učenici su istraživali doprinos Pitagorejske škole glazbi.
Ožujak: Pitagorino stablo	Matematika, Likovna kultura	Marijana Vorel Izabela Hren	8.bcd	18.3.2025. Učenicima je na navedeni datum zadan zadatak konstrukcije Pitagorinog stabla kojeg su trebali donijeti unutar ožujka. Pitagorino stablo nastaje uzastopnom konstrukcijom kvadrata nad stranicama jednakokraknog pravokutnog trokuta.

Ožujak: Spirala drugog korijena	Matematika, Likovna kultura	Marijana Vorel Izabela Hren	8.bcd	18.3.2025. Učenicima je na navedeni datum zadan zadatak konstrukcije spirale drugog korijena koju su mogli predati do kraja ožujka. Spirala drugog korijena nastaje konstrukcijom neprekinutog niza pravokutnih trokuta čije su duljine hipotenuza kvadratni korijeni prirodnih brojeva. Rad je morao biti kreativan, pokazani primjeri puža, kišobrana, papige,... Inspiraciju su učenici sami mogli potražiti na Pinterestu.
Travanj: Osna simetrija	Matematika, Likovna kultura	Marijana Vorel Izabela Hren	5.ab	4.3.2025. Učenicima je zadan zadatak crtanja osnosimetrične slike po volji s obzirom na zadan pravac. Slika je trebala biti kreativna i obojana tehnikom po želji.
Travanj i svibanj: Geometrijska tijela	Matematika, Tehnička kultura	Marijana Vorel Mate Čalušić	8.bcd	Ostvareno u mjesecu travnju i svibnju na više sati. Učenici izrađuju modele uspravnih geometrijskih tijela. Promatraju tijela koja ih okružuju, imenuju ih, opisuju, analiziraju i crtaju njihove mreže.

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Tema: BOŽIĆ	Vjeronauk, Glazbena kultura	Učiteljice Vjeronauka i Učiteljica G-K	4.-8.	16.-20. 12. 2024.
TEMA: Pjevanje pjesama na engleskom jeziku Engleski jezik i Glazbena kultura	Engleski jezik i Glazbena kultura	Učiteljice E-J i Glazbene kulture	4.-8.	Tijekom školske godine
TEMA: Tradicijska glazba svijeta	Geografija i Glazbena kultura	Učitelji Geografije i G-K	5.-8.	Tijekom školske godine
Tema: POKLADE	Vjeronauk, Glazbena kultura	Učiteljice Vjeronauka i Učiteljica G-K	4. -8.	Veljača

Tema: Glazba i matematika, glazbeni metar, mjerenje duljine (puls i tempo) i dužine (trajanje tona)	Glazbena kultura i Matematika	Učiteljice Matematike i G-K	5.	rujan
Tema: Razlomci i glazba, utjecaj dužine žice na visinu tona	Glazbena kultura i Matematika	Učiteljice Matematike i G-K	5.	ožujak
Tema: Lira i Apolon	Povijest i Glazbena kultura	Učiteljice Povijesti i G-K	5.	svibanj
Tema: Glazba i matematika, glazbeni metar, mjerenje duljine (puls i tempo) i dužine (trajanje tona)	Glazbena kultura i Matematika	Učiteljice Matematike i G-K	6.	rujan
Tema: Razlomci i glazba, utjecaj dužine cijevi na visinu tona	Glazbena kultura i Matematika	Učiteljice Matematike i G-K	6.	ožujak
Tema: 4. elementa, 4 godišnja doba	Glazbena kultura, Priroda	Učiteljice Prirode i G-K	6.	Ožujak
Tema: Zvukovne boje	Glazbena kultura i Kemija	Učiteljice Kemije i G-K	7.	studen
Tema: Glazba i revolucija	Glazbena kultura i Povijest	Učitelj Povijesti i učiteljica G-K	7.	studen
Tema: Himna EU	Geografija i Glazbena kultura	Učitelj Geografije i učiteljica G-K	7.	ožujak
Tema: Pitagorejci i glazba	Matematika i Glazbena kultura	Učiteljice Matematike i G-K	8.	ožujak
TEMA: Popularna glazba 20. stoljeća	Povijest i Glazbena kultura	Učiteljice Povijesti i G-K	8.	lipanj

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
ZDRAVE NAVIKE	Hrvatski jezik, matematika, sat razrednika, priroda i društvo	Učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.N	11.10.2024. Terenska nastava Vrbovečka Dubrava

POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU U ZAGREBU (MONETERA)	Hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, priroda i društvo	Učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b,4.N	25.11.2024.Terenska nastava Zagreb
KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK	Hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, priroda i društvo	Učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b,4.N	11.4.2025. Veliki Grđevac
PARKOVI PRIRODE RH: PAPUK,VELIKA	Hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, sat razrednika, priroda i društvo	Učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b,4.N	6.6.2025. P.P. Papuk;Velika
ŠKOLA PLIVANJA	Tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednika	Učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b,4.N	Listopad 2024., Naftalan-Ivanić Grad

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Tijekom nastavne godine	Glazbena kultura Geografija	Mariela Zeljko Vlado Novosel	8 a,b,c,d	Tijekom nastavne godine-Tradicijska glazba
Svibanj 2025.	Glazbena kultura Geografija	Mariela Zeljko Vlado Novosel	7 a,b,c	Svibanj Europski tjedan-istraživačka nastava-Oda radosti
Veljača,ožujak 2025.	Povijest Geografija	Nenad Vidaković Vlado Novosel	7 a,b,c	Veljača,ožujak Teme Srednja i Južna Europa-Ujedinjenje Njemačke i Italije

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
listopad 2024. Jesen u šumi Dan kruha	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Renata Kiš Nina Krsnik Ivančica Arbanas Doželenčić Jasminka Bukovac	1.a 1.b 1.c 1.N	07.10.2024. IUN
studen 2024. Posjet kazalištu i muzeju	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Renata Kiš Nina Krsnik Ivančica Arbanas Doželenčić Jasminka Bukovac	1.a 1.b 1.c 1.N	12.11.2024. IUN
prosinac 2024. Školski medni dan	Hrvatski jezik Matematika Likovna kultura Glazbena kultura Sat razrednika	Ivančica Arbanas Doželenčić	1.c	09.12.2024. predavanje pčelara i radionice
svibanj 2025. Proljeće u parku Maksimir	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Renata Kiš Nina Krsnik Ivančica Arbanas Doželenčić Jasminka Bukovac	1.a 1.b 1.c 1.N	12.05.2025. IUN

lipanj 2025. Posjet ZOO vrtu i kinu	Hrvatski jezik Priroda i društvo Tjelesna i zdravstvena kultura Sat razrednika	Renata Kiš Nina Krsnik Ivančica Arbanas Doželenčić Jasminka Bukovac	1.a 1.b 1.c 1.N	10.06.2025. IUN
--	--	--	--------------------------	------------------------

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
Srednja dnevna i mjesečna temperatura zraka- računske operacije s cijelim brojevima- rujan 2024.	GEOGRAFIJA- MATEMATIKA	Stela Modrušan- Vidaković, Ljiljana Šalković	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom rujna 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Učenici su zbrajali i oduzimali cijele brojeve u problemskim zadacima vezanim uz temperaturu zraka, vodostaj rijeka, nadmorskoj visini i sl.
Koordinatni sustav u ravnini -prikaz broja stanovnika linijskim dijagramom-rujan 2024.	GEOGRAFIJA- MATEMATIKA	Stela Modrušan- Vidaković, Ljiljana Šalković	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom rujna 2024. i siječnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta
Uspoređivanje veličina - uspoređivanje prosječne temperature na planetima s obzirom na udaljenost od sunca Matematika- uspoređivanje cijelih brojeva Priroda –Zemlja- treći kamenčić do sunca -rujan 2024.	PRIRODA- MATEMATIKA	Leana Križanović, Ljiljana Šalković	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom rujna 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Učenici rješavaju zadatke riječima u kojima uspoređuju cijele brojeve.
Računanje s podacima prikazanim znanstvenim zapisom -rujan 2024.	MATEMATIKA – KEMIJA – FIZIKA	Martina Periša Pisk, Leana Križanović, Ljiljana Šalković	8.a	Tijekom rujna 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Računanje s podacima prikazanim znanstvenim zapisom. Učenici su istraživali podatke o masi protona, Zemlje i Mjeseca te naboju elektrona. Podatke su potom uspoređivali i pretvarali u zadane mjerne jedinice.
Trokut Feudalno društvo - listopad 2024.	MATEMATIKA- POVIJEST	Stela Modrušan- Vidaković, Ljiljana Šalković	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom listopada 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta
Trokut (konstrukcija, svojstvo, odnosi) – studen 2024.	MATEMATIKA - LIKOVNA KULTURA	Ljiljana Šalković, Izabela Hren	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom studenog 2024. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta

Pitagorino stablo – ožujak 2025.	MATEMATIKA - LIKOVNA KULTURA	Ljiljana Šalković, Izabela Hren	8.a	Tijekom ožujka i travnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Učenicima je zadan zadatak konstrukcije Pitagorinog stabla kojeg su trebali donijeti unutar dogovorenog vremena. Pitagorino stablo nastaje uzastopnom konstrukcijom kvadrata nad stranicama jednakokračnog pravokutnog trokuta.
Spirala drugog korijena – ožujak 2025.	MATEMATIKA - LIKOVNA KULTURA	Ljiljana Šalković, Izabela Hren	8.a	Tijekom ožujka i travnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Učenicima je zadan zadatak konstrukcije spirale drugog korijena kojeg su mogli predati unutar zadanog roka. Spirala drugog korijena nastaje konstrukcijom neprekinutog niza pravokutnih trokuta čije su duljine hipotenuza kvadratni korijeni prirodnih brojeva. Rad je morao biti kreativan, pokazani primjeri puža, kišobrana, sladoleda, papige i sl. Inspiraciju su učenici sami mogli potražiti na internetu.
Puhačka glazbala Glazba i razlomci Utjecaj duljine cijevi na visinu tona – ožujak 2025.	MATEMATIKA – GLAZBENA KULTURA	Ljiljana Šalković, Mariela Zeljko	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom ožujka 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta
Četverokut – svibanj 2025.	MATEMATIKA - LIKOVNA KULTURA	Ljiljana Šalković, Izabela Hren	6.a, 6.b, 6.c	Tijekom svibnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta
Geometrijska tijela – svibanj 2025.	MATEMATIKA-TEHNIČKA KULTURA	Ljiljana Šalković, Mate Čalušić	8.a	Tijekom svibnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Ostvareno kroz više sati nastave. Učenici izrađuju modele uspravnih geometrijskih tijela. Promatraju tijela koja ih okružuju, imenuju ih, opisuju, analiziraju i crtaju njihove mreže.
Geometrijska tijela – svibanj 2025.	MATEMATIKA - LIKOVNA KULTURA	Ljiljana Šalković, Izabela Hren	8.a	Tijekom svibnja 2025. - predmetni učitelji pojedinačno na nastavi svog predmeta Učenici crtaju uspravna geometrijska tijela i njihove mreže. Ostvareno kroz više sati nastave.

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
16.10.2024.	HJ,PID,VJ,SR,LK,GK	Svi učitelji RN	Svi razredi	Tjedan školskog doručka i Dani kruha
22.10.2024.	PID, HJ,LK,TZK,SR	Branka Hasan, Željka Jambrečina, Željka Jakopin	2.a,b,N	IUN-Zagreb (jesen i promet u gradu)
20.11.2024.	HJ,TZK,SR	Svi učitelji RN	Svi razredi RN, Dječji vrtić Križić-kružić	U sklopu projekta škole: Snaga u različitosti: Tjedan tolerancije i empatije
21.11.2024.	VJ,HJ	Svi učitelji RN	Svi razredi RN	Pričalica- u suradnji sa Knjižnicom Križ
6.12.2024.	TZK, HJ, VJ, EJ, SR	Svi učitelji RN	Svi razredi RN	Doček svetog Nikole u školi kroz prigodni program i sadržaje
Od 16.12.do 20.12.2024.	HJ,VJ,GK,LK,EJ,PID	Branka Hasan, Ljubica Marenić, Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	2.a	Vrijeme došašća- Božić dolazi
13.5.2025.	HJ, PID, GK, TZK , SR	Branka Hasan, Željka Jambrečina, Željka Jakopin	2.a,b,N	PROMET- u suradnji s JUMICAR om
11.6.2025.	HJ, PID, GK, TZK, SR	Branka Hasan, Željka Jambrečina, Željka Jakopin	2.a,b,N	IUN-Lonjsko polje (zaštita prirode)

PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI	PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU	UČITELJI KOJI SUDJELUJU	RAZREDI KOJI SUDJELUJU	KADA JE I KAKO OSTVARENO
08.11.2024. Živa knjižnica: Djevojčica iz Afganistana - zoom susret s Nahid Akbari	Integrirani sat engleskog i hrvatskog jezika	Davorka Magdić, učiteljica engleskog jezika Dalia Mirt, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Jagačić, stručna suradnica knjižničarka	7.b i 7.c	08.11.2024. 3. nastavni sat u učionici 1B, susret je održan putem zoom meeta.
20.11.2024. Tjedan tolerancije - Projektni dan: Osvještavanje neravnopravnosti - radionica	Integrirani sat povijesti i geografije	Nenad Vidaković, učitelj povijesti Vlado Novosel, učitelj geografije Valentina Jagačić, stručna suradnica knjižničarka	7.a, 7.b i 7.c	20.11.2024. 3. i 4. nastavni sat. Učenici su raspoređeni u dvije grupe i sa svakom grupom je održan po jedan sat.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god. 2024./25.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: IUN Dani kruha na seoskom gospodarstvu Kezele		
NOSITELJ: Ivančica Arbanas Doželenčić		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
HJ: Od zrna do pogače – priča kako nastaje kruh PID: Dani kruha – obilježavanje blagdana Jesen u šumi – opažanje promjena u prirodi LK: Pecivo – miješenje tijesta i izrada peciva SR: Primjena pravila pristojnog ponašanja TZK: Igre na otvorenom	1.a, b, c, N	07.10.2024.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Realizirane su sve predviđene aktivnosti.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke		
NOSITELJ: razrednici 5. razreda		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Krenuli smo iz Križa u 11:00 te stigli u Zagreb iza 12 sati. Posjetili smo Muzej novca Hrvatske narodne banke. Nakon toga ručali smo u restoranu McDonald's te se vratili u Križ u 16:30. Na izvanučioničku nastavu išla je i asistentica Petra Džinić kao pratnja učeniku 5.b razreda Leonardu Benku.	5.a, 5.b., 5.c	10.4.2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Tijekom posjeta Muzeju novca Hrvatske narodne banke učenici su otkrili zanimljive priče na putu od drevnih kovanica do suvremenog novca, kao i evoluciju hrvatske valute kroz interaktivnu izložbu i zanimljive činjenice. Također su naučili nešto i o ekonomskom, kulturnom i umjetničkom značaju novca. Učenici su sudjelovali i na zabavnoj i poučnoj radionici. Učenici su pokazali zadovoljstvo realiziranom terenskom nastavom tijekom koje nije bilo nikakvih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god. 2024./ 2025..		
REALIZIRANI SADRŽAJI: IUN Lonjsko polje		
NOSITELJ: Učiteljice 2.razreda (Željka Jambrečina, Željka Jakopin, Branka Hasan)		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Realizirane su sve Kurikulumom predviđene aktivnosti- posjet Krapju, vožnja čamcima po rijeci Strug uz edukativno predavanje, posjet Čigoču, radionica život bijele rode	2.a,b,N	11.6.2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
Vožnja vlakićem od Krapja do Plesma i pristaništa čamaca	2.a,b,N	

VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)

Sve predviđene teme kurikulumom su uspješno ostvarene . Učenici su bili vrlo zadovoljni i pažljivo pratili predavanja i sudjelovali na radionicama te zainteresirano ispitivali vodiče o viđenom.

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024./25.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Izvanučionička nastava u CineStar i u ZOO vrt grada Zagreba.		
NOSITELJ: Učiteljice 1. razreda		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Igrani film za djecu u kinu CineStar u Branimirovoj ulici u Zagrebu. Posjet ZOO vrtu grada Zagreba, razgledavanje životinja uz edukativnu radionicu.	1.a, 1.b, 1.c i 1.N	10.6.2025. Od 7:00 do 16:00 sati.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
Sve planirane aktivnosti su realizirane.		
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Sve planirane aktivnosti su uspješno realizirane.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god. __24__./ __25__.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Tjelesna i zdravstvena kultura – 2 sata Hrvatski jezik – 1 sat Priroda i društvo – 1 sat Sat razrednika – 2 sata Izvanučionična nastava OOPG Mlađan		
NOSITELJ:		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Tjelesna i zdravstvena kultura – Usavršavanje motoričkoga znanja POLIGON Škola trčanja: 1. Trčanje s visoko podizanjem koljena (visoki skip) 2. Trčanje u mjestu ili kretanju s niskom podizanjem koljena (niski skip) – tehnika pravilnoga trčanja 3. Igre u prirodi OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. Hrvatski jezik – Što znam o jabuci OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. Priroda i društvo – Živa i neživa priroda PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Sat razrednika – Posebni dani u godini - Dan kruha, dani jabuka i zdrave hrane osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	3.a, 3.b, 3.N	16.10.2024.

pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Zdravstveni odgoj - Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička gibanja zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.		
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
nema		
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Izvršno organizirane radionice i vodstvo aktivnosti. Učenici i učiteljice veoma zadovoljni realiziranim aktivnostima.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god._2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Izvanučionička nastava 2. razreda u Zagreb		
NOSITELJ: učiteljice 2.razreda (Željka Jakopin, Željka Jambrečina , Branka Hasan)		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
1. Radionica u Kazalištu lutaka Zagreb- 9-10sati 2. Kazališna predstava Ježeva kućica- 10-11 sati 3. ZOO vrt i park Maksimir- 12-14 sati	2.A,B,N	22.10.2024.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
nema		
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Sve aktivnosti su odrađene po unaprijed utvrđenom redu. Djeca su se pridržavala pravilnog ponašanja u svim ustanovama i sudjelovala u radu vrlo aktivno. Nismo imali nikakvih poteškoća.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god._2024./_2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Izvanučionička nastava 2. razreda u Zagreb		
NOSITELJ: učiteljice 2.razreda (Željka Jakopin, Željka Jambrečina , Branka Hasan)		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
4. Radionica u Kazalištu lutaka Zagreb- 9-10sati 5. Kazališna predstava Ježeva kućica- 10-11 sati 6. ZOO vrt i park Maksimir- 12-14 sati	2.A,B,N	22.10.2024.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
nema		
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Sve aktivnosti su odrađene po unaprijed utvrđenom redu. Djeca su se pridržavala pravilnog ponašanja u svim ustanovama i sudjelovala u radu vrlo aktivno. Nismo imali nikakvih poteškoća.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024../25.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: IUN Maksimirski istraživači: Proljeće u Maksimiru		
NOSITELJ: Ivančica Arbanas Doželenčić		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
HJ: Izrada slikovnice na temu proljeća u parku PID: Proljeće u Maksimiru – istraživanje biljaka i životinja LK: Ilustracija slikovnice SR: Proljeće u Maksimiru – boravak u prirodi TZK: Igre na otvorenom	1.a, b, c, N	12.05.2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Realizirane su sve predviđene aktivnosti.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk. god. 2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: ☒ izvanučionička nastava – maturalno putovanje (Srednja Dalmacija: Fun Park Mirnovec, NP Kornati, Šibenik, Zadar) ☒ međupredmetno povezivanje sadržaja iz Povijesti, Geografije, Biologije, Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture ☒ upoznavanje prirodne i kulturne baštine (NP Kornati, Šibenik – katedrala sv. Jakova, Zadar – Forum, Sv. Donat) ☒ razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajednički život i suradničko učenje ☒ razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kulturne baštine		
NOSITELJ: Nenad Vidaković, Dalia Mirt, Iskra Kovačić u pratnji stručno vodstvo agencije Atlantis Travel		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
1. dan: posjet Fun Parku Biograd, edukativno-zabavni sadržaji i smještaj u hotelu u Šibeniku 2. dan: cjelodnevni izlet brodom u NP Kornati s pristajanjem u Tijašćicu, Lavsu i Piškeru 3. dan: razgled Šibenika uz stručno vodstvo (katedrala sv. Jakova, Stari grad) 4. dan: razgled Zadra (Forum, Sv. Donat, Morske orgulje, Pozdrav Suncu), povratak kući ☒ večernje animacije i disco večeri u hotelu uz pedagoški nadzor	7. a 7.b 7.c	9. – 12- lipnja 2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
nema		

VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Aktivnost je uspješno realizirana u skladu s planiranim programom i ciljevima izvanučioničke nastave. Učenici su s velikim interesom sudjelovali u edukativnim sadržajima, pokazali odgovornost i međusobno uvažavanje tijekom boravka. Posebno su bili zainteresirani za posjet Nacionalnom parku Kornati, razgledavanje Šibenika i Zadra te večernje animacije. Logistika putovanja bila je kvalitetno organizirana, a suradnja s agencijom profesionalna. Smještaj i prehrana bili su prilagođeni potrebama učenika. Ovakav oblik nastave značajno doprinosi razvoju emocionalne zrelosti i timskog duha učenika, ali i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz više predmeta.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk. god. 2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Izvanučionička nastava učenika 7. razreda		
NOSITELJ: razrednici 7. razreda		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
- plovidba do parka prirode Telaščica, vidikovac, jezero Mir - obilazak povijesne jezgre Šibenika, srednjovjekovne građevine, katedrala sv. Jakova - obilazak povijesne jezgre Zadra, razgledavanje uz stručno vodstvo instalacije Pozdrav suncu, morskih orgulja, zidina pod zaštite Unesco-a, foruma i gradskih vrata	7.abc	09.06.-12.06. 2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Realizirani su svi planirani ishodi i aktivnosti u suradnji s agencijom Atlantis travel		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk. god. <u>2024./2025.</u>		
REALIZIRANI SADRŽAJI: terenska nastava na Rab		
NOSITELJ: učenici i razrednice osmih razreda: Ljiljana Šalković, Gordana Gorčan, Izabela Hren i Mariela Zeljko		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Posjet Kući rabske torte Obilazak grada Raba uz vodstvo licenciranog gradskog vodiča Slobodno vrijeme za kupanje, šetnju i druženje	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	10. 6. 2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
Sve je realizirano prema planu i programu.	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	/
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Terenska nastava na otoku Rabu protekla je besprijekorno, u skladu s predviđenim planom i programom. Krenuli smo u 6:00 sati iz Križa a vratili se u 21:10. Učenici, asistentice u nastavi i razrednice osmih razreda (Ljiljana Šalković, Gordana Gorčan, Izabela Hren i Mariela Zeljko) posjetili su Kuću Rabske torte i napravili obilazak grada Raba s gradskim vodičem. Slobodno vrijeme bilo je predviđeno za kupanje, šetnju i druženje što smo svi maksimalno iskoristili.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Gledanje animiranog filma "Panda u Africi" Advent u Zagrebu Posjet Gornjem gradu		
NOSITELJ: razrednici 5. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Dalia Mirt		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Polazak iz Križa u 8 sati. Vožnja do Zagreba i odlazak u Cinestar Branimir centar kako bi učenici pogledali animirani film "Panda u Africi". Posjet Gornjem gradu te šetnja centrom grada (Advent u Zagrebu). Povratak u Križ u 16 sati.	5.a, 5.b, 5.c	17.12.2024.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Učenici su upoznati s obilježjima filmske umjetnosti (gluma, scenografija, kostimografija, glazba i scenski prostor). Zajedničkim odlaskom u kino osnažili su prijateljske veze i uvidjeli važnost njegovanja ljubavi prema filmskoj umjetnosti. Odlaskom u kino stvara se kino publika i razvija sposobnost kritičkog osvrta. Učenicima je omogućen doživljaj Zagreba u adventskom ugođaju, što su imali priliku iskusiti obilazeći sam centar kao i Gornji grad. Učenici su pokazali zadovoljstvo realiziranom terenskom nastavom tijekom koje nije bilo nikakvih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Kazališna predstava " Ljepotica i zvijer"		
NOSITELJ: učitelji Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog jezika i Glazbene kulture		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Polazak iz Križa u 18 sati. Vožnja do Zagreba i odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog kako bi učenici pogledali kazališnu predstavu "Ljepotica i zvijer". Povratak kući i dolazak u Križ u 23:30.	5.-8.	2.10.2024.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Učenici su upoznati s obilježjima kazališne umjetnosti i scenske izvedbe (gluma, scenografija, kostimografija, glazba i scenski prostor). Zajedničkim odlaskom u kazalište osnažili su prijateljske veze i uvidjeli važnost njegovanja ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Odlaskom u kazalište stvara se kazališna publika i razvija sposobnost kritičkog osvrta. Učenici su pokazali zadovoljstvo realiziranom terenskom nastavom tijekom koje nije bilo nikakvih problema.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE, KRIŽ		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god.2024./2025.		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar		
NOSITELJ: Organizirano od strane Ministarstva branitelja Učenici osmih razreda i razrednice: - 8. A razred i razrednica Ljiljana Šalković - 8. B razred i razrednica Gordana Gorčan - 8. C razred i razrednica Izabela Hren - 8. D razred i razrednica Mariela Zeljko		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
Prvi dan: - sudjelovanje na predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar - obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata , ručak - razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture - posjet vodotornju, prijava u hostel 'Dubrovnik', večera i slobodno vrijeme, odlazak u grad Drugi dan: - odjava iz hostela - posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – 'Vukovarska bolnica 1991.', Velepromet i Borovo Commerce) - ručak, kviz i Škola mira	8.A, 8.B, 8.C, 8.D	7. i 8. svibnja 2025.

NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
-nema	8.A, 8.B, 8.C, 8.D	/
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Dana 07.05.2025. krenuli smo iz Križa u 5:30 sati na terensku nastavu u Vukovar s učenicima osmih razreda u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“. Prijevoz autobusom „Slavonija Bus“ bio je osiguran. Dolaskom u Vukovar sudjelovali smo na predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar i obišli izložbeni prostor Memorijalnog centra Domovinskog rata. Nakon ručka posjetili smo Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te vodotoranj uz stručno vođenje. Cijenu ulaznica za vodotoranj od 5 eura financirali su roditelji učenika. Uslijedila je prijava u hostel 'Dubrovnik', večera, slobodno vrijeme, odlazak u grad na druženje i zabavu, povratak u hostel i spavanje. Drugi dan, 08.05.2025. nakon odjave iz hostela i doručka uslijedio je posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – 'Vukovarska bolnica 1991.', Velepromet i Borovo Commerce) uz stručno vođenje. Nakon ručka sudjelovali smo u Školi mira i kvizu te krenuli natrag prema Križu u 15 sati. U Križ na autobusnu stanicu stigli smo u 18:30 sati. Sve smo odradili po predviđenom planu i programu bez poteškoća.		

Osnovna škola Milke Trnine Križ

Izvjeshće s izvanuĉioniĉke nastave

Park prirode Papuk ĉetvrtih razreda

Uĉiteljice ĉetvrtih razreda Snjezana Domitroviĉ, Nataša Nižetiĉ-Šiletiĉ i Andreja Novaĉiĉ su provele izvanuĉioniĉku nastavu uĉenika 4. a, 4.b i 4.N u Park prirode Papuk, 6. 6. 2025. u organizaciji turistiĉke agencije Obord.

Polazak iz Križa, sva tri odjeljenja, je bio u 7,00.

Dolaskom u mjesto Velika obišli smo PP Papuk uz struĉno vodstvo edukatora, program Grofova staza. Šetali smo stazom koja vodi od doma, pored dva jezera i izvora potoka, prolazili smo rubom strmine do 35 m visokog slapa Skakavac. Nastavili drvenim stepenicama ispod samog slapa i stazom isklesanom u sedri gdje se malenim usponom stiže ponovno do doma.

Nakon edukativne šetnje je bio organiziran ruĉak u restoranu.

Poslije kraĉeg odmora posjetili smo Edukativni centar „Kuća Panonskog mora“, koji smo obišli u dvije skupine uz struĉno vodstvo gdje smo saznali o životu na našem Planetu, fosilima, a s osvrtom na živi svijet Panonskog mora. Posjet smo, uz predavaĉa i radne listiće, završili i likovnom radionicom „Stijene i fosili“ u kojoj su djeca izrađivala otisak školjke kakve nalazimo okamenjene u stijenama.

Na izvanuĉioniĉkoj nastavi smo ostvarili ishode sata razrednika, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture. Troškove 60,00 eura su snosili roditelji.

Povratak u Križ je bio u 20,00 sati.

Uĉiteljice Snjezana Domitroviĉ, Nataša Nižetiĉ-Šiletiĉ i Andreja Novaĉiĉ

U Križu, 7. 6. 2025.

Izvešće s izvanučioničke nastave

Učiteljice četvrtih razreda Snježana Domitrović, Nataša Nižetić-Šiletić i Andreja Novačić su organizirale izvanučioničku nastavu učenika 4. a, 4.b i 4.N u Veliki Grđevac, 12. 4. 2025.

Polazak iz Novoselca, autobusom prijevoznika Darojković, je bio u 8,00 sati, iz Križa u 8,15.

Dolaskom u Veliki Grđevac posjetili smo Kulturni centar Mato Lovrak. Izvanučionička nastava se sastojala od vožnje vlakićem kojim smo obišli mjesto Veliki Grđevac te vidjeli mjesnu osnovnu školu koja nosi ime Mate Lovraka. Vidjeli smo onakav vlak u kakvom su se zadrugari vozili u posjet Zagrebu. Tu smo čuli o životu Mate Lovraka, o njegovom stvaralačkom opusu. Obišli smo Etnografsku zbirku koja je smještena u Mlinu družbe Pere Kvržice u kojoj su smješteni podsjetnici na vremena i običaje u južnoj Bilogori. Upoznali smo se sa Stazom prijatelja prirode, njome prošetali te kroz igru istraživali i učili o svijetu oko sebe. Imali smo radionicu „Čuvari baštine – lutkice od komušine“. Zajednički ručak bio je u restoranu Starom mlinu. Posjet smo završili starim igrama kakve su nekad djeca igrala.

Na izvanučioničkoj nastavi smo ostvarili ishode sata razrednika, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture. Troškove 37,00 eura su snosili roditelji.

Povratak u Križ je bio 16,55, u Novoselec 17,00.

Učiteljice Snježana Domitrović, Nataša Nižetić-Šiletić i Andreja Novačić

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE KRIŽ		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god. 2024./2025.		
IZLET UČENIKA: Plitvička jezera- Rastoke		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Posjetili smo Plitvička jezera. Uz stručno vodstvo učenici su saznali neke osnovne informacije o nacionalnom parku. Na putu prema Plitvicama vodič je u interaktivnom predavanju s učenicima razgovarao o Karlovcu i njegovoj povijesti. Nakon Plitvica , na povratku kući, posjetili smo Rastoke uz kratko predavanje vodiča. Na povratku smo stali na odmorištu te su učenici imali gablec u Burger Kingu. Vratili smo se u Križ u 19:30 sati.		
NOSITELJ: razrednice 6. razreda- Leana Križanović, Stela Modrušan- Vidaković, Anđelka Radić (zamjena na putu zbog bolovanja- Katarina Kolaković)		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
-kod učenika je razvijano kritičko mišljenje, usvajana su demokratska načela i tolerancija - vodič je na putu učenike upoznao s osobitostima kraja kroz koji smo prolazili te s osobitostima nacionalnog parka Plitvička jezera te Rastoka. Učenici su njegovali povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. -Učenici su upoznali osobitosti nacionalnog parka Plitvička jezera te su upoznali brojne vrste koje obitavaju na tom području. Također su upoznati s načinom nastanka slapova te potrebe za njihovom zaštitom i očuvanjem. -Na terenu smo razvijali komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja. - Također smo razvijali duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.	6.a, 6.b,6.c	Od 7:00- 19:30 10.6.2025.
NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
- Sve aktivnosti su realizirane	-----	-----

VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Terenska nastava je bila izrazito uspješna. Učenici su bili zainteresirani za sadržaje koji su im prezentirani te su cijelo vrijeme surađivali . Tijekom izlaganja bili su zainteresirani te se vidjela interakcija stručni vodiči- učenik. Učenike su oduševili slapovi- posebno Veliki slap i slap Milke Trnine. Učenike je također oduševila vožnja brodom po jezeru Kozjak. Vrijeme nas je poslužilo, bilo je sunčano, ne pre vruće te smo se u planiranom vremenu vratili kući.		

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE KRIŽ		
POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA		
Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom šk.god. 2024./2025.		
IZLET UČENIKA: OGULIN ,KARLOVAC,OZALJ		
REALIZIRANI SADRŽAJI: Posjetili smo Ivaninu kuću bajke-Ogulin kroz interaktivni sadržaji o životu i djelu Ivane Brlić Mažuranić uz stručno vodstvo i predavanje. Zatim smo otišli do Aqatike-Karlovac te su djeca uz stručnog vodiča dobili bitne informacije o slatkovodnim ribama kroz različita područja RH te čuli različite zanimljivosti na interaktivnom predavanju uz obilazak akvarija .U Karlovcu smo i ručali u restoranu Zriski. Zatim smo krenuli u Ozalj gdje smo posjetili Etno park Ozalj gdje smo uz stručno vodstvo čuli i vidjeli način života i običaja ljudi s područja Ozlja i okolice. Povratak u Križ je bio u 19: 00 sati.		
NOSITELJ: razrednice 5. razreda- Martina Dermišek,Davorka Magdić,Igor Abramović		
REALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE:
-kod učenika je razvijano kritičko mišljenje, usvajana su demokratska načela i tolerancija - na putu su učenici upoznati s osobitostima kraja kroz koji smo prolazili. Učenici su njegovali povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. -Učenici su upoznali s slatkovodnim ribama u Aqvatici te su upoznali brojne vrste riba koje obitavaju na području RH . Također su upoznati s osobitostima pojedinih staništa-rijek, načinom njihovog nastanka te potrebe za očuvanjem. -učenici su u Etno parku Ozalju upoznati s načinom života i običaja tog karaja kao jedno od kulturnih blaga RH -Na terenu smo razvijali komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja.- Također smo razvijali duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima	5.a, 5.b, 5.c	Od 6:45- 19:00 10.6.2025.

NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NAPOMENA:
-svi predviđeni sadržaji su realizirani		
VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.) Terenska nastava je bila izrazito uspješna. Učenici su bili zainteresirani za sadržaje koji su im prezentirani te su cijelo vrijeme surađivali. Tijekom izlaganja bili su zainteresirani te se vidjela interakcija stručni vodiči- učenik. Posebno zanimljivo je bilo predavanje u Aqvatika-Karlovac gdje je stručni vodič uspješno uz interakciju predavač- učenik, učenike upoznao s vrstama slatkovodnih riba i njihovim staništima. U Etno parku Ozalj stručni voditelj uz zanimljivo izlaganje upoznao učenike s načinom života i običaja Ozaljskog kraja		

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: Muzej krapinskih neandertalaca Muzej oldtimera Presečki
NOSITELJ - VODITELJ	Gordana Gorčan
PRATITELJI	Izabela Hren/Mariela Zeljko/Ljiljana Šalković
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Krapina
VRIJEME PROVEDBE	Travanj 2025. REALIZIRANO PO PLANU => 15.4.2025.
TRAJANJE IUN	4 školska sata
CILJ/CILJEVI	- Učenici će uvježbati sadržaje koje su obradili na nastavi Biologije/ Tehničke kulture - Njegovati suradničko i iskustveno učenje i rad u skupini - Povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - Razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- Rješavanjem nastavnih listića s određenim temama po predmetima, učenici će uvježbati gradivo koje su odradili na nastavi. - Na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - Vrednovanje nastavnih listića
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika i ulaznice – plaćaju roditelji/ skrbnici
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje. Evidentirano u e-dnevniku 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda naše škole. Bilješke učenicima u e-dnevniku (biologija).

NAZIV AKTIVNOSTI	terenska nastava i maturalno putovanje
NOSITELJ - VODITELJ	razrednici sedmih razreda
PRATITELJI	razrednici sedmih razreda
RAZREDI ILI SKUPINE	7.a,7.b,7.c
OBLIK IUN	terenska nastava maturalno putovanje
MJESTO PROVEDBE	Tehnički muzej Zagreb Sj. Dalmacija - Šibenik, Zadar, Kornati
VRIJEME PROVEDBE	Tehnički muzej - 17.12.2024. Maturalno putovanje - 09.-12.06.2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i jabuka /seosko gospodarstvo OOPG Mlađan
NOSITELJ - VODITELJ	Maja Eror
PRATITELJI	Sanda Carić, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	OOPG Mlađan, Vrbovec
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2024.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn
CILJ/CILJEVI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• upoznavanje izgleda seoskog imanja • promatranje promjena u prirodi u jesen • upoznavanje starinskih običaja, etno baštine • informiranje o načinu proizvodnje hrane u prošlosti • izrada kruha i peciva, zimnice • razgledavanje voćnjaka • motoričke igre na otvorenom
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	oko 25 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu/kinu i muzeju
NOSITELJ - VODITELJ	Branka Mucak Pugar
PRATITELJI	Sanda Carić, Maja Eror
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2024./siječanj 2025.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn
CILJ/CILJEVI	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• gledanje kazališne/kino predstave • razgledavanje muzejskog postava • kulturno ponašanje u kazalištu/kinu i muzeju • promatranje prometa u gradu • šetnja središtem grada uređenog u blagdanskom duhu
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	25 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i muzeju
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	ožujak/travanj 2025.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn
CILJ/CILJEVI	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• gledanje kazališne predstave • razgledavanje muzejskog postava • kulturno ponašanje u kazalištu i muzeju • promatranje prometa u gradu
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	25 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Od izvora da ušća-svi smo povezani (Aquatika, Žitna lađa)
NOSITELJ - VODITELJ	Branka Mucak Pugar
PRATITELJI	Sanda Carić, Maja Eror
RAZREDI ILI SKUPINE	3a, 3.b, 3.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Karlovac, Turanj
VRIJEME PROVEDBE	svibanj/lipanj 2025.
TRAJANJE IUN	jedan dan
CILJ/CILJEVI	Kroz edukacijsku igru upoznati djecu s dijelovima rijeke i njezinim životinjskim stanovnicima te ih educirati o različitim obilježjima dijelova i cjelina rijeke, uz hranidbene odnose u rijeci. Upoznati krajeve stradale u Domovinskom ratu.

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	1. razlikovati dijelove rijeke i njene specifičnosti 2. usporediti i uočiti floru i faunu svakog dijela rijeke 3. opisati povezanost svih živih bića u rijekama 4. argumentirati važnost odgovornog ponašanja u svrhu zaštite i očuvanja prirode i okoliša 5. ujudno i primjereno ponašanje tijekom vožnje lađom 6. upoznavanje dijela prošlosti Domovinskog rata
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	30 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili program:	Terenska nastava učenika osmih razreda u PP Telašćica
Ciljevi:	-razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodne baštine Republike Hrvatske -razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije
Namjena:	-razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja - razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
Nositelji:	-učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi
Način realizacije:	-fotografiranje, aktivno promatranje, rješavanje nastavnih listića
Vremenik:	-1. polugodište – listopad (4. ili 11. 10.)
Troškovnik:	-oko 30 € po učeniku – financiraju roditelji -novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i troškovima stručnog vođenja
Način vrednovanja:	-stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu

Izleti i terenska nastava učenika

osmih razreda

Školska godina: 2024./2025.

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

Razrednice: Ljiljana Šalković, prof. matematike i informatike

Gordana Gorčan, prof. biologije i kemije

Izabela Hren, prof. likovne kulture

Mariela Zeljko, prof. glazbene kulture

Asistentice u nastavi:

Manuela Lovrenčić – asistentica učenicima 8.a razreda (Noa Milobara i Karlo Božičević)

Irena Lieberth – asistentica učenici 8.d razreda (Lucija Kosak)

**Aktivnost, program
i/ili program:**

Terenska nastava učenika osmih razreda u Novskoj

Ciljevi:

-razvijati kod učenika suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje
demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja,
čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske

Namjena:

-njegovanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske

-razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te
između učenika i učitelja

-razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na
javnim mjestima

Nositelji:

-učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi

Način realizacije:

-razgled lokaliteta uz stručno vođenje, aktivno promatranje, fotografiranje,
rješavanje nastavnih listića

Vremenik:

-tijekom školske godine (najvjerojatnije u 1. polugodištu)

Troškovnik:

-besplatno – financira HVIDR-a

Način vrednovanja:

-stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito
u životu

**Aktivnost, program
i/ili program:**

**Terenska nastava učenika osmih razreda u Krapini
(posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Muzeju
oldtimera Presečki)**

Ciljevi:

-razvijati kod učenika suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje
demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite
kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske

Namjena:

-njegovanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske

-razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te
između učenika i učitelja

-razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na
javnim mjestima

Nositelji:

-učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi

Način realizacije:

-aktivno promatranje, fotografiranje, rješavanje nastavnih listića

Vremenik:

-2. polugodište – **travanj (11. ili 25. 4.)**

Troškovnik:

-oko 20 € po učeniku – financiraju roditelji

-novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i stručnom vodstvu

Način vrednovanja:

-stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito
u životu

**Aktivnost, program
i/ili program:**

Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovaru

Ciljevi:

-razvijati kod učenika suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske

Namjena:

-njegovanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske

-razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja

-razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

Nositelji:

-učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi

Način realizacije:

-razgled lokaliteta uz stručno vođenje, aktivno promatranje, fotografiranje, rješavanje nastavnih listića

Vremenik:

-2. polugodište – **7. i 8. svibnja**

Troškovnik:

-besplatno – financira resorno Ministarstvo

Način vrednovanja:

-stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu

**Aktivnost, program
i/ili program:**

Jednodnevni izlet učenika osmih razreda na otok Rab

Ciljevi:

- razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne, spomeničke i prirodne baštine Republike Hrvatske
- upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima
- na autentičnim lokacijama učenici će usvajati znanje o kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske.

Namjena:

- njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine otoka
- razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja
- razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

Nositelji:

- učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi, (putnička agencija)

Način realizacije:

- razgled grada Raba uz stručno vođenje, fotografiranje, aktivno promatranje, kupanje

Vremenik:

- 2. polugodište – **lipanj (6. 6.)**

Troškovnik:

- oko 30 €, financiraju roditelji
- novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i stručnom vođenju

Način vrednovanja:

- stečeno znanje učenici će primijeniti u daljnjem školovanju (posebno nastavi povijesti, geografije i biologije), ali i općenito u životu

**Aktivnost, program
i/ili program:**

Terenska nastava učenika osmih razreda u PP Telašćica

Ciljevi:

- razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodne baštine Republike Hrvatske
- razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije

Namjena:

- razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja
- razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

Nositelji:

- učenici i razrednice osmih razreda, asistentice u nastavi

Način realizacije:

- fotografiranje, aktivno promatranje, rješavanje nastavnih listića

Vremenik:

- 1. polugodište – **listopad (4. ili 11. 10.)**

Troškovnik:

- oko 30 € po učeniku – financiraju roditelji
- novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i troškovima stručnog vođenja

Način vrednovanja:

- stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI NASTAVE IZBORNIH PREDMETA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ	Ljubica Marenić
RAZREDI	1.n, 2.abn, 3.abn, 4.abn
OSTVARENI BROJ SATI	1.n - 70 2.a - 70 2.b - 70 2.n - 70 3.a - 70 3.b - 70 3.n - 70 4.a - 70 4.b - 70 4.n - 70
UKUPNO BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	150 učenika
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULA	Teme predviđene kurikulumom su obrađene. Nastava je provedena kroz frontalni rad, individualni rad te rad u skupinama. Provedeno je vrjednovanje svih elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja.
OSTVARENI TROŠKOVI	/

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ	ANĐELKA RADIĆ
RAZREDI	6. -A,B,C;; 7 -A,B,C; 8. -A,B,C,D,
OSTVARENI BROJ SATI	6.a-70, 6.b-70,6.c -72, 7.a-70,7.b-72,7.c-72,8.a-70,8.b-72,8.c-72,8.d-70.
UKUPNO BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	Ukupan broj uključenih učenika je 148.
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULA	Teme predviđene kurikulumom su obrađene. Nastava je provedena kroz frontalni rad, individualni rad te rad u skupinama. Provedeno je vrjednovanje svih elemenata praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja.
OSTVARENI TROŠKOVI	/

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Ida Pajnić
RAZREDI	4.N, 5.abc, 7.abc, 8acd
OSTVARENI BROJ SATI	U svim razrednim odijelima je ostvareno 70 sati nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
UKUPNO BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	76 učenika
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULA	Sukladno kurikulumu nastave informatike, nastava je tijekom nastavne godine u svim gore navedenim razrednim odjeljenjima održavana dva sata tjedno u školi. Nastavni sadržaji su ostvareni prema planu. Ishodi učenja vrednovani su na formativnoj i sumativnoj razini unutar elemenata praćenja: usvojenost znanja, vještine te praktičan rad.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
RAZREDI	4.a, 4.b, 4.N, 5.a, 5.bc, 6.a, 6.b, 7.abc, 8acd
OSTVARENI BROJ SATI	U svim razrednim odijelima je ostvarno 70 sati nastave u nastavnoj godini 2024./2025.
UKUPNO BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	73 učenika
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULA	Sukladno kurikulumu nastave Njemačkog jezika, nastava je tijekom nastavne godine u svim gore navedenim razrednim odjeljenjima održavana dva sata tjedno u školi. Nastavni sadržaji su ostvareni prema planu. Ishodi učenja vrednovani su na formativnoj i sumativnoj razini unutar elemenata praćenja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA KULTURNO - ZABAVNIH I DRUGIH DOGAĐANJA

NAZIV DOGAĐANJA	Školsko natjecanje iz Geografije
GLAVNI NOSITELJ	AZOO
SURADNICI - UČITELJI	Stela Modrušan-Vidaković, Vlado Novosel, Nenad Vidaković i pedagoginja Ljiljana Rendulić -Kolarić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.a,5.c,6.a i 6.b-ukupno 8 učenika
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	25.1.2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine, Križ
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Na dodatnoj nastavi učenici su se pripremali za natjecanje te su pristupili natjecanju. Testovi učenika koji su ostvarili 1.mjesto poslani su u OŠ Klinča Sela koja je bila domaćin Županijskog natjecanja.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi za papir kopiranja ispita

NAZIV DOGAĐANJA	Školsko natjecanje iz Povijesti
GLAVNI NOSITELJ	AZOO
SURADNICI - UČITELJI	Nenad Vidaković, Stela Modrušan-Vidaković, Vlado Novosel i pedagoginja Ljiljana Rendulić -Kolarić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.c i 8.c-ukupno 6 učenika
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	22.1.2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine, Križ
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Na dodatnoj nastavi učenici su se pripremali za natjecanje te su pristupili natjecanju. Test učenica Erike Broz i Eve Klempere koje su ostvarile 1.mjesto poslani su u OŠ Kardinal Alojzije Stepinac u Krašić koja je bila domaćin Županijskog natjecanja.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi za papir kopiranja ispita

NAZIV DOGAĐANJA	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
GLAVNI NOSITELJ	Osnovna škola Milke Trnine Križ
SURADNICI - UČITELJI	Gordana Gorčan – predsjednik povjerenstva Martina Marek Marinić – ravnateljica Ljiljana Rendulić-Kolarić -svi ostali zaposlenici naše škole
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola te učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda srednjih škola Zagrebačke županije U njihovoj pratnji bijahu i njihovi učitelji mentori
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	3.3.2025. od 8 do 16 sati
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine Križ
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Održano je natjecanje svih kategorija (razreda) prisutnih natjecatelja. Ispravljeni su učenički radovi. Održano je predstavljanje istraživačkih radova učenika. Sastavljena je lista rezultata, nakon čega su uslijedile žalbe učenika i učitelja mentora. Sastavljena je konačna lista rezultata te su pročitani najbolji natjecatelje i uručene su im prikladne nagrade i pohvalnice. Zahvalili smo se svim sudionicima na dolasku i otpratili ih iz naše škole.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškove podmiruje Zagrebačka županija: -33,00 eura po članu županijskog stručnog i provedbenog povjerenstva -0,44 eura po prijeđenom kilometru za prijevoz vlastitim automobilom -300,00 eura po autobusu -8,00 eura po sudioniku (učenici, nastavnici i članovi povjerenstva)

NAZIV DOGAĐANJA	Dan zahvalnosti
GLAVNI NOSITELJ	Škola, učitelji i učenici, KUD Škole
SURADNICI - UČITELJI	Učiteljica Vjeronauka, učiteljica LK
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. – 8.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	17.10.2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, njegovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo

NAZIV DOGAĐANJA	Božićna svečanost
GLAVNI NOSITELJ	Škola, učitelji i učenici, KUD Škole
SURADNICI - UČITELJI	Učiteljica Vjeronauka, učiteljice HJ, učiteljica LK
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. – 8.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	20. 12. 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, njegovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo

NAZIV DOGAĐANJA	Izbor za Miss i Mistera škole
GLAVNI NOSITELJ	Škola, učitelji i učenici, KUD Škole
SURADNICI - UČITELJI	Razrednice 8. razreda, učiteljice HJ, učiteljica LK
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2.a. i učenici 5.-8.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	8. 3. 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, njegovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi za darove nagrađenim učenicima.

NAZIV DOGAĐANJA	Dan škole
GLAVNI NOSITELJ	Škola, učitelji i učenici, KUD Škole
SURADNICI - UČITELJI	učiteljice HJ, učiteljica LK, Puhački orkestar Lira i KUD „Graničar“ Križ
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	učenici 1. - 8. razreda
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	23. 5 . 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, njegovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi za darove nagrađenim učenicima i gostima

NAZIV DOGAĐANJA	Božićna čarolija
GLAVNI NOSITELJ	SŠ Ivan Švear Ivanić-Grad, ravnateljica, školski rock sastav i učiteljica G-K
SURADNICI - UČITELJI	SŠ Ivan Švear
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. – 8.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	18. 12. 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, njegovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo

NAZIV DOGAĐANJA	Nastup u SŠ povodom suradnje SŠ i OŠ povodom Projekta Erasmus+
GLAVNI NOSITELJ	SŠ Ivan Švear Ivanić-Grad, ravnateljica, Folklorna skupina škole i učiteljica G-K
SURADNICI - UČITELJI	SŠ Ivan Švear
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.-8.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	13. 11. 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	škola
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, negovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo

NAZIV DOGAĐANJA	222222222222 2222222 222222 2222 2222.
GLAVNI NOSITELJ	SŠ Ivan Švear Ivanić-Grad, ravnateljica, rock sastav škole Prljavi refren i učiteljica G-K
SURADNICI - UČITELJI	SŠ Ivan Švear
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2.-6.
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	7. 6. 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	Rekreativni park Zelenjak, Ivanić-Grad
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne, sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, razvijati težnju za izvrsnošću. -razvoj vokalne i sviračke tehnike na različitim glazbalima koja čine rock sastav -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -svladavanje pjevanja i sviranja kao vještine glazbenog izražavanja -omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. -razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje u rock sastavu -pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika -senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru -promicanje kulture, razumijevanja i međusobnih odnosa popularne, klasične i jazz glazbe te sinteze popularnih glazbenih stilova i pravaca dvadesetog dvadeset i prvog stoljeća. -kako je popularna glazba odredila nove zahtjeve i standarde u teorijskom i praktičnom pristupu glazbi te revalorizirala uvriježena načela i mjerila, uobičajeni programi osnovnih škola značajnim dijelom su primjenjivi u obrazovanju i usavršavanju mladih glazbenika u različitim INA. -razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati samostalnost i inicijativu, negovati suradnju
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo

NAZIV DOGAĐANJA	Upoznavanje s narodnom knjižnicom (izvanučionička nastava)
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Sandra Crnković, knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.a i 3.b
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	30. travnja 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	Knjižnica i čitaonica Križ
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Knjižničarka Valentina je povela učenike u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Križ. Ondje su se učenici upoznali s narodnom knjižnicom i knjižničarkom Sandrom koja im je održala predavanje o tome kako narodna knjižnica posluje, pokazala im knjižnični fond te pročitala neke ulomke i pjesme o kojima je diskutirala s učenicima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Obilježavanje Svjetskog dana knjige: Library escape u Gradskoj knjižnici i čitaonici Križ
GLAVNI NOSITELJ	Manuela Lovrenčić, učiteljica engleskog jezika Petra Džinić, učiteljica hrvatskog jezika
SURADNICI - UČITELJI	Valentina Jagačić, knjižničarka Sandra Crnković, knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Mladi knjižničari
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	23. travnja 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	Knjižnica i čitaonica Križ
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Asistentice Manuela i Petra pripremile su zagonetke za Library escape u Gradskoj knjižnici i čitaonici Križ, a knjižničarka Valentina je pripremila i dovela Mlade knjižničare za taj događaj.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Živa knjižnica: Efthymios Poulourdzidis
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Efthymios Poulourdzidis, astrofizičar
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Mladi knjižničari
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	22. listopada 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Mlade knjižničarke sedmih i osmih razreda su za vrijeme IA sudjelovale u živoj knjižnici s astrofizičarem iz Grčke s kojim su razgovarale o njegovom školovanju, karijeri i kulturi.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Živa knjižnica: Djevojčica iz Afganistana - zoom susret s Nahid Akbari
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Davorka Magdić, učiteljica engleskog jezika Dalia Mirt, učiteljica hrvatskog jezika
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.b i 7.c
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	08. studenog 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	Učionica 1B
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda su nakon pročitane lektire „Djevojčica iz Afganistana“ sudjelovali na zoom sastanku s Nahid Akbari koja je kao dijete izbjegla iz Afganistana i svoju priču podijelila s našim učenicima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Tjedan tolerancije - Projektni dan: Osvještavanje neravnopravnosti - radionica
GLAVNI NOSITELJ	Nenad Vidaković, učitelj povijesti Vlado Novosel, učitelj geografije Valentina Jagačić, stručna suradnica knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	/
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi sedmi razredi
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	20. studenog 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	U skladu s unaprijed osmišljenim aktivnostima povodom projektnog tjedna u mjesecu studenom, učitelj povijesti Nenad Vidaković, učitelj geografije Vlado Novosel i knjižničarka Valentina Jagačić održali su nastavu sa sedmim razredima u dva dijela. U prvom dijelu učitelj Vidaković održao je predavanje o ljudskim pravima, a u drugome dijelu učitelj Novosel i knjižničarka Jagačić održali su radionicu na temu „Osvještavanje neravnopravnosti“.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Ljudevit Bauer: Tri medvjeda i gitara
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Savvina Komvoki, odgajateljica Kristian Bradić, glazbenik
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi prvi razredi
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	29. studenog 2024.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Učenici su aktivno sudjelovali u čitanju lektire Tri medvjeda i gitara nakon čega su plesali i pjevali uz pratnju gitare s Kristianom i Savvinom.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Susret s književnicom: Ivana Vlahek - Prvi pljesak
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Ivana Vlahek, književnica
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi treći i četvrti razredi
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	15. travnja 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Književnica Ivana Vlahek je učenicima predstavila svoj roman za djecu: Prvi pljesak.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Radionica kolaža ostacima tekstila s Nikom Vrbicom
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Nika Vrbica, umjetnica
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi šesti razredi
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	28. travnja 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Umjetnica Nika Vrbica je s učenicima provela radionicu na kojoj su učenici od starih komada odjeće / tekstila izrađivali kolaže. Kolaži su potom izloženi u školskoj knjižnici.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

NAZIV DOGAĐANJA	Dan karijere
GLAVNI NOSITELJ	Valentina Jagačić, knjižničarka
SURADNICI - UČITELJI	Posjetitelji uživo: Toni Vavra, mag. ethiol. et bibl.; Paula Špek, mag. germ. et hist. art.; Krešimir Bujak, stud. oec.; Ana Marija Finzir, mag. logoped.; Mateja Gredelj, mag.ing.des.text., stud. med. techn.; Tin Biršić, univ. mag. educ. phys. et inf. Online posjetitelji: Aggeliki Krasopoulou, uč. engleskog jezika; Thea Isabel Lecardonnel, stud. engleskog i ruskog jezika; Christina Zerva, stud. geografije; Ermis Kyrimis, stud. biotehnologije.
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi osmi razredi
VRIJEME KADA JE ODRŽANO	23. svibnja 2025.
MJESTO ODRŽAVANJA	OŠ Milke Trnine
KRATKI OPIS OSTVARIVANJA KURIKULUMA AKTIVNOSTI	Svaki posjetitelj sjedio je za jednim stolom u knjižnici. Učenici su prema unaprijed raspoređenim grupama odlazili od jednog do drugog posjetitelja te se informirali o njihovom školovanju i karijerama.
OSTVARENI TROŠKOVI	Nije bilo troškova.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA	U svijetu likovnih umjetnika
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	učitelji uključeni u projekt kroz eTwinning
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Ovim projektom ostvaren je cilj upoznavanja učenika s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta i likovnih umjetnika naše domovine.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Nakon što su se upoznali s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici su svojim dječjim likovnim izražajem pokušali prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Tijekom nastave Likovne kulture.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ostvarena je suradnja s drugim učiteljima uključenim u eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika na razini Hrvatske.

NAZIV PROJEKTA	Na putu dobrote
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	učitelji uključeni u projekt kroz eTwinning
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Potrebno je bilo učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Tijekom nastave Sata razrednika.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ostvarena je suradnja s drugim učiteljima uključenim u eTwinning projekt Na putu dobrote na razini Hrvatske.

NAZIV PROJEKTA	100. dan u školi
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	učitelji uključeni u projekt kroz eTwinning
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Način učenja: Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Tijekom nastave Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Likovne kulture.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ostvarena je suradnja s drugim učiteljima uključenim u eTwinning projekt 100. dan u školi na razini Hrvatske.

NAZIV PROJEKTA	Memento prijateljstva
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	učitelji uključeni u projekt kroz eTwinning
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	RADIONICE 1. Izbor predsjednika razreda 2. Učiti, kako učiti 4. Moji osjećaji 5. 16.11. – Međunarodni dan tolerancije 6. Što je prijateljstvo? 7. Sigurno na mreži - obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta 8. Kakvi smo i kakvi bismo trebali/mogli biti prijatelji
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Tijekom nastave Sata razrednika.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ostvarena je suradnja s drugim učiteljima uključenim u eTwinning projekt Memento prijateljstva na razini Hrvatske.

NAZIV PROJEKTA	Pokusi su nova fora
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	učitelji uključeni u projekt kroz eTwinning
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	3.b
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Projekt se temeljio na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje. Cilj je bio potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Aktivnosti: 1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva) 2. Pokusi u kuhinji 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Tijekom nastave Sata razrednika i Prirode i društva.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ostvarena je suradnja s drugim učiteljima uključenim u eTwinning projekt Pokusi su nova fora na razini Hrvatske.

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2024./2025. – Radionica izrade plakata vezanih uz zdravu prehranu i zdravi doručak te izrade štrudle od jabuka.
GLAVNI NOSITELJ	Osnovna škola Milke Trnine Križ
SURADNICI UČITELJI	Vlado Novosel, Martina Dermšek, mag. educ. philol. germ. Leana Križanović, Gordana Gorčan
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 8. razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha projekta bila je poticanje zdravih prehrambenih navika među učenicima kroz praktično kulinarsko iskustvo te istraživanje i izradu plakata o zdravim prehrambenim navikama, ulozi i zastupljenosti pojedinih vitamina i minerala u hrani te njihovom djelovanju na organizam. Ciljevi projekta uključivali su: - Promicanje pravilne i zdrave prehrane - Razvijanje praktičnih kulinarskih vještina - Poticanje timskog rada i suradnje - Očuvanje kulturne baštine - Jačanje odgovornosti i samostalnosti Razvijanje svijesti o održivosti i racionalnom korištenju namirnica
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Za provedbu radionice osigurani su svi potrebni materijalni uvjeti (sastojci: brašno, voda, ulje, ocat, jabuke, cimet, smeđi šećer, orašasti plodovi). Također su osigurani hamer papiri i papiri u boji za izradu plakata. Radionica je provedena u prikladnom prostoru škole. Osigurani su higijenski uvjeti te sigurnost učenika tijekom aktivnosti pripreme hrane.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Prije same Kulinarske radionice izrađivani su plakati s učenicima na dodatnoj nastavi Kemije i Biologije koji su izrađivali plakate te stekli dodatna znanja o plakata o zdravim prehrambenim navikama, ulozi i zastupljenosti pojedinih vitamina i minerala u hrani te njihovom djelovanju na organizam. Na samoj radionici u Tjednu zdravog doručka učenici su najprije upoznati s receptom i potrebnim sastojcima. Samostalno, uz vodstvo učiteljice, izrađivali su vučeno tijesto, pripremali nadjev i sastavljali štrudlu. Svaki je učenik bio uključen u

	barem jednu fazu pripreme. Aktivnost je završila zajedničkom degustacijom i evaluacijom procesa rada.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje je provedeno kroz refleksiju nakon završetka radionice – učenici su iznosili dojmove, što su naučili te što bi sljedeći put drugačije napravili. Pohvaljen je trud i uspješna suradnja. Učiteljica je evaluirala ostvarenje ciljeva prema angažmanu učenika, konačnom rezultatu i stupnju stečenih vještina.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Troškovi su uključivali kupovinu namirnica za pripremu štrudle (procijenjeno do 20 eura) te kupovinu potrebnog materijala za izradu plakata. Nisu korištena dodatna financijska sredstva škole ili vanjskih donatora.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Nije bilo vanjskih suradnika u ovom dijelu projekta. Svi zadaci su realizirani unutar škole.

NAZIV PROJEKTA	Snaga u različitosti: Tjedan tolerancije i empatije
GLAVNI NOSITELJ	Martina Marek Marinić, ravnateljica
SURADNICI UČITELJI	Ivančica Arbanas Doželenčić, učiteljica ostale učiteljice RN, odgajateljice, knjižničarke
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1. c, ostali razredi od 1. do 4., djeca polaznici vrtića predškolske dobi
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• poticanje tolerancije među različitim dobnim skupinama • razvijanje empatije i svijesti o invalidnosti i različitosti • jačanje suradnje među obrazovnim institucijama i lokalnim zajednicama
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	S učenicima je unaprijed održan Sat razrednika s temom Različiti smo, jednako smo vrijedni te su upoznati s pojmom tolerancija. I na satovima svih ostalih predmeta se konstantno provlači tolerancija u raznim situacijama.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Uvažavanje različitosti: radionice. Na satu Hrvatskog jezika učenici su slušali priču Žabac i stranac (Max Velthuijs). Uslijedio je razgovor o događajima i likovima. Na satu Likovne kulture učenici su ilustrirali slikovnicu Žabac i stranac crtajući zajedničke crteže. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture i na Satu razrednika učenici su igrali ekipne igre u suradnji s ostalim učenicima od 1. do 4. razreda te djecom predškolske dobi polaznicima vrtića. Na satu Hrvatskog jezika učenici su slušali Grimmovu bajku Kraljica pčela koju je pričala bajkopričalica.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Formativno vrednovanje.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	nije bilo troškova
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Suradnja s odgajateljicama iz Dječjeg vrtića Križić-kružić, s knjižničarkom Sandrom Crnković i knjižničarkom – bajkopričalicom Miljenkom Benc.

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
GLAVNI NOSITELJI	UČITELJICE PRVIH RAZREDA
SURADNIK	Mateja Šala
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a, 1.b, 1.c, 1.N
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Na dan 9. prosinca 2024., povodom obilježavanja Sv. Ambozija, zaštitnika pčela i pčelara u svim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj obilježen je Školski medni dan kojem je cilj je potaknuti konzumaciju meda s hrvatskih pčelinjaka.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Školi je dostavljen promotivni paketi koje čini: promotivna vrećica, edukativna brošura „Pčelica Jelica i medo Edo" i naljepnica za poklopac s likom pčelice Jelice koja je stavljena na med pakiran u Nacionalnu staklenku za med.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Na dan provedbe Programa pčelar je održao predavanje i radionicu o važnosti i značaju pčelarstva na kojoj su prirustvovali članovi Zagrebačke županije, Upravni odjel za poljoprivredu.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	-
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	248,00 eura (osigurana sredstva suradnja Zagrebačke županije i APPRR)
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	- Zagrebačka županija, Upravni odjel za poljoprivredu, ruralni razvitak i šumarstvo Odsjek za ruralni razvitak i šumarstvo - Ministarstvo poljoprivrede, Uprava za stočarstvo i kvalitetu hrane, Sektor za kvalitetu hrane, Služba za oznake kvalitete i promidžbu oznaka kvalitete, Odjel za promidžbu oznaka kvalitete i manifestacije - Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - OPG Jasna Puškarić

NAZIV PROJEKTA	Europäischer Tag der Sprache – Europski dan jezika
GLAVNI NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
SURADNICI UČITELJI	Dalia Mirt, prof. Hrvatskog jezika Davorka Magdić, prof. Engleskog jezika
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi učenici 7. razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Opći je cilj poticati i održavati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, potaknuti učenike na učenje što više različitih jezika kako bi unaprijedili svoje jezične vještine i kako bi se ojačalo međukulturno razumijevanje.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Učenici su na nastavi Hrvatskog jezika prikupili germanizme u hrvatskom jeziku. Prikupljene riječi su preveli u hrvatsku izvornu riječ. Na nastavi Njemačkog jezika istražili su njemačku izvornu riječ pa izradili rječnik. Nakon toga su zapisane riječi na nastavi Engleskog jezika uspoređivali riječi s anglizmima i raspravljali imali sličnosti i poveznica između njih. Za realizaciju zadatka učenici su morali proći kroz nekoliko važnih faza i osigurati određene uvjete. Faza 1: Prikupljanje germanizama u Hrvatskom jeziku 1. Pristup izvorima: Učenici su trebali imati pristup rječnicima, knjigama i online izvorima kako bi mogli identificirati germanizme u hrvatskom jeziku. 2. Podjela zadataka: Nastavnik je podijelio učenike u grupe i svakom timu dao zadatak da istraži određeni skup riječi ili tematsko područje (npr. kućanstvo, prijevoz, odjeća). 3. Realizacija: - Učenici su koristili rječnike i internetske resurse kako bi identificirali i prikupili germanizme. - Svaka grupa je prevela prikupljene germanizme u izvorne hrvatske riječi i prezentirala svoje rezultate pred razredom. Faza 2: Istraživanje njemačkih izvornika na Njemačkom jeziku 1. Pristup njemačkim rječnicima: Učenici su trebali imati pristup njemačkim rječnicima, online izvorima i drugim relevantnim materijalima. 2. Vještine istraživanja: Učenici su morali biti sposobni pretraživati njemačke izvore i identificirati izvorne njemačke riječi za prikupljene germanizme. 3. Realizacija:

	- Na satu Njemačkog jezika, učenici su istraživali izvorne njemačke riječi koristeći rječnike i online izvore. - Zatim su izradili rječnik u kojem su povezali hrvatske germanizme s njihovim njemačkim izvorima, što je također uključivalo kratka objašnjenja i primjere upotrebe. Faza 3: Usporedba s anglizmima na Engleskom jeziku 1. Pristup engleskim rječnicima: Učenici su trebali imati pristup engleskim rječnicima, online izvorima i drugim relevantnim materijalima. 2. Analitičke vještine: Učenici su trebali biti sposobni analizirati i usporediti riječi iz različitih jezika te identificirati sličnosti i razlike. 3. Realizacija: - Na satu Engleskog jezika, učenici su uspoređivali prikupljene germanizme i njihove njemačke izvornike s anglizmima u hrvatskom jeziku. - Analizirali su sličnosti i razlike u značenju, upotrebi i formi riječi. - Kroz diskusiju, učenici su istraživali jezične i kulturne poveznice između njemačkog, hrvatskog i engleskog jezika.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Zadatci projekta su realizirani na nastavi Njemačkog jezika uz međupredmetnu korelaciju s Engleskim jezikom i Hrvatskim jezikom. Ostvareni su svi potrebni uvjeti za realizaciju zadatka kroz: 1. Pristup relevantnim izvorima i materijalima. 2. Organizaciju učenika u timove za učinkovitije istraživanje i podjelu zadataka. 3. Razvoj vještina istraživanja, analize i kritičkog razmišljanja. 4. Interdisciplinarni pristup koji je omogućio učenicima da sagledaju jezične fenomene iz različitih perspektiva. Time su učenici ne samo obogatili svoje jezične kompetencije, već su i stekli dublje razumijevanje kulturnih i povijesnih utjecaja na jezik.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Formativno vrednovanje u e-dnevniku
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Troškovi materijala za izradu rječnika i plakata
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Nema. Projekt se provodio na školskoj razini.

NAZIV PROJEKTA	Europski dan jezika
GLAVNI NOSITELJ	Martina Dermišek
SURADNICI UČITELJI	Dalia Mirt, Iskra Kovačić, Katarina Kolaković, Davorka Magdić, Vlatka Pajnić, Teodora Nikoleta Siketić Šimunec
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda s naglaskom na učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz Njemačkoga jezika
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	☐ razvijanje svijesti o jezičnoj raznolikosti: istraživanje jezika Europe kroz plakate, kvizove i aktivnosti povezivanja s kulturama ☐ promicanje učenja jezika kroz kreativne zadatke: učenici izrađuju priče, pjesme ili stripove na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku ☐ poticanje cjeloživotnog učenja jezika: radionice, jezične igre i online sadržaji za kontinuirano usavršavanje ☐ suradnja između predmeta: integrirane aktivnosti između hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika kroz analizu tekstova, prijevode i prezentacije ☐ osvještavanje germanizama, anglizama i drugih posuđenica: učenici istražuju strane riječi u hrvatskom jeziku, njihov utjecaj i alternativne hrvatske izraze
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Zašto je važno poznavati više jezika? Kako jezična raznolikost doprinosi kulturi i komunikaciji u Europi? Kako prepoznamo posuđenice u hrvatskom jeziku i što one govore o povijesti jezika? Kako možemo unaprijediti učenje stranih jezika kroz svakodnevne aktivnosti?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	☐ učenicima 5. do 8. razreda ☐ učiteljima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika ☐ roditeljima i široj školskoj zajednici koji žele sudjelovati u promicanju jezične raznolikosti
ZADATCI	• istražiti jezike Europe i napraviti plakate ili prezentacije o njima • analizirati germanizme, anglizme i druge posuđenice u hrvatskom jeziku • pripremiti kvizove o jezicima i kulturama • izrađivati kreativne uratke (priče, stripove, pjesme) na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku • sudjelovati u jezičnim igrama i radionicama
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	☐ pristup internetu za istraživanje jezika i online alata ☐ školska knjižnica i digitalni resursi za dodatne informacije ☐ materijali za izradu plakata (papir, bojice, markeri) ili digitalne prezentacije ☐ učionica opremljena računalima ili projektorom za prikaz

	prezentacija i interaktivnih sadržaja
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• početak rujna: najava projekta i uvod u ciljeve te raspodjela zadataka po grupama • sredina rujna: istraživanje jezika, priprema plakata, analiza posuđenica, izrada kvizova • 20. – 25. rujna: prezentacije i jezične igre unutar učionica • 26. rujna: javna prezentacija projekta, natjecanja u kvizovima i predstavljanje uradaka
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Planirani troškovi za školu i sudionike nisu predviđeni jer se za sve aktivnosti koriste postojeći školski resursi (računala, internet, učionice), a učenici i nastavnici mogu izraditi potrebne materijale (plakate, prezentacije) bez dodatnih financijskih izdataka.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole ili objava na eTwinning platformi

NAZIV PROJEKTA	Sudjelovanje u e-Twinning projektima
GLAVNI NOSITELJ	Dalia Mirt
SURADNICI UČITELJI	Martina Dermišek, Iskra Kovačić, Katarina Kolaković, Davorka Magdić, Vlatka Pajnić, Teodora Nikoleta Siketić Šimunec
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda ovisno o projektu
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha projekata: • poticanje suradnje među školama u Europi kroz digitalne alate i platforme • unaprjeđenje jezičnih vještina učenika kroz međukulturalnu razmjenu i rad na zajedničkim projektima • integracija nastave materinskog i stranih jezika u interaktivne i inovativne zadatke. Ciljevi: • razvoj komunikacijskih vještina na materinskom i stranim jezicima: rad na zajedničkim temama putem pisma, prezentacija, videa • poticanje učenika na suradnju i razmjenu ideja s vršnjacima iz drugih zemalja • korištenje digitalnih alata za unaprjeđenje jezičnih i tehničkih vještina • razvoj svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti u Europi • osnaživanje kreativnosti kroz pisanje, čitanje i jezične projekte na materinskom i stranim jezicima • sudjelovanje u međunarodnim projektima kao motivacija za učenje jezika u stvarnim kontekstima.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako komunikacija s vršnjacima iz drugih zemalja može unaprijediti jezične vještine učenika? Na koji način digitalni alati mogu olakšati učenje materinskog i stranih jezika? Kako suradnja kroz e-Twinning projekte doprinosi razumijevanju kulturnih razlika? Kako učenici mogu koristiti stvarne situacije i kontekste za učenje jezika kroz međunarodne projekte? Na koji način možemo uključiti kreativne zadatke (pisanje, stvaranje videa, prezentacija) kako bi učenici poboljšali jezične i tehničke vještine?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	☐ učenicima 5. do 8. razreda ☐ učiteljima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika

	☐ roditeljima i široj školskoj zajednici koji žele sudjelovati u promicanju jezične raznolikosti
ZADATCI	• povezivanje s partnerskom školom putem e-Twinning platforme: dogovor o zajedničkim temama i zadacima • razmjena digitalnih pisama, videa i prezentacija na materinskom i stranim jezicima • suradnja na izradi zajedničkog digitalnog projekta (plakat, video, online časopis) o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti • korištenje digitalnih alata (Padlet, Canva, Google Docs) za zajednički rad i prezentaciju materijala • organizacija virtualnih susreta (videopozivi) između učenika za razmjenu iskustava i znanja • pisanje refleksija i bilješki o procesu učenja i izazovima suradnje s učenicima iz drugih zemalja • završna prezentacija projekta unutar škole i putem e-Twinning platforme za prikaz rezultata suradnje
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	☐ pristup internetu za istraživanje jezika i <i>online</i> alata ☐ školska knjižnica i digitalni resursi za dodatne informacije ☐ materijali za izradu plakata (papir, bojice, markeri) ili digitalne prezentacije ☐ učionica opremljena računalima ili projektorom za prikaz prezentacija i interaktivnih sadržaja
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• tijekom nastavne godine 2024./2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Planirani troškovi za školu i sudionike nisu predviđeni jer se za sve aktivnosti koriste postojeći školski resursi (računala, internet, učionice), a učenici i nastavnici mogu izraditi potrebne materijale (plakate, prezentacije) bez dodatnih financijskih izdataka.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole i objava na eTwinning platformi

NAZIV PROJEKTA	Snaga u različitosti: tjedan tolerancije i empatije
GLAVNI NOSITELJ	Martina Marek Marinić, ravnateljica
SURADNICI UČITELJI	• učitelji osnovne škole • stručni suradnici (psiholozi i pedagozi) iz osnovne i srednje škole • odgajatelji iz dječjeg vrtića • djelatnici mjesne knjižnice
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	• učenici osnovne škole (5. - 8. razred) • učenici SŠ <i>Ivan Švear</i> • djeca iz Dječjeg vrtića <i>Križić – kružić</i>, Križ • Knjižnica i čitaonica Križ
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• poticanje tolerancije među različitim dobnim skupinama • razvijanje empatije i svijesti o invalidnosti i različitosti • jačanje suradnje među obrazovnim institucijama i lokalnim zajednicama • prevencija nasilja u adolescentskim vezama • promicanje razumijevanja među rasama, spolovima i osobama s invaliditetom
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako potaknuti učenike na razmišljanje o toleranciji i prihvaćanju različitosti? Na koji način možemo najbolje razviti empatiju kod učenika kroz igre i radionice? Kako suradnja s vrtićancima i srednjoškolcima doprinosi razumijevanju različitih dobnih skupina? Kako igre i radionice mogu pomoći učenicima da bolje razumiju izazove osoba s invaliditetom? Na koji način sudjelovanje različitih institucija doprinosi kvaliteti projekta i širenju svijesti o toleranciji? Kako možemo osigurati trajni utjecaj projekta na stavove učenika prema različitostima? Koje su najbolje metode za uspostavljanje suradnje između različitih obrazovnih i kulturnih ustanova?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt obuhvaća učenike različitih dobnih skupina te omogućuje suradnju između obrazovnih institucija i lokalnih zajednica kako bi se razvijala tolerancija, empatija i razumijevanje različitosti.
ZADATCI	• radionice za osmaše i srednjoškolce na temu nasilja u adolescentskim vezama, tolerancije među rasama i spolovima

	• igre za učenike 5. i 6. razreda s vrtićancima koje simuliraju invalidnost (npr. povez na očima, vezane noge) s ciljem razvijanja empatije i tolerancije • igre i aktivnosti osmisli će učitelji • suradnja i dogovaranje s kolegama iz srednje škole i vrtića nakon osmišljavanja aktivnosti • gradska knjižnica će organizirati predavanje • dječja kazališna predstava s temom tolerancije
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• pristup tehničkoj opremi: računalna učionica, projektor, zvučnici • materijali za radionice: papir, markeri, bojice, kartoni, povez za oči • suradnja s partnerima: dogovor sa srednjom školom, vrtićem, knjižnicom i kazalištem • prostor za aktivnosti: učionice, dvorana, knjižnica • pripremljeni edukatori: informirani učitelji, odgajatelji i suradnici za vođenje aktivnosti • logistička podrška: raspored aktivnosti, prostora i tehnička podrška
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Rujan 2024. • početak projekta: najava projekta i dogovor s učiteljima i suradnicima iz srednje škole, vrtića i gradske knjižnice • oluja mozгова i definiranje tematskih radionica i igara Do 15. listopada 2024. • osmišljavanje aktivnosti i igara: učitelji osnovne i srednje škole osmišljavaju 45-minutne aktivnosti • sastanci i dogovori: učitelji se sastaju s kolegama iz srednje škole i vrtića radi koordinacije Krajem listopada 2024. • dogovor s gradskom knjižnicom o predavanju • dogovor s dječjim kazalištem o kazališnoj predstavi Prvi tjedan studenoga 2024. • finalizacija svih aktivnosti: učitelji, vrtić i srednja škola završavaju planove za radionice • logistička priprema: priprema materijala, koordinacija rasporeda za projektne dane Tjedan od 18. do 22. studenoga 2024. • projektni tjedan: svi razredi sudjeluju u aktivnostima tijekom tjedna, posebno 20. i 21. studenoga, kad se održavaju projektni dani • radionice i igre: održavanje radionica i igara za učenike osnovne i srednje škole te djecu iz vrtića • predavanje i kazališna predstava: gostovanje predavača i izvedba kazališne predstave Nakon 22. studenoga 2024.

	• evaluacija projekta: povratne informacije od učenika, učitelja i suradnika • izvještavanje i refleksija o uspjehu projekta
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Svi uključeni nositelji projekta i suradnici, uključujući školu, srednju školu, vrtić i gradsku knjižnicu, doprinjet će prema svojim mogućnostima. Troškovi za materijale, predavače i izvedbe dogovarat će se na temelju raspoloživih resursa, a sudionici će nastojati iskoristiti postojeće materijale i podršku zajednice kako bi smanjili financijska ulaganja.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole i društvenim mrežama

NAZIV PROJEKTA	Zdravi plodovi budućnosti: od voćnjaka do stola
GLAVNI NOSITELJ	Martina Marek Marinić, ravnateljica
SURADNICI UČITELJI	• učitelji i stručni suradnici škole • članovi školske zadruge <i>Jabuka</i> • školska kuhinja • vanjski suradnici (stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti) • sudionici iz lokalne zajednice (npr. manifestacija Bučijada u Ivanić Gradu) • Zvonimir Vukov, viši stručni savjetnik za zaštitu bilja, hortikulturu, • ekološku poljoprivredu, kontinentalno voćarstvo (Ministarstvo poljoprivrede)
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda s naglaskom na učenike rade u školskom voćnjaku i članovi su školske zadruge
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• poticanje svijesti o ekološkom uzgoju hrane i zdravoj prehrani • povezivanje školske kuhinje s ekološki uzgojenim proizvodima iz školskog vrta i voćnjaka • educiranje učenika o samoodrživosti i zdravom životu kroz praktičan rad u voćnjaku • stvaranje priručnika za školsku kuhinju s receptima i smjernicama za zdravu prehranu • sudjelovanje u manifestacijama poput Bučijade radi promocije školskih proizvoda
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako ekološki uzgoj utječe na kvalitetu prehrane učenika u školskoj kuhinji? Na koji način možemo integrirati učenike u cijeli proces proizvodnje hrane, od sadnje do pripreme jela? Kako možemo potaknuti učenike na promišljanje o važnosti samoodrživosti i zdravog života kroz praktičan rad u voćnjaku?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• učenicima osnovne škole: aktivno sudjelovanje u radovima u voćnjaku, učenju o ekološkom uzgoju i zdravoj prehrani • članovima školske zadruge <i>Jabuka</i>: rad na organizaciji proizvodnje i prodaje školskih proizvoda (tikve, batat, jabučni sok) • školskoj kuhinji: korištenje ekološki uzgojenih proizvoda u pripremi obroka za učenike • učiteljima: sudjelovanje u edukaciji i vođenju radionica • lokalnoj zajednici: sudjelovanje kroz manifestacije (Bučijada) i edukativne programe za škole iz drugih sredina • vanjskim suradnicima: stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti, lokalni poljoprivrednici koji mogu pružiti

	podršku i znanje Ovaj projekt obuhvaća učenike i širu zajednicu, potičući ih na zdrav način života, samoodrživost i ekološku osviještenost.
ZADATCI	• planiranje i sadnja nove kulture (hokaido tikve, batat) ispod voćnjaka • ekološki uzgoj i održavanje postojećih stabala jabuka, uključujući proizvodnju prirodnog jabučnog soka • korištenje proizvoda iz voćnjaka u školskoj kuhinji i na manifestacijama • organizacija edukacija za učenike i škole na temu ekološkog uzgoja i prerade hrane • održavanje Tjedna zdravog doručka uz radionice, kuhanje i stvaranje školskog priručnika
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• raspoloživi hektar zemlje ispod školskog voćnjaka za sadnju novih kultura • suradnja s lokalnim stručnjacima za ekološki uzgoj hrane • oprema za branje i preradu jabuka (sokovnici, oprema za skladištenje) • podrška škole i školske zadruge za organizaciju prodaje i promocije proizvoda
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	listopad (14.10. – 18.10.): organizacija Tjedna zdravog doručka uz pripremu zdrave hrane i stvaranje školskog priručnika za kuhinju veljača – ožujak: planiranje sadnje novih kultura (hokaido tikve, batat), edukacije o ekološkom uzgoju travanj – svibanj: sadnja novih kultura i briga o već postojećim stablima jabuka, početak proizvodnje jabučnog soka lipanj – srpanj: berba tikvi i batata, korištenje u školskoj kuhinji, prodaja putem zadruge
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Sjemenje i sadnice (hokaido tikve, batat) ○ potrebno za sadnju novih kultura ○ doprinos od strane škole, zadruge ili vanjskih donacija (suradnja s lokalnim poljoprivrednicima) Održavanje i briga o voćnjaku (alati, gnojivo) ○ alati za sadnju i održavanje (motike, grablje, kante) ○ ekološko gnojivo ili kompost ○ osigurati kroz suradnju s lokalnim stručnjacima ili školskom zadrugom Oprema za preradu jabuka i sokova ○ sokovnici, preše i oprema za skladištenje i distribuciju soka ○ moguće iskoristiti već postojeću opremu škole ili potražiti sponzore Materijali za radionice i priručnik

	○ papir, boje, materijali za radionice i izradu školskog priručnika o zdravoj prehrani ○ većina materijala može biti dostupna iz školskih resursa 5. Promocija i sudjelovanje na manifestacijama (Bučijada, izlaganje proizvoda) ○ troškovi izlaganja na lokalnim manifestacijama ○ moguće pokriti kroz školski proračun ili putem prodaje proizvoda 6. Transport i logistika (za edukacije i berbu) ○ eventualni troškovi transporta učenika na edukacije ili berbu proizvoda ○ osigurati prijevoz putem školske zadruge ili lokalnih partnera 7. Sudjelovanje stručnjaka (nutricionisti, poljoprivrednici) ○ honorari za vanjske stručnjake ako je potrebno (moguće ostvariti suradnju bez dodatnih troškova) 8. Troškovi za pakiranje proizvoda ○ ambalaža za jabučni sok i ostale proizvode (staklene boce, etikete) ○ moguće pokriti kroz zadruge ili sponzore Napomena: Svi sudionici, uključujući školsku zadrugu, učitelje i učenike, mogu doprinijeti projektu prema svojim mogućnostima kako bi se minimalizirali troškovi i osigurala održivost projekta.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Večer matematike
GLAVNI NOSITELJ	HMD
SURADNICI UČITELJI	Ljiljana Šalković, Dalibor Ozvačić, Marijana Vorel i učiteljice razredne nastave
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi razredi od 1. do 8.
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Učenici su na dodatnoj nastavi izrađivali materijale za aktivnosti koje su postavljene u učionicama. Aktivnosti su bile razne, za samostalan rad, rad u paru i grupi. Uključivale su digitalne igre, Kahoot kviz te razne interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Iz vlastitih sredstava učenika i učitelja nabavljen je potrošni materijal (papir, karton, ljepilo, markeri, pribor za pisanje).
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Učenici i učitelji su izradili materijale za aktivnosti koje su postavljene u učionicama.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Učenici su vrednovali svoje radove međusobno u grupi.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Troškovi materijala.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	U organizaciji HMD-a sudjelovale su sve škole u Hrvatskoj.

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN TOLERANCIJE „Snaga u različitosti: Tjedan tolerancije i empatije“ – RADIONICA ENGLISKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK
GLAVNI NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ Davorka Magdić, prof. engl. jezika
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	6. a, 6. b, 6. c
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha projekta bila je potaknuti učenike na razvoj tolerancije, suradnje i osobne odgovornosti kroz analizu filma, diskusiju i jezične aktivnosti. Ciljevi su uključivali: - osvještavanje vlastitih stavova prema toleranciji - razvijanje sposobnosti nenasilnog rješavanja konflikata - poticanje kritičkog mišljenja i introspektivnog promišljanja - proširivanje vokabulara na engleskom i njemačkom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina kroz diskusiju i timski rad. Projekt je ispunio svoju svrhu – učenici su pokazali razumijevanje važnosti kompromisa, suradnje i poštovanja različitosti.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Za uspješnu realizaciju projektnih zadataka osigurani su sljedeći uvjeti: - prikladan prostor za projekciju filma i rad u manjim grupama - tehnička oprema (projektor, zvučnici, računalo) - pripremljeni radni materijali (radni listići, pitanja, jezične vježbe) - suradnja nastavnika hrvatskog jezika, stranih jezika i voditeljica radionice - motivirani učenici otvoreni za suradnju i diskusiju.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Projekt je proveden kroz tri strukturirane faze: 1. Uvodna faza – Učenici su analizirali vlastite stavove kroz vođenu diskusiju i predviđali sadržaj filma. 2. Tijekom projekcije – Pratili su ponašanje likova uz pomoć radnih listića. Fokus je bio na analizi

	konflikta i procesa suradnje među likovima. 3. Završna faza – Provedena je diskusija i refleksija o glavnim porukama filma, s naglaskom na povezivanje sa stvarnim životom. Dodatno su provedene jezične aktivnosti (engl./njem.), koje su osnažile međupredmetnu povezanost i proširile vokabular.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje je provedeno analizom radnih listića i diskusije nakon filma. Učenici su pokazali: - sposobnost prepoznavanja ključnih trenutaka i poruka filma - razumijevanje važnosti tolerancije i suradnje - spremnost na osobni angažman i promišljanje vlastitog ponašanja. Jezične aktivnosti dodatno su vrednovane kroz točnost uparivanja pojmova i aktivno sudjelovanje u zadacima. Refleksivne izjave učenika pokazale su visok stupanj osobne uključenosti.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Projekt je realiziran uz minimalne troškove: - Ispis radnih materijala (papir, toner) - Osnovni školski resursi (tehnička oprema već dostupna u školi) Ukupni trošak bio je simboličan, a sredstva su osigurana iz redovnih školskih zaliha.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	suradnja s Dječjim vrtićem „Križić-kružić“, Srednjom školom „Ivan Švear“ te knjižnicom i čitaonicom Križ

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2024./2025. – Radionica izrade štrudle od jabuka
GLAVNI NOSITELJ	Osnovna škola Milke Trnine Križ
SURADNICI UČITELJI	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 8. razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha projekta bila je poticanje zdravih prehrambenih navika među učenicima kroz praktično kulinarsko iskustvo. Ciljevi projekta uključivali su: - Promicanje pravilne i zdrave prehrane - Razvijanje praktičnih kulinarskih vještina - Poticanje timskog rada i suradnje - Očuvanje kulturne baštine - Jačanje odgovornosti i samostalnosti Razvijanje svijesti o održivosti i racionalnom korištenju namirnica
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Za provedbu radionice osigurani su svi potrebni materijalni uvjeti (sastojci: brašno, voda, ulje, ocat, jabuke, cimet, smeđi šećer, orašasti plodovi). Radionica je provedena u prikladnom prostoru škole s pristupom pećnici, a vodila ju je kvalificirana nastavnica s iskustvom u radu s učenicima. Osigurani su higijenski uvjeti te sigurnost učenika tijekom aktivnosti.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Učenici su najprije upoznati s receptom i potrebnim sastojcima. Samostalno, uz vodstvo učiteljice, izrađivali su vučeno tijesto, pripremali nadjev i sastavljali štrudlu. Svaki je učenik bio uključen u barem jednu fazu pripreme. Aktivnost je završila zajedničkom degustacijom i evaluacijom procesa rada.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje je provedeno kroz refleksiju nakon završetka radionice – učenici su iznosili dojmove, što su naučili te što bi sljedeći put drugačije napravili. Pohvaljen je trud i uspješna suradnja. Učiteljica je evaluirala ostvarenje ciljeva prema angažmanu učenika, konačnom rezultatu i stupnju stečenih vještina.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Troškovi su uključivali kupovinu namirnica za pripremu štrudle (procijenjeno do 20 eura). Nisu korištena dodatna financijska sredstva škole ili vanjskih donatora.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Nije bilo vanjskih suradnika u ovom dijelu projekta. Svi zadaci su realizirani unutar škole.

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“
GLAVNI NOSITELJ	Učenici škole i učiteljica Glazbene kulture
SURADNICI UČITELJI	Ana Mikić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	/
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Projekt nije realiziran zbog promjene suradnice i plaćanja kotizacije.

NAZIV PROJEKTA	VJEŽBAONICA
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović
SURADNICI UČITELJI	/
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5.-8.razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	CILJEVI PROJEKTA: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Realizacija programa • program je realiziran u 50 školskih sati tijekom jedne školske godine • program se održavao u sportskoj dvorani • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine projekt je realiziran bavljenjem što većim brojem različitih aktivnosti (badminton, stolni tenis, košarka, odbojka, rukomet), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj je unaprijed obavještavao učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici su pohađali program gdje sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: • ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., • sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, • bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika,

	• kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta je ostvareno redovitim dolascima učenika na aktivnosti
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema troškova za školu.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Ne

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović
SURADNICI UČITELJI	/
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	7.razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	CILJEVI PROJEKTA: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. • Razvijanje pravilnih prehrambenih navika
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Realizacija programa • program je realiziran u 16 školskih sati tijekom jedne školske godine • program se održavao na satovima razrednika i TZK • program je ispunjen kroz 4 modula • tijekom projekta provedena su dva anketna upitnika • prvi upitnik je proveden na početku provođenja projekta i on informativnog karaktera o prehrambenim navikama učenika 7.razreda • drugi upitnik je proveden na kraju provedbe projekta gdje je dobivena povratna informacija o usvojenom znanju učenika
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Programski sadržaji podijeljeni 4 modula: • Osnovne postavke pravilne prehrane • Planiranje prehrane • Moje tijelo i ja • Kako poboljšati prehrambene navike
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta je ostvareno provođenjem 2.anketnog upitnika gdje su učenici pokazali usvojeno znanje
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema troškova za školu.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Hrvatski školski sportski savez

NAZIV PROJEKTA	SPORTSKI PRAZNICI
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović
SURADNICI UČITELJI	Josip Bungić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.-8.razreda
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	OSTVARENI CILJEVI PROJEKTA: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Realizacija programa • program je realiziran u 60 školskih sati u periodu od 16.6.-4.7.2025. • program se održavao u sportskoj dvorani • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine projekt je realiziran bavljenjem što većim brojem različitih aktivnosti (badminton, stolni tenis, košarka, odbojka, rukomet), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj je unaprijed obavještavao učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program je realiziran kroz tri tjedna sa po 40 polaznika-ukupno 120 polaznika • učenici su pohađali program gdje djelomično sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: • ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., • sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, • bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje,

	borilački sportovi, ritmička gimnastika, • kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta je ostvareno redovitim dolascima učenika na aktivnosti
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	Nema troškova za školu.
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Hrvatski školski sportski savez

NAZIV PROJEKTA	Zdravi plodovi budućnosti: od voćnjaka do stola
GLAVNI NOSITELJ	Martina Marek Marinić, ravnateljica
SURADNICI UČITELJI	• učitelji i stručni suradnici škole • članovi školske zadruge "Jabuka" • školska kuhinja • vanjski suradnici (stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti) • sudionici iz lokalne zajednice (npr. manifestacija Bučijada u Ivanić Gradu) • Zvonimir Vukov, viši stručni savjetnik za zaštitu bilja, hortikulturu, ekološku poljoprivredu, kontinentalno voćarstvo (Ministarstvo poljoprivrede)
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda s naglaskom na učenike rade u školskom voćnjaku i članovi su školske zadruge
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• poticanje svijesti o ekološkom uzgoju hrane i zdravoj prehrani • povezivanje školske kuhinje s ekološki uzgojenim proizvodima iz školskog vrta i voćnjaka • educiranje učenika o samoodrživosti i zdravom životu kroz praktičan rad u voćnjaku • stvaranje priručnika za školsku kuhinju s receptima i smjernicama za zdravu prehranu • sudjelovanje u manifestacijama poput Bučijade radi promocije školskih proizvoda
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako ekološki uzgoj utječe na kvalitetu prehrane učenika u školskoj kuhinji? Na koji način možemo integrirati učenike u cijeli proces proizvodnje hrane, od sadnje do pripreme jela? Kako možemo potaknuti učenike na promišljanje o važnosti samoodrživosti i zdravog života kroz praktičan rad u voćnjaku?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• učenicima osnovne škole: aktivno sudjelovanje u radovima u voćnjaku, učenju o ekološkom uzgoju i zdravoj prehrani • članovima školske zadruge <i>Jabuka</i>: rad na organizaciji proizvodnje i prodaje školskih proizvoda (tikve, batat, jabučni sok) • školskoj kuhinji: korištenje ekološki uzgojenih proizvoda u pripremi obroka za učenike • učiteljima: sudjelovanje u edukaciji i vođenju radionica • lokalnoj zajednici: sudjelovanje kroz manifestacije (Bučijada) i edukativne programe za škole iz drugih sredina • vanjskim suradnicima: stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti, lokalni poljoprivrednici koji mogu pružiti podršku i znanje

	Ovaj projekt obuhvaća učenike i širu zajednicu, potičući ih na zdrav način života, samoodrživost i ekološku osviještenost.
ZADATCI	• planiranje i sadnja nove kulture (hokaido tikve, batat) ispod voćnjaka • ekološki uzgoj i održavanje postojećih stabala jabuka, uključujući proizvodnju prirodnog jabučnog soka • korištenje proizvoda iz voćnjaka u školskoj kuhinji i na manifestacijama • organizacija edukacija za učenike i škole na temu ekološkog uzgoja i prerade hrane • održavanje Tjedna zdravog doručka uz radionice, kuhanje i stvaranje školskog priručnika
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• raspoloživi hektar zemlje ispod školskog voćnjaka za sadnju novih kultura • suradnja s lokalnim stručnjacima za ekološki uzgoj hrane • oprema za branje i preradu jabuka (sokovnici, oprema za skladištenje) • podrška škole i školske zadruge za organizaciju prodaje i promocije proizvoda
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	listopad (14.10. – 18.10.): organizacija Tjedna zdravog doručka uz pripremu zdrave hrane i stvaranje školskog priručnika za kuhinju veljača – ožujak: planiranje sadnje novih kultura (hokaido tikve, batat), edukacije o ekološkom uzgoju travanj – svibanj: sadnja novih kultura i briga o već postojećim stablima jabuka, početak proizvodnje jabučnog soka lipanj – srpanj: berba tikvi i batata, korištenje u školskoj kuhinji, prodaja putem zadruge
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Sjemenje i sadnice (hokaido tikve, batat) ○ potrebno za sadnju novih kultura ○ doprinos od strane škole, zadruge ili vanjskih donacija (suradnja s lokalnim poljoprivrednicima) Održavanje i briga o voćnjaku (alati, gnojivo) ○ alati za sadnju i održavanje (motike, grablje, kante) ○ ekološko gnojivo ili kompost ○ osigurati kroz suradnju s lokalnim stručnjacima ili školskom zadrugom Oprema za preradu jabuka i sokova ○ sokovnici, preše i oprema za skladištenje i distribuciju soka ○ moguće iskoristiti već postojeću opremu škole ili potražiti sponzore Materijali za radionice i priručnik ○ papir, boje, materijali za radionice i izradu

	školskog priručnika o zdravoj prehrani - o većina materijala može biti dostupna iz školskih resursa 5. Promocija i sudjelovanje na manifestacijama (Bučijada, izlaganje proizvoda) - o troškovi izlaganja na lokalnim manifestacijama - o moguće pokriti kroz školski proračun ili putem prodaje proizvoda 6. Transport i logistika (za edukacije i berbu) - o eventualni troškovi transporta učenika na edukacije ili berbu proizvoda - o osigurati prijevoz putem školske zadruge ili lokalnih partnera 7. Sudjelovanje stručnjaka (nutricionisti, poljoprivrednici) - o honorari za vanjske stručnjake ako je potrebno (moguće ostvariti suradnju bez dodatnih troškova) 8. Troškovi za pakiranje proizvoda - o ambalaža za jabučni sok i ostale proizvode (staklene boce, etikete) - o moguće pokriti kroz zadruge ili sponzore Napomena: Svi sudionici, uključujući školsku zadrugu, učitelje i učenike, mogu doprinijeti projektu prema svojim mogućnostima kako bi se minimalizirali troškovi i osigurala održivost projekta.
--	--

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA	Abeceda prevencije
GLAVNI NOSITELJ	Kristina Krajnović Gorčan
SURADNICI UČITELJI	Razrednici
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1-8abcn
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine sa učenicima su odrađene radionice predviđene preventivnim programom Abeceda prevencije.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Sam projekt nije zahtijevao posebne uvjete kako bi se proveo.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Zadaci su realizirani kroz sate razrednog odjela.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta provedeno je kroz anketu.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	0
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Tijekom projekta nije bilo potrebe za vanjskom suradnjom.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA	Lions Quest-vještine za adolescenciju
GLAVNI NOSITELJ	Kristina Krajnović Gorčan i Ljiljana Rendulić Kolarić
SURADNICI UČITELJI	Razrednici petih razreda i stručna suradnica knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5abc
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine sa učenicima su održane radionice predviđene preventivnim programom Lions Quest. Provedeno je ukupno 12 radionica.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Sam projekt nije zahtijevao posebne uvjete osim ustupljenih satova razrednika.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Zadaci su realizirani sate razrednog odjela.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta nije provedeno jer se nastavlja provedba u 6. razredu.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	0
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Tijekom projekta nije bilo potrebe za vanjskom suradnjom.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA	Profesionalno informiranje učenika osmih razreda
GLAVNI NOSITELJ	Ljiljana Rendulić-Kolarić i Kristina Krajnović Gorčan
SURADNICI UČITELJI	Razrednici osmih razreda i stručna suradnica knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8abc
OSTVARENA SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine sa učenicima su odrađene radionice na temu „Komunikacijske vještine“ i „Profesionalno informiranje“, a sa roditeljima roditeljski sastanak. Također, sa svakim učenikom je obavljen individualni razgovor o interesima i upisnim mogućnostima.
OPIS KAKO SU OSTVARENI POTREBNI UVJETI ZA REALIZACIJU ZADATAKA	Sam projekt nije zahtijevao posebne uvjete osim ustupljenih satova razrednika, a u drugoj fazi učenika za individualne razgovore.
OPIS KAKO SU REALIZIRANI ZADATCI PROJEKTA	Zadaci su realizirani kroz grupni rad i individualne susrete.
OPIS KAKO JE PROVEDENO VREDNOVANJE PROJEKTA	Vrednovanje projekta je provedeno anonimnom anketom među osmašima.
OSTVARENI TROŠKOVI U PROJEKTU	0
OSTVARENA VANJSKA SURADNJA NA PROJEKTU	Tijekom projekta suradnja je bila sa Zavodom za zapošljavanje zbog upisa učenika sa teškoćama u razvoju.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI RADIONICA I PREDAVANJA

Izvješće o održanoj radionici za učenike osmih razreda u sklopu projekta
„Snaga u različitosti: tjedan tolerancije i empatije“

U skladu s unaprijed osmišljenim aktivnostima povodom projektnog tjedna u mjesecu studenom, kolegica Mariela Zeljko, prof. Glazbene kulture i ja održale smo kreativnu glazbeno-likovnu radionicu pod nazivom „Slušamo, promišljamo, stvaramo – tolerancija kao inspiracija“ za učenike osmih razreda u srijedu, 20. 11. 2024. godine.

Aktivnosti su koncipirane na temelju sljedećih odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom senzibiliziranja djece po pitanju različitih glazbenih ukusa:

1. upoznati učenike s pojmom tolerancije
2. osvijestiti pravo svih na različitost
3. razvijati osjetljivost na različitost i poštovanje
4. spoznati sklonost predrasudama i diskriminaciji

Učenici su oblikovali plakate u skupinama od tri člana u kombiniranoj tehnici (kolaž i crtanje flomasterima). Prvu radionicu odradile smo s učenicima 8.c i 8.d razreda, a drugu s učenicima 8.a i 8.b razreda. Prije najave zadatka bilo je neophodno provjeriti u kolikoj mjeri su učenici upoznati s pojmom tolerancije i empatije te koje asocijacije mogu navesti u kategoriji „tolerancija“ i „netolerancija“ kad se raspravlja o različitim glazbenim ukusima. Kreativni dio radionice obuhvatio je slušanje tri skladbe/pjesme iz različitih povijesnih razdoblja, različitog porijekla i stila.

Neposredno prije slušnog dijela, učenicima smo otkrile ime autora i naziv skladbe (Antonio Vivaldi – *Ljeto*, stavak *Oluja* iz *4 godišnja doba*, ABBA – *Mamma Mia* i Queen – *We Will Rock You*) te ih zamolile da pažljivo slušaju. Nakon završetka pojedine skladbe pojasnile smo da onaj učenik unutar svake grupe koji je izvukao unaprijed pripremljeni print s različitim fotografijama pojedinog izvođača, unutar 10 minuta interpretira svoj doživljaj odslušanog glazbenog primjera kombinirajući tehniku kolaža i crteža flomasterima. Trebalo je obratiti pozornost na izbor boja, karakter linija, oblike i likove koji bi bili u skladu s osobnim doživljajem ritma, tempa, vokala izvođača (ako su bili prisutni), dominantnog instrumenta i sl. Na kraju su na razini grupe zajednički osmislili i na plakat napisali svojevrсни „statement“/slogan u obliku poticajne poruke kojom izražavaju poštovanje, toleranciju i uvažavanje različitosti glazbenih stilova i ukusa.

Izvešće o provedenim aktivnostima u projektnom danu s temom „Snaga u različitosti – tjedan tolerancije i empatije“

U sklopu projekta *Snaga u različitosti: tjedan tolerancije i empatije* održane su radionice s učenicima petih razreda koristeći četiri nastavna listića s temama iz poznatih književnih priča. **Cilj radionice bio je potaknuti učenike na promišljanje o predrasudama i različitostima te razvijati empatiju kroz analizu književnih likova i njihovih iskustava.**

Naslovi priča i istraživane teme

1. Ružno pače

Propitivalo se zašto su druge životinje ismijavale i odbacivale pače zbog njegova izgleda te kako je to utjecalo na njegovo samopouzdanje. Učenici su analizirali kako je priča pokazala važnost prihvatanja i unutarnje ljepote te povezivali poruke iz priče s vlastitim iskustvima.

2. Dumbo

Fokus je bio na Dumbovu suočavanju s ismijavanjem zbog fizičkih osobina i na ulozi prijatelja Timothyja koji ga je podržao i pomogao mu otkriti svoje snage. Učenici su istraživali kako predrasude mogu biti prepreka i kako osobine koje se percipiraju kao slabosti mogu postati prednosti.

3. Ljepotica i zvijer

Učenici su istraživali promjene u ponašanju zvijeri pod utjecajem Belle koja je pokazala suosjećanje i razumijevanje. Poseban naglasak stavljen je na poruku da prava ljepota dolazi iznutra. Učenici su analizirali kako predrasude oblikuju percepciju drugih i koliko je važno sagledati unutarnje osobine.

4. Zvonar crkve Notre Dame

Radionica je obradila način na koji je Quasimodo bio odbacivan zbog svojeg izgleda te hrabrost Esmeralde koja je pokazala suosjećanje i podršku. Učenici su raspravljali o važnosti prijateljstva i empatije u prevladavanju predrasuda.

Što su učenici naučili?

Kroz radionicu učenici su:

- razvili dublje razumijevanje predrasuda i njihovih negativnih učinaka
- shvatili važnost empatije i podrške u odnosima s drugima
- osvijestili da prava vrijednost osobe dolazi iznutra
- prepoznali snagu prijateljstva i zajedništva u prevladavanju teškoća.

Reakcije učenika

Učenici su se aktivno uključivali u analizu tekstova i rasprave te su s velikim zanimanjem tražili pouke u pričama. Priče *Dumbo* i *Ružno pače* posebno su ih motivirale jer su u njima prepoznali situacije iz svakodnevnog života. Aktivnosti su učenicima pomogle u razumijevanju važnosti prihvatanja drugih i razvijanju pozitivnih stavova prema različitostima.

Zaključak

Radionica je uspješno ostvarila ciljeve te dodatno potaknula učenike na promišljanje o predrasudama i važnosti tolerancije. Preporuka je nastaviti s radom na ovakvim temama kako bi se učenici i dalje poticali na prihvatanje različitosti i suosjećanje.

Izvješće o provedenim aktivnostima u projektnom danu 20.11.2024.g.

s temom „Snaga u različitosti – tjedan tolerancije i empatije“

u 1.B razrednom odjelu

1.HJ

Književnost: čitanje e-slikovnice "Elmer" (David McKee")Govorno izražavanje: po čemu sam drugačija/drugačiji od drugih i u tome je moja sreća

2.LK

Crtanje/ilustracija lika: kompozicija boja i oblika, niz, kolorizam (drvene bojice)

Doživljaj priče: šareni Elmer nas podsjeća na različitost i uviđamo koliko je Elmer predivan unatoč tome što je drugačiji a prijatelji su empatični, vole ga, uvažavaju i potpuno prihvataju

3.SR (21.11.2024.g.)

Gost u školi: Miljenka Benc, knjižničarka u Gradskoj knjižnici Krapina

- pripovijedala djeci 1. i 2. razreda bajku braće Grimm "Kraljica pčela"

ISHODI:

Odgovara na pitanja o sebi te opisuje svoj crtež. (osr A.1.1., osr B.1.2., B.1.2.C)

Objašnjava važnost uvažavanja različitosti. (B.1.2.C, goo B.1.1.)

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

4. TZK

Sportske igre suradnje i međusobnog pomaganja u grupama djece različitih dobnih skupina od vrtićkog uzrasta i učenika/ca 1.2.3. i 4. razreda

ISHODI:

odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.

zdr B.1.1.A – Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.

zdr B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

zdr B.1.2.C – Prepoznaje i uvažava različitosti.

osr A.1.1. – Razvija sliku o sebi

IZVJEŠĆE S RADIONICE

Radionica pod naslovom „Svi smo mi djeca svijeta“ održana je 20. studenog 2024. godine u sklopu projektnog dana :**SNAGA U RAZLIČITOSTI - TJEDAN TOLERANCIJE I EMPATIJE**.

Radionici su nazočili učenici 6.-ih razreda ,njih 55,koji su bili podijeljeni u dvije grupe. Prva grupa, učenici 6.a razreda i pola učenika 6.b razreda ,imali su radionicu 3.školski sat, a druga polovica učenika 6.b razreda i 6.c razred, imali su radionicu 4.školski sat.

Radionica je održana u OŠ Milke Trnine u učionici br.0.Voditeljice radionice bile su Stela Modrušan-Vidaković, prof. povijesti i geografije i Katarina Kerhač, logopetkinja škole.

Potreban pribor: A4 papiri sa nacrtanim Vennovim dijagramima, priče djece izbjeglica

na papirima, pisaći pribor, PP prezentacija, projektor, računalo

Ciljevi radionice:

Uočiti kako smo svi mi po nečemu različiti, ali i slični.

Definirati i razlikovati pojmove izbjeglištvo i migracije .Prepoznati sličnosti s djecom izbjeglicama.

Opisati važnost Opće deklaracije o ljudskim pravima .

Definirati i objasniti pojam tolerancije.

Razvijati osjećaj empatije prema izbjeglicama kao i tolerancije prema različitostima u društvu.

Ključni pojmovi: migracije, izbjeglice, tolerancija

Tijek radionice:

- Na početku podijeliti učenike u parove te svakom paru dati jedan A4 papir.
- Objasniti učenicima kako je njihov zadatak u formi Vennovih dijagrama pronaći sličnosti i razlike među sobom, unutar para .
- Nakon ove aktivnosti nekoliko učenika čita sličnosti/razlike koje su izdvojili.
- Pitati učenike je li im ovaj zadatak bio težak te jesu li pomislili kako će s nekim iz razreda teško pronaći ikakvu sličnost.
- Kroz diskusiju osvijestiti učenike kako se svi mi po nečemu razlikujemo, ali imamo i mnogo toga zajedničkog.
- Najaviti učenicima naziv radionice **SVI SMO MI DJECA SVIJETA** .
- Pomoću PP prezentacije objasniti pojmove : MIGRACIJE (povezati s gradivom koje su učili iz povijesti) ,IZBJEGLICE, (video isječak),TOLERANCIJA.
- Pokazati i analizirati karte migrantskih ruta u Europi početkom 21.stoljeća i izbjeglica iz Ukrajine u Europskoj uniji.
- Svaki par dobiva kratku priču djeteta izbjeglice (4 priče).Na poledini papira učenici imaju nacrtane Vennove dijagrame te u njih upisuju sličnosti i razlike koje će prepoznati između sebe i djeteta izbjeglice čitajući tekst koji su dobili. Odabirem 4 učenika koji čitaju sličnosti/razlike koje su izdvojili. Neke sličnosti mogu biti : ljudska smo bića, djeca smo, volimo se družiti s prijateljima, volimo svoju obitelj, volimo svoj grad/domovinu, imamo planove i snove koje želimo ostvariti , osjećamo se uplašeno/nemoćno...
- Razgovorom potaknuti učenike da dođu do zaključka kako se uvijek moramo truditi razumjeti situaciju u kojoj se nalazi druga osoba, staviti se u njihovu poziciju, jer smo svi mi djeca/ljudi koji imamo svoje želje, snove, potrebe, strahove, prava.
- Na kraju čitamo *indijansku legendu DUGA* koja je projicirana na prezentaciji.

**Izvješće o održanoj radionici za učenike sedmih razreda u sklopu projekta
„Snaga u različitosti: tjedan tolerancije i empatije“**

U skladu s unaprijed osmišljenim aktivnostima povodom projektnog tjedna u mjesecu studenom, učitelj povijesti Nenad Vidaković, učitelj geografije Vlado Novosel i knjižničarka Valentina Jagačić održali su nastavu sa sedmim razredima u dva dijela. U prvom dijelu učitelj Vidaković održao je predavanje o ljudskim pravima, a u drugome dijelu učitelj Novosel i knjižničarka Jagačić održali su radionicu na temu „Osvještavanje neravnopravnosti“.

Odgojno-obrazovni ciljevi su bili:

- Upoznati učenike s pojmovima tolerancija, neravnopravnost, ljudska prava
- Osvijestiti važnost poštivanja i prihvatanja različitosti kod svih živih bića
- Potaknuti učenike na promišljanje o globalnoj situaciji u svijetu, svim neravnopravnostima i problemima s kojima se ljudi svakodnevno suočavaju
- Razviti suosjećanje i brigu za druge

Prvi nastavni sat održan je s učenicima 7.a i prvom polovicom 7.b razreda, a drugi s učenicima 7.c i drugom polovicom 7.b razreda. U Prvom dijelu sata, koji je ujedno poslužio i kao uvod u temu, učitelj Vidaković održao je učenicima predavanje o ljudskim pravima. Učitelj je u svojem predavanju pobliže objasnio značenje koncepta ljudskih prava, dao povijesni kontekst borbe za ljudska prava, objasnio zašto su nužna, kada su propisani prvi službeni dokumenti o pravima te dao neke primjere neravnopravnosti i kršenja ljudskih prava kroz povijest, ali i u današnje vrijeme. S učenicima je također popričao o pojmu tolerancije, suosjećanja, različitostima i predrasudama.

U drugom dijelu sata učitelj Novosel i knjižničarka Jagačić održali su radionicu na temu „Osvještavanje neravnopravnosti“ čiji je cilj bio učenicima na što bliži način dočarati situaciju u svijetu. Učenicima je rečeno da se prema vlastitoj pretpostavci podijele na 6 „kontinenata“ (Antarktika nije bila važna jer su se u obzir uzimali samo kontinenti na kojima službeno žive ljudi). Svaki učenik predstavljao je određen postotak ukupnog stanovništva na Zemlji. Nakon što su se učenici samostalno podijelili, pročitano im je koliko bi zapravo na kojem „kontinentu“ trebalo biti učenika te su neki od učenika premješteni ovisno o potrebi. Idući zadatak je bio da učenici podijele stolce po „kontinentima“ prema tome koliko smatraju da se na svakom „kontinentu“ nalazi raspoloživih sredstava, odnosno koliki je prosječni BDP per capita po kontinentu. Nakon njihove pretpostavke, ponovo im je pročitano koliko je zapravo trebalo biti stolaca na svakom „kontinentu“ te su stolci prema tome raspodijeljeni. Učenici su u završnom dijelu radionice trebali sjesti na stolce kojima „njihov kontinent“ raspolaže, što je uzrokovalo time da su neki učenici imali više stolaca nego im je trebalo dok su drugi učenici morali dijeliti jedan stolac ili sjediti na podu.

Na kraju nastavnog sata s učenicima smo porazgovarali o njihovim dojmovima, mišljenjima i osjećajima te smo im pokušali otvoriti um za daljnje promišljanje o situaciji u svijetu, što je potrebno učiniti kako bi se to promijenilo te važnost njihovog doprinosa i tolerantnog razmišljanja i ponašanja.

Nenad Vidaković, profesor povijesti
Vlado Novosel, profesor geografije
Valentina Jagačić, stručna suradnica knjižničarka

Izvjeshće o održanoj radionici za učenike sedmih razreda u sklopu projekta „Snaga u različitosti: tjedan tolerancije i empatije“

U skladu s unaprijed osmišljenim aktivnostima povodom projektnog tjedna u mjesecu studenom kolegica Anđelka Radić i ja održale smo Radionicu na temu tolerancije: „Ljubi svoga bližnjega kao samoga sebe!“

Odgojno-obrazovni ciljevi su bili:

- Upoznati učenike s pojmom tolerancija
- Razvijati osjetljivost na različitost i poštovanje prema drugima i prihvaćanje drugih onakvima kakvi jesu
- Poticati učenike na brižnost prema drugima i ne osuđivanje drugih

Prvu radionicu smo odradile s učenicima 7.c i b razreda, a drugu s učenicima 7.a i b razreda.

Kao uvodnu aktivnost učenici su dobili igru Noina arka, uz zamišljanje svoje omiljene životinje učenici hodaju u krug po razredu te se glasaju kao ta životinja i traže svog para. Učenike spajamo prema vrstama u 5 različitih skupina. Cilj aktivnosti je pokazati učenicima da imaju nešto zajedničko s osobama s kojima nisu očekivali te pokazati da mogu zajedno surađivati u skupini. Potom je svaka skupina dobila nekoliko pitanja za usmeno promišljanje: Jesam li ikada donosio zaključke o nekoj osobi na temelju tuđeg mišljenja? Jesam li se ikada priklonio ismijavanju druge osobe samo zato što su je svi drugi ismijavali? Jesam li se ikad našao pokraj osobe koja je bila izložena psihičkom ili fizičkom nasilju, a da sam ignorirao činjenicu da bih joj trebao pomoći? Jesam li ikada na društvenim mrežama izložio nekoga vrijeđanju ili ponižavanju ili podržavao druge koje sam vidio da to rade svojim lajkovima? Jesam li ikoga izložio psihičkom nasilju? Nakon što su učenici promislili o pitanjima i svom ponašanju, svaka skupina je dobila rad na biblijskom tekstu, 5 različitih biblijskih tekstova: Dobri Samarijanac, slijepi Bartimej, Gubavac, Kamenovanje preljubnice te grešnica pere Isusu noge. Ispod biblijskih tekstova za pomoć učenici su dobili pojmovnike s nepoznatim riječima te pitanja za rad na biblijskom tekstu. Učenici su trebali razmisliti o tome što je milosrđe, na koji način je iskazano kroz biblijski tekst, izvući pouku biblijskog teksta. Kao zadnji zadatak svaki učenik je na temelju biblijskog teksta trebao naći drugu riječ za toleranciju te upisati riječi u srce na papiru. Prilikom izlaganja rada skupine učenici su svoje riječi upisali i u srce na ploči u kojem je bila ispisana 2. zapovijed ljubavi: Ljubi bližnjega svoga kao samoga sebe, kako bi se osvijestili da nas i Isus uči o ljubavi prema bližnjemu, brizi za druge i prihvaćanju svih ljudi upravo onakvima kakvi oni jesu. Za kraj radionice učenicima smo kao podsjetnik na radionicu, ali i podsjetnik kako se trebamo ponašati podijelili kartice s natpisom: U svijetu u kojem možeš biti što god poželiš, budi DOBRA OSOBA.

IZVJEŠĆE S RADIONICE

Dana 6. veljače 2025. u 8.a razredu, učiteljice Martina Dermišek i Dalia Mirt provele su radionicu „Što je bio Jasenovac i kakva su bila iskustva djece koja su postala njegovim žrtvama?“. Radionica je nastala kao rezultat edukacije na državnom stručnom skupu Poučavanje o Holokaustu i provedena je uz korištenje materijala dobivenih od Memorijala de la Shoah.

Učenici su tijekom dva školska sata radili u grupama, analizirali povijesne izvore (fotografije, dokumente i svjedočanstva) te raspravljali o stradanju djece u koncentracijskom logoru Jasenovac. Aktivnost je bila usmjerena na razvijanje empatije i kritičkog promišljanja o povijesnim događajima, posebno o zločinima protiv čovječnosti u Drugom svjetskom ratu. Kroz rad u manjim grupama i prezentaciju zaključaka, učenici su pokazali visoku razinu angažiranosti i senzibiliziranosti za temu.

Za provedbu radionice učiteljice su dobile certifikat Memorijala de la Shoah kao priznanje za doprinos edukaciji o Holokaustu i osvješćivanju mladih o važnosti ljudskih prava i tolerancije.

NAZIV RADIONICE/PR EDAVANJA I VRIJEME OSTVARIVANJA	RAZREDI	NOSITELJ RADIONICE/PR EDAVANJA I OSTALI SURADNICI	OSTVARENI TROŠKOVI	DATUM OSTVARIVANJA
Kako bajke utječu na naše viđenje drugih ljudi? 3. i 4. školski sat	5. a, 5. b, 5.c	Dalia Mirt i Katarina Kolaković	nema troškova	20. 11. 2024.
Što je bio Jasenovac? 2. i 3. školski sat	8.a	Dalia Mirt i Martina Dermišek	nema troškova	6. 2. 2025.

NAZIV RADIONICE/PR EDAVANJA I VRIJEME OSTVARIVANJA	RAZREDI	NOSITELJ RADIONICE/PR EDAVANJA I OSTALI SURADNICI	OSTVARENI TROŠKOVI	DATUM OSTVARIVANJA
„Svi smo mi djeca svijeta“ 20.11.2024.3. i 4. školski sat u sklopu projektnog dana : SNAGA U RAZLIČITOSTI - TJEDAN TOLERANCIJE I EMPATIJE.	6.a,6.b,6.c podijeljeni u dvije grupe-ukupno 55 učenika	Stela Modrušan- Vidaković,prof. povijesti i geografije i Katarina Kerhač ,logopedinja škole.	Troškova nije bilo	20.11.2024.

NAZIV RADIONICE/PR EDAVANJA I VRIJEME OSTVARIVANJA	RAZREDI	NOSITELJ RADIONICE/PR EDAVANJA I OSTALI SURADNICI	OSTVARENI TROŠKOVI	DATUM OSTVARIVANJA
Kako bajke utječu na naše viđenje drugih ljudi? 20. 11. 2024. 3. i 4. školski sat	5. a, 5. b, 5.c	Dalia Mirt i Katarina Kolaković	nema troškova	20. 11. 2024.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUM DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna matematika 6
NOSITELJ	Ljiljana Šalković
UKLJUČENI RAZREDI	6.a, 6.b, 6.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	11
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika u paru i grupama. Priprema učenika za natjecanja (Školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokani bez granica, MAT liga) te organizacija Večeri matematike. Realizacija: Rujan/listopad: Rješavanje zadataka s natjecanja za peti razred Cijeli brojevi Priprema za natjecanje MAT liga - 1. kolo Analiza natjecanja MAT liga - 1. kolo Cijeli brojevi - rješavanje problemskih zadataka Studen/prosinac: Zadaci s natjecanja Večer matematike Cijeli brojevi - zadaci s natjecanja Trokut, zbroj veličina kutova u trokutu, vanjski kutovi trokuta MATLīga - zadaci s natjecanja Priprema za Večer matematike Trokut - zadaci s natjecanja Siječanj/veljača: Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje MAT liga Zadaci sa školskih natjecanja Priprema za natjecanje MAT liga - 3. kolo Zadaci sa školskih natjecanja Priprema za školsko natjecanje Analiza školskog natjecanja Ožujak/travanj: Zadaci s natjecanja MAT liga Matematički četverac Računanje s razlomcima Priprema za natjecanje Matematički četverac Zadaci s natjecanja "Matematički četverac" Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom Svibanj/lipanj: Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom Četverokut Problemski zadaci
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna matematika 8
NOSITELJ	Ljiljana Šalković
UKLJUČENI RAZREDI	8.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	5
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika u paru i grupama. Priprema učenika za natjecanja (Školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokkan bez granica, MAT liga) te organizacija Večeri matematike. Realizacija: Rujan/listopad: Rješavanje zadataka s natjecanja za sedmi razred Priprema za natjecanje MAT liga - 1. kolo Kvadriranje i korjenovanje Djelomično korjenovanje, iracionalni brojevi Studen/prosinac: Zadaci s natjecanja Večer matematike Algebarski izrazi, linearne jednadžbe MATLīga - zadaci s natjecanja, priprema za Večer matematike Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena - rješavanje složenijih zadataka Zadaci sa školskih natjecanja Siječanj/veljača: Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje MAT liga Geometrija u ravnini Zadaci sa školskih natjecanja Priprema za natjecanje MAT liga - 3. kolo Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini Ožujak/travanj: Zadaci s natjecanja MAT liga Matematički četverac Grafičko rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama Pitagorin poučak Primjena Pitagorina poučka na izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta Zadaci s natjecanja "Matematički četverac" Svibanj/lipanj: Geometrijska tijela Rješavanje problemskih zadataka
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi printanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
NOSITELJ	Andreja Novačić
UKLJUČENI RAZREDI	4. N
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	4
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dodatnoj nastavi matematike prisustvovala su četiri učenika koji su s lakoćom svladavali nastavne sadržaje. Povremeno smo uključili i učenike koji su pokazali interes za pojedina područja matematike. Radili smo na rješavanju zadataka koji su prtili redovan rad na satu matematike ali su bili nešto zahtjevniji i uključivali su više logičan način razmišljanja, uključivali su kombinatoriku i potrebu učenika da prepozna problem te da se snađe kojim načinom i postupkom može riješiti zadatak. Zadatke smo rješavali na nekoliko načina tako da učenici mogu formirati svoj način razmišljanja i odabrati način na koji su najjednostavnije razumjeli i riješili zadatak. Uključili smo se u Večer matematike i u Klokane bez granica. Proveli smo školsko natjecanje iz matematike učenika četvrtih razreda.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 7. razred
NOSITELJ	Gordana Gorčan
UKLJUČENI RAZREDI	7.a i 7.b
UKLJUČEN BROJ UČENIKA	4
OSTVARENI BROJ SATI	19 (planirano je ½ sata tjedno)
KRATKI OPIS REALIZACIJE	Većina nastavnih jedinica je ostvarena (vidjeti u e-dnevniku). Ostvareni su i neki dodatni projekti: TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA
OSTVARENI TROŠKOVI	Bez troškova
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 8. razred
NOSITELJ	Gordana Gorčan
UKLJUČENI RAZREDI	8.a, 8.b i 8.a
UKLJUČEN BROJ UČENIKA	5
OSTVARENI BROJ SATI	40 (planirano je 35 sati tj. 1 sat tjedno)
KRATKI OPIS REALIZACIJE	Sve nastavne jedinice su ostvarene (vidjeti u e-dnevniku). Ostvareni su i neki dodatni projekti: TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA. Ostvareni su i neki dodatni sati (popis istih je u e-dnevniku).
OSTVARENI TROŠKOVI	Bez troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika
NOSITELJ	Maja Eror
UKLJUČENI RAZREDI	3.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	8
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Istražili smo nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušali jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrali matematičke igre i sudjelovali u natjecanju u razredu. Pripremali smo se i sudjelovali u natjecanju Klokkan bez granica u kojem smo ostvarili zapažene rezultate. Sudjelovali u Večeri matematike.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleski jezik
NOSITELJ	Vlatka Pajnić
UKLJUČENI RAZREDI	8.a, 8.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine učenice su radile dodatne materijale iz raznih udžbenika za engleski jezik što je uključivalo raznolike zadatke čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja te sadržaje gramatike i pravopisa. Uvježbavale su i zadatke iz prethodnih školskih i županijskih natjecanja pripremajući se za ovogodišnje. Na školskom natjecanju ostvareni su solidni rezultati, a jedna učenica se kvalificirala na županijsko.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	KATARINA KOLAKOVIĆ
UKLJUČENI RAZREDI	8.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	4
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su na početku upoznati s planom rada, a u sljedeća 34 sata vježbali su zadatke iz gradiva koje je učeno od petoga do osmoga razreda. Također, učenici su se pripremali za natjecanje na kojemu su i sudjelovali 28.veljače 2025.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	DALIA MIRT
UKLJUČENI RAZREDI	7.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	3
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dodatna nastava hrvatskoga jezika realizirana je kroz raznovrsne aktivnosti usmjerene na razvoj jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija učenika. Učenici su sudjelovali u pripremi i izvedbi školskih manifestacija poput Dana škole, gdje su uvježbavali konferansu i recitacije, te u izvanškolskim događanjima, primjerice, na Državnoj smotri pripovijedanja djece i mladih „Logos 2025.“. Poseban naglasak stavljen je na pripremu učenika za Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika kroz rad na gramatičkim i pravopisnim vježbama. Tijekom nastavne godine dodatna nastava bila je obogaćena i posjetom međunarodnom sajmu knjiga Interliber čime je poticana čitateljska kultura i ljubav prema knjizi. Ovaj plan i realizacija dodatne nastave omogućili su učenicima razvoj analitičkog mišljenja, izražajnih sposobnosti i samostalnosti u jezičnoj uporabi, a ujedno su ih motivirali na daljnje sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi putovanja na državnu smotru Logos (škola), troškovi autobusa za posjet Interliberu (roditelji).

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
NOSITELJ	učiteljica Nina Krsnik
UKLJUČENI RAZREDI	1.b
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	9
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su naučili nove dodatne sadržaje, postupke koji omogućavaju brže rješavanje računskih zadataka, postupke rješavanja matematičkih priča, uočavali su vrste crta i geometrijskih likova, rješavali zadatke na radnim listovima za dodatnu matematiku, zadatke na razrednoj ploči te su na pametnoj ploči igrali interaktivne igre i rješavali zadatke. Zadaci za učenike: Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja. Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika
NOSITELJ	Sanda Carić
UKLJUČENI RAZREDI	3.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	8
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Istražili smo različite načine rješavanja problemskih zadataka. Igrali matematičke igre i sudjelovali u natjecanju u razredu. Sudjelovali u Večeri matematike.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
UKLJUČENI RAZREDI	1.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su rješavali zadatke u skupini i u paru. Igrali su matematičke igre. Sudjelovali su u razrednom natjecanju i u Večeri matematike. Osposobili su se za rješavanje različitih vrsta problemskih zadataka.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna matematika
NOSITELJ	Marijana Vorel
UKLJUČENI RAZREDI	5.a, 5.b, 5.c
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	7
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika u paru i grupama. Priprema učenika za natjecanja (Školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokani bez granica, MAT liga) te organizacija Večeri matematike. Rujan/listopad: Mjerenje i uvod u algebru Zadaci s natjecanja MAT liga Studen/prosinac: Prirodni brojevi Zadaci s natjecanja Večer matematike Prosinac/siječanj: Djeljivost prirodnih brojeva Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje MAT liga Siječanj/veljača: Oblik, prostor i mjerenje Zadaci s natjecanja Travanj: Razlomci Zadaci s natjecanja MAT liga Travanj/svibanj: Decimalni brojevi Zadaci s natjecanja Matematički četverac
	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
NOSITELJ	Nataša Nižetić-Šiletić
UKLJUČENI RAZREDI	4.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	9 učenika
OSTVARENI BROJ SATI	36 sati
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Učenici su aktivno sudjelovali u realizaciji kurikuluma rješavajući samostalno i grupno problemske zadatke i mini kvizove s dodatnim zadacima iz matematike u skladu s kurikulumom nastave matematike za 4. razred i dodatne nastave matematike.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
UKLJUČENI RAZREDI	3.n
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Na satu smo pratili sadržaje redovne nastave koje smo proširivali i nastojali matematiku sagledati na drugačiji način, odnosno prikazati je kao zabavan predmet. Rješavali smo problemske zadatke, zadatke s više računskih radnji, igrali matematičke igre i rješavali matematičke kvizove. Organizirali smo međusobna takmičenja i kvizove. Sudjelovali u Večeri matematike. Učenici su redovito prisustvovali nastavi i radu pristupali zainteresirano.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2.A
NOSITELJ	BRANKA HASAN
UKLJUČENI RAZREDI	2.A
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Kurikulum Dodatne nastave matematike u potpunosti je izvršen. Učenici su sudjelovali na 4 kola MAT lige i ostvarili vrlo zadovoljavajuće rezultate.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
UKLJUČENI RAZREDI	3.n
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	36
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Na satu smo pratili sadržaje redovne nastave koje smo proširivali i nastojali matematiku sagledati na drugačiji način, odnosno prikazati je kao zabavan predmet. Rješavali smo problemske zadatke, zadatke s više računskih radnji, igrali matematičke igre i rješavali matematičke kvizove. Organizirali smo međusobna takmičenja i kvizove. Sudjelovali u Večeri matematike. Učenici su redovito prisustvovali nastavi i radu pristupali zainteresirano.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike
NOSITELJ	Jasminka Bukovac
UKLJUČENI RAZREDI	prvi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	2
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Tijekom školske godine učenici su proširivali svoje matematičko znanje i razvijali matematičko i logičko zaključivanje rješavanjem različitih zadataka u pisanom i digitalnom obliku, a ujedno i poboljšali brzinu i točnost u izračunavanju računskih zadataka.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike
NOSITELJ	Renata Kiš, učiteljica 1.a
UKLJUČENI RAZREDI	1.a
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	35
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Dodatna nastava Matematike u 1.a razredu, održavana je utorkom 5. sat. U nastavu je bilo uključeno 6 učenika/učenica. Učenici su tijekom školske godine rješavali raznovrsne matematičke zadatke usklađene s kurikulumom 1. razreda (brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, brojevni nizovi, zadatci zadani riječima, matematičke priče, matematičke bojanke, sudoku...).
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST – DODATNA
NOSITELJ	Nenad Vidaković
UKLJUČENI RAZREDI	7. razredi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	6
OSTVARENI BROJ SATI	70
KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Ostvareni su svi ishodi i planiranja u tekućoj školskoj godini. Planirana satnica je realizirana. Učenici su 22.1. sudjelovali na Školskom natjecanju iz povijesti.
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškova nije bilo.

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE

Školska 10, Križ

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA HRVATSKI JEZIK I UMJETNOST

Školska godina 2024./2025.

VODITELJICA STRUČNOG AKTIVA:

Dalia Mirt, prof.

Članovi stručnog aktiva:

1. Katarina Kolaković
2. Iskra Kovačić
3. Marela Zeljko
4. Izabela Hren

PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA

MJESEC	AKTIVNOST	CILJEVI I ZADATCI	IZVRŠITELJI
rujan	• utvrđivanje rada stručnog aktiva i određivanje nositelja izrade • izrada međupredmetnog kurikuluma nastave HJ, LK i GK • kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja • obilježavanje Europskoga dana jezika • formiranje grupa dodatne i dopunske nastave (HJ) • formiranje grupe izvannastavnih aktivnosti – dogovor o rasporedu sati	suradnja unutar stručnog aktiva i međupredmetno povezivanje	Dalia Mirt i članovi aktiva
listopad	• međupredmetno povezivanje i MPT – predavanje i radionica	poboljšanje rada u nastavi i	Dalia Mirt

	- planiranje posjeta Interliberu i posjeta kazalištu - dogovor oko obilježavanja različitih dana i blagdana u školi	unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje; razvijanje ljubavi prema čitanju i kazalištu kod učenika	
studeni	- dogovor oko obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara - pristustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim stručnim vijećima	razvijanje kompetencija učitelja i učenika	članovi aktiva
prosinac	- rad s učenicima s teškoćama - analiza rada u prvom polugodištu - planiranje rada u drugom polugodištu - pristustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim stručnim vijećima	suradnja unutar stručnog aktiva	Dalia Mirt članovi aktiva
siječanj	- priprema učenika za školska natjecanja - priprema učenika za sudjelovanje u raznim aktivnostima (učenička zadruga i školski zbor - primjer dobre prakse - priredba povodom Valentinova (priprema)	razvijanje kompetencija učenika i učitelja	Dalia Mirt
veljača	- izvješća sa ŽSV-a i ostalih predavanja i stručnih usavršavanja - natjecanje iz HJ - priredba povodom Valentinova	razvijanje spoznaje o važnosti hrvatskoga jezika kod učenika	Dalia Mirt članovi aktiva
ožujak	- obilježavanje Dana hrvatskoga jezika - prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim stručnim vijećima	upoznavanje hrvatskoga jezika kroz dijalektalno pjesništvo, njegovanje vrednota govorenoga i pisanoga jezika	članovi aktiva
travanj	posjet kazalištu, novinskoj ili televizijskoj kući	razvijanje spoznaje o važnosti	članovi aktiva

	• planiranje svečanosti povodom Dana škole	hrvatskoga jezika i umjetnosti kod učenika	
svibanj	• vrednovanje i ocjenjivanje učenika s teškoćama • obilježavanje Dana škole	razvijanje kompetencija učitelja i učenika	Dalia Mirt članovi aktiva
lipanj	• izvješća na kraju nastavne godine • pristustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim stručnim vijećima • evaluacija rada stručnog vijeća	suradnja unutar stručnog aktiva; uključivanje u proces permanentnog obrazovanja i napredovanja učitelja	Dalia Mirt

Stručni aktiv Hrvatski jezik i umjetnost realizirao plan rada po mjesecima. Održani su svi planirani sastanci i predavanja. Zadnji sastanak u nastavnoj godini održan je 3. 7. 2025.

Voditeljica aktiva:

Dalia Mirt



Izješće o radu aktiva matematike u 2024./2025. godini

1. Analiza rada aktiva u 2024./2025. školskoj godini
2. Plan rada i aktivnosti u 2025./2026. školskoj godini
3. Prijedlog tjednog zaduženja učitelja za novu školsku godinu
4. Izbor voditelja aktiva u novoj školskoj godini 2025./2026.
 1. Ostvareni su svi ishodi i sva planiranja u tekućoj školskoj godini. Učitelji su realizirali svu planiranu satnicu u redovnoj nastavi, dopunskoj i dodatnoj nastavi. Učenici su sudjelovali na brojnim natjecanjima :
 - **Matematička liga** – ekipno natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola realizirano u 4 kola tijekom nastavne godine
 - **Općinsko/gradsko natjecanje iz matematike**
 - **Županijsko natjecanje iz matematike** (plasirao se je učenik Lucian Mihaljević, 7.c)
 - **Matematički četverac** – ekipno natjecanje iz matematike za učenike zagrebačke županije
 - **Klokan bez granica** – međunarodno matematičko natjecanje
 2. U novoj školskoj godini u planu je nastaviti s održavanjem dopunske i dodatne nastave, kao i sudjelovanje na svim natjecanjima na kojima smo bili i ove godine (Matematička liga, školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokan bez granica).
 3. Prijedlog tjednog zaduženja učitelja matematike: učitelji nastavljaju predavati u razredima u kojima trenutno predaju ili preuzimaju nove pete razrede:
 - Dalibor Ozvačić (6.c, 8.a, 8.b, 8.c)
 - Marijana Vorel (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
 - Ljiljana Šalković (7.a, 7.b, 7.c, 5.c)
 4. Za voditelja aktiva matematike u novoj školskoj godini izabran je Dalibor Ozvačić.

U Križu, 21.06.2025.

Voditelj aktiva matematike:
Dalibor Ozvačić

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA STRUČNE SLUŽBE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/2025

ČLANOVI AKTIVA STRUČNE SLUŽBE SU: Katarina Kerhač, logoped

Ljiljana Rendulić Kolarić, pedagog

Valentina Jagačić, knjižničar

VODITELJICA AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/25: Kristina Krajnović Gorčan, psiholog

Tijekom školske godine 2024/25 školski aktiv stručne službe škole se sastajao nekoliko puta vezano za događanja u školi i uključenost stručnih suradnika u iste.

Kroz mjesec veljaču 2025 smo se sastajale zbog organizacije Županijskog natjecanja iz biologije koje se u našoj školi održalo u ožujku 2025 godine. Na sastancima su praćene aktivnosti koje su odrađene i koje još treba odraditi vezano za provedbu natjecanja.

Članovi aktiva sudjelovali su u provedbi školskih natjecanja (koordinatorica šk. natjecanja je Ljiljana Kolarić Rendulić), kao i u provedbi nacionalnih ispita (koordinatorica Ljiljana Kolarić Rendulić).

Aktiv se sastajao i prije obilježavanja Dana škole također vezano za organizaciju samog dana, kao i za održavanje izbora Miss i Mistera škole.

Tijekom mjeseca ožujka na sastancima su dogovarani i postupci oko organizacije i provedbe rada Školskog povjerenstva za upis u prvi razred.

Aktiv se sastajao po potrebi tijekom cijele školske godine na temu provedbe preventivnih programa, posjeta nastavi i održavanja radionica i izvan preventivnih programa.

Izvješće sastavila: Kristina Krajnović Gorčan, mag.psych

IZVJEŠĆE AKTIVA UČITELJA POVIJESTI, GEOGRAFIJE I VJERONAUKA

U nastavnoj godini 2024./2025. u potpunosti su realizirani planovi i programi nastave geografije, povijesti i katoličkog vjeronauka.

Realizacija međupredmetne korelacije:

Povijest – Katolički vjeronauk:

- 5. razred Religije kao izraz traganja za Bogom (listopad)
 Židovska religija
- 6. razred Crkva kroz povijest (siječanj-veljača)
 Unutrašnjost crkve (lipanj)
- 7. razred Ekumenski pokret (veljača)
- 8. razred Bog u novim religioznim pokretima (listopad)
 Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata (siječanj-veljača)

Geografija – Katolički vjeronauk:

- 5. razred Religije kao izraz traganja za Bogom (listopad)
 Patrijarsi (prosinac)
- 6. razred Od ropstva do slobode (listopad-studeni)

Geografija – Povijest

- 7. razred Gradovi Europe (veljača)
 Prva industrijska revolucija (studeni)
 Stvaranje Italije i Njemačke (siječanj)
 Engleska i Francuska kao kolonijalne sile (svibanj)
- 8. razred Japan-atomske bombe (prosinac)
 Istraživanje svemira (listopad)

U nastavnoj godini 2024./25. provedena su natjecanja iz geografije za 5., 7. i 8. razrede te natjecanje iz povijesti za 7. i 8. razrede.

Provedena je školska razina natjecanja iz katoličkog vjeronauka: Vjeronaučna olimpijada.

Učenici 8. razreda bili su na terenskoj nastavi iz povijesti 7. i 8. svibnja 2025. godine u Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovara i Ministarstva hrvatskih branitelja.

Voditelj aktiva: Nenad Vidaković

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA BIOLOGIJE, KEMIJE I FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

ČLANOVI AKTIVA su: GORDANA GORČAN, prof. biol. i kem., učitelj savjetnik

LEANA KRIŽANOVIĆ, prof. biol. i kem.

MARTINA PERIŠA PISK, dipl. ing. fiz.

VODITELJICA AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.:

Gordana Gorčan, prof. biol. i kem., učitelj savjetnik

Tijekom školske godine 2024./25. školski aktiv prirodoslovnih predmeta sastajao se nekoliko puta vezano za događanja u školi i uključenost kolegica u iste.

Prva sjednica bila je 09.09.2024. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Učenici s redovitim programom uz prilagodbu i redovitim programom uz individualni pristup
2. Planiranje aktivnosti, projekata, terenskih nastava za prirodu, biologiju, kemiju i fiziku
3. Razno

Druga sjednica bila je 13.3.2025. na kojoj je dnevni red bio:

1. Osvrt na realizaciju plana rada
2. Osvrt na realizaciju Županijskog natjecanja iz biologije Zagrebačke županije
3. Upiti i prijedlozi

Kroz mjesec veljaču 2025. sastajale smo se zbog organizacije Županijskog natjecanja iz biologije koje se u našoj školi održalo u ožujku 2025. godine. Na sastancima su praćene aktivnosti koje su odrađene i koje još treba odraditi vezano za provedbu natjecanja.

Treća sjednica aktiva bijaše 26.6.2025., na kojoj su teme rada bile:

1. Osvrt na realizaciju plana rada nakon 13.3.2025.
2. Predavanje: "Zaštićene biljne vrste Republike Hrvatske" Gordana Gorčan, prof. biol. i kem., učitelj savjetnik
3. Upiti i prijedlozi

Aktiv se sastajao (kraći sastanci) po potrebi tijekom cijele školske godine na temu provedbe terenskih nastava, izrade zidnih novina/plakata, posjeta nastavi i rješavanja svih ostalih tekućih pitanja.

Tijekom zadnjeg tjedna nastavne godine 2024./2025. predloženo je da voditeljica Aktiva prirodoslovnih predmeta sljedeće školske godine bude kolegica Martina Periša Pisk.

Izvješće sastavila: Gordana Gorčan, prof. biol. i kem., učitelj savjetnik

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA TZK ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Aktiv TZK je kroz školsku godinu 2024./2025. djelovao kroz tri stručna aktiva:

- 1. stručnog aktiva učitelja TZK održanog dana 4.9.2024. u prostorima OŠ Milke Trnine, Križ u trajanju od 2 sata
- 2. stručnog aktiva učitelja TZK održanog dana 13.11.2024. u prostorima OŠ Milke Trnine, Križ u trajanju od 2 sata
- 3. stručnog aktiva učitelja TZK održanog dana 23.6.2025. u prostorima OŠ Milke Trnine, Križ u trajanju od 2 sata

Voditelj aktiva TZK:

Igor Abramović, prof.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA ZA STRANE JEZIKE

Osnovna škola Milke Trnine Križ
Školska godina 2024./2025.

Uvod

Stručni aktiv za strane jezike održao je sastanak 30. lipnja 2025. godine u učionici 1A. Cilj sastanka bio je analiza rada u protekloj školskoj godini, rasprava o mogućnostima unapređenja nastavnog procesa, raspodjela zaduženja za novu školsku godinu te planiranje kurikuluma i aktivnosti.

Na sastanku su sudjelovale učiteljice:

- Martina Dermišek (Njemački jezik),
- Davorka Magdić (Engleski jezik),
- Vlatka Panjić (Engleski jezik).

Odsutna je bila:

- Teodora Nikoleta Šimunec (Engleski jezik).

Analiza rada u školskoj godini 2024./2025.

Na sastanku su analizirane provedene aktivnosti i postignuća u protekloj godini. Istaknuti su uspješni primjeri nastavne prakse te su razmijenjena iskustva i metode koje su pokazale najbolje rezultate. Utvrđena su i područja u kojima postoji potreba za poboljšanjem.

Unapređenje nastavnog procesa

Učiteljice su predložile uvođenje inovativnih metoda poučavanja te mogućnost sudjelovanja u Erasmus projektima. Naglašena je važnost uključivanja učenika u suvremene i interaktivne oblike rada kako bi se dodatno poticala njihova motivacija za učenje stranih jezika.

Raspodjela zaduženja učitelja

Razgovaralo se o raspodjeli poslova, uključujući vođenje izvannastavnih aktivnosti i izbornih programa. Dogovoreno je da će se prijedlozi dodatno razraditi i uskladiti s potrebama škole i učenika.

Kurikulum, projekti i terenska nastava

Predloženi su različiti oblici terenske nastave u suradnji s lokalnim institucijama i organizacijama. Nastavit će se provedba školskog projekta „**Europski dan stranih jezika**“, koji podrazumijeva interdisciplinarnu suradnju učitelja. Okvirni plan i sadržaji za školske priredbe bit će dogovoreni na idućem sastanku. Nisu izneseni novi prijedlozi za izvannastavne aktivnosti.

Izbor voditelja aktiva

Za voditeljicu aktiva u školskoj godini 2024./2025. jednoglasno je izabrana **Martina Dermišek**.

Zaključak

Sastanak je završen u 9:45 sati. Članice aktiva dogovorile su nastavak rada na planiranju kurikuluma i organizaciji izvannastavnih aktivnosti te primjenu novih ideja za unapređenje nastavnog procesa.

Izvješće sastavila:

Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.

Izvešće o radu aktiva razredne nastave u školskoj godini 2024./2025.

VRIJEME ODRŽAVANJA	SADRŽAJ RADA
Od 2.9. do 6.9. 2024.	Prijedlozi za poboljšanje nastavnog procesa u 2024./2025. Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma Dogovor o izvanučioničkoj nastavi i izrada Kurikuluma IUN, dopunske i dodatne nastave.
1.10.2024.	Dogovor o priredbi i obilježavanju Tjedna zdravog doručka i Dana kruha (16.10.)
4. i 11. 11. 2024.	Dogovor o obilježavanju Tjedna tolerancije i planiranje sportskih igara u suradnji sa Dječjim vrtićem Križić Kružić
25.11.2024.	Dogovor o priredbi i obilježavanju blagdana Svetog Nikole i Večeri matematike.
17.1. 2025.	Osvrt na Županijsko stručno vijeće učitelja RN Zagrebačka županija Istok (Ivanić Grad, Kloštar Ivanić i Križ), Teme: Smjernice za vođenje pedagoške dokumentacije Osvrt na vrednovanje nacionalnih ispita u šk. godini 2023./2024.
23.5. 2025.	Osvrt na Županijsko stručno vijeće učitelja RN Zagrebačka županija Istok (Ivanić Grad, Kloštar Ivanić i Križ), Kreativni pristupi za bogaćenje rječnika u nastavi hrvatskoga jezika Inojezični učenici u odgojno obrazovnom sustavu Prvi simpozij o hrvatskom jeziku: izazovi, spoznaje i perspektive- najava stručnog skupa

Voditeljica stručnog aktiva razredne nastave: Snježana Domitrović.

Godišnje izvješće o radu produženoga boravka prvih razreda
Osnovne škole Milke Trnine

Produženi boravak za učenike prvih razreda Osnovne škole Milke Trnine započeo je s radom 9. rujna 2024. godine. Trajao je do 13. lipnja 2025. godine. Upisano je 22 učenika iz tri razredna odjela (a, b i c). Prema uobičajenom rasporedu, boravak je trajao od 11:30 do 17:30 sati; sukladno potrebama učenika povremeno bi s radom započeo i ranije. Učenici su u boravak dolazili nakon završetka redovne nastave i odabranih izvannastavnih aktivnosti. Rad se odvijao klimatiziranoj učionici, opremljenoj mnoštvom društvenih igara i likovnih materijala te pametnom pločom pomoću koje su učenicima bili predstavljani različiti interaktivni sadržaji.

Osim pisanja zadaće, učenici su sudjelovali u raznolikim aktivnostima iz jezično-kulturnog, matematičko-logičkog i radno-tehničkog područja. Učenici su svakog dana imali i slobodno vrijeme za igre po vlastitom izboru, sport, rekreaciju i socijalizaciju. Izmjenom slobodnih i strukturiranih aktivnosti učenike se poticalo na usvajanje radnih navika i osvještavanje o višestrukoj važnosti redovitoga učenja i vježbanja. Prigodnim aktivnostima obilježeni su blagdani (Božić, Uskrs) i drugi djeci značajni i zanimljivi dani (Dan jabuka, Dan kravate, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan zagrljaja, maškare, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...).

Polazište pripreme svake aktivnosti bili su interesi, sposobnosti i mogućnosti učenika. Kroz igre i igrolike aktivnosti, učenici su postajali svjesni širine vlastitoga znanja i unaprjeđivali svoje kognitivne vještine i sposobnosti. Učestale likovne aktivnosti pružale su učenicima priliku da na zabavan i kreativan način istraže mogućnosti divergentnoga razmišljanja. Svakodnevnim boravkom u sportskoj dvorani, školskom dvorištu, obližnjem parku ili šetnjama okolicom škole učenicima je pružena prilika zadovoljiti primarnu potrebu za kretanjem kao preduvjetom zdravoga rasta i razvoja. Učenici su redovito i rado dolazili u boravak, pristojno se ponašali i poštovali zajednički dogovorena pravila. Značajno su napredovali u razvoju spoznajnih, motoričkih, interpersonalnih i drugih vještina. Ostvarena je ugodna komunikacija s roditeljima i suradnja s učiteljicama. Svi su učenici uspješno završili prvi razred.

Nika Vučić, mag. prim. educ.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PRODUŽENOGA BORAVKA OSNOVNE ŠKOLE MILKE
TRNINE, KRIŽ
NASTAVNA GODINA 2024./2025.**

Učiteljica: mag.prim.educ Maja Zetin
Broj učenika: 18 (2. a – 12, 2.b - 6)

Produženi boravak u nastavnoj godini 2024./2025. počeo je s radom 9. rujna te je upisano 17 učenika. Tijekom godine pridružila se još jedna učenica iz 2. a razreda tako da je ukupan broj učenika iz dva razredna odjeljenja bio 18, ispisa nije bilo.

Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima iznosio je 25 sati tjedno, a ostali oblici rada (planiranje i programiranje, pripreme, dokumentacija, suradnja, stručno usavršavanje, ostali poslovi) 15 sati tjedno. Učenici u produženi boravak dolaze nakon redovne nastave svaki dan od 11:30 – 16:30. Potrebna je velika motivacija te prilagodba aktivnosti za daljnji rad zbog umora djece. Svi ciljevi i zadatci prilagođeni su mogućnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Ukoliko je bilo potrebno i bilo dovoljno vremena, s učenicima se radilo individualno.

Temeljni dio rasporeda produženog boravka posvećen je učenju i pisanju domaće zadaće (ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenog), uvježbavanje nastavnih sadržaja za pisane i usmene provjere znanja iz svih obrazovnih predmeta. Učenici su unutar organiziranog vremena obilježavali razne prigodne datume i pritom mnogo toga saznali i naučili iz raznih područja života. Dodatni zadaci su se prilagođavali sposobnostima i slobodnom vremenu učenika. Raznim edukativnim igrama i interaktivnim zadacima nastojalo se sadržaje Matematike i Hrvatskoga jezika što više približiti učenicima. Sadržaji Prirode i društva nastojali su se približiti učenicima izradama plakata, ekološkim radionicama te kvizovima znanja.

Svakodnevno su se osmišljavale i radionice koje bi u učenicima pobuđivale interese za različita područja. Svaka je aktivnost imala i dodatan cilj – razvijati koncentraciju, logičko mišljenje i zaključivanje, motoriku i koordinaciju svakog učenika, otkrivati i razvijati talente, jačati odgovornost prema sebi i vlastitim stvarima, prema drugima, prirodi koja nas okružuje, materijalima i igrama koje koristimo, razvijanje urednosti itd.

Slobodno vrijeme provodili su uz slobodnu igru u dvorištu na svježem zraku, organizirane i vođene aktivnosti u školskoj dvorani, šetnjama prirodom, istraživačkim igrama u parku, čitanje knjiga u knjižnici, igranje društvenih i konstruktivnih igara, likovnim aktivnostima.

Sve planirane aktivnosti i ishodi prema godišnjem izvedbenom kurikulumu uspješno su realizirane, kao i dodatne aktivnosti (navijanje na sportskim susretima, sudjelovanje na školskim predstavama i probama školskog benda itd.)

Kontinuiran rad učenika omogućio im je napredovanje, usavršavanje vještina, stvaranje radnih navika te usvajanje sadržaja za uspješan završetak razreda. Učenici su razvili i socijalne vještine upoznavanjem i uvažavanjem različitosti, pomagali su jedni drugima u raznim preprekama te su uvježbavali rješavanje problema razgovorom. Svi učenici su redovito i rado dolazili te poštivali pravila rada u produženom boravku. U odnosu na početak školske godine vidljiv je napredak kod svih učenika.

Nastavna godina 2024./2025. uspješno je završila 13. lipnja 2025. te su realizirane sve planirane aktivnosti.

IZVJEŠĆA O REALIZACIJI KURIKULUMA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

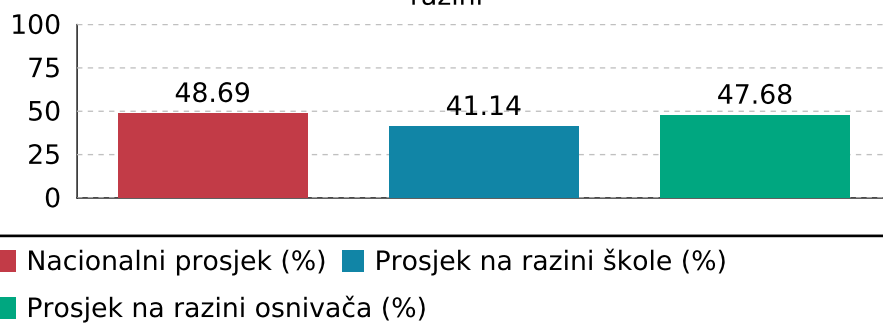
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Jabuka
NOSITELJ	Vlado Novosel, Marko Šmid, Nenad Vidaković
UKLJUČENI RAZREDI	5., 6., 7. i 8. razredi
UKLJUČENI BROJ UČENIKA	48
OSTVARENI BROJ SATI	70
	Rujan 2024. – berba i prerada ranih sorti jabuka, sadnja salate, blitve i špinata u školskom vrtu 17.9. posjet OŠ Jabukovac našoj Učeničkoj zadruzi 25.9. posjet OŠ Ivan Mažuranić Listopad 2024. – berba i prerada jabuka u sokove 5. i 6. 10. sudjelovanje na Bučijadi-Ivanić-Grad 11.10. dogovor s g. Vukovim PSS oko pripreme za ekološku proizvodnju 15. 10. organizacija i provedba radionica za projekt Zdravi doručak 16.-19. 10. međunarodna suradnja učeničkih zadruga Zagrebačke županije – Mostar, BiH 23.10. posjeta dječjeg vrtića Križić-kružić – Križ Studeni 2024. završetak berbe jabuka i prerada u sokove Malčiranje i dovoz stajskog gnojiva 25.11. sudjelovanje na simpoziju Novi izazovi u ekološkoj poljoprivredi – Zagreb Prosinac 2024. – priprema i jesensko oranje zemljišta, gnojidba i kalcifikacija tla Dogovor u RAZŽ oko mogućih natjecaja Siječanj 2025. – pokrenut postupak i predana prijava u HŠ za prijelaz na ekološku proizvodnju 31.1. prvi nadzor HŠ Veljača 2025. – 17.2. UZ Jabuka je upisana u Upisnik ekoloških subjekata u poljoprivredi Prerada jabuka u sokove Ožujak 2025. – okopavanje i prvo flaksanje i malčiranje voćnjaka Naručivanje ekološkog sjemenja i sadnica – Lokvina i Biofert Predan zahtjev Općini Križ za dodjelu sredstava u poljoprivredi Rezidba školskog voćnjaka Travanj 2025. – priprema i sadnja školskog vrta (salata, blitva i mahune) 15.4. sadnja hokaido i buternt tikve 25.4. sudjelovanje na županijskoj smotri u Pokupskom Flaksanje, malčiranje i ekološka zaštita voćnjaka Svibanj 2025. – okopavanje školskog vrta i sadnica tikve 16.5. sadnja sadnica batata 19.5. tuča-grad nanosi veliku štetu u voćnjaku i školskom vrtu Orezivanje oštećenih i zaraženih izboja jabuka Lipanj 2025. – prijava poticaja u APPRR

KRATKI OPIS REALIZACIJE KURIKULUMA	Postavljanje navodnjavanja u vrtu, okopavanje, freziranje i zalijevanje vrta i voćnjaka
OSTVARENI TROŠKOVI	Troškovi tijekom ŠG 2024./25. biti će prikazani u financijskom izvješću voditelja UZ na Školskom odboru

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **24-25**
 Razred: **4**

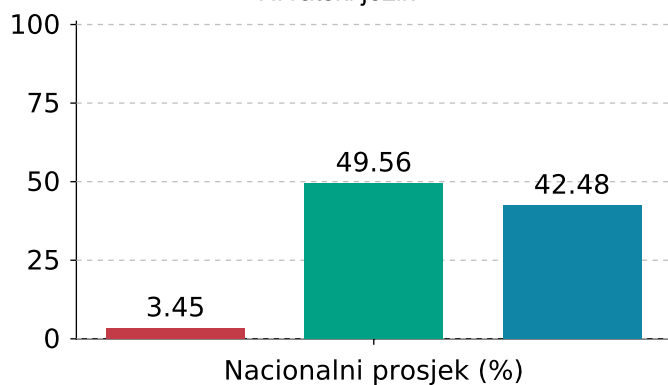
Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

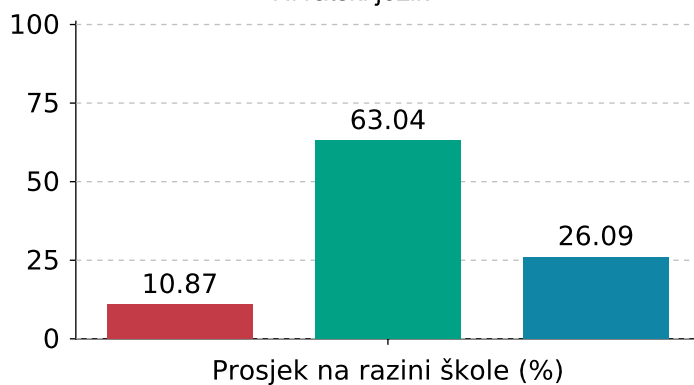


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=46) i na nacionalnoj razini (N=34160) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4 razred.

Hrvatski jezik



Hrvatski jezik

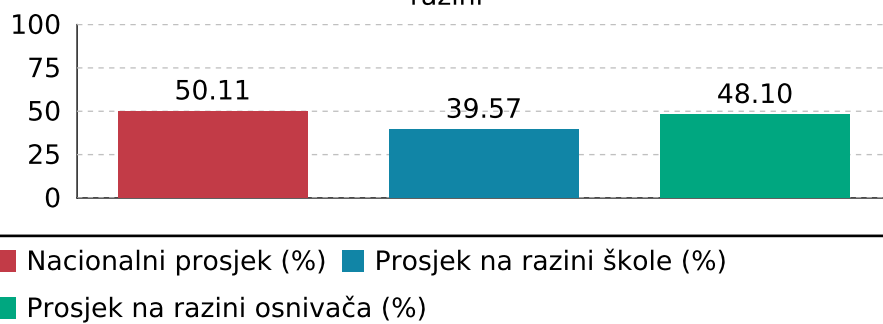


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **24-25**
 Razred: **4**

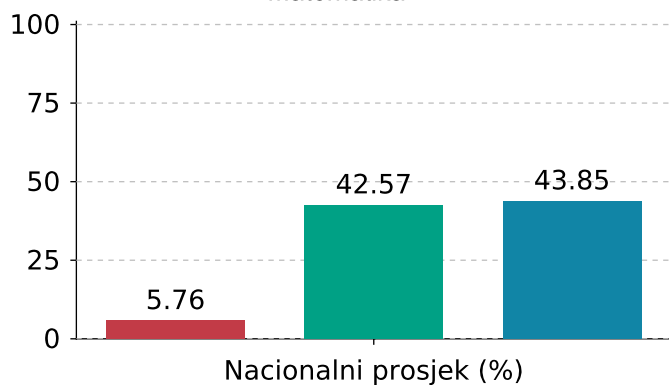
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

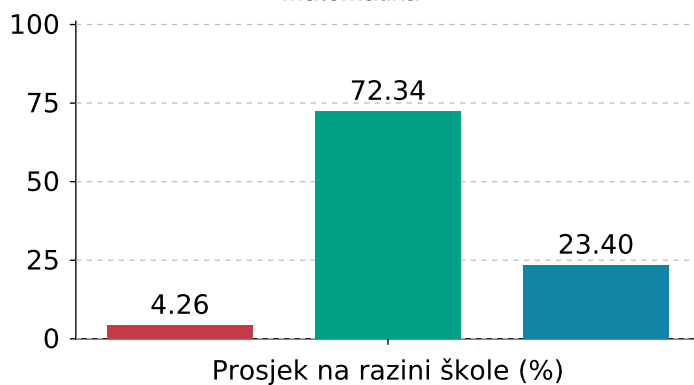


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=47) i na nacionalnoj razini (N=33952) iz predmeta: Matematika za 4 razred.

Matematika



Matematika



■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina

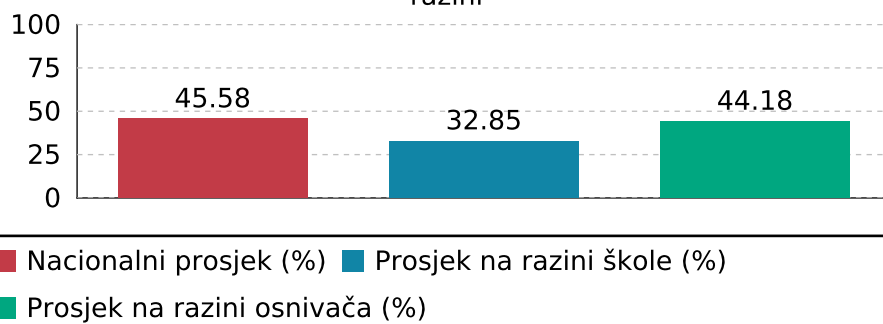
■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina

Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Matematika s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **24-25**
 Razred: **4**

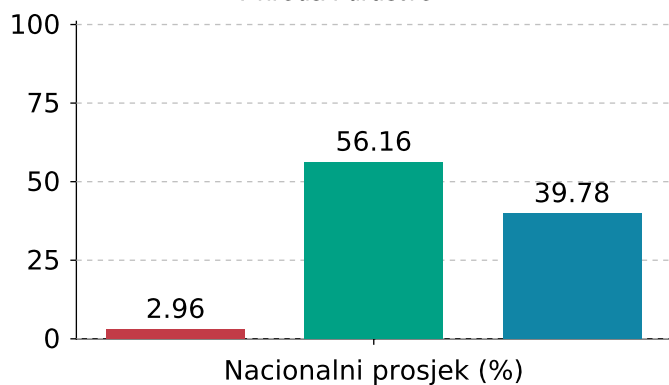
Priroda i društvo

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

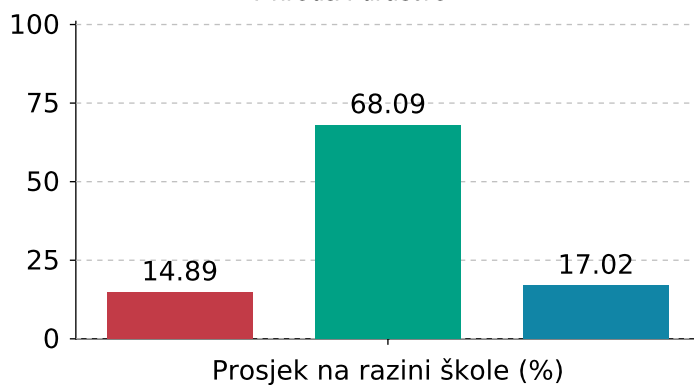


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=47) i na nacionalnoj razini (N=33196) iz predmeta: Priroda i društvo za 4 razred.

Priroda i društvo



Priroda i društvo

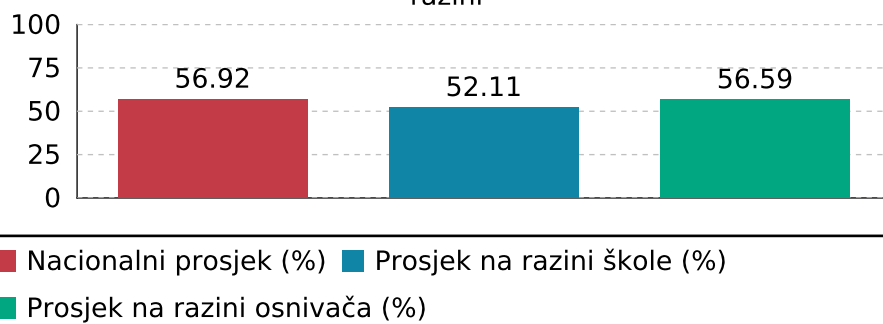


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Priroda i društvo s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Hrvatski jezik

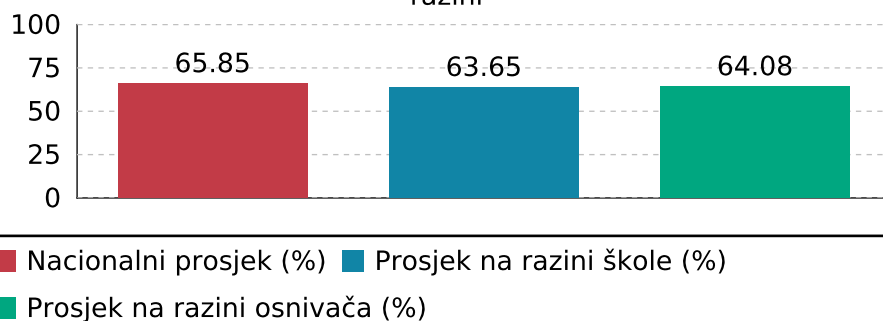
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Engleski jezik

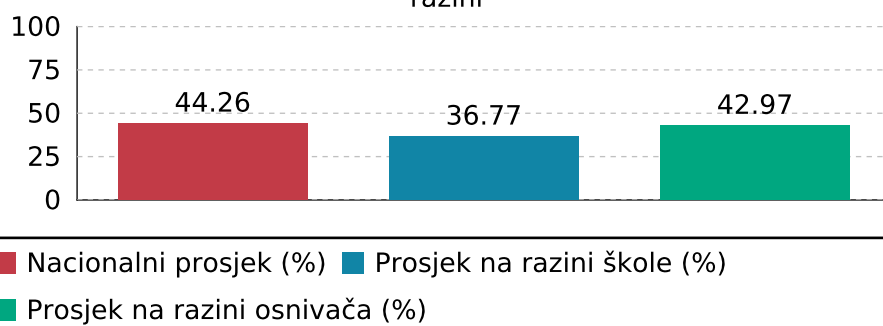
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Matematika

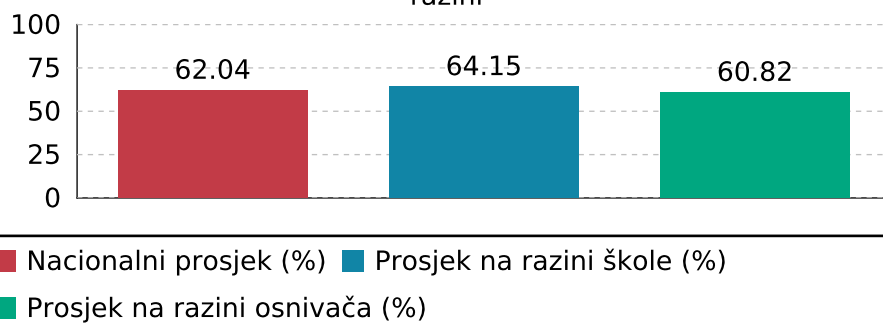
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Biologija

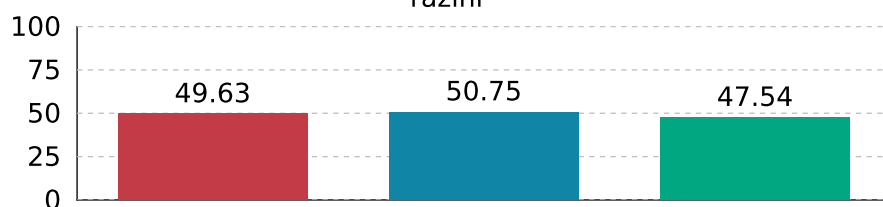
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Kemija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

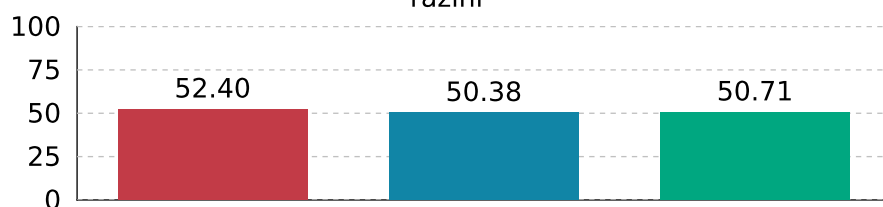


■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Fizika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

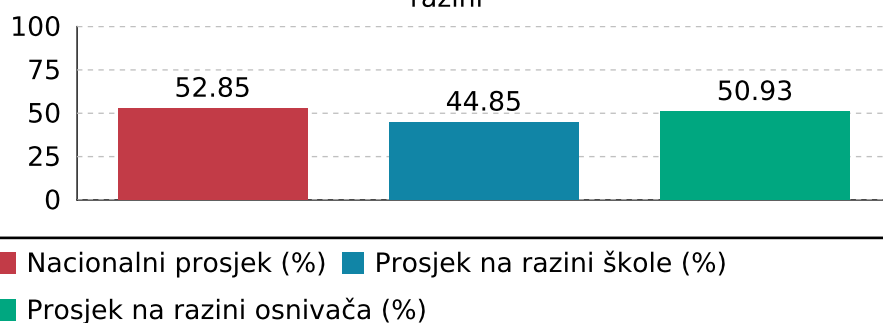


■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Geografija

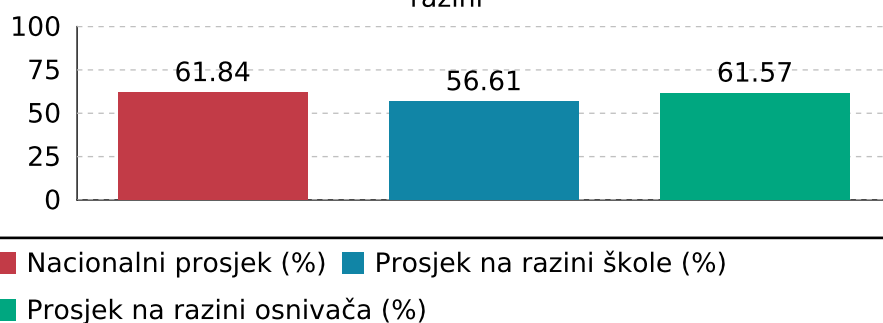
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **24-25**
Razred: **8**

Povijest

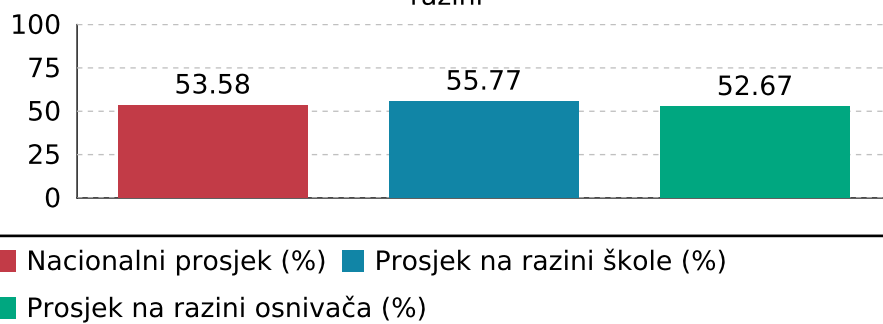
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **23-24**
 Razred: **4**

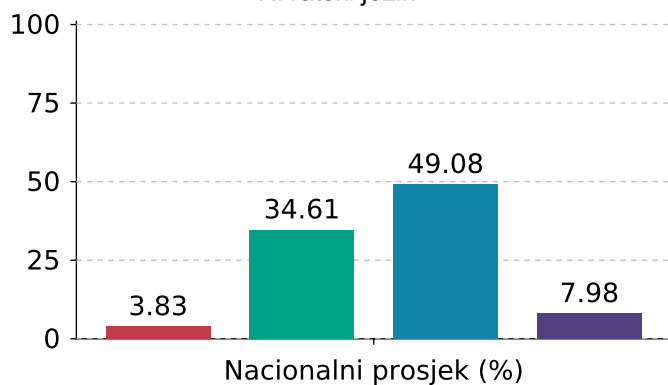
Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

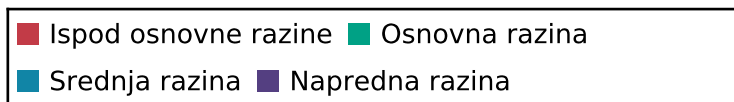
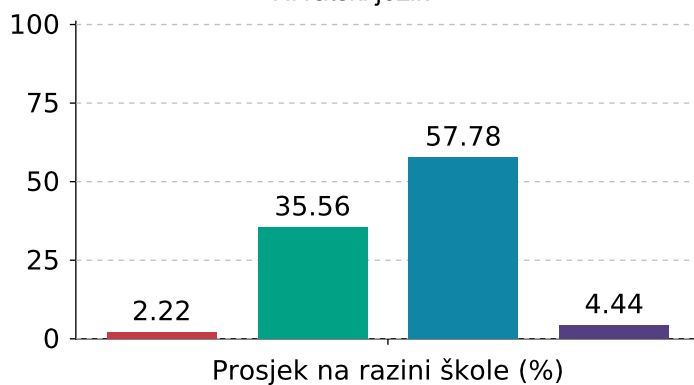


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=45) i na nacionalnoj razini (N=35850) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4 razred.

Hrvatski jezik



Hrvatski jezik

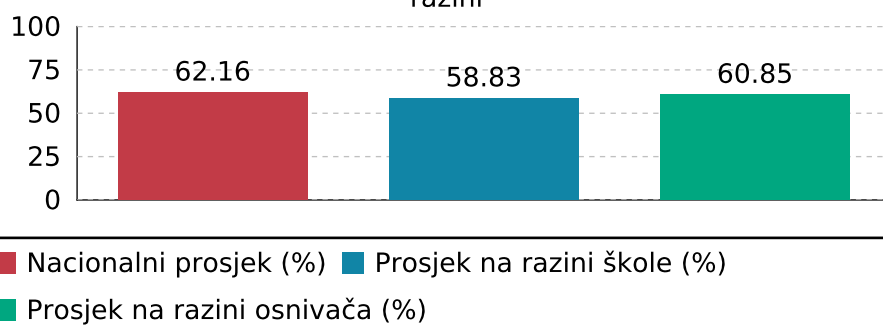


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **23-24**
 Razred: **4**

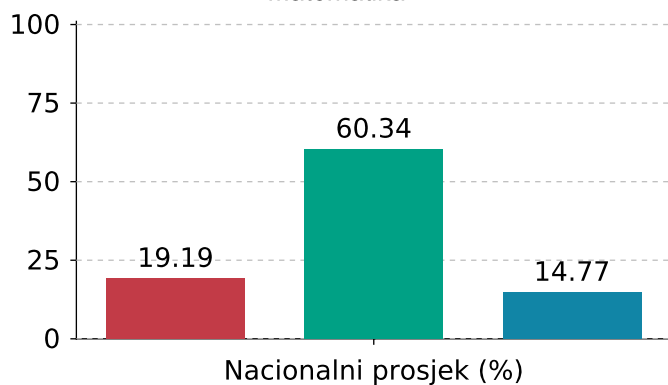
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

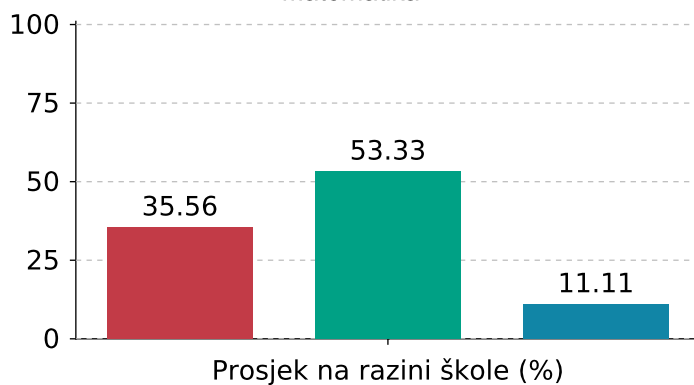


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=45) i na nacionalnoj razini (N=35726) iz predmeta: Matematika za 4 razred.

Matematika



Matematika

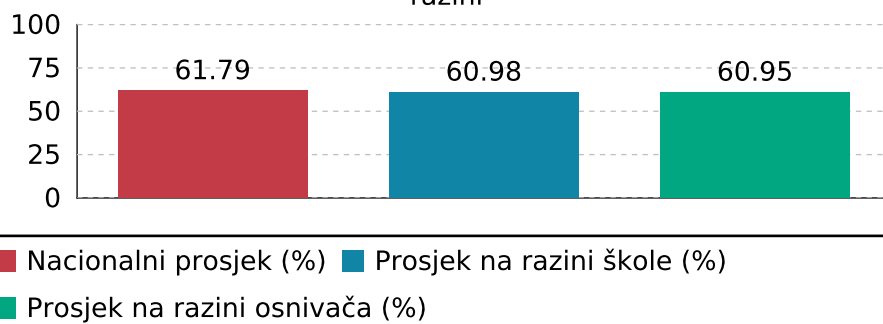


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Matematika s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **23-24**
 Razred: **4**

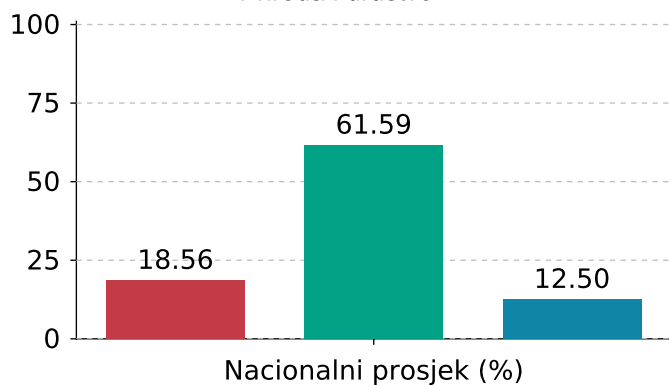
Priroda i društvo

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

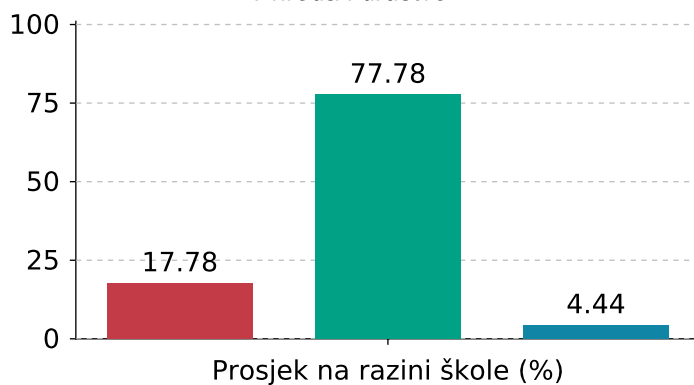


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=45) i na nacionalnoj razini (N=35818) iz predmeta: Priroda i društvo za 4 razred.

Priroda i društvo



Priroda i društvo



Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Priroda i društvo s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

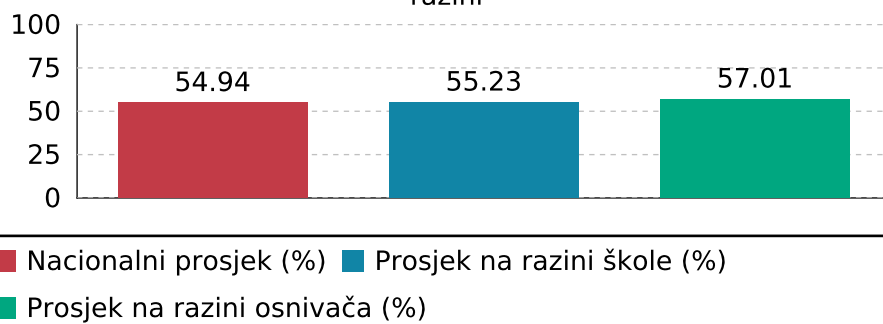
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Hrvatski jezik

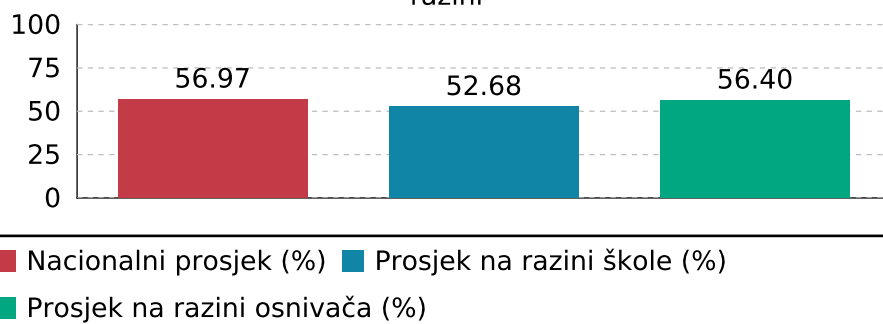
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **23-24**
Razred: **8**

Engleski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

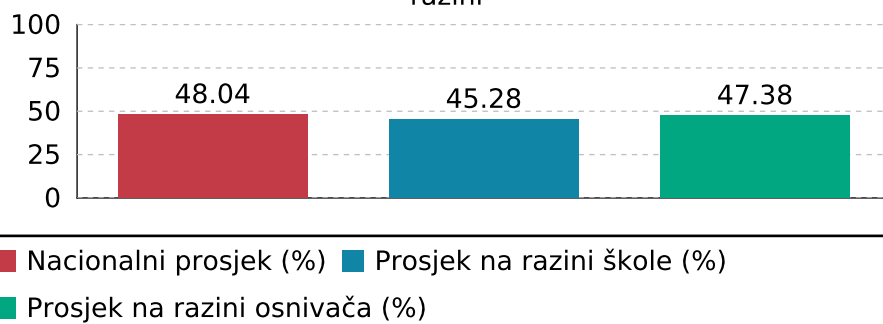
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

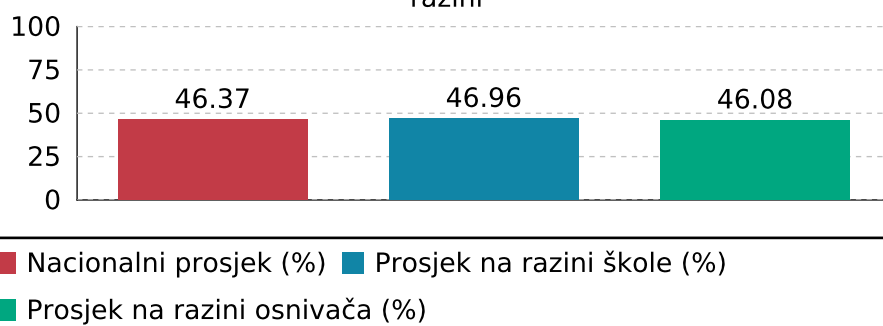
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Biologija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

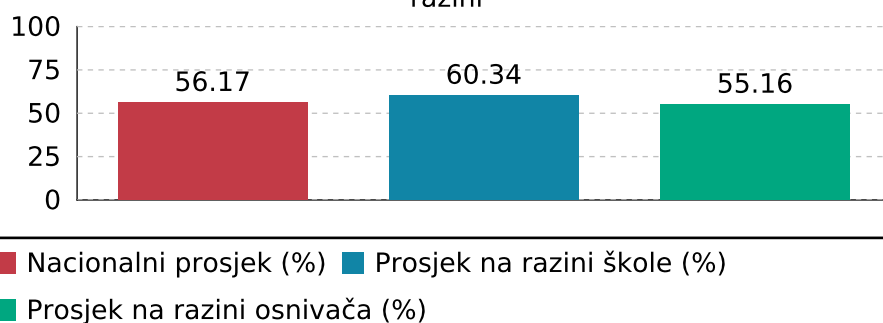
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Kemija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

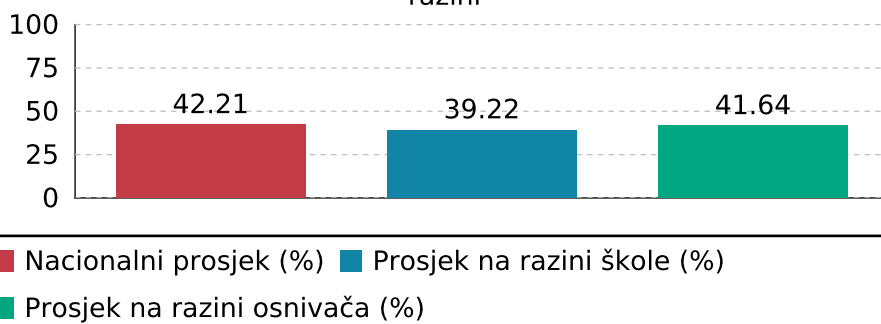
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Fizika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

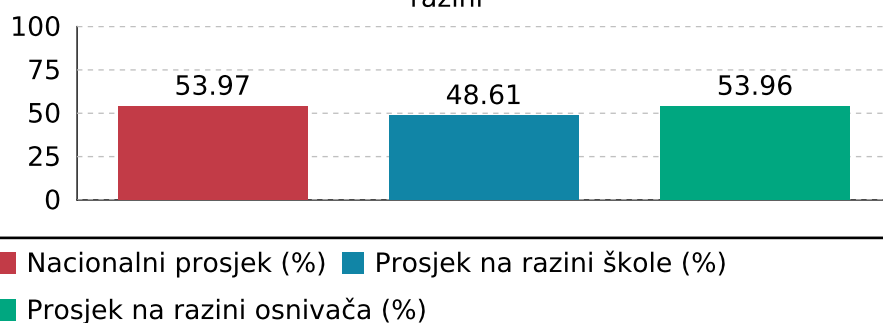
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **23-24**

Razred: **8**

Geografija

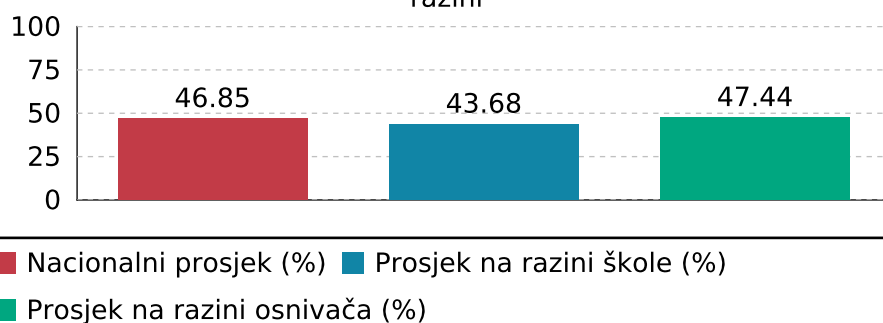
Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **23-24**
Razred: **8**

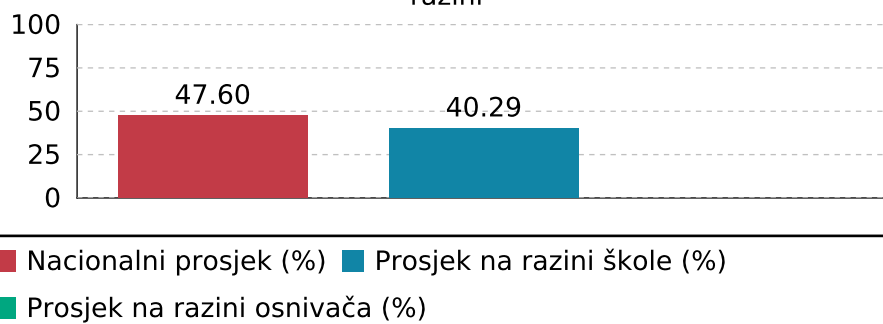
Povijest

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

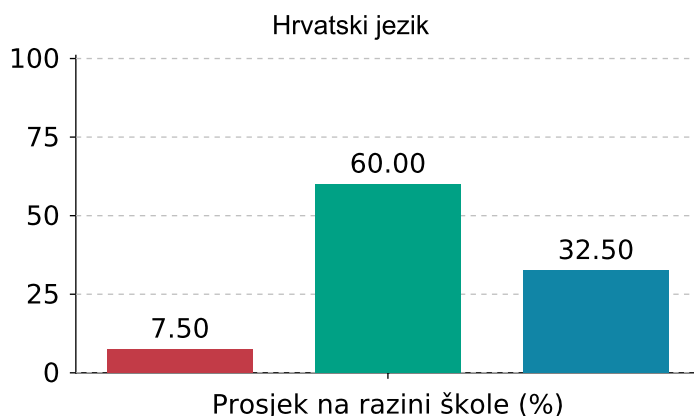
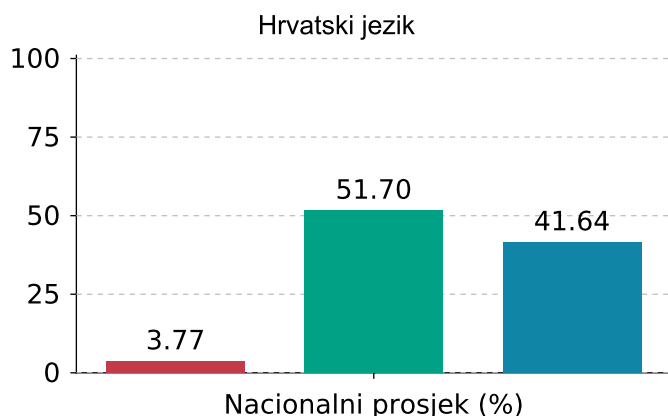


Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **22-23**
 Razred: **4**

Hrvatski jezik
 Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=40) i na nacionalnoj razini (N=3845) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4 razred.



Ispod osnovne razine Osnovna razina
 Srednja razina

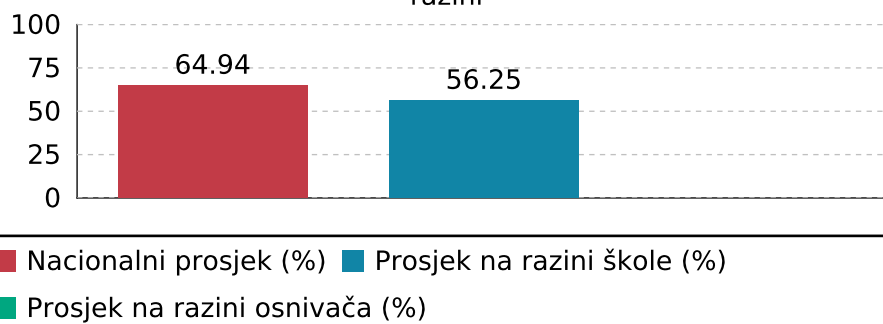
Ispod osnovne razine Osnovna razina
 Srednja razina

Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **22-23**
 Razred: **4**

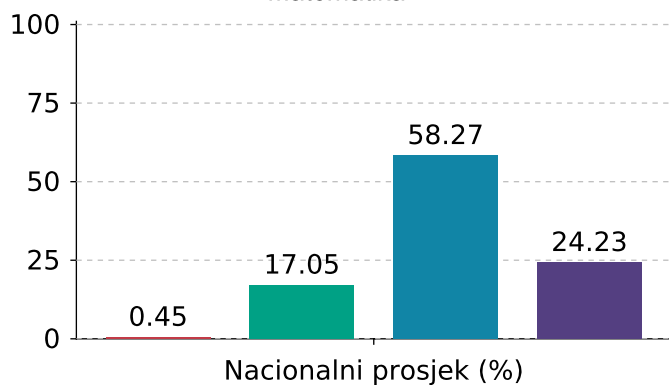
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

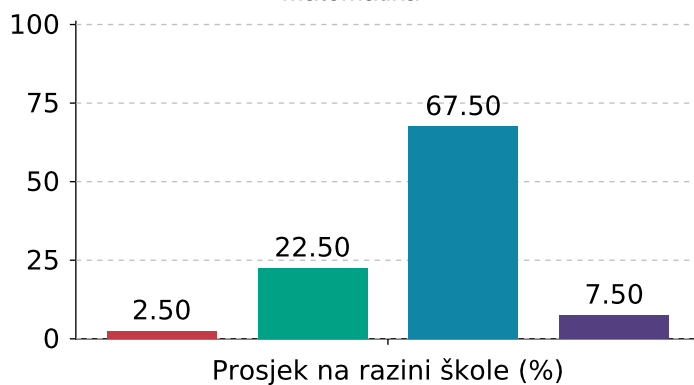


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=40) i na nacionalnoj razini (N=3813) iz predmeta: Matematika za 4 razred.

Matematika



Matematika



■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina ■ Napredna razina

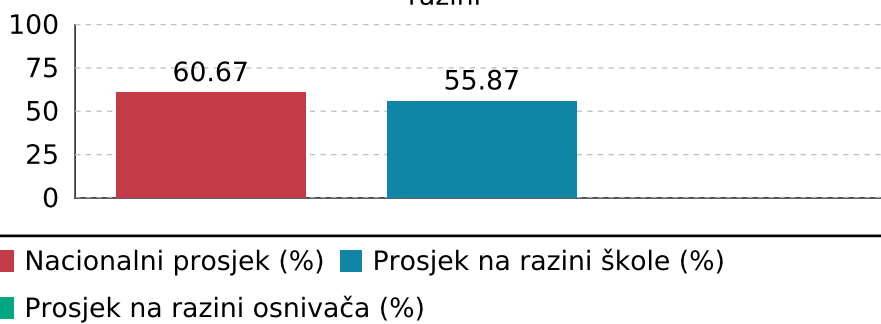
■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina ■ Napredna razina

Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Matematika s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **22-23**
 Razred: **4**

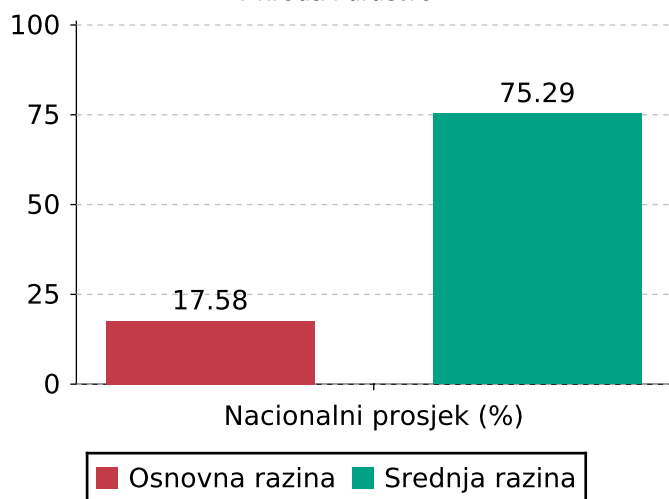
Priroda i društvo

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

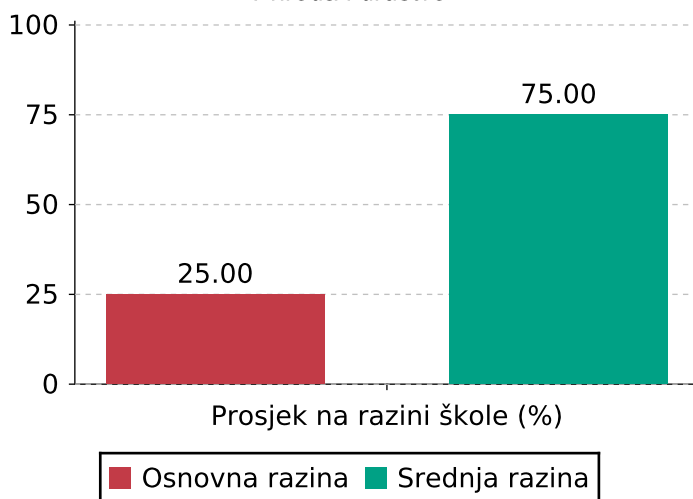


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=40) i na nacionalnoj razini (N=3732) iz predmeta: Priroda i društvo za 4 razred.

Priroda i društvo



Priroda i društvo



Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Priroda i društvo s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

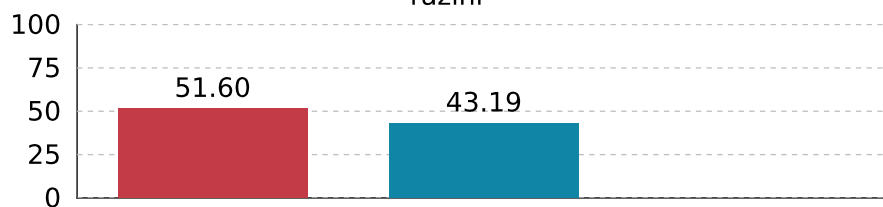
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **22-23**

Razred: **8**

Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



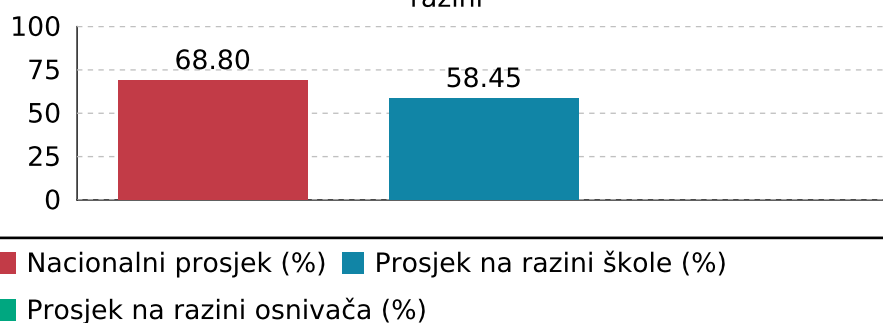
■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)

■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **22-23**
Razred: **8**

Engleski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

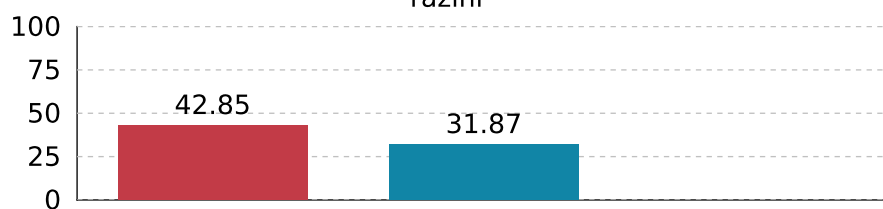
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **22-23**

Razred: **8**

Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)

■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

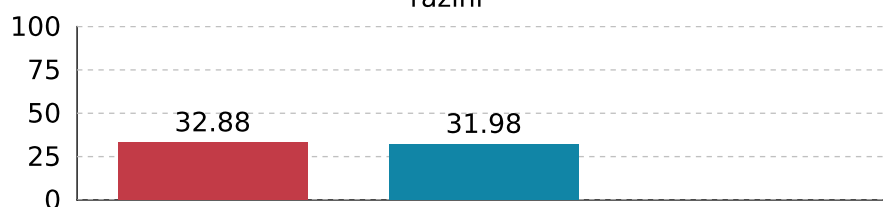
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **22-23**

Razred: **8**

Biologija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)

■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

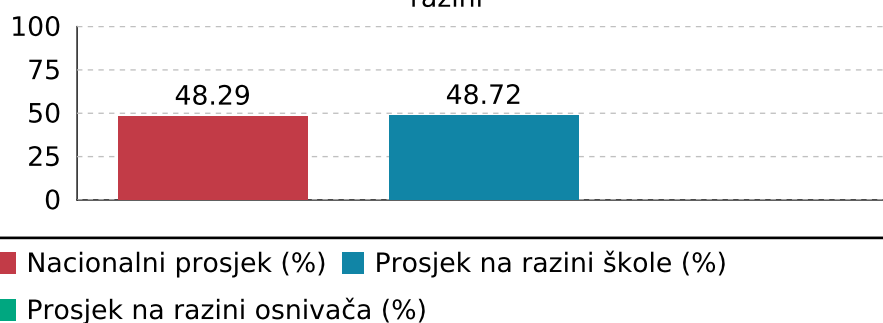
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **22-23**

Razred: **8**

Kemija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

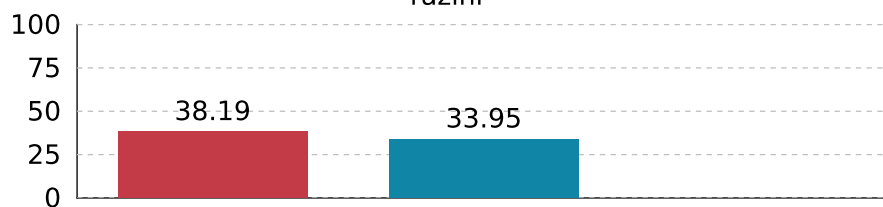
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **22-23**

Razred: **8**

Fizika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



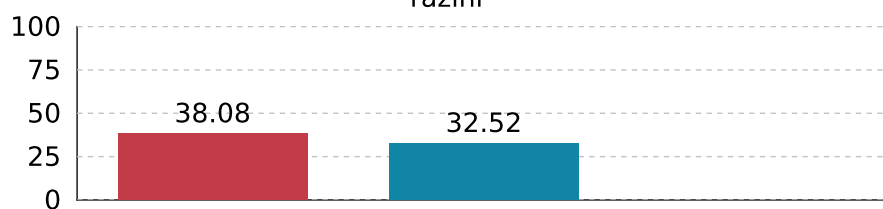
■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)

■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **22-23**
Razred: **8**

Geografija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

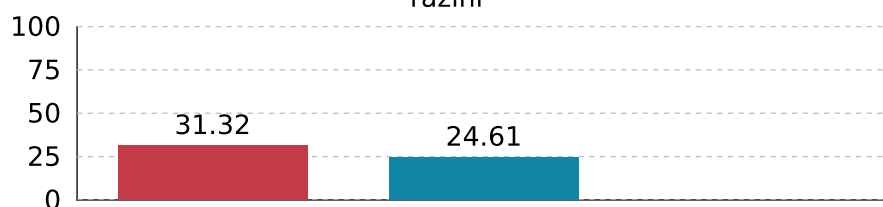


■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjeak na razini škole (%)
■ Prosjeak na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **22-23**
Razred: **8**

Povijest

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

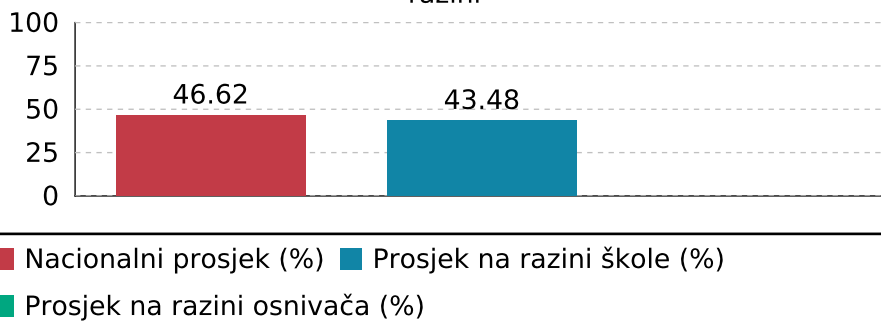


■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)
■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **21-22**
 Razred: **4**

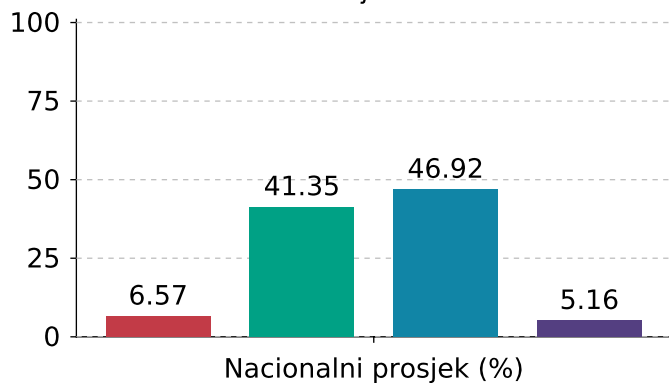
Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

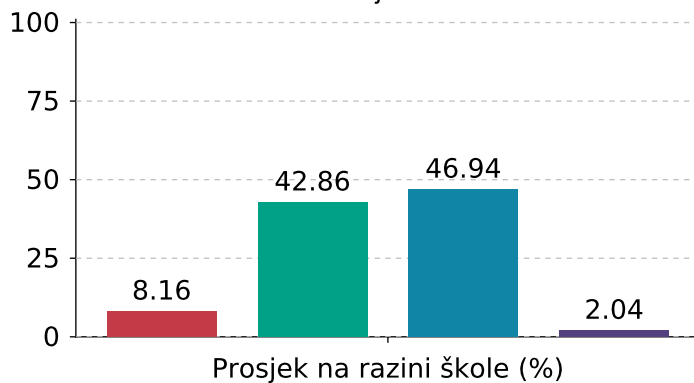


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=49) i na nacionalnoj razini (N=3836) iz predmeta: Hrvatski jezik za 4. razred.

Hrvatski jezik



Hrvatski jezik



■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina ■ Napredna razina

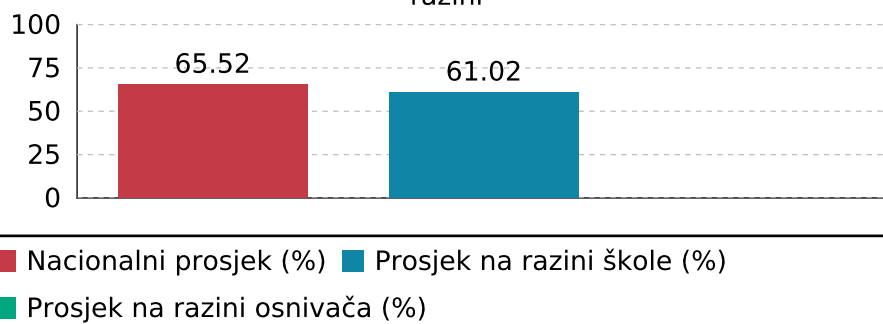
■ Ispod osnovne razine ■ Osnovna razina
 ■ Srednja razina ■ Napredna razina

Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Hrvatski jezik s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **21-22**
 Razred: **4**

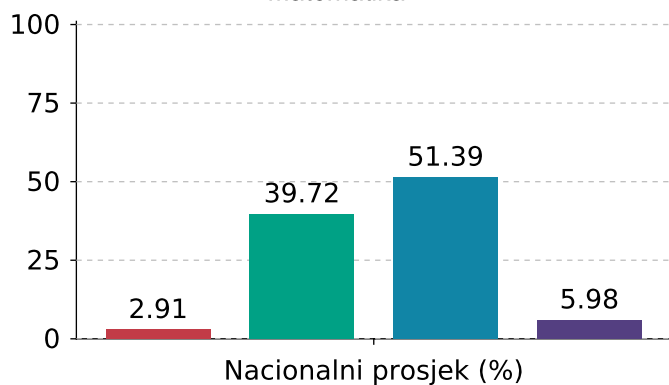
Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

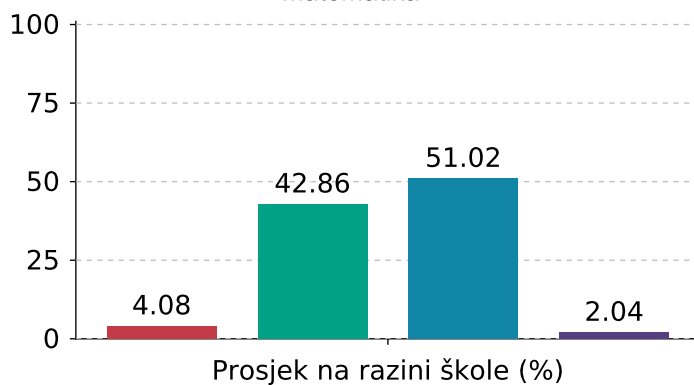


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=49) i na nacionalnoj razini (N=3814) iz predmeta: Matematika za 4 razred.

Matematika



Matematika

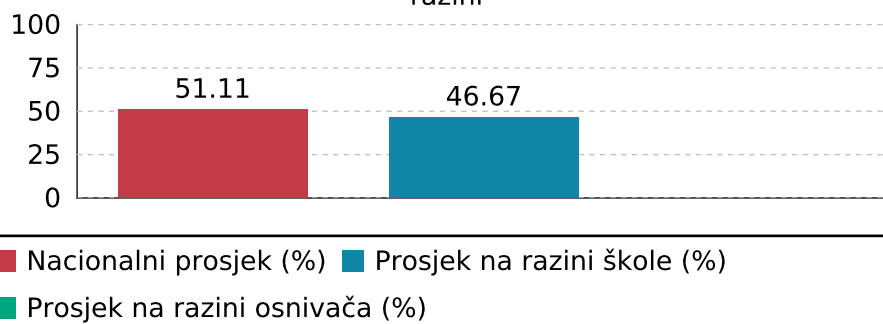


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Matematika s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **21-22**
 Razred: **4**

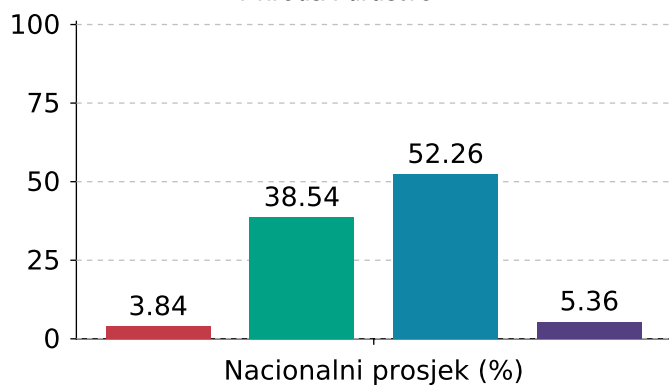
Priroda i društvo

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini

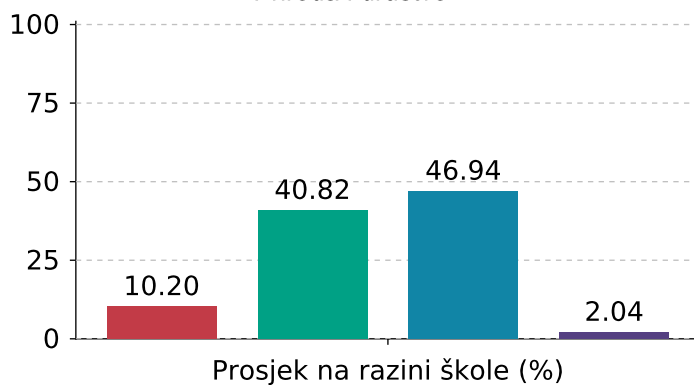


Usporedni prikaz rezultata na razini škole: (N=49) i na nacionalnoj razini (N=3804) iz predmeta: Priroda i društvo za 4 razred.

Priroda i društvo



Priroda i društvo

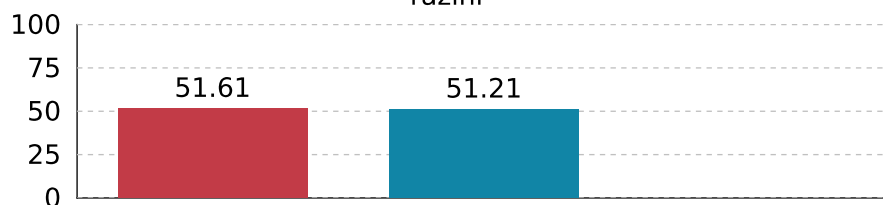


Usporedni prikaz rezultata iz predmeta: Priroda i društvo s obzirom na razine postignuća

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
 Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
 Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
 Mjesto škole: **Križ**
 Školska godina: **21-22**
 Razred: **8**

Hrvatski jezik

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
 ■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

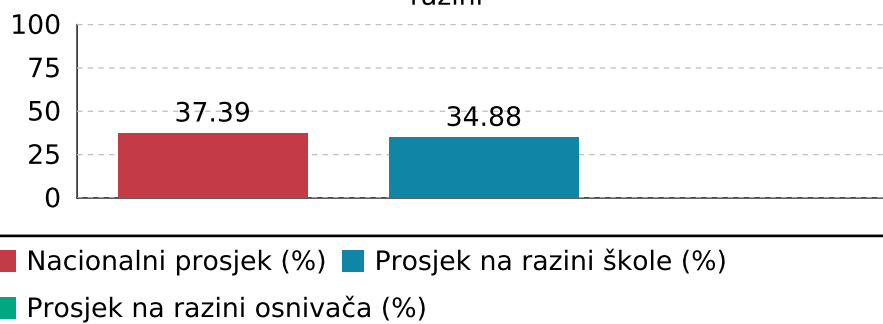
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **21-22**

Razred: **8**

Matematika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

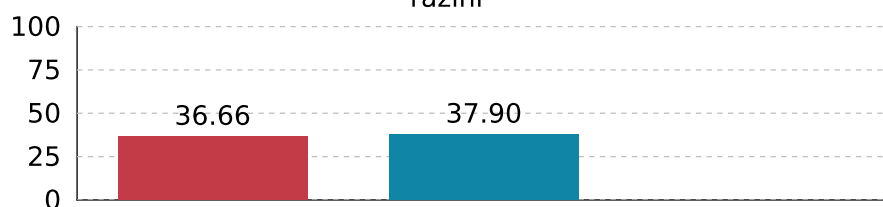
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **21-22**

Razred: **8**

Biologija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



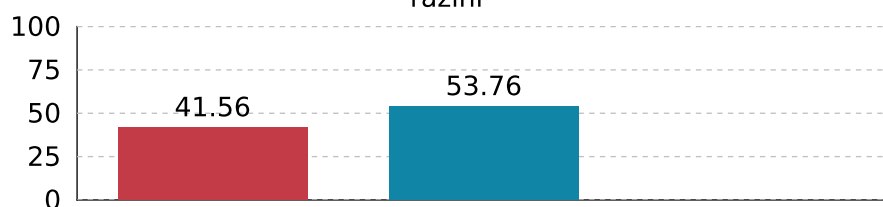
■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)

■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**
Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**
Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**
Mjesto škole: **Križ**
Školska godina: **21-22**
Razred: **8**

Kemija

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosjek na razini škole (%)
■ Prosjek na razini osnivača (%)

Naziv izvještaja: **Rezultati nacionalnih ispita u školskoj godini**

Datum i vrijeme izvještaja: **29.08.2025 11:11:11**

Naziv škole: **Osnovna škola MILKE TRNINE**

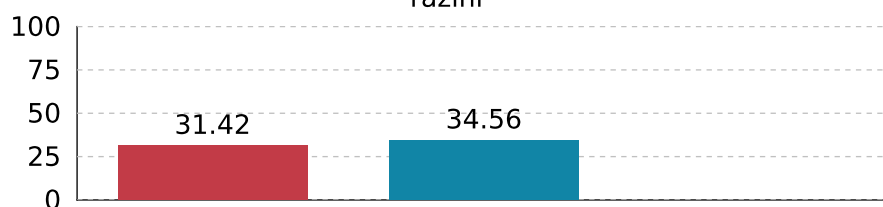
Mjesto škole: **Križ**

Školska godina: **21-22**

Razred: **8**

Fizika

Slika 1: Usporedni prikaz rezultata na razini škole i na nacionalnoj razini



■ Nacionalni prosjek (%) ■ Prosječna vrijednost na razini škole (%)

■ Prosječna vrijednost na razini osnivača (%)