



**Školski kurikulum
za školsku godinu 2023./2024.**

Križ, 26. rujna 2023.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Milke Trnine, na prijedlog ravnatelja uz suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE
MILKE TRNINE KRIŽ**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 21. rujna 2023. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Milke Trnine Križ za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održano 15. rujna 2023. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Uvod

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samo vrednovanje ostvarivanja kurikuluma. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Ciljevi kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikuluma su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samo vrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, prema smjernicama HNOS-a, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

PODRUČJA KURIKULUMA

I. IZBORNA NASTAVA

II. DODATNA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

IV. SAT RAZREDNIKA

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

VII. PROGRAMI I PROJEKTI

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno–obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno–obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta, odnosno područja:

- **Katoličkog vjeronauka** za učenike od prvog do osmog razreda.
Nastava je organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi, a nastavu izvode vjeroučiteljice Ljubica Marenić, Anđelka Radić i Andrea Ljubičić.
- **Njemačkog jezika** za učenike od četvrtog do osmog razreda.
Nastava je organizirana u matičnoj školi i jedan dan u tjednu u Područnoj školi. Nastavu izvodi Martina Dermišek.
- **Informatike** za učenike prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda.
Nastavu u matičnoj školi izvode Marko Šmid, Mate Čalušić i Ida Pajnić.
U Područnoj školi Novoselec nastavu izvode Ida Pajnić i Marko Šmid.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE						
<p>Svrha je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s životnim iskustvom učenika.</p> <p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p> <p>Upoznati i iskusiti liturg. sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Ljubica Marenić Andreja Ljubičić – vjeroučiteljice</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka, Udžbenici</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 1. DO 4. RAZRED PŠ NOVOSELEC						
<p>Svrha je sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s životnim iskustvom učenika.</p> <p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav.</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s životnim iskustvom učenika.</p> <p>Osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	<p>Ljubica Marenčić – vjeroučiteljica u PŠ</p> <p>vjeroučenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici</p> <p>Skupni, individualni rad</p> <p>Izlaganje vjeroučiteljice</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati u PŠ</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka,</p> <p>Udžbenici</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji.</p>

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 5. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojednoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Anđelka Radić, vjeroučiteljica</p> <p>Vjeroučenici 5. -ih razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenici</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog/istraživačkog rada.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 6. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojednoga Boga, koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;</p> <p>Upoznati prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi;</p> <p>Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve i slušanja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Anđelka Radić- vjeroučiteljica</p> <p>Vjeroučenici šestih razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenici</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog/istraživačkog rada.</p>
---	--	--	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Osposobiti se za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom;</p> <p>Razviti sposobnost unutarnjeg osjećaja i stava zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu i solidarnost u društvu;</p> <p>Upoznavati i prihvaćati druge i različite kulture, konfesije, religije (razvijanje ekumenske dimenzije).</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Andrea Ljubičić-vjeroučiteljica</p> <p>Vjeroučenici sedmih razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenici</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suosodnosti, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	--	---	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: VJERONAUK – KATOLIČKI – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

<p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života;</p> <p>Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i slušanja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu;</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p>	<p>Učenicima se ponajprije želi omogućiti da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojega odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrjednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive.</p>	<p>Andreja Ljubičić, vjeroučiteljica</p> <p>Vjeroučenici osmih razreda</p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici i terenska nastava (posjet crkvi i sl.)</p> <p>Individualni i skupni rad</p> <p>Frontalno izlaganje</p> <p>Stvaralački i istraživački rad</p> <p>Obrada, ponavljanje, vrednovanje</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p> <p>Prema rasporedu sati</p>	<p>Papir za kopiranje i ispisivanje</p> <p>Plan i program katoličkog vjeronauka</p> <p>Udžbenici</p> <p>Stručno usavršavanje</p>	<p>Redovito praćenje vjeroučenika glede: sposobnosti, usvojenih spoznaja, znanja, povezanost sa svojim svakidašnjim svjedočenjem u međusobnoj komunikaciji i suodnosu, zalaganje tijekom sata, domaće zadaće, samostalnog iniciranja stvaralačkog / istraživačkog rada.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK – 4. – 8. RAZREDI (MATIČNA ŠKOLA, PŠ NOVOSELEC)

<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p>	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>	<p>Martina Dermišek, učenici koji dobrovoljno žele polaziti nastavu</p>	<p>Nastava prema propisanom Nastavnom planu i programu.</p> <p>Metode i oblici rada u nastavi Njemačkog jezika</p>	<p>Prema rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i oprema za rad, CD player</p>	<p>Usmeno i pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje u skladu s pravilnikom kojim je regulirana ova aktivnost.</p>
--	--	---	--	------------------------------	--	--

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 1. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE							
Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.	
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA - 2. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE							
Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.	
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA - 3. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE							
Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.	
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA - 4. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE							
Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala,	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom	Ida Pajnić	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema	

savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	tehnologijom	učenici				važjećem Pravilniku.
---	--------------	---------	--	--	--	----------------------

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 7. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Naučiti koristiti MS office alate za izradu proračunskih tablica, prezentacija, web stranica, te naučiti osnove programiranja.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	Ida Pajnić učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važjećem Pravilniku
--	---	---------------------------	------------------------	-----------------------	---	--

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 8. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE

Naučiti koristiti MS office alate za izradu baza podataka, prezentacija, web stranica, te naučiti programiranje u BASIC programskom jeziku.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i tehnologijom.	Mate Ćalušić učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važjećem Pravilniku
---	--	-----------------------------	------------------------	-----------------------	---	--

II. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1.- 4. RAZREDI MATIČNE I PODRUČNE ŠKOLE					
<p>Naučiti dodatne matematičke sadržaje.</p> <p>Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>razredne učiteljice</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p> <p>Učenje obveznih i neobveznih nastavnih sadržaja.</p>	<p>1 sat tjedno</p> <p>Prema rasporedu sati.</p>	<p>Nabava potrošnog materijala (papir)</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.</p>

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – RAZRED 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Dalia Mirt zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za osmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – RAZRED 5. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Iskra Kovačić zainteresirani učenici	Prema nastavnom planu i programu za osmi razred iz Hrvatskoga jezika uz proširivanje sadržaja koji su bitni za sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK – RAZREDI 7. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura; obogaćivanje vokabulara, slušanje i čitanje.	Vlatka Pajnić, Teodora Nikleta Siketić Šimunec zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Engleskoga jezika	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – RAZREDI 6. i 8. RAZREDI					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Dalibor Ozvačić,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5. i 7. RAZREDI					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Ljiljana Šalković,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokan bez granica.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.ab RAZREDI MATIČNE ŠKOLE					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja koje učenici uče kroz redovni program matematike.</p> <p>Individualni rad s</p>	<p>Marijana Vorel,</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave Matematike.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje u</p>

<p>učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>					<p>natjecanju iz Matematike, Večeri matematike te međunarodnom matematičkom natjecanju – Klokani bez granica.</p>
--	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA – RAZREDI 7.abc, 8.abc					
<p>Stjecanje dodatnog znanja iz Kemije radi kvalitetne pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Riješiti zadatke koji prate određene sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Leana Križanović učenici koji žele proširiti svoja znanja iz Kemije</p>	<p>Redovit rad s učenicima kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperimenti)</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Zadatci Nastavni listići Eksperimenti Testovi prethodnih natjecanja Internet</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Kemije.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA – RAZREDI 7.abc, 8.abc					
<p>Proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Biologija.</p> <p>Uključivanje u nacionalne i globalne akcije s tematikom zaštite prirode i zdravlja ljudi, te obilježavanje značajnih nadnevaka tijekom školske</p>	<p>Gordana Gorčan, zainteresirani učenici</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>1 sata tjedno</p>	<p>Nabava pribora i potrebne opreme.</p>	<p>Uspjeh u svladavanju sadržaja iz redovite nastave.</p>

godine.					
Povećanje interesa za očuvanje prirodnih vrijednosti na lokalnoj i globalnoj razini.					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA –RAZREDI 7.bc					
Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji žele saznati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Vlado Novosel, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Geografije.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA –8.abc RAZREDI					
Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji žele saznati više. Razvijati kartografsku pismenost, geografsko mišljenje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje.	Stela Modrušan Vidaković, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Geografije.	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – POVIJEST – RAZREDI 7.abcd					

Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje i proširivanje istih s redovne nastave Povijesti. Priprema zainteresiranih učenika za sudjelovanje u natjecanjima.	Nenad Vidaković, Zainteresirani učenici osmoga razreda	Prema planu i programu dodatne nastave Povijesti.	1 sata tjedno	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pisana provjera znanja. Sudjelovanje u natjecanjima iz Povijesti.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – VJERONAUK 7. i 8. RAZREDI					
Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade (školsko, biskupijsko i nacionalno). Kod vjeroučenika poticati istraživački rad, timski rad, dodatni rad i saznanja. Biti otvoren za prihvaćanje drugog i drugačijeg. Prihvatiti poraz i pobjedu kao izraz druženja i zajedništva.	Anđelka radić, Andreja Ljubičić i vjeroučenici sudionici dodatne nastave Vjeronauka	-istraživački rad -individualni rad -potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučiteljice	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme.	Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK – 7. i 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj: gramatičkih struktura, vokabulara,	Martina Dermišek, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Njemačkoga jezika	3 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja

slušanje i čitanje.					
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 7. i 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Ida Pajnić, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Informatike	2 sata tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 7. i 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	, zainteresirani učenici	Prema planu i programu dodatne nastave Fizike	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme (dodatna literatura te usluge umnožavanja)	- nastavni listići - razgovor - natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 1. RAZREDI					
<p>Usvojiti početno čitanje i pisanje, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, pomoć u učenju i stjecanju znanja</p> <p>Usvajanje brojeva do 20, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć kod usvajanja novog gradiva.</p>	<p>učiteljice prvih razreda matične škole i područne škole učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave (po potrebi iz hrvatskog jezika ili matematike)</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>U matičnoj školi i područnoj školi prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>bilježnice iz hrvatskog jezika ili matematike nastavni listići nastavna pomagala</p>	<p>listići za provjeru te opisno praćenje</p>

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 2. RAZREDI

<p>Usvojiti nastavne sadržaje pravopisa i gramatike (veliko slovo, imenice, rastavljanje riječi na kraju retka, rečenice..) te sadržaja iz područja pismenog izražavanja i književnosti.</p> <p>Usvojiti brojeve do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablice množenja i dijeljenja do 100.</p>	<p>učiteljice drugih razreda matične škole i područne škole učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>Određen je rasporedom sati dopunske nastave prema zaduženjima učitelja i kada je takav oblik pomoći potreban.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>U matičnoj školi i područnoj školi prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>- bilježnice, pribor, nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem učenika te individualnim radom i napredovanjem učenika doprinijeti konačnoj ocjeni učenika</p>
---	---	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 3. RAZREDI

<p>-usvojiti veliko početno slovo - pisanje glasova č i ć i -ije, -je -vrste riječi -usvojiti stvaralačko pisanje-oblikovati kraći sastavak.</p> <p>Upoznati i usvojiti pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 te pisano množenje i dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem.</p>	<p>učiteljice trećih razreda matične škole i područne škole učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>- u školi prema nastavnom planu i programu</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine U matičnoj školi i područnoj školi prema predviđenom rasporedu sati.</p>	<p>bilježnice nastavni listići -nastavna pomagala</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika te individualnim radom doprinijeti konačnoj ocjeni učenika.</p>
---	---	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – 4. RAZREDI

<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, u savladavanju osnovnih znanja i razvijanju kompetencija.</p>	<p>učiteljica četvrtog razreda matične škole i učiteljica područne škole</p>	<p>čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje nastavnih listića i sl.)</p>	<p>Vrednovanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p>
<p>Usavršavanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, usvajanje pravopisnih i gramatičkih normi.</p>	<p>učenci kojima je potreban ovakav oblik nastave</p>	<p>individualni rad, rad u parovima, rad s konkretnim materijalom</p>			
<p>Usvajanje osnovnih računskih radnji u skupu brojeva do 100000.</p>					
<p>Poticati učenike na marljivost, urednost i točnost u radu.</p>					

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK –RAZREDI 5. i 7. R					
Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost u radu -usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu engleskog jezika -omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o nužnosti učenja - razvijati ljubav prema jeziku	Vlatka Pajnić, Teodora Nikoleta Siketić Šimunec učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Učenici će se okupljati prema predviđenom rasporedu sati i provoditi planirane nastavne sadržaje prema planu i programu - motivirati ih različitim igrama i različitim sadržajima	1 sata tjedno prema rasporedu sati	nastavni listići, preslikani radni materijali i sl.	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan: - Opisno - usmenim propitivanjem, - razgovorom postignutim uspjehom na ispitima

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –RAZRED 8.bc					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Hrvatskoga jezika.	Iskra Kovačić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA – 7. i 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Biologije	Gordana Gorčan, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	1 sat tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA –RAZRED 8.bc					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva Geografije	Stela Modrušan Vidaković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu dopunske nastave	2 sata tjedno	Nabava pribora, nastavnih materijala za vježbanje	Usmena i pisana provjera.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – RAZREDI 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike	Marijana Vorel, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu.	1 sat tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – RAZREDI 6. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju gradivo.	Dalibor Ozvačić, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu.	2 sata tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – RAZREDI 5. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju gradivo.	Ljiljana Šalković, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu.	2 sata tjedno prema rasporedu sati	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA – RAZREDI 7. i 8. RAZREDI					
Individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju gradivo.	, učenici kojima je potreban ovakav oblik nastave	Prema planu i programu.	1 sat tjedno i	- nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje učenika.

IV. SAT RAZREDNIKA

Iz Plana i programa razrednika proizlazi slijedeći:

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">- Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima- Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica)- Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici te Matičnoj knjizi škole- Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima- Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik i sl.)- Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima- Realizacija Satova razrednika- Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana- Priprema sjednice Razrednog vijeća- Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti- Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja- Briga o podmirenju učeničkih obveza
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku- Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima- Priprema planiranih radionica u suradnji s članovima Stručne službe Škole- Uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire- Realizacija Satova razrednika- Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske- Obilježavanje Dječjeg tjedna- Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje- Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine- Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju- Pojedinačni razgovori s učenicima- Pojedinačni razgovori s roditeljima- Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana)- Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu- Briga o podmirenju učeničkih obveza

STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječeaje i projekte na nivou Škole i šire - Realizacija Satova razrednika - Vukovar – 18. studeni– Prisjetimo se da ne zaboravimo ... - Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika - Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Priprema sjednice Razrednog vijeća - Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole - Briga o podmirenju učeničkih obveza
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju - Obilježavanje blagdana sv. Nikole - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe - Uključivanje u aktivnosti, natječeaje i projekte na nivou Škole i šire - Realizacija Satova razrednika - Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju - postizanja što boljeg uspjeha - Informiranje roditelja učenika koji imaju slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Kako provesti zimski odmor - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Briga o podmirenju učeničkih obveza
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Realizacija Satova razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su - sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza

VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta - Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare - Priprema za Valentinovo - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole - Realizacija Satova razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji imaju slabiji školski uspjeh - Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole - Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh - Briga o podmirenju učeničkih obveza
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «U susret proljeću» - Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) - Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka - Razgovori o izletu – terenskoj nastavi - ekskurziji - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire - Realizacija Satova razrednika - Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi - Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uređujemo razrednu učionicu - Uređujemo okoliš škole - Obilježavanje Dana planete Zemlje - Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire - Realizacija Satova razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza - Priprema razrednog izleta – terenske nastave

SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine - Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji - Prigodno obilježavanje Dana škole - Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta - Priprema i realizacija Satova razrednika - Realizacija terenske nastave - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - U suradnji s pedagoginjom škole i ravnateljem te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti - upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga - Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad - Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija razrednog izleta – terenske nastave - Priprema i realizacija Satova razrednika - Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima - Briga o podmirenju svih učeničkih obveza - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine - Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu - Pismeno izvješće razrednika - Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik - Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku, matičnim knjigama - Briga o podmirenju učeničkih obveza
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - Čišćenje razredne učionice - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku, matičnim knjigama
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> - Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Priprema za slijedeću školsku godinu

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi: Okvirni plan i program za Sat razrednika:

Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO*	1 sat
Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
Zdravstveni odgoj prema dobivenim priručnicima za provedbu Nastavnog plana i programa za Zdravstveni odgoj*	10 sati
Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprečavanja seksualnog nasilja nad djecom> preventivni programi	1 sat
Međusobna komunikacija i suradnja – GOO*	
Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	2 sata
Prometni odgoj	2 sata
Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO*	1 sat
Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO*	2 sata
	4 sata
Tekući poslovi razrednika	4 sata
Ukupno	35 sati

* - u skladu s Programom među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja koji su dostupni na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Na temelju ovog Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima.

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samo aktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Na slijedećim stranicama se nalaze tablice u kojima su prikazane izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnoj školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: ZBOR					
Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvijanje kreativnosti. Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Mariela Zeljko, zainteresirani učenici	Probe i nastupi tijekom školske godine.	4 sata tjedno	Nabava potrebnih materijala 200,00 kn	Kroz kulturno i javno djelovanje škole. Stvaranje ugodnog radnog ozračja.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA					
Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Nataša Nižetić-Šiletić, zainteresirani učenici	Probe i nastupi tijekom školske godine.	1 sat tjedno	Nabava potrebnog materijala 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA- PŠ NOVOSELEC					
Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te razvijati osjećaj za ritam i sklad pokreta. Prezentirati svoje aktivnosti na pojedinim svečanostima i školskim predstavama i priredbama.	Ivančica Arbanas Doželenčić, zainteresirani učenici PŠ	Probe i nastupi tijekom školske godine.	1 sat tjedno	Nabava potrebnog materijala 200,00 kn	Nastupi prigodom obilježavanja značajnih nadnevaka i blagdana.

Naziv aktivnosti: LUTKARSKA SKUPINA- PŠ NOVOSELEC					
Otkrivanje umjetničkih vrijednosti glume i pokreta.	Jasminka Bukovac, učenici od 1. do 4. razreda područne škole	Scenski prikaz na školskim svečanostima i kulturnim manifestacijama.	1 sat tjedno	Nabava potrebnog materijala 200,00 kn	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika te sudjelovanje na prigodnim manifestacijama i svečanostima.
Naziv aktivnosti: NOGOMET					
Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samo procjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Igor Abramović, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	lopte, oprema, prijevoz na natjecanja	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.
Naziv aktivnosti: ODBOJKA/RUKOMET					
Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke odnosno rukometa. Timski rad. Pružanje podrške u grupnom radu. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi. Samo procjenjivanje. Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.	Bojan Jelenić, učenici od 5. do 8 razreda	Priprema kroz treninge i sudjelovanje ekipa na natjecanjima.	2 sata tjedno	lopte, oprema, prijevoz na natjecanja	Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Nagrađivanje učenika.

Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE- 1.-4. RAZREDI

Razvijanje dječje kreativnosti, estetike i motorike.	Željka Jambrečina, učenici 1.-4. razreda	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabne predmete.	1 sat tjedno	Nabava potrebnih materijala 200,00 kn	Prigodno uređeni školski panoi.
--	--	--	--------------	--	---------------------------------

Naziv aktivnosti: WEB STRANICA ŠKOLE					
Prikupljanje i informatičko-tehnička obrada prikupljenih materijala. Obrada i stavljanje pisanih materijala i fotografija na web stranicu Škole.	Ida Pajnić, Marko Šmid zainteresirani učenici	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, fotografije, prezentacije i sl.	1 sat tjedno	Troškovi izrade te stavljanja materijala na web stranicu Škole.	Uređena web stranica škole
Naziv aktivnosti: KERAMIČARI- 5.-8. RAZREDI					
Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost. Razvijanje interesa za izradu keramike te za rad na lončarskom kolu. Organizirati i izvoditi raznovrsne proizvodne, uslužne i druge odgojno-obrazovne i gospodarski korisne djelatnosti te sudjelovati u pokusima i izradi samostalnih istraživačkih radova.	Izabela Hren, zainteresirani učenici od 5.-8. razreda	Modeliranje, pečenje i bojanje keramike raznim tehnikama. Rad po skupinama. Sudjelovanje na Smotri zadruga te prodaja na štanu povodom manifestacija.	2 sata tjedno	Potrošni materijal: glina, engobe, pribor za modeliranje... = 3.000,00 kn.	Izlaganje radova u školskom prostoru, sudjelovanje na Smotrama zadruga.
Naziv aktivnosti: GLAGOLJAŠI- 5.-8. RAZREDI					
Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje. -upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj -razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi	Stela Modrušan Vidaković, zainteresirani učenici od 5.- 8. razreda	Pisani radovi učenika, likovni radovi učenika, kreativne radionice, igre s glagoljicom	2 sata tjedno	Nabava potrebnih materijala 200,00 kn	Vrjednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, prezentacija drugima.

<ul style="list-style-type: none">-naučiti se služiti glagoljskim pismom-upoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige-osposobiti učenike za timski rad i poduzetništvo-razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi					
---	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: MAKETARI I ROBOTIČARI					
<p>Kod učenika oblikovati znanje, sposobnosti, interese, radne navike, vještine i vrijednosti kao što su poduzetnost, inovativnost, marljivost i upornost.</p> <p>Upoznavanje i stjecanje znanja o osnovama automatike i robotike.</p>	Mate Čalušić, učenici od 5. do 8. razreda	Predstavljati i prezentirati aktivnosti	1 sat tjedno	Nabava potrebne opreme	Izlaganje radova u školskom prostoru.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA-5.-8. RAZREDI					
<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).</p> <p>Informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje</p>	Dalia Mirt učenici 5.-8. razreda	Praćenje događanja u školi i mjestu.	1 sat tjedno	Potrošni materijal	Prigodno uređeni školski panoi, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima.

pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.					
---	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: PRIJATELJI ŽIVOTINJA- 1.-4. RAZREDI					
<p>Poticanje znatiželje i želje za istraživačkom nastavom. Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja. Izvođenje zaključka na temelju istraživanja. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.</p>	<p>Sanda Carić, učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu- grupnom i samostalnom.</p> <p>Upoznavanje zanimljivih sadržaja na radionicama.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Troškovi umnožavanja materijala.</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Rezultati uspješnosti će biti vidljivi iz raznih fotografija, umnih mapa, plakata, samopraćenja učenike. Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
Naziv aktivnosti: Mali Nijemci- 5.-8. RAZREDI					
<p>Poticanje znatiželje i želje za istraživačkom nastavom. Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja. Izvođenje zaključka na temelju istraživanja. Razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i strpljivost u radu.</p>	<p>Martina Dermišek, Učenici 5. – 8. R.</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu- grupnom i samostalnom.</p> <p>Upoznavanje zanimljivih sadržaja na radionicama.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Troškovi umnožavanja materijala.</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Rezultati uspješnosti će biti vidljivi iz raznih fotografija, umnih mapa, plakata, samopraćenja učenike. Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA – PŠ					
<p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanja osjećaja za lijepo.</p> <p>Stjecanje znanja, primjena stečenog znanja, razvoj vještina, promišljanje i vrednovanje, usvajanje stavova i vizualno osvještavanje. Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</p>	<p>Branka Mucak Pugar,</p> <p>učenici PŠ</p>	<p>Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmeti, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume te kulisa za školske predstave, scenografija, postava izložbi, organizacija književnih susreta, natjecanja, oslikavanje školskih prostora i predmeta, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Učenici će promatrati, uočavati vizualne podatke, razlikovati njihove odnose, klasificirati, interpretirati, iskazati osobne preference i organizirati sustav vrjednovanja.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Nabava potrebne opreme</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom</p>
Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI- 1.-4. RAZREDI					
<p>Kroz realizaciju praktičnog rada razvijanje spretnosti i upornosti u radu, samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i kritičnost.</p>	<p>Ivančica Arbanas Doželenčić</p> <p>učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Izvođenje jednostavnih pokusa</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom</p>

Naziv aktivnosti: Projekt eTwinning (Erasmus +): „Igrom do znanja i zabave“- 1.-4. RAZREDI					
<p>Poticanje znatiželje, kritičkog pristupa i želje za istraživanjem dječjih prava.</p> <p>Osposobiti učenike za različite načine prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i poučavanja određenih aktivnosti.</p> <p>Razvijati i njegovati radne navike i samostalnosti.</p>	<p>Maja Eror, učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Upoznavanje zanimljivih sadržaja na radionicama, istraživanje i sudjelovanje u raznim igrama.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Troškovi umnožavanja materijala.</p>	<p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad opisnom ocjenom. Rezultati uspješnosti će biti vidljivi iz raznih fotografija, umnih mapa, plakata, samopraćenja učenike.</p> <p>Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI- 3.-7. RAZREDI					
<p>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje).</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.</p>	<p>Martina Knežević, školski knjižničar</p> <p>učenici 3.-7. razredi</p>	<p>Rad na posudbi knjiga.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz kulturnu i javnu djelatnost škole, Interliber, književne susrete, sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom.</p> <p>Pomoć pri obradi novih naslova i sređivanje stanja na policama.</p> <p>Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, rad na zaštiti knjiga.</p> <p>Izrada plakata i priprema</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Materijal za rad: papiri, bojice, ljepilo</p>	<p>Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu kroz vrednovanje suradničkog i grupnog rada te individualnog zalaganja.</p> <p>Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i seminara.</p> <p>Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici aktivno sudjeluju pruža mogućnost za praćenje i ocjenjivanje učenika.</p>

<p>Razvijanje radnih navika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom građe.</p> <p>Promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti .</p> <p>Osposobljavanje učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada.</p> <p>Poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznost, urednost i sustavnosti u radu).</p> <p>Razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima.</p> <p>Sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.</p>		<p>izložba.</p> <p>Rad s različitim izvorima znanja te rad na računalu.</p> <p>Sudjelovanje u projektima (Bookmark Exchange, e-twinning).</p>			
<p>Naziv aktivnosti: UČENIČKA ZADRUGA „JABUKA“- 5. - 8. RAZREDI</p>					
<p>Vlastitim radom i utjecajem na prirodne elemente razvijati ekološku osviještenost i želju za radom.</p> <p>Pokazati učenicima, njihovim roditeljima i široj zajednici mogućnosti stvaranja, "proizvodnje i prodaje" i demonstracije stvorenog.</p>	<p>Vlado Novosel, Nenad Vidaković, Marko Šmid</p> <p>zainteresirani učenici</p>	<p>Rad u voćnjaku. Berba, prodaja i prerada jabuka.</p> <p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama u školi i izvan nje, te na smotri učeničkih zadruga.</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama.</p>

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ					
<p>POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU KEZELE</p> <p>ŠUMEĆANI</p> <p>PID OŠ A. 1. 1 - Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A. B. C. D. 1. 1 - Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK A. 1. 2 - Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Š HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>z A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost</p>	<p>učiteljice</p> <p>učenici</p>	<p>posjet seoskom gospodarstvu Kezele - <i>mijesimo i pečemo kruh, upoznajemo stare uporabne predmete u kuhinji, šetamo i promatramo šumu i vinograd u jesen</i></p>	<p>listopad 2023.g.</p>	<p>oko ,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni radovi učenika, formativno vrednovanje-izlazne kartice</p>

<p>dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>					
<p>POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU U ZAGREBU OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ LK C. 1. 2 - Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre</p>		<p>posjet kazalištu i gledanje predstave posjet muzeju i razgledavanje postava</p>	<p>studeni / prosinac 2023.g.</p>	<p>10,00 – 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni radovi učenika, formativno vrednovanje</p>
<p>MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI I POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p>		<p>Edukativni program Javne ustanove Maksimir namijenjen grupama djece školske dobi. Na području spomenika parkovne</p>	<p>ožujak / travanj 2024.g</p>	<p>14,00 €- financiraju roditelji</p>	<p>Izlazne kartice, likovni radovi-plakat, usmeno izražavanje doživljaja</p>

<p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku A.1.1. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</p>		<p>arhitekture - Park Maksimir</p>			
<p>EKO PARK- KRAŠOGRAD</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući</p>		<p>razgledavanje eko parka, sudjelovanje u aktivnostima na seoskom imanju ,</p>	<p>svibanj 2024.g.</p>	<p>20,00 €- financiraju roditelji</p>	<p>grupno usmeno izražavanje doživljaja</p>

<p>neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1.Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ C.1.1.Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ A.B.C.D. 1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ LK C.1.1.Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. odr A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.1. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema</p>		<p>vožnja vlakićem i čamcem, igre na igralištima</p>			
---	--	--	--	--	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA . 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ					
POSJET KINU I GRADU MLADIH U ZAGREBU ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih crtanih filmova prepoznati animirani film razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti upoznati kino kao kulturnu ustanovu i primjereno se ponašati u njoj upoznati obilježja jeseni u gradu	učiteljice učenici	posjet kinu i gledanje filma posjet Gradu mladih i sudjelovanje u radionicama	listopad 2023.g.	oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji	likovni i literarni radovi učenika, formativno vrednovanje
MOJ ZAVIČAJ upoznavanje zavičaja u kojem živimo zamjećivati posebnosti svojega zavičaja putujemo autobusom		vožnja školskim autobusom	ožujak/travanj 2024.g.	nema troška	likovni i literarni radovi učenika, formativno vrednovanje
PROMET I KAZALIŠTE U ZAGREBU doživjeti kazališnu predstavu razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju		posjet kazalištu i gledanje predstave posjet i razgledavanje autobusnog i	svibanj 2024.g.	oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji	likovni i literarni radovi učenika, formativno vrednovanje

<p>upoznati autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i javni prijevoz u gradu uočiti posebnosti prometa u gradu</p>		<p>željezničkog kolodvora</p>			
<p>ODGOVORNI PREMA PRIRODI – PROLJETNA ŠUMSKA PUSTOLOVINA U PP MEDVEDNICA pratiti promjene u prirodi odgovorno se ponašati prema prirodi</p>	<p>učiteljice učenici</p>	<p>edukativne radionice u PP Medvednica</p>	<p>travanj/svibanj 2024.g.</p>	<p>oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni i literarni radovi učenika, plakati, formativno vrednovanje</p>
<p>RAZGLEDAVANJE DVORCA OZALJ, CRKVE SV. JURJA I POSJEDA CONTESSA upoznavanje kulturne i prirodne baštine: razgledanje dvorca Ozalj, razgledanje crkve Sv. Jurja, razgledavanje posjeda Contessa iz 1714. g. zabava i druženje na posjedu uz kostimiranje i edukativne priče svečani ručak uz posluhu zabava druženje, odgoj</p>	<p>učiteljice: turistička agencija učenici</p>	<p>jednodnevni izlet organiziran u suradnji s turističkom agencijom</p>	<p>svibanj/lipanj 2024.g. posjed Contessa, Draganić</p>	<p>2,00 – 27,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta izložba fotografija, likovnih i literarnih radova</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ					
<p>POSJET KINU I MUZEJU U ZAGREBU TE KULI LOTRŠČAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti recepciju kraćih, sadržajno djetetu primjerenih crtanih filmova; - prepoznati animirani film; - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - upoznati kino kao kulturnu ustanovu i primjereno se ponašati u njoj; - upoznati muzej; - razvijati kulturu ponašanja u muzeju 	<p>učiteljice</p> <p>učenici</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu i gledanje filma - posjet muzeju i razgledavanje postava 	<p>studeni/prosinac 2023.g.</p> <p>Zagreb</p>	<p>oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni i literarni radovi učenika, usmeno vrednovanje</p>
<p>POSJET KAZALIŠTU I TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti kazališnu predstavu - upoznati kazalište i Tehnički muzej - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - upoznati zbirku muzeja (sadašnjost, prošlost, budućnost) 		<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu i gledanje predstave - posjet muzeju i razgledavanje zbirke muzeja 	<p>veljača 2024.g.</p> <p>Zagreb</p>	<p>oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>likovni i literarni radovi učenika, usmeno vrednovanje</p>

<p>GOSPODARSTVO UŽE ZAVIČAJNE REGIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost gospodarstva zavičajne regije s prirodnim uvjetima i izgledom zavičaja - imenovati najzastupljenije gospodarske djelatnosti zavičaja - razumjeti povezanost djelatnosti stanovništva s reljefom i podnebljem zavičaja - razvijati ljubav prema zavičaju, prirodi, okolišu 		<ul style="list-style-type: none"> - obilazak naftnih i plinskih postrojenja i ostale industrije - prirodni uvjeti i izgled zavičaja - Muzej Ivanić-Grada 	<p>travanj 2024.g. Ivanić Grad, šuma Žutica</p>	<p>do 4,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>usmeno vrednovanje</p>
<p>RAZGLEDAVANJE DVORCA OZALJ, CRKVE SV. JURJA I POSJEDA CONTESSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgledanje dvorca Ozalj - razgledanje crkve Sv. Jurja - razgledavanje posjeda Contessa iz 1714. g. - zabava i druženje na posjedu uz kostimiranje i edukativne priče - svečani ručak uz posluhu - zabava - druženje, odgoj 		<ul style="list-style-type: none"> - druženje, zabava - razvijanje među razrednih prijateljstava kod učenika - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima 	<p>lipanj 2024.g. posjed Contessa, Draganić</p>	<p>20,00 – 27,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>korelacija s nastavnim predmetima</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZREDI MATIČNE ŠKOLE i PŠ					
ŠKOLA U PRIRODI SREDNJA DALMACIJA upoznati prirodno zemljopisna, gospodarska, kulturno povijesna obilježja primorskog kraja upoznati osnovne tehnike plivanja	učiteljice učenici	putovanje različitim krajolicima domovine različitim prometnim sredstvima razgled kulturno povijesnih spomenika nastava u prirodi škola plivanja u moru ili bazenu	rujan 2023.g.	oko 1252,00 € po učeniku – financiraju roditelji	usmeno i pisano vrednovanje izrada plakata
POSJET ZAGREBU (Gornji grad, kazalište, muzej) obilazak Gornjeg grada upoznati postavu muzeja razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, muzeju i kulturno-povijesnim spomenicima	učiteljice učenici	posjet Gornjem gradu Zagreba i obilazak uz vodiča	listopad/studeni 2023.g., Zagreb	oko 14,00 € po učeniku – financiraju roditelji	likovni i literarni radovi učenika, usmeno vrednovanje
POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU U ZAGREBU doživjeti kazališnu predstavu upoznati postavu muzeja razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju		posjet kazalištu i gledanje predstave posjet muzeju i razgledavanje postava	ožujak 2024.g.	14,00 € po učeniku – financiraju roditelji	likovni i literarni radovi učenika, usmeno vrednovanje

<p>ŠUMA ŽUTICA upoznavanje životne zajednice obližnje šume razvijanje ljubavi prema prirodi razvijanje perceptivnih sposobnosti druženje, odgoj</p>	<p>učiteljice učenici</p>	<p>obilazak poučne staze uz stručno vodstvo šumara igre u prirodi</p>	<p>svibanj 2024.g.</p>	<p>1,5 € za autobus financiraju roditelji</p>	<p>usmeno i pisano vrednovanje izrada plakata</p>
<p>IZLET UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (PLITVIČKA JEZERA) upoznavanje ljepota naše domovine zabava druženje, odgoj</p>	<p>učiteljice putnička agencija učenici</p>	<p>izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom</p>	<p>početak lipnja 2024.g.</p>	<p>20,00 – 27,00 € po učeniku – financiraju roditelji</p>	<p>korelacija s nastavnim predmetima</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. RAZREDI					
KAZALIŠNA/KINO PREDSTAVA razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu	razrednici 5.-ih razreda, učenici	posjet kazališnoj/kino predstavi	prosinac 2023.	10,00 € po učeniku - financiraju roditelji (ulaznica za predstavu, prijevoz autobusom)	individualni, skupni /debatni razgovori na satovima razrednika
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA PETIH RAZREDA U ZAGREB- GORNJI GRAD U SKLOPU PROJEKTA – ČITAM-UČIM-ISTRAŽUJEM-SURAĐUJEM-RJEŠAVAM PROBLEME - učenici upoznaju Gornji grad grada Zagreba uz pomoć geografske karte i digitalne tehnologije te samostalno učenici odabiru rutu kojom će prolaziti, a da pritom posjete sve nabrojene znamenitosti i ulice. Putem bilježe ulice, trgove, muzeje, spomenike kraj kojih prolaze. Bilježe i natpise na engleskom jeziku. Rješavaju zadatke s nastavnog listića.	- učitelji Geografije, Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode, Glazbene kulture i onih predmeta koji se mogu uklopiti u projekt. (Stela Modrušan-Vidaković, Iskra Kovačić, Marijana Vorel, Leana Križanović, Mariela Zeljko.....) učenici petih razreda	putovanje u Zagreb autobusom te šetnja u grupama do kule Lotrščak uz rješavanje zadataka na listiću	travanj 2024.	oko 7 € po učeniku - financiraju roditelji - novac je namijenjen prijevozu učenika i ulaznici na kulu Lotrščak	aktivnost učenika, izvješće o realizaciji, analiza riješenosti radnih listića, formativno praćenje.

<p>KRAPINA – VELIKI TABOR -na autentičnim lokacijama učenici će usvajati znanje o Krapini te o životu krapinskog pračovjeka , o kulturi i životu ljudi u razdoblju srednjeg vijeka (Muzej u Krapini, dvorac Veliki tabor)</p> <p>-razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine</p>	<p>razrednici 5.-ih razreda, učenici, turistička agencija</p>	<p>predavanja, posjet muzejima i drugim objektima , rad na terenu, fotografiranje, promatranje</p>	<p>kraj svibnja ili početak lipnja 2024.</p>	<p>34,00 € po učeniku - financiraju roditelji -novac je namijenjen prijevozu, svim ulaznicama, ručku u nekom od restorana</p>	<p>stečeno znanje učenici će primijeniti u daljnjem školovanju (posebno nastavi povijesti i geografije), ali i općenito u životu</p>
--	---	--	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZREDI					
Terenska nastava Križ steći nova znanja iz područja geografije, povijesti, prirode i matematike, aktivno sudjelovati u izvan učioničkoj nastavi te stjecati odgovorno ponašanje	razrednici šestih razreda, učenici šestih razreda	Posjet parku u prirodi i provođenje zadanih aktivnosti	listopad, 2023.	nema troška	nastavni listići samo vrednovanje
Poludnevni izlet Zagreb steći nova znanja iz područja geografije, povijesti, prirode i matematike, aktivno sudjelovati u izvan učioničkoj nastavi te stjecati odgovorno ponašanje		Posjet Zagrebu, snalaženje u gradu, provođenje zadanih aktivnosti	prosinač 2023.	114,00 €- snose roditelji	nastavni listići samo vrednovanje
Terenska nastava Moslavačka gora steći nova znanja iz područja geografije, povijesti, prirode i matematike, aktivno sudjelovati u izvan učioničkoj nastavi te stjecati odgovorno ponašanje		Posjet Moslavačkoj gori, terenska nastava	proljeće 2024.	7,00 €- snose roditelji	formativno vrednovanje samo vrednovanje
Terenska nastava Primorje steći nova znanja iz područja geografije, povijesti, prirode i matematike, aktivno sudjelovati u izvan učioničkoj nastavi te stjecati odgovorno ponašanje		Posjet Hrvatskom primorju, izvođenje zadanih aktivnosti	početak lipnja 2024.	27,00 €- snose roditelji	nastavni listići

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZREDI					
Poludnevni izlet (terenska nastava) u Zagreb (Tehnički muzej, Zvezdarnica) -razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije	razrednici sedmih razreda učenici sedmih razreda	fotografiranje i promatranje	1.polugodište – listopad 2023.	14,00 do 16 € po učeniku – financiraju roditelji -novac je namijenjen prijevozu i ulaznicama	stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu
Terenska nastava učenika u Zagreb (Prirodoslovni muzej) - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije	Predmetni učitelji biologije, kemije, fizike, pedaginja škole i učenici sedmih razreda	fotografiranje i promatranje	1.polugodište – studeni 2023.	14 do 16 € po učeniku – financiraju roditelji -novac je namijenjen prijevozu i ulaznici	stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu
Terenska nastava učenika u Vežišće (Česma) povodom Svjetskog dana voda - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodne baštine Republike Hrvatske	Predmetni učitelji prirode i biologije i učenici sedmih razreda	fotografiranje i promatranje	2.polugodište – ožujak 2024.		stečene navike učenici će primijeniti u daljnjem školovanju, ali i općenito u životu
Terenska nastava učenika u Zagreb (Kazalište „Žar ptica“, Botanički vrt)	razrednici sedmih razreda	fotografiranje i promatranje	2.polugodište – travanj 2024.	14 do 16 € po učeniku – financiraju	stečene navike učenici će primijeniti u

- razvijati kod učenika suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite	učenici sedmih razreda			roditelji - novac je namijenjen prijevozu i ulaznici	daljnem školovanju, ali i općenito u životu
Maturalno putovanje učenika sedmih razreda u Dalmaciju -razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine kontinentalne Hrvatske -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja - razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima	razrednici sedmih razreda, učenici sedmih razreda, turistička agencija	predavanja, posjet značajnim mjestima, fotografiranje i promatranje	2.polugodište – lipanj (zadnji tjedan nastave)	- financiraju roditelji 199 € - novac je namijenjen prijevozu, smještaju, prehrani i ulaznicama	stečene navike učenici će primijeniti u daljnem školovanju, ali i općenito u životu
Svjetski dan voda Obilazak rijeke Česme i njezinih rukavaca u Vezišću.	Učenici sedmih razrednih odjeljenja. Gordana Gorčan, Leana Križanović	Putovanje autobusom do Vezišća i obilazak navedenih destinacija.	22.03.2024. Svjetski dan voda		Analiza riješenosti radnih listića, formativno praćenje.
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu	Učenici sedmih razrednih odjeljenja.	Putovanje autobusom do Zagreba i sudjelovanje u	Krajem 11. mjeseca 2023.	Troškovi prijevoza	Analiza riješenosti radnih

<p>Sudjelovanje u dvije radionice: CSI-zločin u kokošinjcu i Građa Zemlje i minerali.</p>	<p>Leana Križanović, Gordana Gorčan, Ljiljana Kolarić Rendulić</p>	<p>radionicama.</p>		<p>autobusa, ulaznica za Prirodoslovni muzej.</p>	<p>listića, formativno praćenje.</p>
---	--	---------------------	--	---	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZREDI					
<p>POSJET VUKOVARU</p> <p>Osposobiti učenike za komunikaciju, primjenu stečenih znanja, zaključivanje, povezivanje, buđenje interesa i želje za stjecanjem znanja.</p> <p>Obnoviti znanje o Domovinskom ratu i stradanju Vukovara.</p>	<p>Razrednici osmih razreda</p> <p>učenici osmih razreda</p>	<p>Dvodnevni posjet gradu Vukovaru i obilazak povijesnih odredišta te muzeja.</p>	<p>2024.</p>	<p>besplatno</p>	<p>Razgovor, diskusija, praktični rad, grupni rad, predavanja, kviz, međupredmetno povezivanje</p>
<p>NOVI VINODOLSKI</p> <p>Jednodnevni izlet učenika osmih razreda.</p> <p>Osposobiti učenike za komunikaciju i usmeno izražavanje, primjenu stečenih znanja, zaključivanje, povezivanje, buđenje interesa i želje za stjecanjem znanja.</p> <p>Upoznati znamenitosti i povijest destinacije.</p>		<p>Obilazak grada koji je kolijevka Vinodolskog zakona. Obitelji Mažuranić, Frankopani.</p> <p>Obilazak povijesnih znamenitosti i muzeja, predavanje lokalnog vodiča.</p>	<p>6.mj.2024.</p>	<p>27 €</p>	<p>Razgovor, izlaganje, praktični rad, grupni rad, međupredmetno povezivanje (Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Likovna kultura).</p>

<p>Zagreb-Katedrala i kino predstava</p> <p>Poludnevni izlet osmih razreda.</p> <p>Osposobiti učenike za komunikaciju i usmeno izražavanje, buđenje interesa i želje za stjecanjem novih znanja.</p>		<p>Obilazak zagrebačke katedrale u božićno vrijeme i posjet kinu.</p>	<p>12.mj.2023.</p>	<p>14 €</p>	<p>Razgovor, diskusija, praktični rad, grupni rad, međupredmetno povezivanje (Vjeronauk, Likovna kultura, Hrvatski jezik)</p>
<p>Znanstveni piknik</p> <p>Posjet Donjoj Stubici, aktivno sudjelovanje u izvedbi znanstvenih eksperimenata</p>	<p>Učenici osmih razrednih odjeljenja.</p> <p>Leana Križanović, Gordana Gorčan, Ljiljana Kolarić Rendulić</p>	<p>Putovanje autobusom do Donje Stubice i sudjelovanje u radionicama.</p>	<p>2023./2024.</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusom.</p>	<p>Aktivnost učenika, izvješće o realizaciji, analiza riješenosti radnih listića, formativno praćenje.</p>
<p>Posjet Ljubljani</p> <p>Posjet Hiži eksperimentov, Prirodoslovnom muzeju i botaničkom vrtu u Ljubljani</p>	<p>Učenici osmih razrednih odjeljenja.</p> <p>Leana Križanović, Gordana Gorčan, Ljiljana Kolarić Rendulić</p>	<p>Putovanje autobusom do Ljubljane i istraživanje navedenih destinacija.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusa i ulaznice za navedene destinacije.</p>	<p>Analiza riješenosti radnih listića, formativno praćenje.</p>
<p>Posjet Krapini</p> <p>Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka i/ili Muzeju Ljudevita Gaja i/ili Parku znanosti Oroslavje i/ili Muzej Radboa u Radoboju</p>	<p>Učenici osmih razrednih odjeljenja.</p> <p>Gordana Gorčan, Ljiljana Kolarić Rendulić, Leana Križanović, prof. hrvatskog jezika</p>	<p>Putovanje autobusom do Krapine i obilazak navedenih destinacija.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta.</p>	<p>Troškovi prijevoza autobusa i ulaznice (2-3) za navedene destinacije.</p>	<p>Aktivnost učenika, izvješće o realizaciji, analiza riješenosti radnih listića, formativno praćenje.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UČENICI 7. i 8.RAZREDA DODATNE NASTAVE KEMIJE					
DAN OTVORENIH VRATA KEMIJE NA PMF-u - na lokaciji PMF-a kemijskog odsjeka učenici će proširivati znanje iz kemije - učenici će se upoznati sa širom primjenom kemije te upoznati zanimljivu stranu kemije kroz niz pokusa koje prezentiraju studenti	Leana Križanović, voditelj dodatne nastave kemije (moguća suradnja s učiteljima), učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije	predavanje na PMF-u primjereno učenicima Osnovne škole posjet nizu demonstracijskih praktičnih radova koji se prezentiraju na PMF-u u sklopu Dana otvorenih vrata kemije	travanj 2024.	10 € po učeniku - financiraju roditelji - novac je namijenjen prijevozu učenika	stečeno znanje učenici će primijeniti u daljnjem školovanju (posebno nastavi kemije) ali i općenito u životu
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UČENICI					
POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER 2020. Osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga Upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva	Martina Knežević, knjižničar Nastavnice hrvatskog jezika	Posjet sajmu Sudjelovanje na književnoj radionici ili predavljanju knjige	studeni 2023.	Trošak prijevoza - snose roditelji	Broj zainteresiranih učenika Zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu Kupovina knjiga za školsku knjižnicu
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK					

<p>IZLET Klagenfurt am Wörthersee „Minimundus“ – Die kleine Welt Klagenfurt am Wörthersee „Minimundus“ – u manjeni svijet</p>	<p>Cilj aktivnosti je obilazak Minimundusa i Klagenfurta am Wörthersee te poticanje i upoznavanje s elementima kulture i civilizacije Austrije i njemačkog govornog područja te proširivanje znanja njemačkog jezika i usvajanje novih jezičnih sadržaja.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima, koji se žele družiti na njemačkom govornom području, upoznati kulturu Austrije, te poticati komunikaciju i uporabu stranog jezika kod učenika.</p>	<p>Učenici izborne nastave njemačkog jezika sedmih i osmih razrednih odjeljenja Martina Dermišek, Dalia Mirt</p>	<p>Putovanje autobusom do Klagenfurta am Wörthersee i obilazak „Minimundusa“ – u manjeni svijet</p>	<p>krajem II. polugodišta</p>
<p>IZLET Beč – Advent u Beču</p>	<p>Cilj aktivnosti je obilazak Beča te poticanje i upoznavanje s elementima kulture i civilizacije Austrije i njemačkog govornog područja te proširivanje znanja njemačkog jezika i usvajanje novih jezičnih sadržaja.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima, koji se žele družiti na njemačkom govornom području, upoznati kulturu Austrije, te poticati komunikaciju i uporabu stranog jezika kod učenika.</p>	<p>Učenici izborne nastave njemačkog jezika sedmih i osmih razrednih odjeljenja Martina Dermišek, Dalia Mirt</p>	<p>Putovanje autobusom do Beča</p>	<p>krajem I. polugodišta (mjesec prosinac)</p>

VII. PROJEKTI I PROGRAMI

- **E-DNEVNIK**
Kordinatorator: Ida Pajnić
Administrator: Branka Hasan, Dalibor Ozvačić
- **E-MATICA**
Administratori: Mateja Šala, Ljiljana Rendulić-Kolarić, Ida Pajnić
- **PROJEKT E-ŠKOLA**
Kordinatorator: Zlatko Hasan, ravnatelj
- **UČENIČKA ZADRUGA „JABUKA“**
Voditelji: Vlado Novosel, Nenad Vidaković, Marko Šmid
- **WEB STRANICA ŠKOLE**
Nositelj aktivnosti: Ida Pajnić, Marko Šmid
- **PROJEKT PROMIKRO**
u skladu sa ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije „Proširiti i i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju” Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokreće ovaj projekt kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Glavna aktivnost je edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.

- **PROJEKT “POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU”**
Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
- **VRTIM ZDRAVI FILM**
Ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Voditelj: Igor Abramović

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Program koji se provodi u šestim razredima osnovne škole kada će učenici od školskoga liječnika zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepljenje protiv HEPATITISA B, probir skolioze i sl.) dobiti obrazac „Zubna putovnica“. Učenici će se nakon toga javiti doktoru dentalne medicine na pregled koji će popuniti obrazac te ga dostaviti po učeniku školskom liječniku.

- **PROGRAM PREVENCIJE**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2022./2023.
Voditelj: psiholog

- **MAH-2**

Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci. Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja.
Voditelj: psiholog

- **„OVISNOSTI“**

Aktivno sudjelovanje u izvedbi znanstvenih eksperimenata., diskusija, izrada organizatora pažnje, provođenje ankete.
Osvijestiti kod učenika štetan utjecaj sredstava ovisnosti na ljudski organizam.
Redovna nastava biologije, sat razrednika u suradnji sa školskom pedagoginjom i/ili knjižničarkom.
Trajanje: 15. studeni -15. prosinac 2023.
Nositelj aktivnosti: učenici sedmih razrednih odjeljenja, Gordana Gorčan, Leana Križanović, Ljiljana Kolarić-Rendulić

- **VEČER MATEMATIKE**

CILJ: Popularizacija matematike, te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te izgradnju pozitivnog stava.
Koodinatori: Marijana Vorel, Ljiljana Šalković, Dalibor Ozvačić

- **KLOKAN BEZ GRANICA** – međunarodno matematičko natjecanje koje okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Koodinator: Andreja Novačić

- **VJEŽBAONICA**

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2023./2024.
Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.
Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.
Ciljevi programa su:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,

- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
- podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.

Voditelji: Bojan Jelenić, Igor Abramović

- **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

je program na nacionalnoj razini koji je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda. Cilj programa je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Voditelji: Igor Abramović

- **VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**
- **SOLIDARNOST NA DJELU 2023.**
- **Za 1000 RADOSTI** –u suradnji s Hrvatskim Caritasom
- **DAN UČITELJA**
- **VJEŽBA EVAKUACIJE**
- **DJEČJI TJEDAN**
- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**
- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
- **SVETI NIKOLA**
- **VALENTINOVO**
- **FAŠNIK**
- **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA**
- **DAN ŠKOLE**
- **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – DAN ŠARENH ČARAPA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **ZELENA ČISTKA**
- **SPORTSKI DAN**

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA I UDOMITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:


1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.
2. roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoških radionice
3. poziv roditeljima na proslave, priredbe i sl.
4. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
5. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 238-16-47-1

U Križu, 26. rujna 2023.

Ravnatelj:



/Zlatko Hasan, prof./



Predsjednica Školskog odbora:



/Renata Kiš/

