



**REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA**

OSNOVNA ŠKOLA MILKE TRNINE

Školska 10, 10 314 Križ

tel +38512824563

e-mail: os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr

Matični broj: 3102025

OIB: 42145732183

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 238-16-47-1

U Križu, 2. listopada 2025.

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Milke Trnine, na prijedlog ravnateljice uz suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na 7. sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MILKE TRNINE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Milke Trnine Križ za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održano 30. rujna 2025. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Uvod

Školski kurikulum je osnovna sastavnica osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. Kurikulum je temeljni dokument kojeg čine: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samo vrednovanje ostvarivanja kurikuluma. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodilo se računa o načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Ciljevi kurikuluma su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Načela kurikuluma su:

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike;
- temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima;
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi;
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, prema smjernicama HNOS-a, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima te državnim pedagoškim standardima;
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

PODRUČJA KURIKULUMA

- I. IZBORNA NASTAVA**
- II. DODATNA NASTAVA**
- III. DOPUNSKA NASTAVA**
- IV. SAT RAZREDNIKA**
- V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- VII. PROGRAMI, PROJEKTI, KULTURNA DOGAĐANJA**
- VIII. SURADNJA S RODITELJIMA**

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. individualna suradnja:
 - direktna: razgovor, savjetodavni rad
 - indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.
2. roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice
3. poziv roditeljima na proslave, priredbe i sl.
4. uključivanje roditelja u humanitarne akcije
5. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti svakom učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta, odnosno područja:

- **Katoličkog vjeronauka** za učenike od prvog do osmog razreda.
Nastava je organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi, a nastavu izvode vjeroučiteljice Anđelka Radić, Andrea Ljubičić i Marinela Mišić .
- **Njemačkog jezika** za učenike od četvrtog do osmog razreda.
Nastava je organizirana u matičnoj školi i jedan dan u tjednu u Područnoj školi. Nastavu izvodi Martina Dermišek.
- **Informatike** za učenike prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda.
Nastavu u matičnoj školi izvode Marko Šmid i Ida Pajnić.
U Područnoj školi Novoselec nastavu izvode Ida Pajnić i Marko Šmid.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	VJERONAUK KATOLIČKI
NOSITELJ	Marinela Mišić, Andrea Ljubičić, Anđelka Radić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Priprema rada, izvođenje nastave, vrednovanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.- 8.r
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju, uče razvijati i živjeti osobne i društvene općeljudske i vjerničke (kršćanske) vrednote kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života. Učenici se osposobljavaju za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje, kulturu međusobnog komuniciranja i zalaganje. Kroz odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine za individualni razvoj učeničkih sposobnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove izborne nastave snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog plana i programa, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4., 5., 6., 7. i 8. razred
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje jezičnih kompetencija u njemačkom jeziku i upoznavanje kulture njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Nastava se izvodi kroz tematske cjeline koje obuhvaćaju govornu, pisanu i slušnu komunikaciju te čitanje, uz upotrebu nastavnih materijala, radionica i praktičnih zadataka.
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	Izborna nastava tijekom cijele školske godine, 2 puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Formativno vrednovanje (usmene i pisane provjere znanja), evidencija napretka učenika, završna ocjena na kraju školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih materijala, udžbenika, mogućnost posjeta kulturnih događanja vezanih uz njemački jezik.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redoviti pregledi napretka učenika formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku, sastanci s roditeljima, praćenje realizacije GIK-a.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Ida Pajnić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj informatike
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.ABN, 5.ABC, 7.ABC, 8.ABC
NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Povećanje informatičkog znanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Frontalno, praktični rad individualno i grupno, suradnja, rješavanje problema, digitalni sadržaji
VREMENIK ODRŽAVANJA IZBORNE NASTAVE	cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Zadaci na računalu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala, informacijsko – komunikacijsku tehnologiju i korisničke programe u učenju, radu i svakodnevnom životu. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala kod rješavanja problema iz različitih područja primjene. Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja. Steći naviku korištenja interneta kao sredstva za svakodnevnu komunikaciju i informiranje. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2., i 3. razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Šmid učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir, toner, tipkovnice, miševi, slušalice, mikrofoni, memorijski štapići, DVD, prezenter, održavanje računala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja, praktičan rad na računalu, digitalne kompetencije, aktivnost. Pisano praćenje i ocjenjivanje učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Sustavno pratiti zapažanja o interesu, zalaganju, postignućima i sposobnostima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja. Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA – 1. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE

Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom.	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.
---	--	--------------------	------------------------	-----------------------	---	--

Naziv aktivnosti: INFORMATIKA - 2. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE

Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.
---	---	--------------------	------------------------	-----------------------	---	--

osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.						
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA - 3. RAZREDI MATIČNE i PODRUČNE ŠKOLE						
Upoznati osnove korištenja računala, naučiti sustav i principe rada računala, savladati osnove pisanja na tipkovnici te otvaranje i spremanje dokumenata.	Upoznavanje s informacijskim i telekomunikacijskom i telekomunikacijskom tehnologijom	Marko Šmid učenici	Prema planu i programu	Prema rasporedu sati.	Potrošni materijal, pribor i oprema za rad.	Pisano praćenje, brojčano ocjenjivanje prema važećem Pravilniku.

II. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja.

Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskazuju interes.

Učitelji sami izrađuju godišnje izvedbene kurikulare dodatne nastave na temelju predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

Predmet	Razred	Izvršitelj	Sati tjedno	Sati godišnje
Matematika	1.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Matematika	2.a, b, c, N	razredni učitelj	4	144
Matematika	3.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Matematika	4.a, b, N	razredni učitelj	3	108
Biologija	7., 8.	Gordana Gorčan	2	72
Engleski jezik	8.	Davorka Magdić	2	72
	7.	Vlatka Pajnić	1	36
Hrvatski jezik	7.	Katarina Kolaković	1	36
Geografija	6., 7.	Stela Modrušan-Vidaković	2	72
Matematika	5., 7.	Ljiljana Šalković	1	36
Matematika	5., 6.	Marijana Vorel	2	72
Matematika	8.	Dalibor Ozvačić	2	72
Fizika	8.	Martina Periša Pisk	1	36
Kemija	7., 8.	Leana Križanović	1,5	54
Njemački jezik	8.	Martina Dermišek	2	72
Povijest	8.	Nenad Vidaković	1	36
Vjeronauk	5.-8.	Anđelka Radić	2	72
	1.-4.	Marinela Mišić	1	36
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.-8.	Igor Abramović	2	72

NAZIV	Dodatna nastava - matematika
NOSITELJ	Nina Krsnik
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog kurikuluma, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. b
NAMJENA	• nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi • različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti • razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema • zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru • identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	OBLIK RADA: frontalni, individualni, grupni, rad u paru METODE RADA: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, demonstracija, promatranje i uočavanje, zaključivanje Nastava se provodi rješavanjem problemskih zadataka i sudjelovanjem u natjecanjima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom šk. godine – jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• formativno vrednovanje • sudjelovanje u natjecanjima na nastavi Dodatne matematike, u matem. natjecanju Klokani bez granica i u Večeri matematike
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 1 pakiranje papira za fotokopiranje listića
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava matematike
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Jasminka Bukovac
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.N
NAMJENA	Identificirati učenike s većim interesom i nadarenošću za matematiku te različitim zadacima i načinima rada još je više poticati
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Različitim vrstama zadataka i načinima rada razvijati logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje Godišnji plan rada prati redovni kurikulum nastave matematike
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Svaki petak
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Na svakom satu dati povratnu informaciju Dokumentiranje upisom u e-dnevnik
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.n
NAMJENA	- Omogućiti učenicima unapređenje znanja iz matematike kroz razne načine i pristupe matematičkim zadacima i problemima
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati analizu riješenih zadataka, igranje matematičkih igara, sudjelovanje u natjecanjima
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	- Tijekom školske godine 2025./26. -
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	- Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, uspješno riješeni zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci riječima, uspjeh na razrednom natjecanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Renata Kiš
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijanje logičkog mišljenja, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema Potiče se na kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost te analitički pristup matematičkim problemima.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Individualizirani pristup te rad u maloj grupi. Matematičke igre, logički zadatci, zadatci riječima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Četvrtak, 5. sat tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Na temelju pismenog i usmenog praćenja znanja, učiteljica opisno vrednuje učenikovo individualno napredovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Maja Eror
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.b
NAMJENA	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava matematike
NOSITELJ	Andreja Novačić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog plana i programa, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. N
NAMJENA	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u procesu učenja. Zadaci potiču na istraživanje, otkrivanje novih spoznaja i uporabu u svakodnevnim životnim situacijama (prikupljanje podataka i baratanje njima, procjene i samoprocjene, vrednovanje i samovrednovanje, istraživanje, povezivanje, procjenjivanje, zaključivanje)
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Na satovima dodatne nastave. Nastava se provodi u učionici.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Jedan sat tjedno (35 godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vođenje bilježaka o radu i napredovanju učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ	Učiteljica Željka Jakopin
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine i osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.) te bilježiti realizaciju i napredovanje učenika u radu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3. N razred
NAMJENA	Proširivanje postojećih i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i kvizovi, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava matematike
NOSITELJ	Nataša Nižetić-Šiletić

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Planiranje, priprema i izvođenje dodatne nastave u skladu s kurikulumom i potrebama učenika. Praćenje postignuća učenika te vođenje evidencije o radu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a
NAMJENA	Namjenjena je učenicima koji pokazuju veći interes, motivaciju i sposobnosti za matematiku, a s ciljem dodatnog razvijanja znanja, vještina i logičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno kroz školsku godinu. Godišnji plan je u prilogu.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Srijeda 5.sat
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vrednovanje je opisno uz zabilješku u e-dnevnik.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava - Matematika
NOSITELJ	Sanda Carić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka • Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.a

NAMJENA	• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka • Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. • Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• Usmena i pisana provjera • Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ	BRANKA HASAN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- redovito provođenje aktivnosti - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (razredno natjecanje, Večer matematike, MAT liga, Matematički klokan), - redovito praćenje
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici 3.A razreda
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.) Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje. Poticati samostalno rješavanje zadataka kod učenika. Primjenjivati naučeno matematičko znanje u svakodnevnim životnim situacijama.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE
NASTAVE I GODIŠNJI PLAN**

Rješavanje raznih matematičkih zadataka – problemskih, tekstualnih i računskih na nastavnim listićima, matematičke igre, igre i natjecanja.

MJESEC	AKTIVNOSTI
RUJAN	- Uvodni sat - Matematika je igra - Zabavna matematika MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.
LISTOPAD	- Nepoznati broj - Zanimljivi brojevi - Matematika bez računanja - Zanimljivo kombiniranje - Priprema za Mat ligu MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.
STUDENI	- Matematička pravila - S brojevima i bez njih - Igram se i vježbam - Jesenska matematika MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.
PROSINAC	- Broj, crta, niz - Broj ima vrijednost - Matematika za svaki dan

			- Priprema za MAT ligu MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.
	SIJEČANJ		- Duljina i dužina - Crtam i računam - Nepoznato, a poznato MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.
	VELJAČA		-Razmišljam i znam - Računanje je zanimljivo - Priprema za matematički Klok - Priprema za MAT ligu MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	OŽUJAK		- Matematička zagadanka

		- Otkrivam nepoznato - Čudesni brojevi - Otkrivam i učim MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	TRAVANJ	- Priprema za Mat ligu - Čitam i računam - Računati je lako - Crtam i računam MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	SVIBANJ	- Broj po broj...matematika - Primijeni pravila - Boje u matematici - Bojom otkrij zagonetku MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen

		tekućine. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.
	LIPANJ	- Završni sat MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.
	uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom školske godine 2025./26. jedan sat tjedno – ukupno 35 sati	
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te uspješno riješeni radni listići i zadaci, uspjeh na matematičkim natjecanjima	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15 eura po učeniku (troškovi natjecanja)	
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela),	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
-------------------------	------------------------------------

NOSITELJI	Gordana Gorčan, prof. biol. i kem., učitelj savjetnik
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, OŠ Milke Trnine Križ
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a,b,c i 8.a,b,c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja kojima učenici proširuju, nadograđuju i dorađuju sadržaje koje su usvojili tijekom redovne nastave Biologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Individualizirani pristup u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika. DODATNA NASTAVA -7. razred –BIOLOGIJA - 2025. / 2026. Tjedno zaduženje: 1 sat 1.Uvodni sat OBILJEŽJA ŽIVIH BIĆA I ORGANIZIRANOST U PRIRODI 2. Životinjska i biljna stanica – vježbanje 3. Građa stanice -mikroskopiranje 4. Od stanice do organizma - mikroskopiranje različitih tipova tkiva 5. Osmoza i difuzija – vježbanje 6. Kretanje kroz stanicu - praktični radovi: osmoza i difuzija 7.Vježbanje i ponavljanje gradiva RAZLIČITI NAČINI KRETANJA ŽIVIH BIĆA 8. Kemijski sastav kosti - vježbanje (matematički zadatci: izračunavanje pojedinog udjela neke tvari u kostima) 9. Dokazivanje oseina u kostima (PRAKTIČAN RAD) 10. Dijelovi ljudskog kostura - analiza modela i prirodnog materijala 11. Mišići – ponavljanje i vježbanje 12. Hidroskelet, vanjski skelet i unutarnji skelet –prilagodbe 13. Različite simetrije tijela u živih bića – vježbanje i proširivanje nastavnih sadržaja 14. Vježbanje i ponavljanje gradiva: Kretanje živih bića KAKO TVARI PUTUJU KROZ RAZLIČITE ORGANIZME 15. Srce - građa i uloga 16. Otvoren ili zatvoren krvotok 17. Dvodijelno, trodijelno i četverodijelno srce – vježbanje 18.-19. Vježbanje i sistematizacija gradiva uoči školskog natjecanja 20.-21. Školsko natjecanje iz biologije 22. Razlike između toplokrvnih i hladnokrvnih organizama – vježba i proširivanje nast. sadržaja 23. Biljke i prijenos tvari KAKO I ZAŠTO ŽIVA BIĆA DIŠU 24. Dišni sustav čovjeka – vježbanje i ponavljanje 25. Disanje plućima i drugim organima

26. Prva pomoć kod gušenja (Heimlichov zahvat) – analiza video-zapisa

KAKO ORGANIZMI DOLAZE DO HRANE I KAKO JU UPOTREBLJAVANJU

27. Građa probavnog kanala

28. Mehanička i kemijska razgradnja hrane u probavnom kanalu - praktični radovi

29. Hrana biljnog i životinjskog podrijetla

ILI

25. -29. Centar za posjetitelje Natura 2000 u Garešnici – posjet centru i reliz. škol. programa

30. Med, pčele medarice i solitarne pčele

31. Izračun tjednog troška za moju obitelj za kupnju živežnih namirnica

32. Vitamini (topivi u vodi ili u mastima)

33. Skladištenje pričuvnih tvari u biljaka (str. 87.)

35. Građa kože, sunčanje i zaštita od štetnih UV zraka

**DODATNA NASTAVA -8. RAZRED –BIOLOGIJA - 2025./2026.
- godišnji plan rada-**

1. Uvodni sat-upis učenika, dogovor o načinu rada, analiza pribora i materijala

2. Homeostaza

3. Otpadne tvari i njihovo izlučivanje iz organizma

4. Građa i uloga bubrega; energija i izvori E-e (vježba)

5. Homeostaza i sustavi organa koji sudjeluju u održavanju homeostaze -vježba i sistematizacija

6. Spolni organi čovjeka- vježba i sistematiziranje

7. Transkripcija i translacija – obrada i vježbanje

8. Mejoza i mitoza-vježba i sistematizacija

9. Vježba i sistematizacija-maseni udio kosti i mišića u tijelu, mitoza, mejoza, menstruacijski ciklus

10. Vježbanje i sistematizacija-menstruacijski ciklus, određivanje dana ovulacije i plodnih dana; analiza odnosa estrogena i progesterona tijekom menstr. ciklusa

11. Recesivni i dominantni geni -križanje (vježbanje)

12. Genetika (dominantni i recesivni homozigot; heterozigot); križanja-vježba

13. Zaštita od neželjene trudnoće

14. Razmnožavanje kralješnjaka

15. Razmnožavanje beskralješnjaka-sistematizacija; Pisana vježba-razmnožavanje živih bića

16. Analiza pisane vježbe

17. Sistematizacija gradiva- različiti načini razmnožavanja živih bića
18. Mitoza, mejoza, spolno i nespolno razmnožavanje-ponavljanje, vježba i sistematizacija

19. Razmnožavanje golosjemenjača i kritosjemenjača

20. Vježba uoči školskog natjecanja-primjer šk. natjecanja

21. Vježba uoči školskog natjecanja-primjer šk. natjecanja

22.-23. Vježba uoči školskog natjecanja-razni primjeri zadataka

24.-25. Školsko natjecanje 2025.

26.-27. Analiza točnosti pisanog rada sa školskog natjecanja 2025.g.

28. Vježba: živčani sustav i osjetila beskralješnjaka i kralješnjaka

29.-30. Vježba i sistematizacija gradiva (stari testovi sa županijskih natjecanja)

	ILI 26.-30. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini 31. Ponavljanje i sistematizacija gradiva-osjetila, kosti, mišići 32. Mutacije i važnost mutacija u živom svijetu-ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja 33. Prilagodbe specifičnim životnim uvjetima – referati/analize video-zapisa 34. Muzej Krapinskih neandertalaca-analiza videozapisa 35. Špilja Vindija kod Varaždina-analiza različitih video-zapisa Mjesto realizacije: učionica, školski voćnjak, muzej
--	--

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Planirani broj učenika	3-5
Voditelj	Vlatka Pajnić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Motivirati učenike za učenjem dodatnih jezičnih sadržaja te razvijanjem jezičnih vještina. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Poticati i pripremiti učenike na sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika,.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, udžbenik Footsteps 3 i digitalni materijali
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 6. ili 7.sat
Osnovna namjena	Dodatna pomoć učenicima koji mogu i žele stjecati šira znanja i razvijati jezične vještine
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA-DODATNA NASTAVA 7.r.
NOSITELJI	LEANA KRIŽANOVIĆ- prof.biologije i kemije
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu aktivnosti te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu kemije

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a,7.b,7.c																																				
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje sadržaja Kemije i kemijskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz kemije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike																																				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje -1 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, praktične radove, rješavanje kvizova, rješavanje ispita sa prošlih razina natjecanja... <table> <tr> <th>NASTAVNE JEDINICE</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>1. DOBRODOŠLI U SVIJET KEMIJE - POKUSI CRNA MAMBA NEVIDLJIVO PISMO DOKAZ OTISKA PRSTA GORI LI BRAŠNO</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2. UPORABA LABARATORIJSKOG POSUĐA I PRIBORA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3. KEMIJSKA I FIZIKALNA SVOJSTVA TVARI</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4. OTOPINE I VRSTE OTOPINA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5. RAZDRVAJANJE SMJESA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6. MASENI I VOLUMNI UDIO TVARI U SMJESI</td><td>4</td></tr> <tr> <td>7. SISTEMATIZACIJA GRADIVA- ŠKOLSKO NATJECANJE</td><td>2</td></tr> <tr> <td>8. GRAĐA ATOMA- ATOMSKI I MASENI BROJ</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9. GRAĐA I OZNAČAVANJE ČISTIH TVARI</td><td>2</td></tr> <tr> <td>10. IMENA I FORMULE KEMIJSKIH SPOJEVA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>11. FIZIKALNE I KEMIJSKE PROMJENE</td><td>1</td></tr> <tr> <td>12. PROMJENE TVARI I ENERGIJA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>13. ZAKON O OČUVANJU MASE</td><td>2</td></tr> <tr> <td>14. KEMIJSKE JEDNADŽBE</td><td>4</td></tr> <tr> <td>15. VODA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>16. VODIK I OSTALI PLINOVITI SASTOJCI ZRAKA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>UKUPNO :</td><td>35</td></tr> </table>	NASTAVNE JEDINICE	Broj sati	1. DOBRODOŠLI U SVIJET KEMIJE - POKUSI CRNA MAMBA NEVIDLJIVO PISMO DOKAZ OTISKA PRSTA GORI LI BRAŠNO	4	2. UPORABA LABARATORIJSKOG POSUĐA I PRIBORA	2	3. KEMIJSKA I FIZIKALNA SVOJSTVA TVARI	2	4. OTOPINE I VRSTE OTOPINA	2	5. RAZDRVAJANJE SMJESA	2	6. MASENI I VOLUMNI UDIO TVARI U SMJESI	4	7. SISTEMATIZACIJA GRADIVA- ŠKOLSKO NATJECANJE	2	8. GRAĐA ATOMA- ATOMSKI I MASENI BROJ	2	9. GRAĐA I OZNAČAVANJE ČISTIH TVARI	2	10. IMENA I FORMULE KEMIJSKIH SPOJEVA	2	11. FIZIKALNE I KEMIJSKE PROMJENE	1	12. PROMJENE TVARI I ENERGIJA	2	13. ZAKON O OČUVANJU MASE	2	14. KEMIJSKE JEDNADŽBE	4	15. VODA	1	16. VODIK I OSTALI PLINOVITI SASTOJCI ZRAKA	1	UKUPNO :	35
NASTAVNE JEDINICE	Broj sati																																				
1. DOBRODOŠLI U SVIJET KEMIJE - POKUSI CRNA MAMBA NEVIDLJIVO PISMO DOKAZ OTISKA PRSTA GORI LI BRAŠNO	4																																				
2. UPORABA LABARATORIJSKOG POSUĐA I PRIBORA	2																																				
3. KEMIJSKA I FIZIKALNA SVOJSTVA TVARI	2																																				
4. OTOPINE I VRSTE OTOPINA	2																																				
5. RAZDRVAJANJE SMJESA	2																																				
6. MASENI I VOLUMNI UDIO TVARI U SMJESI	4																																				
7. SISTEMATIZACIJA GRADIVA- ŠKOLSKO NATJECANJE	2																																				
8. GRAĐA ATOMA- ATOMSKI I MASENI BROJ	2																																				
9. GRAĐA I OZNAČAVANJE ČISTIH TVARI	2																																				
10. IMENA I FORMULE KEMIJSKIH SPOJEVA	2																																				
11. FIZIKALNE I KEMIJSKE PROMJENE	1																																				
12. PROMJENE TVARI I ENERGIJA	2																																				
13. ZAKON O OČUVANJU MASE	2																																				
14. KEMIJSKE JEDNADŽBE	4																																				
15. VODA	1																																				
16. VODIK I OSTALI PLINOVITI SASTOJCI ZRAKA	1																																				
UKUPNO :	35																																				

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA-DODATNA NASTAVA 8.r.
NOSITELJI	LEANA KRIŽANOVIĆ- prof.biologije i kemije
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu aktivnosti te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno

	utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu kemije																																
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.a,8.b,8.c																																
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje sadržaja Kemije i kemijskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz kemije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike																																
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje -1 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, praktične radove, rješavanje kvizova, rješavanje ispita sa prošlih razina natjecanja... <table> <thead> <tr> <th>NASTAVNE JEDINICE</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Atomi, molekule, izotopi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2. Ioni i ionski spojevi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3. Kemijske jednadžbe</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4. Izračunavanje Ar i ma</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5. Izračunavanje udjela tvari u smjesi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6. Izračunavanje Mr i mf</td><td>2</td></tr> <tr> <td>7. Izračunavanje udjela elementa u spoju</td><td>2</td></tr> <tr> <td>8. Izračunavanje formule spoja</td><td>2</td></tr> <tr> <td>9. Nemetali – sumpor i njegovi spojevi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>10. Metali – kalcij i njegovi spojevi</td><td>2</td></tr> <tr> <td>11. Kiseline</td><td>1</td></tr> <tr> <td>12. Hidroksidi i lužine</td><td>1</td></tr> <tr> <td>13. Soli- struktura</td><td>2</td></tr> <tr> <td>14. Dobivanje soli - zadaci i pokusi</td><td>4</td></tr> <tr> <td>15. Ugljikovodici - naziv i struktura</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	NASTAVNE JEDINICE	Broj sati	1. Atomi, molekule, izotopi	2	2. Ioni i ionski spojevi	2	3. Kemijske jednadžbe	2	4. Izračunavanje Ar i ma	2	5. Izračunavanje udjela tvari u smjesi	2	6. Izračunavanje Mr i mf	2	7. Izračunavanje udjela elementa u spoju	2	8. Izračunavanje formule spoja	2	9. Nemetali – sumpor i njegovi spojevi	2	10. Metali – kalcij i njegovi spojevi	2	11. Kiseline	1	12. Hidroksidi i lužine	1	13. Soli- struktura	2	14. Dobivanje soli - zadaci i pokusi	4	15. Ugljikovodici - naziv i struktura	1
NASTAVNE JEDINICE	Broj sati																																
1. Atomi, molekule, izotopi	2																																
2. Ioni i ionski spojevi	2																																
3. Kemijske jednadžbe	2																																
4. Izračunavanje Ar i ma	2																																
5. Izračunavanje udjela tvari u smjesi	2																																
6. Izračunavanje Mr i mf	2																																
7. Izračunavanje udjela elementa u spoju	2																																
8. Izračunavanje formule spoja	2																																
9. Nemetali – sumpor i njegovi spojevi	2																																
10. Metali – kalcij i njegovi spojevi	2																																
11. Kiseline	1																																
12. Hidroksidi i lužine	1																																
13. Soli- struktura	2																																
14. Dobivanje soli - zadaci i pokusi	4																																
15. Ugljikovodici - naziv i struktura	1																																

	16. Alkoholi - naziv i struktura	1
	17. Karboksilne kiseline – naziv, struktura i reakcije	2
	18. Ugljikohidrati u tvarima	1
	19. Masti u tvarima	1
	20. Bjelančevine u tvarima	1

NAZIV	DODATNA NASTAVA POVIJESTI -8. RAZRED
NOSITELJ	NENAD VIDAKOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dodatne nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dodatne nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu. Pravovremena prijava za Školsko natjecanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.a,b,c
NAMJENA	- dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 8. razreda - upoznavanje zavičajne povijesti 20. stoljeća - razvijanje povijesnog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, poticanje učenika na samostalno učenje iz drugih izvora znanja - pripremanje učenika za školsko i više razine natjecanja iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje -1 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, izradu plakata, rješavanje kvizova, rješavanje ispita sa prošlih natjecanja...
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Učenici koji će sudjelovati na Školskom natjecanju i postići određene rezultate, biti će ocjenjeni Rad će biti upisan u e-dnevnik
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ	mag.educ.philol.croat. Katarina Kolaković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	pružiti učenicima s posebnim interesom za nastavu Hrvatskoga jezika dodatne sadržaje i potporu u postizanju više razine obrazovnih ishoda
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a, b, c
NAMJENA	priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Obrazovni ishodi: • čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta: – razlikuje slične podatke u čitanome tekstu – organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka – pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem – pronalazi izričito (eksplicitno) navedene informacije u tekstu služeći se tekstualnim organizatorima • piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu: – piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima – piše pravopisne znakove u rečenici – razlikuje upravni i neupravni govor u pismu • oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkome ustrojstvu rečenice: – razlikuje i provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima – imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku – objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice – razlikuje značenje i službu padeža u rečenici • imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti: – uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture – određuje svrhu jezičnih priručnika.

	Sadržaj: tekstovi za provjeru ishoda čitanja: sažetak, izvješće, uputa, slikovni prikaz podataka, književni tekstovi vlastite imenice i posvojni pridjevi, veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima (imena kontinenata, država, naseljenih mjesta, zavičajnih mjesta s obzirom na pripadnost, imena pokrajina, krajeva, dijelova naselja, tj. gradskih četvrti, trgova, ulica, parkova), zarez (kod usklika i vokativa), pravopisni znakovi (točka sa zarezom, dvotočka, trotočka, zagrada, navodnici), upravni govor promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, (prilozi, prijedlozi, veznici, uskllici, čestice, imenice, pridjevi, glagoli, zamjenice, brojevi), glagolski pridjev radni, glagolski pridjev trpni, glagolska imenica, morfološke kategorije (rod, broj, padež, lice, vrijeme, način, vid, prijelaznost), prezent, perfekt, futur 1., aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur 2., imperativ i kondicionali; sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a; naglasak; predikat, subjekt, objekt (glagoli po predmetu radnje) hrvatski jezik i latinično pismo, materinski jezik, narječja, govori, standardni jezik, drugi jezik, jezik nacionalnih manjina, razgovorni jezik, trojezičnost i tropismenost u razvoju hrvatskoga jezika i hrvatske pismenosti, hrvatski srednjovjekovni jezični spomenici, Prvotisak, jezični priručnici (rječnik, gramatika, pravopis, jezični savjetnik), prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	35 školskih sati
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	opisno praćenje napretka učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA ZA 5.c i 7. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica matematike: Ljiljana Šalković, prof. mat. i inf.

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dodatne nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dodatne nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu. Pravovremena prijava za Školsko natjecanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.c, 7.a, 7.b, 7.c
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima - proširivanje matematičkih sadržaja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom matematike - priprema učenika za natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje - individualizirani pristup, samostalni rad učenika, rad u paru i grupama. - priprema učenika za natjecanja (Školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokani bez granica, MAT liga) te organizacija Večeri matematike <u>Godišnji plan</u> <u>5. razred:</u> Rujan/listopad: Zadaci s natjecanja Mjerenje i uvod u algebru Prirodni brojevi Studeni/prosinac: Zadaci s natjecanja Večer matematike Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva Siječanj/veljača: Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje Djeljivost prirodnih brojeva Oblik, prostor i mjerenje Ožujak/travanj: Zadaci s natjecanja Matematički četverac Oblik, prostor i mjerenje Razlomci Svibanj/lipanj:

	Zadaci s natjecanja Decimalni brojevi Završno ponavljanje gradiva <u>7. razred:</u> Rujan/listopad: Zadaci s natjecanja Vektori i translacija Racionalni brojevi Studeni/prosinac: Zadaci s natjecanja Večer matematike Racionalni brojevi Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost Siječanj/veljača: Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje Računanje s postotcima i analiza podataka Ožujak/travanj: Zadaci s natjecanja Matematički četverac Algebarski izrazi Mnogokuti, kružnica i krug Svibanj/lipanj: Mnogokuti, kružnica i krug Zadaci s natjecanja Završno ponavljanje gradiva
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	TIJEKOM ŠK. GODINE 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dodatna nastava - fizika
NOSITELJ	Martina Periša Pisk, dipl. inž. fizike

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učiteljica bi trebala omogućiti učenicima svladavanje napredne razine nastavnog gradiva u skladu sa sposobnostima učenika te pripremiti učenike za natjecanje, a učenici bi trebali redovito pohađati nastavu i izvršavati postavljene zadatke
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. a, 8. b, 8. c
NAMJENA	Motivirati učenike za učenjem dodatnih sadržaja. Osigurati sustavan način učenja, poticati i i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Na satovima dodatne nastave fizike individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Nastava se izvodi u fondu od 1 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Nastava se vrednuje individualnim napretkom svakog učenika, uspješnošću svladavanja naprednih nastavnih sadržaja, te postignućima na raznim razinama natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad i prostor osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ	Davorka Magdić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i provedba dodatne nastave uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja darovitim učenicima te učenicima s posebnim interesom za engleski jezik; kontinuirano praćenje i dokumentiranje njihovog napretka i postignuća; organizirana priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. i 8. razredi

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, kako bi im se omogućio napredniji rad, dodatni izazovi u učenju te priprema za natjecanja i daljnji razvoj jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Dodatna nastava provodit će se tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom trajanju od 70 sati, s nastavom koja će se održavati dva sata tjedno. Nastava će se organizirati u malim skupinama kako bi se omogućio individualni pristup svakom učeniku. U radu će se koristiti suvremene metode učenja poput digitalnih alata, projekata i istraživačkih zadataka. Organizirat će se radionice i jezični izazovi kako bi se učenicima pružila prilika za kreativno izražavanje i usavršavanje znanja. Sustavna priprema za natjecanja provodit će se kroz simulacije, kvizove i jezične radionice, a prema potrebi ostvarivat će se suradnja s mentorima i stručnim suradnicima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Cijela školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Analizirat će se postignuća učenika na natjecanjima kako bi se pratio njihov napredak i uspješnost. Vodit će se evidencija prisutnosti i aktivnosti na dodatnoj nastavi, a na razini škole izrađivat će se izvještaji o ostvarenim ciljevima i postignutim rezultatima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-Dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. i 6. RAZRED
NOSITELJI	Marijana Vorel, mag. educ. math.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dodatne nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu. Pravovremena prijava za Školsko natjecanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.ab, 6.ab
NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom matematike - priprema učenika za natjecanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika u paru i grupama. Priprema učenika za natjecanja (Školsko natjecanje, Matematički četverac, Klokani bez granica, MAT liga) te organizacija Večeri matematike. 5. razred: Rujan/listopad: Mjerenje i uvod u algebru Zadaci s natjecanja Studeni/prosinac: Prirodni brojevi Zadaci s natjecanja Večer matematike Prosinac/siječanj: Djeljivost prirodnih brojeva Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje Siječanj/veljača: Oblik, prostor i mjerenje Zadaci s natjecanja Travanj: Razlomci Zadaci s natjecanja Travanj/svibanj: Decimalni brojevi Zadaci s natjecanja Matematički četverac 6. razred: Rujan/listopad: Cijeli brojevi Zadaci s natjecanja Studeni/prosinac: Trokut Djeljivost prirodnih brojeva Zadaci s natjecanja Večer matematike Siječanj/veljača: Razlomci Računanje s razlomcima Zadaci s natjecanja Školsko natjecanje Ožujak/travanj:
--	--

	Postotni iznos i analiza podataka Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom Zadaci s natjecanja Svibanj: Četverokut Zadaci s natjecanja Matematički četverac
--	---

NAZIV	DODATNA NASTAVA NJEMČKI JEZIK
NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i provedba dodatne nastave uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja darovitim učenicima te učenicima s posebnim interesom za njemački jezik; kontinuirano praćenje i dokumentiranje njihova napretka i postignuća; organizirana priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8. razredi
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik, kako bi im se omogućio napredniji rad, dodatne izazove u učenju te priprema za natjecanja i daljnji razvoj jezičnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Dodatna nastava provodit će se tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom trajanju od 70 sati, s nastavom koja će se održavati dvaput tjedno. Nastava će se organizirati u malim skupinama kako bi se omogućio individualni pristup svakom učeniku. U radu će se koristiti suvremene metode učenja poput digitalnih alata, projekata i istraživačkih zadataka. Organizirat će se radionice i jezični izazovi kako bi se učenicima pružila prilika za kreativno izražavanje i usavršavanje znanja. Sustavna priprema za natjecanja provodit će se kroz simulacije, kvizove i jezične radionice, a prema potrebi ostvarivat će se suradnja s mentorima i stručnim suradnicima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Cijela školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Analizirat će se postignuća učenika na natjecanjima kako bi se pratio njihov napredak i uspješnost. Vodit će se evidencija prisutnosti i aktivnosti na dodatnoj nastavi, a na razini škole izrađivat će se izvještaji o ostvarenim ciljevima i postignutim

	rezultatima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA-ODBOJKA
NOSITELJI	Igor Abramović.prof.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	-stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. -učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici (M)od 5.-8.razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Primarni cilj je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. -Sekundarni cilj se odnosi na učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja. - usvajanje temeljnih motoričkih znanja koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja,te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-tijekom nastavne godine 2025./2026. -70 sati Sadržaji i aktivnosti rada: 1.Osnovno kretanje i stavovi 2. Promjena pravca kretanja. 3. Odbojkaški stavovi 4. Kretanje u odbojkaškom stavu 5. Vršno odbijanje 6. Vršno odbijanje u različitim odbojkaškim stavovima 7. Donje odbijanje 8. Donje odbijanje u različitim odbojkaškim stavovima 9. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte 10 Donji servis 11. Osnovno kretanje i igra u obrani 12.Igre vršnim odbijanjem 1:1,2:2 13 Dolazak u odbojkaški stav i vršno odbijanje ispred i iznad glave

	14.Dolazak u odbojkaški stav i donje podlaktično odbijanje ispred i iznad glave 15. Modificirana odbojka na malom igralištu (1:1,2:2, 3:3) 16.Prijem servisa vršno i podlaktično 17.Mini odbojka 3:3 18. Dizanje lopte na krajeve mreže 19.„Kuhanje“ 20.Usavršavanje taktike putem igre (napad "trećom" loptom) 21.Mini odbojka 4:4 22.Igra odbojka 6:6 23.Gornji servis 24.Kretanje u obrani reakcija na dolazeću loptu u napadu 25.Smeč iz zaleta sunožnim odrazom 26.Blokiranje 27.igra 6:6 s jednim dizačem
--	--

AKTIVNOST	SURADNJA S CRKVOM
NAMJENA	Povezanost između škole i Crkve
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odvija se kroz cijelu šk.godinu 2025./2026. - traje 70 sati godišnje - u suradnju su uključeni svi vjeroučenici od 1. – 4. razreda - aktivno sudjelujemo u obilježavanju svih blagdana i pripremama za sakramente, te u istima sudjeluju kao izvođači prigodnih programa
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu produbiti i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	· Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade · Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije) · Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe · Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini) · Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave ()
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Biskupijska i državna razina provjeravaju znanje učenika pismeno, ekipno pismeno kroz igru tombole i pojedinačno usmeno kroz kviz "milijunak". Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima)

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA -DODATNA NASTAVA 7.r.
NOSITELJI	STELA MODRUŠAN-VIDAKOVIĆ , prof. povijesti i geografije
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dodatne nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dodatne nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu. Pravovremena prijava za Školsko natjecanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a,7.b,7.c

NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje -1 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, vježbe na geografskoj karti, crtanje ,rješavanje kvizova, rješavanje ispita sa prošlih razina natjecanja... NASTAVNE JEDINICE 1.Geografski smještaj i položaj Europe 2.Razvoj europskog kopna kroz geološke ere 3.Reljef i vode Europe 4.Azorski i sibirski maksimum te islandski i genovski minimum 5.Klimatsko-vegetacijske zone 6.Klimatski dijagram – vježba 7. Ponavljanje 8.Bogatstvo europskih naroda i njihova prirodna i prostorna kretanja unutar i izvan Europe 9.Europska unija 0.Razvoj gradskih regija kroz 19. i 20. stoljeće 1.Regije Europe 2.Ujedinjeno Kraljevstvo i države Commonweltha 3.Francuska-rješenje problema centralizacije države 4.Benelux- prva gospodarska zajednica na prostorima Europe 5.Ponavljanje 6.Sjeverna Europa-Nordijske i Baltičke države- primjer ekološke osviještenosti 7.Srednja Europa – razvijenost i kompleksnost prometnog sustava 8.Njemačka –primjer modernog rješenja za izlaz iz recesijske krize 9. Alpske države – primjer zimskog turizma 0.Poljska, Češka, Slovačka i Mađarska – uspješnost gospodarske tranzicije 1.Ponavljanje 2.Sredozemlje-primjeri turističke devastacije obale 3.Italija – kulturno-povijesna baština 4.Španjolska, Portugal, Andora 5.Grčka, Albanija, Malta 6.Ponavljanje 7.JI Europa – problemi ratovanja kroz povijest 8.Podunavske države – Rumunjska, Bugarska, Srbija 9.BiH – problemi države s tri konstitutivna naroda 0.Makedonija, Crna Gora, Kosovo 1. Ponavljanje 2.Istočna Europa- najveća regija Europe 3.Rusija – bogatstvo nafte i plina 4.Ukrajina, Bjelorusija, Moldavija – bivše zemlje SSSR-a

	35.Ponavljjanje
--	-----------------

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA -DODATNA NASTAVA 6.r.
NOSITELJI	STELA MODRUŠAN-VIDAKOVIĆ ,prof. povijesti i geografije
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dodatne nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dodatne nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dodatne nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dodatne nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dodatnu nastavu. Pravovremena prijava za Školsko natjecanje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a,6.b,6.c
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje geografskih sadržaja i geografskih spoznaja iz redovnog programa -primjena usvojenih znanja na dodatnoj nastavi iz geografije u svakodnevnom životu - priprema za sve razine natjecanja - za zainteresirane i darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje -1 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, vježbe na geografskoj karti, crtanje ,rješavanje kvizova, rješavanje ispita sa prošlih razina natjecanja... NASTAVNE JEDINICE 1.Vrijeme 2.Klima 3.Klimatski dijagram-vježba 4.Ponavljjanje 5.Tropske klime 6.Umjerene klime 7.Ponavljjanje 8.Ostali tipovi klima 9.Klimatološka obilježja Hrvatske 10.Klimatski dijagram-analiza 11.Prirodna bogatstva-izvori energije 12.Zaštita okoliša u svrhu održivog razvoja 13.Ponavljjanje 14.Gibanja Zemlje 15.Godišnja doba 16.Naseljenost Zemlje (gustoća naseljenosti)

	17.Prirodno i prostorno kretanje stanovništva 18.Ponavljjanje 19.Dobno-spolna struktura stanovništva 20. Dobno-spolna struktura stanovništva – vježba i izrada dijagrama 21.Prirodni pad-analiza demografske slike Hrvatske 22.Unutarnje i vanjske migracije 23.Ponavljjanje 24.Gospodarske djelatnosti 25.Utjecaj globalizacije na razvoj stanovništva u svijetu 26.Ponavljjanje 27.Turizam Primorske Hrvatske – primjeri turizma u cilju održivog razvoja i primjeri devastacije obale 28.Razvoj prometa u Hrvatskoj 29.Ponavljjanje 30.Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske – mogućnosti razvoja turizma kao pokretača gospodarstva 31.Prirodna i kulturna baština Primorske Hrvatske 32. Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske 33. Prirodna i kulturna baština Panonske Hrvatske 34.Ponavljjanje 35.Ponavljjanje
--	---

III. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovitoj nastavi organizira se dopunska nastava iz određenih predmeta. Namjena dopunske nastave je dodatna pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Dopunska nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za one učenike kojima su nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine predmetni učitelji preporučili pohađanje dopunske nastave.

Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Dopunska nastava se izvodi uglavnom nakon redovite nastave. Učitelji sami izrađuju izvedbene kurikule iz dopunske nastave na temelju nastavnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

Godišnji izvedbeni kurikuli dodatne nastave se prilagođavaju potrebama svakog pojedinog učenika te se određeni sadržaji koji se individualno obrađuju s pojedinim učenicima upisuju u bilješku dopunske nastave kod tog učenika, dok se zajednički sadržaji upisuju u dnevnik rada.

Predmet	Razred	Izvoditelj	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrvatski jezik	1.abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	1. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	2. abcN	razredni učitelji	4	144
Hrvatski jezik	2. abcN	razredni učitelji	4	144
Hrvatski jezik	3. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	3. abN	razredni učitelji	3	108
Matematika	4. abN	razredni učitelji	3	108
Hrvatski jezik	4. abN	razredni učitelji	3	108
Hrvatski jezik	5., 8.	Iskra Kovačić	2	72
Hrvatski jezik	5., 7.	Katarina Kolaković	1	36
Matematika	5., 7.	Ljiljana Šalković	2	72
Matematika	5., 6.	Marijana Vorel	1	36
Matematika	6.	Dalibor Ozvačić	1	36
Kemija	7., 8.	Leana Križanović	1	36
Fizika	7., 8.	Martina Periša Pisk	1	36
Engleski jezik	7., 8.	Davorka Magdić	1	36
	5., 7.	Teodora Nikoleta Siketić Šimunec	1	36

NAZIV	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJ	Nina Krsnik
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog kurikuluma, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. b
NAMJENA	• usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja • pomoć učenicima u praćenju redovnih nastavnih sadržaja prethodno obrađenih na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja • svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	OBLIK RADA: individualni, frontalni METODE RADA: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, demonstracija, promatranje i uočavanje Nastava se provodi individualnim uvježbavanjem i rješavanjem zadataka prema potrebi pojedinog učenika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom šk. godine – jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• formativno vrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 1 pakiranje papira za fotokopiranje listića
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
NOSITELJ	Nataša Nižetić-Šiletić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Redovita provedba aktivnosti i motivacija učenika za redovito pohađanje dopunske nastave .Priprema nastave, realizacija i vrednovanje.

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.a
NAMJENA	Pomoć u ostvarivanju ishoda nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju sadržaja, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja, pripremanje zadataka za rad. Individualni raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Jednom tjedno, petak 5.sat
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Opisno u e-dnevnik.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava matematike
NOSITELJ	Učiteljica i učenici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Jasminka Bukovac
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.N
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji teže savladavaju redovni program nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Identificirati sadržaje koje učenik teže savladava, različitim zadacima i pristupom pronaći način za lakše savladavanje zadanog gradiva Plan dopunske nastave prati redovni kurikulum nastave matematike

VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Svaki drugi tjedan
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Na svakom satu utvrditi usvojenost uvježbavanog sadržaja Dokumentiranje rada upisom u e-dnevnik
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava Hrvatski jezik
NOSITELJ	Andreja Novačić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog plana i programa, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. N
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć (stalna ili povremena) u svladavanju redovitog programa hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Na satovima dopunske nastave. Nastava se provodi u učionici. Individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s matematikom) 17 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vođenje bilježaka o radu i napredovanju učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.n
NAMJENA	- Omogućiti učenicima dopunski rad u vidu vježbanja i ponavljanja sa svrhom postizanja boljih rezultata u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- Učenici sudjeluju u vježbanju i ponavljanju pojedinih sadržaja, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremiti materijale za rad prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	- Tijekom školske godine 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	- Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovati znanje kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava Matematika
NOSITELJ	Andreja Novačić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog plana i programa, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. N

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć (stalna ili povremena) u svladavanju redovitog programa iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Na satovima dopunske nastave. Nastava se provodi u učionici. Individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Jedan sat tjedno svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s matematikom) 18 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Vođenje bilježaka o radu i napredovanju učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJ	Nina Krsnik
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog kurikulumu, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. b
NAMJENA	• usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja • osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama • svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, • razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	OBLIK RADA: individualni, frontalni METODE RADA: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, demonstracija, promatranje i uočavanje Nastava se provodi individualnim uvježbavanjem i rješavanjem

	zadataka prema potrebi pojedinog učenika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom šk. godine – jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• formativno vrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 1 pakiranje papira za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – Matematika
NOSITELJ	Branka Mucak Pugar
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.n
NAMJENA	- Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun , te ovladavanjem geometrijskih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- Učenici sudjeluju u vježbanju i ponavljanju, nakon kojeg samostalno rješavaju zadane zadatke. Pripremiti materijale i zadatke za rad. Individualno raditi s učenicima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	- Tijekom školske godine 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	- Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovati znanje kroz redovnu nastavu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava - Matematika
NOSITELJ	Renata Kiš
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. a
NAMJENA	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Individualni pristup svakom učeniku, ciljano vježbanje. Poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Utorkom, 5. sat tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Formativnim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika i njihov individualni napredak.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – Matematika/Hrvatski jezik
NOSITELJ	Maja Eror
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.b razred

NAMJENA	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• Opisno praćenje učenika • Poboljšano usvajanje gradiva iz Matematike • Poboljšano usvajanje gradiva Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJ	Renata Kiš
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2.a
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Svaki će učenik uz individualnu pomoć učiteljice uvježbavati gradivo koje nije usvojio na redovnom satu hrvatskog jezika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Utorkom, 5. sat tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i zapisuju se bilješke u e-dnevnik.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak papira i kopiranja.

NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)
--	--

NAZIV	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog kurikuluma, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. c
NAMJENA	• usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja • osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama • svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, • razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	OBLIK RADA: individualni, frontalni METODE RADA: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, demonstracija, promatranje i uočavanje Nastava se provodi individualnim uvježbavanjem i rješavanjem zadataka prema potrebi pojedinog učenika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom šk. godine – jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• formativno vrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje listića cca 15 €
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Organizacija i realizacija nastavnog kurikuluma, praćenje napretka učenika, suradnja s roditeljima i dokumentiranje rada.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. c
NAMJENA	• usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja • pomoć učenicima u praćenju redovnih nastavnih sadržaja prethodno obrađenih na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja • svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	OBLIK RADA: individualni, frontalni METODE RADA: razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, demonstracija, promatranje i uočavanje Nastava se provodi individualnim uvježbavanjem i rješavanjem zadataka prema potrebi pojedinog učenika.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom šk. godine – jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• formativno vrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir za fotokopiranje listića cca 15 €
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJ	učiteljica Željka Jakopin
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine i osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka te bilježiti realizaciju i napredovanje učenika u radu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.N razred

NAMJENA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za računanje u skupu brojeva do 10 000, razlikovanje, razumijevanje i primjenu geometrijskih sadržaja..
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava – Matematika/Hrvatski jezik
NOSITELJ	Sanda Carić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja • Nadoknaditi i utvrditi znanje
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	4.a razred
NAMJENA	• Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup • Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva • Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	• Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	• tijekom školske godine • 1 sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	• Opisno praćenje učenika • Poboľjšano usvajanje gradiva iz Matematike • Poboľjšano usvajanje gradiva Hrvatskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava (Hrvatski jezik i Matematika)
NOSITELJ	Snježana Domitrović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Motivirati učenike i dati im podršku.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.b
NAMJENA	Hrvatski jezik : Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Matematika: Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela ravnih i zakrivljenih crta.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Godišnji plan u prilogu.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Jednom tjedno, prema potrebi Hrvatski jezik ili Matematika
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Hrvatski jezik: Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). Matematika: Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA																						
NOSITELJ	BRANKA HASAN																						
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Tekstove i zadatke prilagođava učenicima. Individualno radi s učenicima i prati njihov napredak.																						
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici 3.A razreda																						
NAMJENA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Razvijanje jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.																						
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Poticaj i pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih ishoda predviđenih Kurikulumom hrvatskog jezika za treći razred. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. <table border="1"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th><th>AKTIVNOSTI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN</td><td>-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice</td></tr> <tr> <td>LISTOPAD</td><td>-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi</td></tr> <tr> <td>STUDENI</td><td>-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta</td></tr> <tr> <td>PROSINAC</td><td>-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama</td></tr> <tr> <td>SIJEČANJ</td><td>-Dvotočka i zarez u nabrananju</td></tr> <tr> <td>VELJAČA</td><td>-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog</td></tr> <tr> <td>OŽUJAK</td><td>-Pripovijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka</td></tr> <tr> <td>TRAVANJ</td><td>-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta</td></tr> <tr> <td>SVIBANJ</td><td>-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje</td></tr> <tr> <td>LIPANJ</td><td>-Ponavljanje sadržaja 3. razreda</td></tr> </tbody> </table> OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoa teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.	MJESEC	AKTIVNOSTI	RUJAN	-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice	LISTOPAD	-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi	STUDENI	-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta	PROSINAC	-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama	SIJEČANJ	-Dvotočka i zarez u nabrananju	VELJAČA	-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog	OŽUJAK	-Pripovijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka	TRAVANJ	-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta	SVIBANJ	-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje	LIPANJ	-Ponavljanje sadržaja 3. razreda
MJESEC	AKTIVNOSTI																						
RUJAN	-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice																						
LISTOPAD	-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi																						
STUDENI	-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta																						
PROSINAC	-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama																						
SIJEČANJ	-Dvotočka i zarez u nabrananju																						
VELJAČA	-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog																						
OŽUJAK	-Pripovijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka																						
TRAVANJ	-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta																						
SVIBANJ	-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje																						
LIPANJ	-Ponavljanje sadržaja 3. razreda																						

	OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnog teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika. OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ	BRANKA HASAN

ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Tekstove i zadatke prilagođava učenicima. Individualno radi s učenicima i prati njihov napredak.																						
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici 3.A razreda																						
NAMJENA	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Razvijanje jezične vještine i sposobnosti komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.																						
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Poticaaj i pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih ishoda predviđenih Kurikulumom hrvatskog jezika za treći razred. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. <table border="1"> <thead> <tr> <th>MJESEC</th><th>AKTIVNOSTI</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RUJAN</td><td>-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice</td></tr> <tr> <td>LISTOPAD</td><td>-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi</td></tr> <tr> <td>STUDENI</td><td>-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta</td></tr> <tr> <td>PROSINAC</td><td>-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama</td></tr> <tr> <td>SIJEČANJ</td><td>-Dvotočka i zarez u nabrananju</td></tr> <tr> <td>VELJAČA</td><td>-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog</td></tr> <tr> <td>OŽUJAK</td><td>-Priповijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka</td></tr> <tr> <td>TRAVANJ</td><td>-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta</td></tr> <tr> <td>SVIBANJ</td><td>-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje</td></tr> <tr> <td>LIPANJ</td><td>-Ponavljanje sadržaja 3. razreda</td></tr> </tbody> </table> OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.	MJESEC	AKTIVNOSTI	RUJAN	-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice	LISTOPAD	-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi	STUDENI	-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta	PROSINAC	-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama	SIJEČANJ	-Dvotočka i zarez u nabrananju	VELJAČA	-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog	OŽUJAK	-Priповijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka	TRAVANJ	-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta	SVIBANJ	-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje	LIPANJ	-Ponavljanje sadržaja 3. razreda
MJESEC	AKTIVNOSTI																						
RUJAN	-ponavljanje sadržaja 2. razreda - Opće i vlastite imenice																						
LISTOPAD	-Umanjenice i uvećanice -Pridjevi																						
STUDENI	-Glagoli -Razumijevanje pročitanoog teksta																						
PROSINAC	-Imenice, glagoli, pridjevi - Skupovi ije/je u glagolima, č ć u imenicama																						
SIJEČANJ	-Dvotočka i zarez u nabrananju																						
VELJAČA	-Veliko početno slovo u imenima voda i uzvisina, ustanova, ulica i trgova - Razumijevanje pročitanoog																						
OŽUJAK	-Priповijedanje - Pisanje jednostavnog sastavka																						
TRAVANJ	-Sažeto prepričavanje -Razumijevanje pročitanoog teksta																						
SVIBANJ	-Veliko početno slovo u naslovima knjiga i filmova - Sažeto prepričavanje																						
LIPANJ	-Ponavljanje sadržaja 3. razreda																						

	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnogateksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ	Željka Jambrečina
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Tekstove i zadatke prilagođava učenicima. Individualno radi s učenicima i prati njihov napredak.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.b

NAMJENA	Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, geometrijske sadržaje (pravac, polupravac, dužina, krug, kružnica, pravokutnik, kvadrat, opseg), te mjerenje mase i tekućine.																						
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Poticaj i pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih ishoda predviđenih Kurikulumom Matematike za treći razred. Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.																						
	<table><tr><td>MJESEC</td><td>AKTIVNOSTI</td></tr><tr><td>RUJAN</td><td>-Ponavljjanje sadržaja 2.razreda - Brojevi do 1 000</td></tr><tr><td>LISTOPAD</td><td>- Brojevi do 1000 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</td></tr><tr><td>STUDENI</td><td>-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva</td></tr><tr><td>PROSINAC</td><td>-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva</td></tr><tr><td>SIJEČANJ</td><td>- Pravci i polupravci - Dužina, pravac, polupravac</td></tr><tr><td>VELJAČA</td><td>-Dužina,pravac, polupravac -Tablica množenja</td></tr><tr><td>OŽUJAK</td><td>- Pisano množenje brojeva - Dijeljenje brojeva</td></tr><tr><td>TRAVANJ</td><td>- Pisano dijeljenje brojeva</td></tr><tr><td>SVIBANJ</td><td>- Pisano dijeljenje brojeva - Pisano množenje i dijeljenje brojeva - Krug i kružnica - Pravokutnik,kvadrat, opseg</td></tr><tr><td>LIPANJ</td><td>- Mjerenje mase i tekućine - Brojevi do 10 000 - Ponavljanje sadržaja 3. razreda</td></tr></table>	MJESEC	AKTIVNOSTI	RUJAN	-Ponavljjanje sadržaja 2.razreda - Brojevi do 1 000	LISTOPAD	- Brojevi do 1000 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	STUDENI	-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva	PROSINAC	-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva	SIJEČANJ	- Pravci i polupravci - Dužina, pravac, polupravac	VELJAČA	-Dužina,pravac, polupravac -Tablica množenja	OŽUJAK	- Pisano množenje brojeva - Dijeljenje brojeva	TRAVANJ	- Pisano dijeljenje brojeva	SVIBANJ	- Pisano dijeljenje brojeva - Pisano množenje i dijeljenje brojeva - Krug i kružnica - Pravokutnik,kvadrat, opseg	LIPANJ	- Mjerenje mase i tekućine - Brojevi do 10 000 - Ponavljanje sadržaja 3. razreda
	MJESEC	AKTIVNOSTI																					
	RUJAN	-Ponavljjanje sadržaja 2.razreda - Brojevi do 1 000																					
	LISTOPAD	- Brojevi do 1000 - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000																					
	STUDENI	-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva																					
	PROSINAC	-Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva																					
	SIJEČANJ	- Pravci i polupravci - Dužina, pravac, polupravac																					
	VELJAČA	-Dužina,pravac, polupravac -Tablica množenja																					
	OŽUJAK	- Pisano množenje brojeva - Dijeljenje brojeva																					
	TRAVANJ	- Pisano dijeljenje brojeva																					
	SVIBANJ	- Pisano dijeljenje brojeva - Pisano množenje i dijeljenje brojeva - Krug i kružnica - Pravokutnik,kvadrat, opseg																					
	LIPANJ	- Mjerenje mase i tekućine - Brojevi do 10 000 - Ponavljanje sadržaja 3. razreda																					
MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.																							
MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.																							
MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.																							
MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.																							
MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.																							
MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.																							
MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.																							
MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.																							

	MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan – 17 sati
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Način vrednovanja: voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava Kemija
NOSITELJ	Leana Križanović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu aktivnosti te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja Provoditi godišnji plan aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dopunske nastave Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dopunske nastave Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u

	dopunsku nastavu kemije
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a.b.c. 8.a.b.c.
NAMJENA	-dopunjavanje sadržaja Kemije i kemijskih spoznaja iz redovnog programa -uvježbavanje sadržaja dodatnim zadacima i primjerima kako bi se olakšalo usvajanje i razumijevanje istih -usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- nastava se realizira kroz 18 nastavnih sati godišnje -1/2 sata tjedno - individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. 7.razred Rujan/listopad ŠTO JE KEMIJA Listopad/studeni SVOJSTVA I VRSTE TVARI Studeni /prosinac SMJESE TVARI Siječanj/veljača GRAĐA TVARI Ožujak /travanj TVARI I NJIHOVE PROMJENE Svibanj/ lipanj TVARI U PRIRODI 8- razred Rujan/listopad GRAĐA TVARI- MOLEKULE I IONI Listopad/studeni OSNOVE KEMIJSKOG RAČUNA Studeni /prosinac KEMIJSKE PROMJENE I SVOJSTVA TVARI - <i>Nemetali, Kiseline</i> Siječanj/veljača KEMIJSKE PROMJENE I SVOJSTVA TVARI - <i>Metali, Lužine, Soli</i> Ožujak /travanj KEMIJA UGLJIKOVIH SPOJEVA - <i>Ugljik, Ugljikovodici, Alkoholi</i> Svibanj/ lipanj KEMIJA UGLJIKOVIH SPOJEVA - <i>Karboksilne kiseline i Biološki važni spojevi</i> Usvajanje ishoda kurikuluma Kemije za 7. i 8. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Svaki drugi tjedan jedan sat prema rasporedu
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Dokumentiranje održanih sati i nastavnih tema koje se uvježbavaju s učenicima u e-dnevniku. Pojedinačno kod svakog učenika bilježenje teme koja se uvježbala. - praćenje uspješnosti usvajanja gradiva
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za dopunske zadatke

NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)
--	--

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	mag.educ.philol.croat. Katarina Kolaković
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	pružiti podršku u učenju učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u potpunosti ostvarili obrazovne ishode zadanih tema
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.a, 7.a,b,c
NAMJENA	dodatna podrška u ostvarivanju obrazovnih ishoda
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Dopunska nastava izvodit će se jednom tjedno u kombiniranoj skupini učenika 5. a i sedmih razreda. Učenici će na dopunsku nastavu dolaziti prema potrebi. 5.razred Tema: Prijateljstvo u školi i izvan nje (Raznolikost hrvatskog jezika, Hrvatski jezik i dvojezičnost) – 3 sata Tema: U školi prirode – u svijetu teksta (Promjenjive i nepromjenjive riječi, Glagoli, Present, Perfekt, Futur prvi) – 4 Tema: Hrvatska riječ zvoni (Prilozi, Prijedlozi, Veznici i čestice, Usklici) – 4 Tema: Kad zazebe oko srca (Padeži) – 4 Tema: Prvi osmijesi, prve pustolovine (Padeži, Pridjevi) – 5 Tema: Proljetne radosti (Pridjevi, Pravopisni znakovi) – 4 Tema: Igramo se, istražujemo, učimo (Vježbe pisanja) – 3 7.razred Tema: Jezikom otkrivam sebe (Povijest hrvatskoga jezika) – 3 sata Tema: Pruži ruku, čovječe! (Pisanje komentara) – 5 Tema: Uspomene i sjećanja (Glasovne promjene, Naglašavanje riječi) – 5 Tema: Svjetlost u nama i s nama (Predikat, Subjekt, Objekt, Upravni i neupravni govor, Kratice i pokrate) – 5 Tema: Voljeti i biti voljen (PO, Atribut i apozicija) – 5 Tema: U svijetu mitova i legendi (Zarezi, Pisanje vijesti) – 4 Preostali broj sati predviđen je za pripreme za pisanje školske

	zadaje te završno ponavljanje za završnu provjeru znanja.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	35 sati tijekom cijele godine.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	opisno praćenje napretka učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica matematike: Ljiljana Šalković, prof. mat. i inf.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dopunske nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dopunske nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dopunske nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dopunske nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dopunsku nastavu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.c
NAMJENA	- usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. razred.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje - individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika <u>Godišnji plan</u> <u>Rujan/listopad</u> Ponavljanje gradiva nižih razreda Mjerjenje i uvod u algebru Prirodni brojevi

	<u>Studen/prosinac</u> Prirodni brojevi Djeljivost prirodnih brojeva <u>Siječanj/veljača</u> Djeljivost prirodnih brojeva Oblik, prostor i mjerenje <u>Ožujak/travanj</u> Oblik, prostor i mjerenje Razlomci <u>Svibanj/lipanj</u> Decimalni brojevi Završno ponavljanje gradiva
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	TIJEKOM ŠK. GODINE 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ	Učiteljica matematike: Ljiljana Šalković, prof. mat. i inf.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dopunske nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan dopunske nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja dopunske nastave. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene dopunske nastave. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u dopunsku nastavu.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7.a, 7.b, 7.c
NAMJENA	- usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- nastava se realizira kroz 35 nastavnih sati godišnje - individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika <u>Godišnji plan</u> <u>Rujan/listopad</u> Ponavljjanje gradiva 6. razreda Vektori i translacija Racionalni brojevi <u>Studeni/prosinac</u> Racionalni brojevi Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost <u>Siječanj/veljača</u> Računanje s postotcima i analiza podataka Algebarski izrazi <u>Ožujak/travanj</u> Algebarski izrazi Mnogokuti, kružnica i krug <u>Svibanj/lipanj</u> Mnogokuti, kružnica i krug Završno ponavljanje gradiva
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	TIJEKOM ŠK. GODINE 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	Dopunska nastava - fizika
NOSITELJ	Martina Periša Pisk, dipl. inž. fizike
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učiteljica bi trebala omogućiti svakom učeniku svladavanje osnovne razine redovnog nastavnog gradiva u skladu sa sposobnostima učenika, a učenici bi trebali redovito pohađati nastavu i izvršavati postavljene zadatke

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. a, 7. b, 7. c 8. a, 8. b, 8. c
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira za : - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenoga dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te ne mogu pratiti gradivo - za učenike koji žele čvršće i kvalitetnije utvrditi svoje znanje i gradivo
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Na satovima dopunske nastave fizike individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Nastava se izvodi u fondu od 1 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Nastava se vrednuje individualnim napretkom svakog učenika, uspješnošću svladavanja nastavnih sadržaja, smanjenjem broja negativno ocijenjenih učenika i mogućnosti ponavljanja razreda te u konačnici i u smislu kvalitete cijele škole u vidu postignuća na raznim razinama provjera znanja i nacionalnim ispitima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad i prostor osigurava škola.
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ	DAVORKA MAGDIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Planiranje, organizacija i provedba dopunske nastave uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja učenicima koji imaju stalnih poteškoća u svladavanju gradiva Engleskog jezika, te učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć. Kontinuirano praćenje i dokumentiranje njihovog napretka i postignuća.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	7. i 8. razredi
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju stalnih poteškoća u svladavanju gradiva Engleskog jezika, te učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć. Učenicima će se omogućiti individualni pristup kako bi im se pomoglo u učenju i radu, a time i ostvarilo napredak u svladavanju jezičnih vještina.

NAČIN REALIZACIJE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	Dopunska nastava provodit će se tijekom školske godine 2025./2026. u ukupnom trajanju od 35 sati, s nastavom koja će se održavati jedan sat tjedno. Nastava će se organizirati za učenike koji imaju problema sa svladavanjem sadržaja u nastavi Engleskog jezika. Nastojat će se omogućiti individualni pristup svakom učeniku. U radu će se koristiti i suvremene metode učenja poput digitalnih alata kako bi se učenicima kroz zanimljive kvizove i igre približio engleski jezik te kako bi na taj način usvojili sadržaje s kojima su imali problema tijekom nastavne godine.
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	Analizirat će se postignuća učenika kako bi se pratio njihov napredak i uspješnost. Vodit će se evidencija prisutnosti i aktivnosti na dopunskoj nastavi, a na razini škole izrađivat će se izvještaji o ostvarenim ciljevima i postignutim rezultatima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-Dnevnik (dnevnik rada odjela)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
NOSITELJI	Marijana Vorel, mag. educ. math.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dopunske nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.ab
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. 5. RAZRED Rujan/listopad: Mjerenje i uvod u algebru Studen/prosinac: Prirodni brojevi Prosinac/siječanj: Djeljivost prirodnih brojeva Siječanj/veljača: Oblik, prostor i mjerenje Travanj: Razlomci Travanj/svibanj: Decimalni brojevi Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na

	ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA: • Preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okruženja poštujući pomoć učitelja. Jednostavnu linearnu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih radnji. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10. • Uspoređuje prirodne brojeve, zbraja i oduzima u N_0, množi i dijeli u skupu N_0 (dijeli jednoznačenim brojem), zaokružuje prirodni broj na desetice, poštuje redoslijed računskih radnji, ali mu je ponekad potrebna pomoć učitelja. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10. • Nabraja višekratnike brojeva 2, 3, 5, 9 i 10 u zadanome rasponu, navodi proste brojeve do 20, rastavlja prirodni broj na proste faktore (do 4 faktora). • Učenik može uz pomoć učitelja: nacrtati, označiti i definirati dužinu, pravac i polupravac, krug i kružnicu, nacrtati pravac usporedan sa zadanim pravcem, crtati i mjeriti pomoću kutomjera šiljasti, pravi i tupi kut (60°, 90°, 120°, 180°), izračunati opseg i površinu kvadrata i pravokutnika, računati opseg trokuta. • Razumije što je razlomak i što njime izražavamo, na crtežu prikazuje traženi dio i očitava s crteža osjenčani dio uz pomoć učitelja. • Uspoređuje decimalne brojeve (do 2 decimalna mjesta), računa zbroj i razliku decimalnih brojeva, množi i dijeli decimalni broj dekadskom jedinicom, množi decimalne brojeve s manjim brojem decimalnih mjesta, dijeli decimalne brojeve prirodnim brojem.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
NOSITELJI	Marijana Vorel, mag. educ. math.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu dopunske nastave te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.ab
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika. Usvajanje ishoda kurikulumu matematike za 6. razred na ZADOVOLJAVAJUĆOJ RAZINI ISHODA:

	- rješavati računske zadatke s prirodnim i decimalnim brojevima primjenjujući svojstva i redoslijed računskih operacija - primjenjivati kriterije djeljivosti prirodnih brojeva - uspoređivati razlomke - izračunavati jednostavnije brojeve izraze s razlomcima (zbiranje i oduzimanje) - izračunavati jednostavnije brojeve izraze s razlomcima - rješavati računske zadatke s razlomcima i decimalnim brojevima - prepoznavati kutove uz presječnicu, kutove s usporednim ili okomitim krakima, usporediti ih i uspostaviti vezu među njima - izračunati veličinu nepoznatog kuta trokuta - konstruirati i prenositi zadane kutove - skicirati i konstruirati trokut - izračunati opseg i površinu trokuta - razlikovati pozitivne i negativne cijele brojeve - usporediti dva cijela broja - zbrajati i oduzimati cijele brojeve - računati cijelim brojevima - zapisivati racionalne brojeve (u obliku razlomaka i decimalnih brojeva) - usporediti dva racionalna broja - računati racionalnim brojevima - izračunavati jednostavnije brojeve izraze - rješavati jednostavnije jednadžbe s jednom nepoznanicom - opisati i provjeriti rješenje jednadžbe - rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom - rješavati jednostavnije problemske zadatke - prepoznati, crtati i pravilno označiti četverokut - razlikovati vrste četverokuta - izračunati veličinu nepoznatog kuta četverokuta - skicirati, crtati ili konstruirati četverokut - izračunavati opseg i površinu paralelograma i trapeza
--	---

NAZIV	Dopunska nastava
NOSITELJ	Dalibor Ozvačić
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.a,8.b,8.c
NAMJENA	- utvrđivanje gradiva, objašnjavanje nejasnoća - objašnjavanje težih dijelova gradiva - ispravljanje ocjena
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE I GODIŠNJI PLAN	- praćenje Godišnjeg izvedbenog kurikulumu matematike za 8.razred (nalazi se u e-dnevniku)
VREMENIK ODRŽAVANJA NASTAVE	Utorak 7.sat

NAČIN VREDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA	- dokumentiranje rada u e-dnevniku, 8.c - opisno praćenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvidom u e-dnevnik (dnevnik rada odjela)

IV. SAT RAZREDNIKA

Vrijeme	Sadržaj rada
RUJAN	- Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novopridošlim učenicima - Popunjavanje i sređivanje razredno – pedagoške dokumentacije (e-Dnevnik, e-Matica) - Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici te Matičnoj knjizi škole - Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima - Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (predstavici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik i sl.) - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Realizacija Sati razrednika - Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog školskog sportskog dana - Priprema sjednice Razrednog vijeća - Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti - Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja - Briga o podmirenju učeničkih obveza
LISTOPAD	- Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji s članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire - Realizacija Sati razrednika - Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske - Obilježavanje Dječjeg tjedna - Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje - Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ponašanju - Pojedinačni razgovori s učenicima - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Realizacija terenske nastave (ukoliko je planirana) - Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu - Briga o podmirenju učeničkih obveza

STUDENI	- Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire - Realizacija Sati razrednika - Vukovar – 18. studeni– Prisjetimo se da ne zaboravimo ... - Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika - Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Priprema sjednice Razrednog vijeća - Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole - Briga o podmirenju učeničkih obveza
PROSINAC	- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju - Obilježavanje blagdana sv. Nikole - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe - Uključivanje u aktivnosti, natječe i projekte na nivou Škole i šire - Realizacija Sati razrednika - Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl. - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg uspjeha - Informiranje roditelja učenika koji imaju slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Kako provesti zimski odmor - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Briga o podmirenju učeničkih obveza
SIJEČANJ	- Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Realizacija Sati razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima (e-Dnevnik) - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza

VELJAČA	- Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta - Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare - Priprema za Valentinovo - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole - Realizacija Sati razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji imaju slabiji školski uspjeh - Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole - Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh - Briga o podmirenju učeničkih obveza
OŽUJAK	- Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća - «Ususret proljeću» - Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak) - Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka - Razgovori o izletu – terenskoj nastavi - ekskurziji - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire - Realizacija Sati razrednika - Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi - Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Kontinuirano praćenje uspjeha učenika - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza
TRAVANJ	- Uređujemo razrednu učionicu - Uređujemo okoliš škole - Obilježavanje Dana planete Zemlje - Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa i sl. - Priprema Sati razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole - Uključivanje u aktivnosti, natječe, projekte i sl. na nivou škole i šire - Realizacija Sati razrednika - Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi - Pojedinačni razgovori s roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza - Priprema razrednog izleta – terenske nastave

SVIBANJ	- Sistematski pregledi učenika u suradnji sa stručnim suradnicima i liječnicom Školske medicine - Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji - Prigodno obilježavanje Dana škole - Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta - Priprema i realizacija Satova razrednika - Realizacija terenske nastave - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća - Priprema i realizacija roditeljskog sastanka - Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - U suradnji s pedagoginjom škole i ravnateljem te ostalim članovima Razrednog vijeća utvrditi učenike za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad odnosno polaganje popravnih ispita – obaviti sve potrebno da ne dođe do toga - Slanje pismenih poziva roditeljima učenika za koje se pretpostavlja da će ponavljati razred ili biti upućeni na dopunski rad - Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima - Briga o podmirenju učeničkih obveza
LIPANJ	- Realizacija razrednog izleta – terenske nastave - Priprema i realizacija Sati razrednika - Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima - Briga o podmirenju svih učeničkih obveza - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika u učenju i ponašanju na kraju nastavne godine - Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na dopunsku nastavu - Pismeno izvješće razrednika - Unos potrebnih podataka u e-Dnevnik - Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku, matičnim knjigama - Briga o podmirenju učeničkih obveza
SRPANJ	- Čišćenje razredne učionice - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku, matičnim knjigama
KOLOVOZ	- Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima - Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća nakon popravnih ispita - Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku - Priprema za slijedeću školsku godinu

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi:

Okvirni plan i program za Sat razrednika:

Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO*	1 sat
Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
Zdravstveni odgoj prema dobivenim priručnicima za provedbu Nastavnog plana i programa za Zdravstveni odgoj*	10 sati
Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprečavanja seksualnog nasilja nad djecom> preventivni programi	1 sat
Međusobna komunikacija i suradnja – GOO*	
Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	2 sata
Prometni odgoj	2 sata
Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO*	1 sat
Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO*	2 sata
Tekući poslovi razrednika	4 sata
	4 sata
Ukupno	35 sati

* - u skladu s Programom među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja koji su dostupni na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.

Na temelju ovog Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo kod učitelja na određeni način oslobodi i tako oni pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o osobnim interesima, sklonostima i sposobnostima.

Izvannastavne aktivnosti vrlo su često uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samo aktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U nastavku izvannastavne aktivnosti koje su organizirane u matičnoj školi i područnoj školi.

Voditelj – učitelj	Broj skupina	Naziv izvannastavne skupine	Sati tjedno	Sati godišnje
Željka Jambrečina	1	Spretne ruke	1	36
Sanda Carić	1	Sportska igraonica	1	36
Ivančica Arbanas Doželenčić	1	Mala prometna škola	1	36
Nataša Nižetić-Šiletić	1	Glazbeno-scenska grupa	1	36
Snježana Domitrović	1	Likovno – scenska grupa	1	36
Jasminka Bukovac	1	Lutkarska grupa	1	36
Nina Krsnik	1	Mali vrtlari	1	36
Andreja Novačić	1	Sportska grupa	1	36
Željka Jakopin	1	Plesna grupa	1	36
Branka Hasan	1	Mali botaničari	1	36
Gordana Gorčan	1	Prva pomoć	1	36
Nenad Vidaković	2	Učenička zadruga Povijesne makete	3	108
Marta Pokrajac	1	Domaćinstvo	1,5	54
Izabela Hren	1	Likovno keramičarska	3	108
	1	Učenička zadruga	3	108
Bojan Jelenić	2	Rukomet Odbojka	2	72
Mate Čalušić	1	Maketari	2	72
Andrea Ljubičić	1	Liturgijske svečanosti	2	72

Marko Šmid	1	UZ Jabuka	3	108
Martina Knežević (Valentina Jagačić)	1	Mladi knjižničari	1	36
Marinela Mišić	1	Liturgijske svečanosti	1	36
Martina Dermišek	1	Društvene mreže	2	72
	1	Umjetna inteligencija u nastavi	2	72
Dalia Mirt	1	Umjetna inteligencija u nastavi	1	36
Iskra Kovačić	1	Recitatori	2	72
Igor Abramović	1	Nogomet i odbojka	2	72
Katarina Kolaković	1	Dramska	1	36
Ida Pajnić	1	Web stranica	2	72
	1	Ekološka grupa	3	108
Mariela Zeljko	1	Školski band	2	72

ŠKOLSKI BAND:

Mjese c	R. br. sata	Domene	Sadržaj	Ishodi
	1.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	SLUŠANJE I POKRET, slušanje skladbe PET&MET	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	2.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma HIMNA PRVOŠKOLACA, slušanje skladbe PET&MET	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	3.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET, pjesma HIMNA PRVOŠKOLACA, brojalice ČIRI BIRI, improvizacija na temu JESENI	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.

	4.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma JESEN, slušanje ANTONIO VIVALDI: JESEN	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	5.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma JESEN, slušanje ANTONIO VIVALDI: Četiri godišnja doba, JESEN	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	6.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma MLIN, slušanje EDVARD GRIEG: U PEĆINI GORSKOG KRALJA	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	7.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma MLIN, brojica BIJA BAJA BUF	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
	8.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET, glazbena igra SON MAKARON	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
	9.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma SEMAFOR, slušanje PLES SABLJI	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	10.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET, pjesma SEMAFOR, glazbena igra SEMAFOR	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

	11.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I SVIRANJE: <i>MOLBA GLJIVE MUHARE</i> SLUŠANJE: <i>ČETIRI GODIŠNJA DOBA, Jesen</i>	OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno–izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	12.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I SVIRANJE: <i>MOLBA GLJIVE MUHARE</i> SLUŠANJE: <i>ČETIRI GODIŠNJA DOBA, Jesen</i>	OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno–izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	13.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma TIKATAKA, slušanje STARA URA IGRA POLKU	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	14.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma SVETI NIKO, glazbena igra DIRIGENT	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	15.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET, pjesma NOVOGODIŠNJA PJESMA, slušanje VOŽNJA SAONICAMA	OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
	16.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET, pjesma SPAVAJ, MALI BOŽIĆU, slušanje	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	17.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE do sada naučenih pjesama IGRA: vrtnja tanjura ili zvrka	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.
	18.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE: <i>Pahuljice (Baka zima)</i> SVIRANJE: pratnja pjesmi <i>Pahuljice</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.

	19.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE, SVIRANJE <i>Pahuljice</i> SLUŠANJE John Williams: <i>Tema za violinu i glasovir, Tema za violinu i orkestar</i>	OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
	20.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET: <i>Združena slova</i> , SVIRANJE: brojlica <i>A, be, ce, de</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
	21.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: <i>Združena slova</i> SLUŠANJE: <i>Le Piccadilly</i>	OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	22.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET; <i>Bim-Bam-Bus</i> ; brojlica <i>Jedan, dva, to sam ja</i> SLUŠANJE: Chuck Berry <i>Johnny B. Goode</i> ; Stanley Myers: <i>Cavatina</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojlice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojlice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	23.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I SVIRANJE: pjesma <i>Stari vuk</i> ; brojlica <i>Eci peci pec</i> SLUŠANJE: <i>Aida</i> , <i>Trijumfalna koračnica</i> (ulomak)	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojlice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojlice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	24.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: <i>Ja posijah repu</i> , hrvatska tradicijska; SVIRANJE: brojlica <i>Baba i žaba</i> ; pratnja pjesmi <i>Ja posijah repu</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	25.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: pjesma <i>Ja posijah repu</i> SLUŠANJE: <i>Ljubav se ne trži</i> <u>u</u>	OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

	26.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: pjesma <i>Proljeće</i> SLUŠANJE: <i>Valcer cvijeća</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	27.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: glazbena igra <i>Čvorak</i> SLUŠANJE: <i>Valcer cvijeća</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	28.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE, SLUŠANJE I POKRET	OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

29.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET: <i>Zeko pleše</i> SLUŠANJE: <i>Ples pilića u ljusci</i>	OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
30.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE I POKRET: pjesma <i>Zeko pleše</i> ; brojlica <i>Okoš-bokoš</i> SLUŠANJE I POKRET: <i>Ples pilića u ljusci</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
31.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE: <i>Čestitka majčici</i> SVIRANJE: pratnja pjesmi <i>Čestitka majčici</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.

	32.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: <i>BRATEC MARTIN</i> , kanon SLUŠANJE: <i>varijacija na temu BRATEC MARTIN</i>	OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	33.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE: <i>Duboko je more</i> SLUŠANJE: <i>Lijepa naša Hrvatska</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
	34.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C. GLAZBA U KONTEKSTU	PJEVANJE: <i>Duboko je more</i> POKRET: improvizacija valova SLUŠANJE: <i>Despacito</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A. 1. 2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK C. 1. 1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

35.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	PJEVANJE I POKRET: <i>Soko bate vira</i>	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B. 1. 1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B. 1. 2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B. 1. 3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B. 1. 4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.
36.	A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE	Veseli sastanak!	OŠ GK A. 1. 1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.

GIK izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo 5.a, b i c razreda u šk. godini 2025./2026.

	Redni broj sata	Tema	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
Rujan	1.	Uvod u izvannastavnu aktivnost – upoznavanje s ciljevima, pravilima i načinom rada	odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
	2.	Osobna higijena – pravilna njega tijela i ruku	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
	3.	Higijena prostora u kućanstvu (kuhinja, kupaoonica, soba)	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike
	4.	Sigurnost u kućanstvu – prepoznavanje opasnosti (struja, voda, plin)	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	5.	Prva pomoć kod manjih ozljeda – što učiniti kod posjekotina, opekline itd.	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu osr C.1.3. Pridonosi skupini.
Listopad	6.	Dani kruha – značenje i tradicija, zahvalnost za plodove zemlje	osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet
	7.	Priprema i oblikovanje tijesta – izrada jednostavnih peciva, pletenica, kruščića	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi
	8.	Pečenje i posluživanje uz pridržavanje pravila sigurnosti i higijene	pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje)
	9.	Njega i spremanje odjeće – pravilno slaganje, razvrstavanje za pranje	pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.

	10.	Ručno šivanje – pravilno uvođenje konca, šivanje gumba i osnovni šav	uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku C.1.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Studen	11.	Podjela kućanskih poslova među članovima obitelji	
	12.	Radionica: Izrada jednostavnog nakita (npr. narukvice)	
	13.	Radionica: Izrada jednostavnog nakita (npr. narukvice)	
	14.	Radionica: Izrada privjesaka od filca, gline, papira ili recikliranih materijala	
	15.	Radionica: Izrada privjesaka od filca, gline, papira ili recikliranih materijala	
Prosinac	16.	Planiranje blagdanske pripreme – što sve možemo pripremiti kod kuće	
	17. 18. 19.	Izrada jednostavnih kolača bez pečenja (npr. keksi, kuglice)	
	20.	Pakiranje kolača kao dar – upotreba celofana, kutijica, ukrasnih traka	
	21.	Izrada božićnih ukrasa za bor – papir, karton, prirodni i reciklirani materijali	
	22.	Postavljanje i dekoracija blaganskog stola / prostora / drvca	
Siječanj	23.	Održavanje čistoće u sobi – kako organizirati i čistiti svoj osobni prostor	
	24.	Igra uloga: „Ja pomažem u kući“ – praktične vježbe u paru ili grupi	
	25.	Razlika između zdrave i nezdrave hrane	
	26.	Kako planirati uravnotežen obrok – izrada vlastitog jelovnika	
Veljača	27.	Priprema tijesta za krafne – upoznavanje s receptom i postupkom	
	28.	Priprema i pečenje krafni, ukrašavanje (šećer u prahu, čokolada, džem)	
	29.	Pravila sigurnosti i higijene u kuhinji, priprema radnog prostora	

	30.	Priprema jednostavnog hladnog obroka – sendvič, voćna salata ili smoothie	
	31.	Priprema jednostavnog hladnog obroka – sendvič, voćna salata ili smoothie	
	32.	Posluživanje, čišćenje i organizacija nakon pripreme hrane	
Ožujak	33.	Priprema jednostavnog obroka na žlicu – juha	
	34.	Priprema jednostavnog obroka na žlicu – juha	
	35.	Priprema tijesta za palačinke	
	36.	Priprema palačinki	
	37.	Priprema nadjeva za palačinke	
Travanj	38.	Slaganje i organizacija ormara	
	39.	Sortiranje odjeće za pranje i korištenje simbola na etiketama	
	40.	Pokazno glačanje – uz nadzor, demonstracija glačanja rubne tkanine	
	41.	Pokazno glačanje – uz nadzor, demonstracija glačanja rubne tkanine	
	42.	Postavljanje i pospremanje stola za obrok	
Svibanj	43.	Uvod: Što je kuharica? Plan rada – podjela zadataka, dogovor o izgledu	
	44.	Pisanje recepata – unos osobnih, obiteljskih i naučenih recepata	
	45.	Likovno oblikovanje stranica – crteži, ukrasi, fotografije, kolaž	
	46.	Zajedničko sastavljanje i oblikovanje kuharice (ručno ili digitalno)	
	47.	Predstavljanje kuharice – izložba, čitanje i darivanje kuharice roditeljima	
	48.	Predstavljanje kuharice – izložba, čitanje i darivanje kuharice roditeljima	

Lipanj	49.	Ponavljjanje i kratki kviz znanja / igre pamćenja	
	50.	Grupna rasprava: što smo naučili, što bismo voljeli dalje učiti	
	51.	Završna evaluacija i neformalno druženje uz pripremljene grickalice	
	52.	Završna evaluacija i neformalno druženje uz pripremljene grickalice	

MJESEC I BROJ SATI	TEMA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐU-PREDMETNE TEME
RUJAN 3 sata	Biljno carstvo	- učenici se upoznaju s temama koje će zajedno ostvariti na satima izvannastavne aktivnosti Botaničari i aktivnostima tijekom projekta - odlazak u školski vrt, čišćenje i pljevljenje suhih grančica i biljaka u gredici i voćnjaku, odlaganje otpada u komposište - dogovor i plan sadnje povrća i začinskog bilja - Projektni dan - Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane 29. 9.	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.
LISTOPAD 4 sata	Od sjemenke do ploda	- prikupljanje sjemenja cvijeća ili ljekovitog i začinskog bilja - izrada „sjemenskih čestitki“ - učenici uče o zlatnim pravilima čuvanja sjemenja i skladištenju sjemenja do proljeća odnosno sjetve - učenici istražuju i uče o povrću koje se sije i sadi u jesen (češnjak, mrkva, peršin, luk srebrenac i salata endivija) te odlaze u povrtnu gredicu gdje samostalno siju sjemenke po dogovoru - učenici sudjeluju u Tjednu zdravog doručka u sklopu projekta Dani hrane i zahvalnosti za plodove zemlje-Projektni dan - Dan zdrave hrane 16.10.2025.	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je

STUDENI 4 sata	Mirisni vrt	- sadnja i presađivanje ukrasnog grmlja lavande, ružmarina, kadulje u rubni dio školskog vrta - učenici uče zašto je važno ostaviti lišće u vrtu	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom
PROSINAC 3 sata	Vrtna postelja	- priprema vrta za zimu; spremanje vrtnog alata i pribora za rad u vrtu, - posipanje gredica s malčem i sa živim malčem, odnosno naučiti učenike kako je kombinacija lišća sa živom travom poput mišjakinje izvrsna prirodna zaštita biljaka i vrta od vremenskih nepogoda (radove planirati prije mraza)	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
SIJEČANJ 3 sata	Stanovnici vrta	- učenici uče kako voditi brigu o ptičicama koje stanuju u školskom parku i obitavaju u školskom vrtu - nošenje sjemenki i lojnih kuglica u hranilice širom školskog parka i vrta - saznati kako pomoći pticama zimi, koje vrste hrane i poslastica vole, kako izraditi svoju hranilicu za ptice te ju postaviti u kućnom vrtu	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ B.3.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
VELJAČA 3 sata	Vrt kod frizera	- radovi na otvorenom - pomoći nositi granje, orezivanje ukrasnog grmlja ružmarina i lavande, prihrana gredica začinskog bilja - redovito punjenje hranilica za ptice - radovi u zatvorenom - briga o biljkama lončanicama u učionici, tijekom zimskih mjeseci manje zalijevanja - učenici uče negovati biljke dok miruju, orezivati ih i presađivati	PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.

OŽUJAK 5 sati	Vjesnici proljeća	- učenici upoznaju vjesnike proljeća u školskom parku, uče ih prepoznati te objašnjavaju zašto su važni te koji su vjesnici proljeća zaštićeni - učenici uče o korisnim kukcima u vrtu, zašto su važni za ekosustav vrta, izrada hotela za kukce uz pomoć udruge Ženske ruke i IA Spretne ruke - izrada ukrasa za vrt - vjetrulja, uređenje ograde, bojanje povišenih gredica zaštitnim lakom - priprema gredica - posipanje zemlje iz komposišta u gredice, učenici uče o redoslijedu radova u vrtu	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
TRAVANJ 3 sata	Briga o zdravlju vrta	- učenici pripremaju prirodna sredstva za zaštitu biljaka u vrtu, priprema lišća i stabljike koprive, gaveza i komorača u glinenim posudama s kišnicom - pripravljanje prirodnog gnojiva za biljke - presađivanje presadnica / mladica - učenici uče o cvijeću koje privlači pčele i sadnja u vrtne gredice	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	
SVIBANJ 4 sata	Mirisi bakinog vrta	- učenici aktivno sudjeluju u sjetvi i sadnji vrta, donose sjeme iz vlastitih vrtova - salate, rotkvica i cvijeća, raspoređuju u gredice, služe se vrtnim alatom, kolicima, zaljevačama, - uče skupljati kišnicu u vrtu posudu, promatraju i prate vremenske prilike na mrežnoj stranici škole; čitaju, prate i bilježe podatke koje očitava školska meteorološka stanica te ih zajedno analiziraju (mogućnost kiše ili mraza) - učenici upoznaju još korisnih kukaca u vrtu - bubamare, koje se hrane lisnim ušima	PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.	
LIPANJ 3 sata	Vrt okupan suncem	- učenici vode brigu o vrtu - čupaju korov, plijeve i okopavaju gredice, brinu o sloju malča - povrće se slobodno bere i konzumira, a cvijeće se koristi u	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja	

		ukrašavanju škole ili suši za izradu čestitki i dekoracija od suhoga cvijeća - brinu o prirodnim mamcima za uši, kamilici, koja ima ulogu zaštite biljaka od napasti lisnih ušiju ali i kao pripravak za čaj; cvijet kamilice, koji se suši i sprema u prikladne papirnate vrećice - evaluacija projekta ,izložba s prikazom zanimljivosti, fotografijama, zapisima, korisnim poveznicama i tekstovima koje su učenici izradili, sudjelovali u njima ili ih obilježili; postavljanje izložbe u prostoru školske knjižnice uz pomoć knjižničarke	prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	
--	--	---	---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Ecoverse klub
NOSITELJI	Ida Pajnić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Voditelj aktivnosti i radionica
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.- 8. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost u duhu ekologije, sa svrhom održavanja predavanja/radionica u školskom vrtu, sudjelovanje učenika u aktivnostima oko zdravlja ljudi i planete Zemlje. Osvještavanje o ekološkim temama mlađih učenika razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Realizacija kroz predavanja, radionice i sudjelovanje djece u aktivnostima u zelenim kutcima škole, vrtu i /ili voćnjaku
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	RUKOMET
NOSITELJI	BOJAN JELENIĆ, PROF.TZK
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	U školskoj dvorani. Jedan sat tjedno,35 sati godišnje,tijekom školske godine 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJI	BOJAN JELENIĆ, PROF.TZK
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, koji je odgovoran da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.-8.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	U školskoj dvorani. Jedan sat tjedno

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
Izvan nastavna aktivnost	MALI VRTLARI
Cilj	Stjecanje znanja iz područja vrtlarstva te primjenjivanje stečenih znanja u praktičnom radu
Obrazloženje	Cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju zajedništva u promicanju zemljoradnje, pripremi zdrave hrane te očuvanju okoliša
Očekivani ishodi i postignuća	- uzgojiti pojedine povrtno kulture od sjemenke/sadnice do ploda - vježbati upotrebu vrtnoga alata, sudjelovati u berbama, skladištenju,

	izložbama i prodaji plodova - upoznavati osnove vrtlarstva/usvajanje načina sadnje, sjetve, presađivanja, održavanja i razmnožavanja povrtnih kultura do berbe i pripreme hrane - primjenjivati ekološki uzgoj biljaka te doprinositi očuvanju prirodnog okoliša - stjecati radne navike (svijest o važnosti ljudskog rada) - razvijati odgovornost i suradnju u vođenju kontinuirane brige o školskom vrtu, pozitivan odnos u zajedničkom složnom radu - spoznavati o raznolikosti prirode te nužnosti upravljanja prirodnim dobrima - ovim aktivnostima učiti o poduzetništvu i održivom razvoju te ovladavati praktičnom primjenom znanja - surađivanje sa drugim školskim grupama Ekolozi i Botaničari	
Način realizacije	Oblik	izvanučionička i učionička nastava
	Sudionici	učenici 2. – 4. razreda
	Način učenja	Međusobna suradnja, planiranje aktivnosti, istraživanje, organizacija vremena i rada, opisivanje, donošenje zaključaka, povezivanje i primjena stečenih znanja u praktičnom radu
	Metode poučavanja	Istraživačko praktični pristup u individualnom, skupnom radu te radu u paru
Trajanje	šk.g.2025./26.	rujan 2025.- lipanj 2026.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, alati, sadnice, sjemenje, ambalaža, literatura, suradnja s roditeljima, voditeljem školske zadruge i s ostalim zadrugarima te domarima škole	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije, članci za web stranicu škole	
Odgovorna osoba	učiteljica Nina Krsnik	

PLAN RADA

MJESEC	AKTIVNOSTI / PRAKTIČNI RAD
RUJAN	- uvod i dogovor o aktivnostima - berba plodova u školskom vrtu
LISTOPAD	- berba preostalih plodova i skladištenje - obilježavanje Dana hrane i zahvalnosti za plodove zemlje
STUDENI	- radionice o zdravoj prehrani i važnosti za pravilan rast i razvoj

PROSINAC	- sijanje božićne pšenice - radionice korisnim i štetnim životinjama i kukcima za vrt
SIJEČANJ	- sijanje sjemena, odnosno izrada presadnica u zatvorenim prostorima - radionice o vrstama biljaka koje uspijevaju u našem zavičaju
VELJAČA	- sijanje sjemena, odnosno izradom flanaca / presadnica u zatvorenim prostorima - napraviti plan gredica
OŽUJAK	- obrada i priprema tla, kompostiranje, planiranje gredica - priprema sadnica za iznošenje i sadnju na otvorenom prostoru (teglice iznijeti u vanjski prostor)
TRAVANJ	- sjetva i sadnja u tlo - malčiranje tla pokošenom travom
SVIBANJ	- sadnja ostalih biljaka (grašak, mahune, krastavci) - pljevljenje trave i okopavanje malom motikom - izrada i postavljanje mrežica i štapova
LIPANJ	- zalijevanje, okopavanje, prva berba - postavljanje zaštitnih mrežica protiv tuče

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNE GRAĐEVINE
NOSITELJ	NENAD VIDA KOVIĆ
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti odgovoran je za planiranje i provedbu izvannastavne aktivnosti, te osiguravanje potrebnih materijala i uvjeta za provedbu planiranih sadržaja. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastave aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u izvannastavnu aktivnost.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	6.a,b,c

NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširivanje povijesnih sadržaja i spoznaja iz redovnog programa - primjena usvojenih znanja iz redovne nastave - korištenje različitih izvora znanja - izrada prezentacija o povijesnim građevinama i razvoj komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Aktivnost se realizira kroz 70 nastavnih sati godišnje -2 sat tjedno Aktivnosti će biti realizirane kroz predavanja, razgovor, gledanje video materijala, izradu powerpoint prezentacija, izradu plakata Godišnji plan: Predavanje učitelja – 15 sati Izrada prezentacija – 20 sati Izrada plakata – 35 sati

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
NOSITELJI	• Valentina Jagačić, magistra bibliotekarstva i poljskog jezika i književnosti • Martina Knežević, magistra edukacije govornišva, bibliotekarstva i novinarstva
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje) • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice • Promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti • Osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada • Poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznost, urednost i sustavnosti u radu) • Razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima • Sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	• Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena svim učenicima koji se kreativnim radom žele uključiti u rad knjižnice te se osposobit u snalaženju u knjižnici i pretraživanju građe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	• Rad na posudbi knjiga • Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz kulturnu i javnu djelatnost škole, književne susrete, sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom • Pomoć pri obradi novih naslova i sređivanje stanja na policama • Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, rad na zaštiti knjiga • Izrada plakata i priprema izložba • Rad s različitim izvorima znanja te rad na računalu • Nastava će se realizirati tijekom 35 sati godišnje u školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Jasminka Bukovac
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1-4.razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti: Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti. Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i estetike, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Način realizacije: Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za razredne i školske priredbe Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno. Detaljan troškovnik aktivnosti: Za izradu lutaka i scenografije koristit ćemo ambalažu I reciklirati dostupne predmete I materijale Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike Način korištenja rezultata vrednovanja: Prikaz predstava na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Jasminka Bukovac
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1-4.razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti: Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih

	moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti. Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i estetike, razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Način realizacije: Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za razredne i školske priredbe Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno. Detaljan troškovnik aktivnosti: Za izradu lutaka i scenografije koristit ćemo ambalažu I reciklirati dostupne predmete I materijale Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike Način korištenja rezultata vrednovanja: Prikaz predstava na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA IGRAONICA
NOSITELJI	Učiteljica Sanda Carić i učenici 1. i 2.razreda
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Redovita provedba aktivnosti i motivacija učenika za redovito pohađanje aktivnosti,poticanje učenika na pravilan odnos prema drugim učenicima.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. i 2. razredi

NAMJENA AKTIVNOSTI	Ova izvannastavna aktivnost temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stežu u nižim razredima osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-razgovor o važnosti tjelesne aktivnosti - razgovor o najdražim igrama koje uključuju tjelesnu aktivnost -uvodno zagrijavanje i razgibavanje - upoznavanje s igrama naših predaka - štafetna natjecanja - elementarne igre - poligoni prepreka - aktivnosti za razvoj brzine,snage,preciznosti,fleksibilnosti i koordinacije - manipulacija objektima-bacanja,dodavanja,hvatanja i gađanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJI	Marta Pokrajac
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Planiranje i organizacija rada tijekom školske godine, briga o sigurnosti učenika (nadgledanje rada s kuhinjskim priborom, škarama, iglama, toplinom), praktično vođenje aktivnosti (aktivno sudjelovanje u demonstraciji i objašnjavanju zadataka, poticaj timskog rada, suradnje i samostalnosti učenika). Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti, urednosti, strpljenja i točnosti te povezivanje aktivnosti s svakodnevnim životom. Pribavljanje i priprema potrebnih materijala i alata za radionice.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	5.a, b i c
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje praktičnih znanja, radnih navika i odgovornosti kod učenika kroz konkretne životne aktivnosti vezane uz osobnu higijenu, prehranu, brigu o kućanstvu i kreativno izražavanje, s ciljem osposobljavanja za samostalno, uredno i odgovorno funkcioniranje u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Tijekom školske godine 52 sata - 1. tjedan 2 sata, 2.tjedan 1 sat
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	KREARTIVCI
NOSITELJI	Izabela Hren, prof. Likovne kulture i učenici
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- uspostaviti međusobnu suradnju i koordinaciju kreativnog rada - adekvatno kontrolirati i usmjeravati rast i razvoj kreativnog potencijala učenika - realizirati projekte u skladu s predviđenim godišnjim planom izvannastavne aktivnosti
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	- peti, šesti, sedmi i osmi razredi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje i demonstriranje fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Kritičko promišljanje i vrednovanje ideje uz podršku učitelja. Samostalno oblikovanje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Planirane aktivnosti bit će realizirane tijekom školske godine primjenom raznolikih likovnih tehnika. Usklađene su s potrebama škole, osobitošću prostora, školskim projektima, godišnjim dobima, važnim datumima itd. <u>AKTIVNOSTI</u> Oslikavanje stupova u predvorju škole (6 sati - rujan) Izrada instalacija s jesenskim motivima za prostor škole i zbornicu (2 sata - rujan, 6 sati - listopad) Oblikovanje Vučedolske golubice (kaširani papir)/Izrada mobila za stakleni zid u predvorju škole (8 sati - studeni) Izrada božićnih ukrasa (8 sati - prosinac) Oslikavanje zidova u blagovaonici (8 sati - siječanj, 8 sati - veljača) Izrada instalacija s proljetnim motivima za prostor škole i zbornicu (6 sati - ožujak) Izrada grafika, oslikavanje platnenih vrećica i modeliranje (keramika) skulpturica i dekorativnih predmeta za predstavljanje UZ „Jabuka“ na županijskoj smotri (2 sata – ožujak, 6 sati - travanj) Izrada medalja za učenika/učenicu generacije i najuspješnije učenike tijekom osnovnoškolskog obrazovanja (8 sati – svibanj, 4 sata - lipanj)
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE
NOSITELJI	Željka Jambrečina
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- osmišljavanje i provođenje različitih aktivnosti za učenike - motivacija učenika za polaganje aktivnosti - prezentacija učeničkih radova - suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	- učenici 1. – 4. razreda

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje dječje kreativnosti, mašte, estetike, motorike, preciznosti. Razumijevanje likovnog jezika i usvajanje rada likovno tehničkim sredstvima. Razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izrada predmeta uporabom različitih materijala i u različitim tehnikama. Obilježavanje prigodnih tema, značajnih nadnevak a i blagdana Izradom didaktičkog materijala, dekorativnih elemenata, suvenira i uporabnih predmeta. Prigodne izložbe učeničkih radova. Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2025. /26., jedan sat tjedno ukupno: 35 sati.

NAZIV AKTIVNOSTI	Umjetna inteligencija u nastavi
NOSITELJI	Dalia Mirt, prof.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	• planiranje, organizacija i vođenje aktivnosti • priprema i izvođenje radionica • vođenje dokumentacije o radu i učeničkim postignućima • suradnja s drugim učiteljima u provedbi digitalnih aktivnosti • poticanje učenika na odgovorno i etičko korištenje umjetne inteligencije
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	učenici osmih razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda zainteresiranima za istraživanje i praktičnu primjenu umjetne inteligencije u učenju, stvaralaštvu i svakodnevnom životu. Cilj je razvijati njihove digitalne i informacijske kompetencije, kritičko mišljenje i kreativnost. Kroz aktivnosti učenici će se upoznati s radom različitih AI alata (ChatGPT, MagicSchoolAI, Quizizz AI Toolkit, DALL·E, Avatarmaker, Khanmigo i dr.), raspravljati o etičkim pitanjima uporabe umjetne inteligencije te zajednički izrađivati virtualni spomenar generacije na Padlet ploči koji će objediniti njihove radove, sjećanja i kreativne projekte.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	1. Uvodno razdoblje (rujan – listopad) • upoznavanje pojma umjetne inteligencije i njezinih primjena u svakodnevnom životu • radionice: što je veliki jezični model, kako postavljati upite (ChatGPT, Gemini) • praktični zadatak: učenici izrađuju svoje prve AI-generirane slike u DALL·E-u 2. Razdoblje istraživanja i učenja (studeni – siječanj) • primjena alata MagicSchoolAI i Quizizz AI Toolkit za izradu kvizova i provjera znanja • učenici u paru izrađuju nastavne materijale (npr. kviz, sažetak, zadatke) uz podršku UI alata • rasprava o prednostima i opasnostima umjetne inteligencije (etika, privatnost, pristranost algoritama) • praktični zadatak: izrada mini vodiča „Kako odgovorno koristiti umjetnu inteligenciju u školi?“ 3. Razdoblje kreativnog rada (veljača – ožujak) • radionice u kojima se učenici služe alatima (Canva za interaktivne prezentacije, Padlet za suradničko bilježenje) • učenici stvaraju digitalne sadržaje (plakate, ilustracije, kratke tekstove, kvizove) vezane uz svoje školske i životne teme • započinje izrada virtualnog spomenara u Padlet ploči – svaka grupa učenika unosi vlastite sadržaje (fotografije, AI-generirane ilustracije, uspomene, citate, kreativne radove) 4. Završno razdoblje (travanj – lipanj) • dovršavanje virtualnog spomenara i uređivanje sadržaja • zajednička prezentacija radova i rasprava o naučenome • refleksija učenika: „Kako umjetna inteligencija može biti korisna u mom učenju i životu?“ • završna prezentacija radova (Padlet ploča kao digitalna izložba)
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI BOTANIČARI
NOSITELJI	BRANKA HASAN
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Uključivanje u projekt škole i rad školske zadruge Zdravi plodovi budućnosti: od voćnjaka do stola

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici 3.i 4. razreda	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kroz rad u vrtu i voćnjaku te sudjelovanjem u brojnim edukativnim aktivnostima upoznati brojne stare vrste voćaka i bilja te njihovu namjenu, ljekovitost i način sadnje, upoznat će se s održavanjem vrta i voćnjaka tijekom godine i pakiranjem sušenog bilja. Veći dio začinskog bilja koristi se i u školskoj kuhinji pa su učenici kroz prehranu spoznali važnu ulogu bilja i cijelog projekta i upoznali se s novim okusima. Ciljevi u sklopu projekta škole (Zdravi plodovi budućnosti: od voćnjaka do stola) • poticanje svijesti o ekološkom uzgoju hrane i zdravoj prehrani • povezivanje školske kuhinje s ekološki uzgojenim proizvodima iz školskog vrta i voćnjaka • educiranje učenika o samoodrživosti i zdravom životu kroz praktičan rad u voćnjaku I vrtu • sudjelovanje u manifestacijama I izložbama radi promocije školskih proizvoda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi, online radionice i aktivnosti.
	SUDIONICI	Učenici,školska zadruga, školska kuhinja, grupa Spretnе ruke, udruga Ženske ruke, grupa Mali vrtlari, grupa Mali ekolozi
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
NOSITELJI	Učiteljica Željka Jakopin i učenici 3. razreda
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Nositelj aktivnosti dužan je održati 35 sati tijekom nastavne godine.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	3. razred

NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje iskustava pokretom. Poticati usvajanje znanja o plesu i plesnim pokretima i vještinama kao i vrijednosti bavljenja plesom. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Aktivno sudjelovanje u plesnim aktivnostima. Usvajanje plesnih koreografija dječjih plesova, društvenih plesova i zumba kroz etape. Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi kroz nastupe. Zajednička evaluacija i samoprocjena učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali ekolozi
NOSITELJI	Marko Šmid
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Prezentirati i uputiti sve učenike u ekološki način života.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	2. i 3. razredi

NAMJENA AKTIVNOSTI	1) razvijati svijest učenika o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša; 2) razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode; 3) poticanje učenika na aktivnosti koje će doprinijeti uređenju okoliša škole i učionice, poticati učenike na selektivno odlaganje otpada; 4) osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji vode, struje i ostalih energenata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Izvanastavna aktivnost je organizirana kao radionica tri put tjedno, cijelu godinu. (105 sati tijekom godine).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
NOSITELJI	Ivančica Arbanas Doželenčić (koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu) razrednici i učitelji, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- koordinirati provođenje preventivnih aktivnosti - provoditi preventivne aktivnosti
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	od 1. do 8. r.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz predavanja i radionice nastojati povećati sigurnost djece i svih ostalih sudionika u cestovnom prometu - podići razinu prometne kulture

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	- kroz sadržaje, predavanja i radionice primjerene uzrastu na satovima razrednika - poučne igre i zabavni sadržaji - rad na poligonu - edukacija svih sudionika i nositelja aktivnosti - provođenje aktivnosti i radionica iz <i>Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti</i>
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-NOGOMET
NOSITELJI	Igor Abramović.prof.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	-stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. -učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici od 5.-8.razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih motoričkih znanja koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja,te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-tijekom nastavne godine 2025./2026. -70 sati Sadržaji i aktivnosti rada: 1.Osnovno kretanje 2. Promjena pravca kretanja. 3. Vođenja lopte 4. Udarci sredinom hrpta stopala 5. Primanja lopte 6. Žongliranje loptom. 7. Finte s driblingom. 8. Osnovno oduzimanje lopte 9. Dupli pas 10 Igra u kvadrata 11. Sunožni odraz

	12.Primanje lopte nakon odbijanja od tla 13 Poluvolej 14.Udarci po lopti glavom 15.Borba za loptu 16.Oduzimanje lopte 17. Nogometna odbojka 18. Štafetne igre loptom 19. Udarci po lopti 20. Centaršut sa krila 21. Udarci na vrata iz mjesta 22. Udarci na vrata iz kretanja 23. Udarci na vrata iz dodane lopte 24. Suradnja dva igrača 25.Individualni napad preko krila 26. Iz vođenja lopte udarac na gol 27. Ubacivanje lopte pored gol sa krila 28. Suradnja 2 i 3 igrača 29. Formiranje obrane 30. Bekovski ples 31. Protivnapad 32. Igra s igračem više 33.Igra s igračem manje
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ODBOJKA
NOSITELJI	Igor Abramović.prof.
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	-stjecanje teorijskih i motoričkih znanja učenika koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. -učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	Učenici (M)od 5.-8.razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Primarni cilj je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. -Sekundarni cilj se odnosi na učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja. - usvajanje temeljnih motoričkih znanja koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja,te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	-tijekom nastavne godine 2025./2026. -70 sati Sadržaji i aktivnosti rada: 1.Osnovno kretanje i stavovi 2. Promjena pravca kretanja. 3. Odbojkaški stavovi 4. Kretanje u odbojkaškom stavu 5. Vršno odbijanje 6. Vršno odbijanje u različitim odbojkaškim stavovima 7. Donje odbijanje 8. Donje odbijanje u različitim odbojkaškim stavovima 9. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte 10 Donji servis 11. Osnovno kretanje i igra u obrani 12.Igre vršnim odbijanjem 1:1,2:2 13 Dolazak u odbojkaški stav i vršno odbijanje ispred i iznad glave 14.Dolazak u odbojkaški stav i donje podlaktično odbijanje ispred i iznad glave 15. Modificirana odbojka na malom igralištu (1:1,2:2, 3:3) 16.Prijem servisa vršno i podlaktično 17.Mini odbojka 3:3 18. Dizanje lopte na krajeve mreže 19.„Kuhanje“ 20.Usavršavanje taktike putem igre (napad "trećom" loptom) 21.Mini odbojka 4:4 22.Igra odbojka 6:6 23.Gornji servis 24.Kretanje u obrani reakcija na dolazeću loptu u napadu 25.Smeč iz zaleta sunožnim odrazom 26.Blokiranje 27.igra 6:6 s jednim dizačem
--	--

AKTIVNOST	LITURGIJSKE SVEČANOSTI
NAMJENA	Povezanost između škole i Crkve kroz obilježavanje svetkovina
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odvija se kroz cijelu školsku godinu 2025./2026. - predviđeno 35 sati godišnje - u suradnju su uključeni svi vjeroučenici od 1.- 8. razreda - obilježavamo Dane kruha, svetog Nikolu, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan Očeva... - učenici sudjeluju kroz razne aktivnosti – izrada čestitki, donošenje plodova prirode ili pekraskih proizvoda, kićenja i aranžiranja škole za određene prigode u suradnji s nastavnicom likovne kulture, prigodan program – recitacije, igrokazi, pjesme...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

AKTIVNOST	LITURGIJSKE SVEČANOSTI
------------------	-------------------------------

NAMJENA	Povezanost između škole i Crkve kroz obilježavanje svetkovina
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odvija se kroz cijelu školsku godinu 2025./2026. - predviđeno 35 sati godišnje - u suradnju su uključeni svi vjeroučenici od 1.- 4. razreda - obilježavamo Dane kruha, svetog Nikolu, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan Očeva... - učenici sudjeluju kroz razne aktivnosti – izrada čestitki, donošenje plodova prirode ili pekraskih proizvoda, kićenja i aranžiranja škole za određene prigode u suradnji s nastavnicom likovne kulture, prigodan program – recitacije, igrokazi, pjesme...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa Stvaranje pozitivnoga natjecateljskoga duha među učenicima Predstavljanje škole na natjecanju vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu produbiti i proširiti vjeronaučna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Upoznati učenike s pravilima, temom, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade • Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu (katehetski ured Sisačke biskupije) • Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe • Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom natjecanju (te u slučaju uspjeha biskupijskoj i državnoj razini) • Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave ()
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanje učenika provjerava se pismeno na školskoj i županijskoj razini (rješavanje testova na različitim razinama natjecanja). Biskupijska i državna razina provjeravaju znanje učenika pismeno, ekipno pismeno kroz igru tombole i pojedinačno usmeno kroz kviz "milijunak". Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Sisačka biskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova najboljim učenicima (natjecateljima)
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Podmladak Hrvatskog Crvenog križa / PRVA POMOĆ
NOSITELJI	- Gordana Gorčan, prof. biol. i kem. - Učenici: 5-10 učenika - vanjski suradnici: zaposlenici GDCK Ivanić-Grad
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode i biologije, OŠ Milke Trnine Križ
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	8.c
NAMJENA AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI: Motiviranje i poticanje učenika na aktivno odgovorno društveno ponašanje usvajanjem humanih vrednota, djelovanje kroz iskazivanje solidarnosti, te pružanje pomoći kolegama učenicima u potrebi. Podizanje svijesti mladih o važnosti stjecanja vještine pružanja neodgodive prve pomoći u svakodnevnom životu, te upoznavanje učenika s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći kako bi se podigla razina njihove sigurnosti u svakodnevnim životnim situacijama i osnažilo ih se u slučaju krizne situacije (lokalnog ili globalnog karaktera).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	ISHODI: Učenici/e: 1. definiraju prvu pomoć 2. opisuju ciljeve prve pomoći 3. analiziraju materijal u setu prve pomoći i način primjene 4. opisuju i primjenjuju pravila kojih se moraju pridržavati zbog vlastite sigurnosti i zbog sigurnosti ozlijeđene osobe prije samog pružanja prve pomoći 5. navode brojeve svih hitnih službi 6. vode razgovor sa hitnim službama, pružaju relevantne informacije 7. procjenjuju mjesto nesreće i ozljede unesrećenih, te izvode postupke prve pomoći

8. primjenjuju / demonstriraju osnovne postupke pružanja prve pomoći
9. demonstriraju zahvat prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom
10. demonstriraju postupak pružanja prve pomoći kod osoba koje su bile izložene visokim ili niskim temperaturama
11. demonstriraju postupak pružanja prve pomoći kod ugriza ili uboda životinja
12. koriste komunikacijske vještine
13. surađuju s drugim učenicima
14. iskazuju solidarnost i pružaju pomoć kolegama učenicima u potrebi
15. opisuju okolnosti i razloge osnivanja Crvenog križa
16. navode imena hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva
17. navode Ženevske konvencije, te objašnjavaju svrhu Ženevskih konvencija i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima
18. nabrajaju i objašnjavaju temeljna načela Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca kojima se vode volonteri i djelatnici Hrvatskog Crvenog križa u svojem radu
19. opisuju glavna područja djelovanja Hrvatskog Crvenog križa koja su u skladu sa Strategijom Međunarodne federacije Crvenog križa i Crvenog polumjeseca

OBLICI RADA:

- individualni rad
- rad u grupi
- rad u paru
- timski rad

METODE RADA

- metoda demonstracije
- metoda praktičnog rada
- dijaloška metoda
- učenje kroz igru
- učenje putem rješavanja problema
- promjena mjesta učenja (terenska nastava: posjet GDCK Ivanić-Grad, Ul. Alojza Vulinca 30, 10310 Ivanić-Grad ili Edukacijskom centru HCK, Ulica Crvenog križa 14, Zagreb)

GODIŠNJI PLAN:

Teme		Sati
1.	Upoznavanje sa osnivanjem, razvojem i djelovanjem Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (Henry Dunant)	2
2.	Upoznavanje sa osnivanjem, razvojem i djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa	1
3.	Temeljna načela Pokreta i upotreba znaka	1
4.	Ženevske konvencije , ljudska prava i prava djeteta	3
5.	Aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa	2
6.	Uvod u prvu pomoć i upoznavanje sa materijalom/opremom za pružanje prve pomoći • Definicija prve pomoći • Ciljevi i pravila prve pomoći • Oprema za pružanje prve pomoći • Postupak na mjestu nesreće	2
7.	Postupak sa ozlijeđenom osobom • Utvrđivanje mehanizma nastanka ozljeda i određivanje prioriteta • Psihosocijalna podrška unesrećenoj osobi • Prvi i drugi cjeloviti pregled • Praćenje životnih znakova • Zaštita unesrećene osobe od utjecaja hladnoće i topline • Napitci, hrana i lijekovi • Uklanjanje odjeće, obuće i zaštitnih sredstava • Hitno promicanje unesrećene osobe • Transportni položaj	3
8.	Gubitak svijesti • Kratkotrajni gubitak svijesti • Osoba bez svijesti koja diše normalno • Bočni položaj • Osoba bez svijesti koja ne diše ili ne diše normalno • Osnovni postupak održavanja života kod odrasle osobe (na gradskom i međužupanijskom natjecanju se ne provjerava postupak oživljavanja, ali provjerava se na državnom natjecanju u sklopu scenarija na radnim pozicijama – nije zasebno radilište kao za mlade)	6
9.	Krvarenje • Vanjsko krvarenje • Unutarnje krvarenje • Šok	3
10.	Ozljede i rane • Vrste rana i postupak prve pomoći kod rana • Opekline • Ozljede glave • Ozljede prsnog koša	3

	• Ozljede trbuha	
11.	Ozljede kostiju i zglobova • Prijelomi • Ozljede zglobova • Ozljede zdjelice	3
12.	Akcidentalna stanja • Gušenje stranim tijelom • Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam • Ubodi i ugrizi životinja	3
13.	Naglo nastupajuća stanja • Srčani udar • Moždani udar • Napadaj astme • Konvulzije	3

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska grupa
NOSITELJI	Andreja Novačić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o značaju sporta i poticanje bavljenja sportom u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na pravilan odnos prema drugim učenicima. Objašnjava pravila igara, priprema unutrašnji i vanjski prostor za dječje aktivnosti.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1. – 4. PŠ Novoselec
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Promovirati sport kao zdrave navike života. Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem. Općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti. Poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Samostalan rad, Rad u skupinama Frontalni rad Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja. Jedan sat tjedno (35 godišnje)
---	---

AKTIVNOST	SURADNJA S CRKVOM
NAMJENA	Povezanost između škole i Crkve
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica i vjeroučenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odvija se kroz cijelu šk. godinu 2025./2026. - traje 70 sati godišnje - u suradnju su uključeni svi vjeroučenici od 1. – 4. razreda - aktivno sudjelujemo u obilježavanju svih blagdana i priprema za sakramente, te u istima sudjeluju kao izvođači prigodnih programa
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mala prometna škola
NOSITELJI	Ivančica Arbanas Doželenčić
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- osmišljava preventivne aktivnosti za učenike - stvara i izabire materijale i prilagođava ih učenicima u skupini - motivira učenike za aktivnosti - organizira radionice - surađuje s HAKom, MUPom i lokalnom zajednicom - koordinira s ostalim učiteljima u provođenju preventivnih aktivnosti
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1., 2., 3., 4. i 5.r.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje prometne kulture, upoznavanje s pravilima sigurnosti u prometu, provođenje preventivnih programa, uticati na sigurno i odgovorno ponašanje u prometu. Edukacija učenika za polaganje vozačkog ispita za bicikle.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	• rješavanje radnih listova • čitanje tematskih slikovnica • organiziranje tematskih radionica • izrada edukativnih materijala • radionice u suradnji s HAKom i MUP om • organizacija i provođenje programa za edukaciju djece biciklista • suradnja s lokalnom zajednicom • provođenje projekta SIGURNO U PROMETU - polaganje biciklističkog ispita (16 sati tijekom šk. god.) • provođenje projekta JUMICAR – preventivni odgoj djece u cestovnom prometu (8 sati tijekom šk. god.) • provođenje projekta VIDI I KLIKNI - projekt HAK-a – prometna preventiva (6 sati tijekom šk. god.)
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovno scenska grupa
NOSITELJ	Snježana Domitrović
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na kreativno izražavanje. Osmišljavati I pripremati aktivnosti te ih prezentirati na školskim priredbama, susretima i uređivanjem školskog panoa.
RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	1.-4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog i scenskog jezika . Sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i blagdana. Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	Likovno izražavanje u različitim likovnim tehnikama i materijalu, ručni rad, dizajniranje i izrada jednostavnih uporabnih predmeta, izrada scenografije i lutaka za igrokaze, pričanje priča, dramatizacija

	igrokaza, recitiranje prigodnih pjesama i nastupi na priredbama.
--	---

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I /ILI PROJEKT	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU
SUDIONICI (RAZREDI ILI GRUPA UČENIKA)	1.a, 1.b, 1.N (51 učenik)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice: Nataša Nižetić Šiletić, Snježana Domitrović, Andreja Novačić
KORELACIJA IZ NASTAVNIH PREDMETA	HRVATSKI JEZIK, PRIRODA I DRUŠTVO, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, SAT RAZREDNIKA
ISHODI	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. SR- osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. zdr A.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
AKTIVNOSTI	-posjet ZOO vrtu u Zagrebu uz pratnju i predavanje stručnog vodiča -sudjelovanje u radionici - igre i aktivnosti na otvorenom
NAČIN REALIZACIJE	-vožnja školskim autobusom -posjet ZOO vrtu
VREMENIK	

	Lipanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	financiraju roditelji oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA I. POLUGODIŠTE
NOSITELJ - VODITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philolg. germ. Davorka Magdić, prof. engleskog jezika Igor Abramović, prof. TZK
PRATITELJI	asistentica u nastavi
RAZREDI ILI SKUPINE	6. a, 6. b, 6. c
OBLIK IUN	izlet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	1. polugodište (Prosinac 2025.)
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	1. Razvijati digitalne i medijske kompetencije učenika kroz upoznavanje povijesti i razvoja videoigara. 2. Potaknuti kulturnu i društvenu osviještenost učenika kroz posjet kulturnim i tradicijskim sadržajima u adventskom Zagrebu. 3. Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničke izvanškolske aktivnosti i neformalno druženje. 4. Promicati timski duh i suradničko učenje kroz zajedničke zadatke i iskustva tijekom posjeta.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	U sklopu planiranih aktivnosti predviđen je posjet Muzeju videoigara s ciljem upoznavanja kulturne i digitalne baštine, šetnja adventskim Zagrebom radi upoznavanja kulturnih i tradicijskih sadržaja grada te organizirano slobodno vrijeme za zajednički ručak u restoranu brze prehrane.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi prijevoza i ulaznica bit će podmireni sredstvima roditelja učenika.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Tijekom aktivnosti predviđeno je fotografiranje učenika i događanja u svrhu dokumentiranja projekta. Nakon provedbe, pripremit će se izvješće koje će biti objavljeno na mrežnoj stranici škole. Također, sažetak aktivnosti i postignutih ciljeva

	bit će predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA II. POLUGODIŠTE
NOSITELJ - VODITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philolg. germ. Davorka Magdić, prof. engleskog jezika Igor Abramović, prof. TZK
PRATITELJI	Dalia Mirt, prof. hrvatskog jezika asistentica u nastavi
RAZREDI ILI SKUPINE	6. a, 6. b, 6. c
OBLIK IUN	Izvanučionična nastava te međupredmetna korelacija sa Hrvatskim jezikom
MJESTO PROVEDBE	Kazalište, Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	2. polugodište (Ožujak 2026.)
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	1. Razvijati kulturnu svijest i umjetničku osjetljivost učenika kroz neposredan doživljaj kazališne predstave te poticati interes za različite oblike umjetničkog izražavanja. 2. Obogatiti znanja učenika o kazališnoj umjetnosti upoznavanjem s elementima predstave (gluma, režija, scenografija, kostimografija) i ulogom kazališta u društvenom i kulturnom životu. 3. Potaknuti kritičko mišljenje i sposobnost interpretacije umjetničkih djela kroz pripremne aktivnosti prije predstave te analizu i raspravu nakon nje. 4. Razvijati komunikacijske vještine i estetski izraz putem grupnih razgovora, pisanih osvrta i kreativnih zadataka povezanih s predstavom. 5. Poticati socijalizaciju i suradničko učenje kroz zajedničko kulturno iskustvo i razmjenu dojmova među učenicima.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Planirana aktivnost uključuje organizirani posjet jednom od kazališta u Zagrebu s ciljem upoznavanja učenika s kulturnom i umjetničkom baštinom te razvijanja njihove estetske i društvene osjetljivosti. Prije samog odlaska učenici će biti upoznati s osnovnim informacijama o kazalištu, predstavom i autorima kako bi bolje razumjeli sadržaj i poruku umjetničkog djela. Tijekom posjeta učenici će aktivno sudjelovati u kulturnom događaju te će nakon predstave imati priliku razgovarati o dojmovima, likovima i temama predstave.

	Aktivnost će biti popraćena pripremnim i refleksivnim radionicama u školi kako bi se osigurala dublja analiza doživljenog i potaknula diskusija o važnosti kazališne umjetnosti u društvenom i kulturnom kontekstu.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi prijevoza i ulaznica bit će podmireni sredstvima roditelja učenika.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Tijekom aktivnosti predviđeno je fotografiranje učenika i događanja u svrhu dokumentiranja projekta. Nakon provedbe, pripremit će se izvješće koje će biti objavljeno na mrežnoj stranici škole. Također, sažetak aktivnosti i postignutih ciljeva bit će predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. RAZREDA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE
NOSITELJ - VODITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philolg. germ. Davorka Magdić, prof. engleskog jezika Igor Abramović, prof. TZK
PRATITELJI	asistentica u nastavi
RAZREDI ILI SKUPINE	6. a, 6. b, 6. c
OBLIK IUN	izlet
MJESTO PROVEDBE	Park prirode Papuk
VRIJEME PROVEDBE	2. polugodište (Lipanj 2026.)
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	1. Povezati teorijska znanja iz prirodoslovlja i geografije s praktičnim iskustvima kroz posjet Parku prirode Papuk. 2. Potaknuti razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz boravak u zaštićenom području. 3. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o geološkoj baštini i prirodnim procesima putem multimedijalnih sadržaja Geo-info centra. 4. Razvijati timski duh, suradničke vještine i tjelesnu spremnost kroz aktivnosti u adrenalinskom parku. 5. Potaknuti znatiželju i interes za znanstvene i kulturne sadržaje kroz interaktivne radionice i 3D projekcije.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Planirane aktivnosti za sudionike uključuju posjet Adrenalinskom parku Duboka u Parku prirode Papuk te Interaktivnom multimedijalnom centru u Voćinu. U sklopu Geo-info centra učenici će imati priliku sudjelovati u projekcijama i prezentacijama u 3D dvoranama te upoznati različite edukativne i interaktivne sadržaje koje centar nudi.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi organizacije snose roditelji, a detaljan prikaz svih troškova naveden je u ponudi turističke agencije.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Tijekom aktivnosti predviđeno je fotografiranje učenika i događanja u svrhu dokumentiranja projekta. Nakon provedbe, pripremit će se izvješće koje će biti objavljeno na mrežnoj stranici škole. Također, sažetak aktivnosti i postignutih ciljeva bit će predstavljen na sjednici Učiteljskog vijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Kino predstava i Muzej povijesti videoigara
------------------	---

NOSITELJ - VODITELJ	Leana Križanović
PRATITELJI	Razrednice sedmih razreda (Katarina Kolaković, Andrea Ljubičić, Leana Križanović)
RAZREDI ILI SKUPINE	7.a,7.b,7.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2025.
TRAJANJE IUN	Polu dana (nakon nastave, jedno popodne)
CILJ/CILJEVI	-ukazivati na estetske vrijednosti -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja svoga mišljenja -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu - uvid u razvoj industrije videoigara kroz desetljeća -ukazati na važnost očuvanja digitalne baštine -razvijati svijest o napretku čovječanstva
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- Vožnja autobusom do Zagreba - Posjet Muzeju povijesti videoigara- Draškovićeve ulica - Gledanje kino predstave po izboru - Posjet McDonaldsu - Povratak kućama autobusom - Analiza izleta na SRZ-u
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	20-25 eura po učeniku - financiraju roditelji (ulaznica za predstavu, Muzej te prijevoz autobusom)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu
NOSITELJ - VODITELJ	- Valentina Jagačić, magistra bibliotekarstva i poljskog jezika i književnosti - Martina Knežević, magistra edukacije govorništva, bibliotekarstva i novinarstva
PRATITELJI	- Knjižničarka - Učitelji i stručni suradnici pratitelji
RAZREDI ILI SKUPINE	Svi zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
OBLIK IUN	- Posjet sajmu - Sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige
MJESTO PROVEDBE	Zagrebački velesajam
VRIJEME PROVEDBE	Studen
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje) - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižničarke djelatnosti na nacionalnoj razini - Upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- Posjet sajmu - Sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Trošak prijevoza snose roditelji učenika
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznavanje s narodnom knjižnicom
NOSITELJ - VODITELJ	Valentina Jagačić, magistra bibliotekarstva i poljskog jezika i književnosti Martina Knežević, magistra edukacije govorništva, bibliotekarstva i

	novinarstva
PRATITELJI	Sandra Crnković, knjižničarka
RAZREDI ILI SKUPINE	Svi treći razredi (3.a, 3.b i 3.N)
OBLIK IUN	Fizički posjet
MJESTO PROVEDBE	Knjižnica i čitaonica Križ
VRIJEME PROVEDBE	svibanj
TRAJANJE IUN	1 školski sat za svaki razred (sveukupno 3 školska sata)
CILJ/CILJEVI	Upoznati učenike s drugom vrstom knjižnice, informirati ih o poslovanju te mogućnosti u članjenja i korištenja narodne knjižnice.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Učenici će u pratnji školske knjižničarke posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Križ. Ondje će se upoznati s narodnom knjižnicom i knjižničarkom Sandrom koja će im održati predavanje o tome kako narodna knjižnica posluje, pokazati im knjižnični fond te pročitati neke ulomke i pjesme o kojima će diskutirati s učenicima.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U AUSTRIJU IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ - VODITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philolg. germ.
PRATITELJI	Ovisno o broju učenika (na 14 učenika jedan nastavnik)
RAZREDI ILI SKUPINE	učenici 5. – 8. razreda izborne nastave Njemačkog jezika
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Beč Razgledavanje dvorca Schönbrunn

	- Naturhistorisches Museum (Prirodoslovni muzej) - Time travel Vienna
VRIJEME PROVEDBE	drugo polugodište (svibanj)
TRAJANJE IUN	Jedan posjet godišnje
CILJ/CILJEVI	- Poticanje i upoznavanje s elementima kulture i civilizacije Austrije i njemačkog govornog područja - Razvijanje kulturnih navika i opće kulture - Poticanje učenika na učenje kroz praktično iskustvo, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te produbljivanje znanja o obrađenoj temi
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Tijekom posjeta dvorca Schonbrunn učenici će uz audiovodič razgledati unutrašnjost dvorca Schönbrunn i prošetati njegovim vrtovima. U Prirodoslovnom muzeju učenici će se upoznati s najpoznatijim eksponatima, uključujući fosile dinosaura i zbirke minerala. Time travel Vienna: Interaktivno putovanje kroz povijest Beča pomoću multimedijalnih sadržaja i simulacija, sve na njemačkom jeziku.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi organizacije snose roditelji, a detaljan prikaz svih troškova naveden je u ponudi turističke agencije.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Ostvarivanje izvanučionične nastave dokumentirat će se fotografiranjem, izvješćem na školskoj mrežnoj stranici te predstavljanjem izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GOETHE INSTITUTU U ZAGREBU
NOSITELJ - VODITELJ	Martina Dermšek, mag. educ. philolg. germ.
PRATITELJI	Ovisno o broju učenika (na 14 učenika jedan nastavnik)
RAZREDI ILI SKUPINE	učenici 7. i 8. razreda izborne nastave Njemačkog jezika
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Goethe institut, Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	drugo polugodište
TRAJANJE IUN	Jedan posjet godišnje

CILJ/CILJEVI	1. Poticanje i upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja 2. Testiranje znanja njemačkog jezika i stjecanje A1 jezične razine 3. Unaprijediti znanje učenika kroz iskustveno učenje izvan učionice, potaknuti njihovu znatiželju i kritičko razmišljanje te im omogućiti neposredno upoznavanje kulturnih, znanstvenih i povijesnih sadržaja. 4. Dodatni ciljevi uključuju razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje suradničkog duha među učenicima te poticanje samostalnosti i odgovornosti tijekom sudjelovanja u različitim aktivnostima.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Sudionici će posjetiti Goethe institut, gdje će sudjelovati u testiranju znanja njemačkog jezika. Također će se uključiti u radionice posvećene kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi prijevoza na teret roditelja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Ostvarivanje izvanučionične nastave dokumentirat će se fotografiranjem, izvješćem na školskoj mrežnoj stranici te predstavljanjem izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i jabuka /seosko gospodarstvo OOPG Mlađan
NOSITELJ - VODITELJ	Branka Hasan
PRATITELJI	Željka Jambrečina, Željka Jakopin
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	OOPG Mlađan, Vrbovec
VRIJEME PROVEDBE	31.listopad 2025.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn

CILJ/CILJEVI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• upoznavanje izgleda seoskog imanja • promatranje promjena u prirodi u jesen • upoznavanje starinskih običaja, etno baštine • informiranje o načinu proizvodnje hrane u prošlosti • izrada kruha i peciva, zimnice • razgledavanje voćnjaka • motoričke igre na otvorenom
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	oko 30 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i muzeju
NOSITELJ - VODITELJ	Željka Jakopin
PRATITELJI	Željka Jambrečina, Branka Hasan
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb

VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2025. / siječanj 2026.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn
CILJ/CILJEVI	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• gledanje kazališne/kino predstave • razgledavanje muzejskog postava • kulturno ponašanje u kazalištu/kinu i muzeju • promatranje prometa u gradu • šetnja središtem grada uređenog u blagdanskom duhu
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	25 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	U MOM ZAVIČAJU
NOSITELJ - VODITELJ	Željka Jambrečina
PRATITELJI	Željka Jakopin, Branka Hasan
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Muzej Ivanić Grad
VRIJEME PROVEDBE	ožujak / travanj 2026.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn

CILJ/CILJEVI	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• sudjelovanje u radionici U mom zavičaju kao dio projekta Muzeja Ivanić- Grada • upoznavanje s geografijom i kulturno – povijesnim spomenicima zavičaja kroz igrificirane aktivnosti • kulturno ponašanje u muzeju
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	5 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ, VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJ - VODITELJ	Željka Jambrečina
PRATITELJI	Željka Jambrečina, Branka Hasan
RAZREDI ILI SKUPINE	3.a, 3.b, 3 N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Vežišće
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2026.
TRAJANJE IUN	poludnevna tn

CILJ/CILJEVI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• posjet spomen bisti Milke Trnine u Vezišću • razgledavanje postava izložbe u Spomen sobi Milke Trnine • upoznavanje voda tekućica i stajaćica u zavičaju – rijeka Česma i ribnjak • promatranje i upoznavanje živih bića u vodama i uz vodu
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	lampioni
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Od izvora da ušća-svi smo povezani (Aquatika, Žitna lađa)
-------------------------	---

NOSITELJ - VODITELJ	Branka Hasan
PRATITELJI	Željka Jambrečina, Željka Jakopin
RAZREDI ILI SKUPINE	3a, 3.b, 3.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Karlovac, Turanj
VRIJEME PROVEDBE	svibanj/lipanj 2026.
TRAJANJE IUN	jedan dan
CILJ/CILJEVI	Kroz edukacijsku igru upoznati djecu s dijelovima rijeke i njezinim životinjskim stanovnicima te ih educirati o različitim obilježjima dijelova i cjelina rijeke, uz hranidbene odnose u rijeci. Upoznati krajeve stradale u Domovinskom ratu.
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	1. razlikovati dijelove rijeke i njene specifičnosti 2. usporediti i uočiti floru i faunu svakog dijela rijeke 3. opisati povezanost svih živih bića u rijekama 4. argumentirati važnost odgovornog ponašanja u svrhu zaštite i očuvanja prirode i okoliša 5. ujedno i primjereno ponašanje tijekom vožnje lađom 6. upoznavanje dijela prošlosti Domovinskog rata
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	40 eura po učeniku
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen, izrada zimnice
NOSITELJ - VODITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
PRATITELJI	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac
RAZREDI ILI SKUPINE	2.a, 2.b, 2.c, 2.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	OPG Mlađan

VRIJEME PROVEDBE	listopad 2025.
TRAJANJE IUN	poludnevna
CILJ/CILJEVI	- upoznati proces izrade zimnice i sudjelovati u izradi - razvijati kulturu ponašanja - njegovati pravilan odnos prema hrani - uočiti promjene u prirodi u jesen
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• doručak • radionica izrade zimnice • šetnja poučnom stazom • elementarne i štafetne igre u prirodi • ručak
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• oko 30,00 € po učeniku • dnevnice za učiteljice
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet KD Vatroslav Lisinski, vožnja vlakom
NOSITELJ - VODITELJ	Renata Kiš
PRATITELJI	Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić
RAZREDI ILI SKUPINE	2.a, 2.b, 2.c, 2.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	studeni 2025.
TRAJANJE IUN	poludnevna
CILJ/CILJEVI	- doživjeti glazbenu predstavu - posjetiti KD Vatroslav Lisinski - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - voziti se vlakom - posjetiti željeznički kolodvor i dijelove kolodvora

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• posjet koncertnoj dvorani i gledanje glazbene priče • sudjelovanje u prometu gradom u ulozi pješaka • sudjelovanje u željezničkom prometu u ulozi putnika • razgledavanje željezničkog kolodvora i njegovih dijelova • elementarne i štafetne igre na otvorenom
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• oko 15,00 € po učeniku • dnevnice za učiteljice
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i muzeju ili zračnoj luci
NOSITELJ - VODITELJ	Nina Krsnik
PRATITELJI	Renata Kiš, Jasminka Bukovac, Ivančica Arbanas Doželenčić
RAZREDI ILI SKUPINE	2.a, 2.b, 2.c, 2.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2026.
TRAJANJE IUN	poludnevna
CILJ/CILJEVI	- doživjeti kazališnu predstavu - upoznati kazalište i muzej - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju - upoznati zračni promet kao sredstvo putovanja te različita zanimanja povezana s različitim vrstama prometa
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• posjet kazalištu i gledanje predstave • izrada lutkica iz predstave • posjet muzeju i razgledavanje postava • sudjelovanje u prometu gradom u ulozi pješaka • elementarne i štafetne igre na otvorenom • posjet zračnoj luci i razgledavanje njenih dijelova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• oko 25,00 € po učeniku • dnevnice za učiteljice
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet PP Medvednica
NOSITELJ - VODITELJ	Jasminka Bukovac
PRATITELJI	Renata Kiš, Nina Krsnik, Ivančica Arbanas Doželenčić
RAZREDI ILI SKUPINE	2.a, 2.b, 2.c, 2.N
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	PP Medvednica
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2026.
TRAJANJE IUN	cjelodnevna
CILJ/CILJEVI	- upoznati, razlikovati i opisati različita biljne i životinjske vrste u šumi - posjetiti zaštićeno područje parka prirode - poštivati pravila ponašanja u parku prirode - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• obilazak Rudnika Zrinski uz ustručno vodstvo • edukativne aktivnosti u šumi • ručak
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• oko 25,00 € po učeniku • dnevnice za učiteljice
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u okolini škole
NOSITELJ - VODITELJ	Ivančica Arbanas Doželenčić
PRATITELJI	Renata Kiš, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac
RAZREDI ILI SKUPINE	2.a, 2.b, 2.c, 2.N

OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	okolica škole, mjesta u Općini Križ
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine
TRAJANJE IUN	poludnevna
CILJ/CILJEVI	• osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu • uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život • promatrati obilježja zavičaja • promatrati životne cikluse u prirodi
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• šetnje o oklici škole u različitim godišnjim dobima • posjet farmi mlijeka Hubak u Okešincu • posjet Spomen domu Milke Trnine u Vezišću • edukativne aktivnosti uz ribnjak u Vezišću
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje
NOSITELJ - VODITELJ	Katarina Kolaković
PRATITELJI	Razrednice 7.a i 7.c razreda – Katarina Kolaković, Andrea Ljubičić, 7.b – zamjena za razrednicu Leanu Križanović- Iskra Kovačić / stručni suradnici
RAZREDI ILI SKUPINE	7.a, b, c
OBLIK IUN	maturalno putovanje
MJESTO PROVEDBE	Sj. Dalmacija
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2026.
TRAJANJE IUN	4 dana

CILJ/CILJEVI	-na autentičnim lokacijama učenici će usvajati znanje o kulturno – povijesnoj baštini Republike Hrvatske. -upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima -razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine -njegovanje povijesne, kulturne i prirodne baštine otoka / poluotoka -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- predavanja, posjet muzejima i drugim objektima - rad na terenu, fotografiranje, promatranje
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- 400 – 500 eura po učeniku - financiraju roditelji -novac je namijenjen prijevozu, smještaju, dnevnim obrocima , svim ulaznicama, vodiču
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U RIMAC CAMPUS KEREŠINEC ILI KONČAR ELEKTROINDUSTRIJA
NOSITELJ - VODITELJ	Razrednici 8. razreda
PRATITELJI	Razrednici: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, i Dalibor Ozvačić
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Rimac Campus ili Končar Elektroindustrija
VRIJEME PROVEDBE	Prvo polugodište 2025./26.
TRAJANJE	Jedan dan

CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Matematike, Fizike, Geografije - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi razvoja tehnologije u Republici Hrvatskoj I Svijetu te razvoj tehnologije - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Učenici će na autentičnoj lokaciji u Campusu Rimac - u skupinama pogledati izložbeni salon, poslušati povijesni uvod, vidjeti tapeciranje električnih vozila i proizvodnju kompozitnih komponenti, posjetiti lakirnicu, traku za montažu vozila i vidjeti kako se provodi kontrola kvalitete - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića i likovnih radova Učenici će u Končaru posjetiti: - Prijenos i distribucija električne energije - Transformatorske stanice - Proizvodnja opreme - Rješenja prema posebnim zahtjevima kupaca - Izgradnja, rekonstrukcija, remont i revitalizacija postrojenje za prijenos i distribuciju - Projekti po načelu "ključ u ruke", projektiranje, održavanje, savjetodavne usluge i 24/7 terenska podrška - Tračnička vozila i infrastruktura - Niskopodni elektromotorni i dizel-električni vlakovi - Niskopodni tramvaji - Komponente i sustavi za željeznička vozila - Željeznička infrastruktura - Digitalna rješenja i platforme - Dispečerski centri - Daljinski nadzor i upravljanje kritičnom i urbanom infrastrukturom - SCADA sustavi - Komunikacijski uređaji i računalne mreže - Uređaji i sustavi besprekidnog napajanja - Rješenja za napredne gradove
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika – osigurani prijevoz (autobus) i ulaznica za obilazak campusa ili u iznosu 30 Eura po učeniku ili cijena ulaznice za posjet Končar elektroindustriji.

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U NOVSKOJ
NOSITELJ - VODITELJ	Udruga branitelja Općine Križ i razrednici 8.-ih razreda
PRATITELJI	Razrednici: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, i Dalibor Ozvačić
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Novska- Trokut Novska
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2025./2026. (najvjerojatnije u 1. polugodištu)
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	- upoznati se sa sadržajem iz recentne hrvatske povijesti na licu mjesta - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja školskog predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz sadržaj predavanja i prezentacije na licu mjesta - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika – osigurani prijevoz (autobus)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Božićni sajam
NOSITELJ - VODITELJ	Razrednici 8. a,b, c, učenici
PRATITELJI	Razrednice osmih razreda, učenici
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, b, c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2025.
TRAJANJE IUN	Pola dana (nakon nastave, jedno popodne)
CILJ/CILJEVI	-ukazivati na estetske vrijednosti -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -razvijati sposobnosti zapažanja i iznošenja svoga mišljenja -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U KRAPINI
NOSITELJ - VODITELJ	Učiteljica Biologije Gordana Gorčan i razrednici 8.-ih razreda
PRATITELJI	Razrednici: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, i Dalibor Ozvačić i Gordana Gorčan
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej oldtimera Presečki)

VRIJEME PROVEDBE	Drugo obrazovno razdoblje 2025./26.
TRAJANJE IUN	Jedan dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Biologije, Matematike, Glazbene i Likovne kulture - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz pojedine predmete - rješavanjem nastavnih listića s određenim temama po predmetima, učenici će uvježbati gradivo koje su odradili na nastavi - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića i likovnih radova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika – osigurani prijevoz (autobus)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
NOSITELJ - VODITELJ	„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ i razrednici 8. razreda
PRATITELJI	Razrednici: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, i Dalibor Ozvačić
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
VRIJEME PROVEDBE	5. i 6. svibnja 2026.
TRAJANJE IUN	Dva dana

CILJ/CILJEVI	- upoznati se sa sadržajem iz recentne hrvatske povijesti na licu mjesta - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja školskog predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz sadržaj predavanja i prezentacije na licu mjesta - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića i likovnih radova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika – osigurani prijevoz (autobus)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-SJEVERNI JADRAN
NOSITELJ - VODITELJ	Razrednici 8- razreda
PRATITELJI	Razrednici: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, i Dalibor Ozvačić
RAZREDI ILI SKUPINE	8.a, 8.b, 8.c
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Sjeverni Jadran
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2026.
TRAJANJE IUN	Jedan dan

CILJ/CILJEVI	- upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima na autentičnim lokacijama - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz pojedine predmete - rješavanjem nastavnih listića s određenim temama po predmetima, učenici će uvježbati gradivo koje su odradili na nastavi - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića i likovnih radova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Prijevoz učenika – osigurani prijevoz (autobus)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	Fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet učenika petih razreda u Zagreb
NOSITELJ - VODITELJ	Izabela Hren, prof. Likovne kulture
PRATITELJI	Marijana Vorel, magistra edukacije Matematike; Ljiljana Šalković, prof. Matematike i Informatike
RAZREDI ILI SKUPINE	5.a, 5.b i 5.c
OBLIK IUN	poludnevni izlet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb

VRIJEME PROVEDBE	prvo polugodište (listopad/prosinac)
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite kulturne baštine Republike Hrvatske - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije - razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja - razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- razgled grada uz stručno vođenje turističkog vodiča - posjet muzeju - aktivno promatranje - fotografiranje
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- oko 20 € po učeniku – financiraju roditelji - novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i troškovima stručnog vođenja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	- fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda u PP Lonjsko polje
NOSITELJ - VODITELJ	Marijana Vorel, magistra edukacije Matematike
PRATITELJI	Izabela Hren, prof. Likovne kulture; Ljiljana Šalković, prof. Matematike i Informatike

RAZREDI ILI SKUPINE	5.a, 5.b i 5.c
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Lonjsko polje
VRIJEME PROVEDBE	drugo polugodište (ožujak/travanj)
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Matematike i Likovne kulture - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije - razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja - razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- razgledavanje Posjetiteljskog centra Čigoč, šetnja Čigočem, vožnja čamcima na solarni pogon po Strugu, razgled lokaliteta uz stručno vođenje, aktivno promatranje, fotografiranje - učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz pojedine predmete - rješavanjem radnih listića s određenim temama po predmetima, učenici će uvježbati gradivo koje su odradili na nastavi - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje radnih listića i likovnih radova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- oko 20 € po učeniku – financiraju roditelji - novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i troškovima

	stručnog vođenja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	- fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava učenika petih razreda na otoku Krku
NOSITELJ - VODITELJ	Ljiljana Šalković, prof. Matematike i Informatike
PRATITELJI	Marijana Vorel, magistra edukacije Matematike; Izabela Hren, prof. Likovne kulture
RAZREDI ILI SKUPINE	5.a, 5.b i 5.c
OBLIK IUN	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	otok Krk
VRIJEME PROVEDBE	drugo polugodište (lipanj)
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Matematike i Likovne kulture - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati kod učenika kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije - razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja - razvijati duh zajedništva i druženja te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- razgledavanje špilje Biserujke - posjet otočiću Košljunu - razgledavanje crkve Sv. Lucije u Jurandvoru - slobodno vrijeme za kupanje u Baškoj - razgled lokaliteta uz stručno vođenje - aktivno promatranje, fotografiranje, rješavanje radnih listića
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	- oko 50 € po učeniku – financiraju roditelji - novac je namijenjen prijevozu, ulaznicama i troškovima stručnog vođenja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	- fotografiranje, izložba u školi i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Ivanić – Grad, bazeni bolnice Naftalan
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom rujna i listopada 2025. godine
TRAJANJE IUN	6 dana
CILJ/CILJEVI	Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja.

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	Upoznavanje učenika sa značajem plivanja općenito, te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Razvijati: koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu. Doprinijeti usavršavanju radne discipline, pozitivne transformacije dječje osobnosti, jačati volju i upornost, sistematičnost, odlučnost i odvažnost, socijalizaciju i poticanje suradnje. Poticati uključenost što većeg broja djece mlađeg školskog uzrasta u organizirane sportske aktivnosti, razvijanje plivačkog sporta i plivačke kulture djece.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškove škole plivanja podmiruje općina Križ, a prijevoz roditelji
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2025.
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	1. Razvijanje interesa za kazalište, kulturno-povijesne ustanove i muzeje 2. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture 3. Poticanje interesa za književnost i scensko izvođenje djela dječje književnosti

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	1. Gledanje kazališne predstave i muzejskog postava 2. Posjet i obilazak Katedrale u Zagrebu 3. Rasprava i analiza predstave unutar nastave Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode i društva te sata razrednika
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi ulaznica i prijevoza na teret roditelja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMSKA IDILA NA SELU
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	OOPG Mlađan, Vrbovečka Dubrava
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2025.
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Prirode i društva, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	• Vrijeme za jutarnje razgibavanje i pripremne vježbe za klizanje. • Klizanje uz animatora • Hranjenje životinja i priča o somu Juri • Radionica izrade božićnih kolačića
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi ulaznica i prijevoza na teret roditelja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
VRIJEME PROVEDBE	Veljača/ožujak 2026.
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	1. Razvijanje interesa za kazalište i muzeje 2. Razvijanje kulturnih navika i opće kulture 3. Poticanje interesa za književnost i scensko izvođenje djela dječje književnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	4. Gledanje kazališne predstave i muzejskog postava 5. Rasprava i analiza predstave unutar nastave Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Prirode i društva te sata razrednika
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi ulaznica i prijevoza na teret roditelja

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	"Potraga za skrivenim blagom bilogorskih divova - Veda"
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Veliki Grđevac, Bjelovar
VRIJEME PROVEDBE	Travanj/svibanj 2026.
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Prirode i društva, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- učenici će na autentičnoj lokaciji u skupinama odraditi radionice vezane uz pojedine predmete - rješavanjem nastavnih listića s određenim temama po predmetima, učenici će uvježbati gradivo koje su odradili na nastavi - na nastavi u učionici će se analizirati aktivnosti te odraditi izlazne kartice - vrednovanje nastavnih listića i likovnih radova
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi ulaznica i prijevoza na teret roditelja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ VEZIŠĆE – DAN ŠKOLE
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić

PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Vežišće
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2026.
TRAJANJE IUN	1 dan
CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Prirode i društva, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - obilježiti Dan škole u rodnom mjestu Milke Trnine
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- šetnja Vežišćem, posjet spomen sobi Milke Trnine - šetnja uz rijeku Česmu te upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - igre u prirodi
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Školski autobus
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PAPUK – MOJ PARK (edukativni program)
NOSITELJ - VODITELJ	Sanda Carić
PRATITELJI	Maja Eror, Branka Mucak Pugar
RAZREDI ILI SKUPINE	4.a, 4.b, 4.N
OBLIK IUN	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Park prirode Papuk
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2026.
TRAJANJE IUN	1 dan

CILJ/CILJEVI	- uvježbati sadržaje koje su učenici obradili na nastavi Prirode i društva, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika - razvijati suosjećanje, kritičko mišljenje, usvajanje demokratskih načela i tolerancije, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, čuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske - povezati sadržaje predmeta s izvornom stvarnošću - razvijati svijest o uporabi sadržaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- šetnja Park šumom Jankovac - obilazak Grofove staze uz pratnju vodiča - radni listić uz grupe osnovnoškolaca - projekcija promotivnog filma o Papuku
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškovi ulaznica i prijevoza na teret roditelja
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN I PLODOVI JESENI
NOSITELJ - VODITELJ	Nataša Nižetić Šiletić
PRATITELJI	Snježana Domitrović i Andreja Novačić
RAZREDI ILI SKUPINE	Prvi razredi
OBLIK IUN	Posjet seoskom domaćinstvu
MJESTO PROVEDBE	Seoski turizam Kezele
VRIJEME PROVEDBE	20.10. 2025.
TRAJANJE IUN	Od 8.00 do 12.30
CILJ/CILJEVI	-obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje I Dana jabuka u okviru školskog projekta Od voćnjaka do stola

PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- Promatranje prirode i istraživanje obilježja jeseni i plodova na seoskom domaćinstvu - Obilazak tradicionalnog seoskog domaćinstva - Sudjelovanje u radionici izrade peciva i kruha - Objedovanje tradicionalnog ručka - Igre u prirodi
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Roditelji snose troškove (oko 25 eura)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU
NOSITELJ - VODITELJ	Snježana Domitrović
PRATITELJI	Nataša Nižetić Šiletić i Andreja Novačić
RAZREDI ILI SKUPINE	Prvi razredi
OBLIK IUN	Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu
MJESTO PROVEDBE	Zagrebačko kazalište lutaka i Lovački muzej (ili drugo kazalište za djecu te dostupan muzej)
VRIJEME PROVEDBE	STUDENI 2025.
TRAJANJE IUN	Od 8.00 do 12.30
CILJ/CILJEVI	- Razvijanje navika posjeta kulturnim ustanovama i događajima
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave - posjet muzeju i razgled postave muzeja uz pratnju i izlaganje muzejskog vodiča
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Roditelji snose troškove (oko 25 eura)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	MINIPOLIS I KINO U ZAGREBU
NOSITELJ - VODITELJ	Nataša Nižetić Šiletić
PRATITELJI	Snježana Domitrović i Andreja Novačić
RAZREDI ILI SKUPINE	Prvi razredi
OBLIK IUN	Posjet Minipolisu i kinu
MJESTO PROVEDBE	Zagreb- Z centar, Minipolis, Cine Star
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2026.
TRAJANJE IUN	Od 8.00 do 13.30
CILJ/CILJEVI	- Upoznavanje različitih zanimanja - Razvijanje navika posjeta kulturnim ustanovama i događajima
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	- posjet Minipolisu „dječjem gradu“ i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo, upoznavanje zanimanja , razgled kućica i igranje uloga -posjet kinu i gledanje animiranog filma
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Roditelji snose troškove (oko 35 eura)
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NOSITELJ - VODITELJ	Andreja Novačić
PRATITELJI	Snježana Domitrović i Nataša Nižetić Šiletić
RAZREDI ILI SKUPINE	Prvi razredi
OBLIK IUN	Posjet Vežišću, spomen domu Milki Trnini i ribnjaku
MJESTO PROVEDBE	Vežišće

VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2026.
TRAJANJE IUN	Od 9.00 do 12.00
CILJ/CILJEVI	Obilježavanje Dana škole i upoznavanje rodnog mjesta operne pjevačice Milke Trnine
PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	-posjet spomen domu Milki Trnini -šetnja selom -odlazak do ribnjaka gdje je bila rodna kuća Milke Trnine - igre i aktivnosti na otvorenom
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Nema troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN	fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici

VII. PROJEKTI I PROGRAMI

- **E-DNEVNIK i E-MATICA**

Koordinator: Ida Pajnić

Administrator: M. Vorel, I. Pajnić, D. Ozvačić

- **UČENIČKA ZADRUGA „JABUKA“**

Voditelj: Marko Šmid

- **WEB STRANICA ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Ida Pajnić

- **DRUŠTVENE MREŽE ŠKOLE**

Nositelj aktivnosti: Martina Dermišek

- **PROJEKT "POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU"**

Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti: Nenad Vidaković, Mariela Zeljko, Dalibor Ozvačić

- **VRTIM ZDRAVI FILM**

Ima za cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.

Voditelj: Igor Abramović

- **ZUBNA PUTOVNICA**

Program koji se provodi u šestim razredima osnovne škole kada će učenici od školskoga liječnika zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv HEPATITISA B, probir skolioze i sl.) dobiti obrazac „Zubna putovnica“.

Učenici će se nakon toga javiti doktoru dentalne medicine na pregled koji će popuniti obrazac te ga dostaviti po učeniku školskom liječniku.

- **PROGRAM PREVENCIJE**

Program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Voditelj: Kristina Krajnović Gorčan

- **MAH-2**

Upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci. Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja.

Voditelj: Kristina Krajnović Gorčan

- **„OVISNOSTI“**

Aktivno sudjelovanje u izvedbi znanstvenih eksperimenata, diskusija, izrada organizatora pažnje, provođenje ankete.

Osvijestiti kod učenika štetan utjecaj sredstava ovisnosti na ljudski organizam.

Redovna nastava biologije, sat razrednika u suradnji sa školskom pedagoginjom i/ili knjižničarkom.

Trajanje: 15. studeni -15. prosinac 2025.

Nositelj aktivnosti: učenici sedmih razrednih odjeljenja, Gordana Gorčan, Leana Križanović, Ljiljana Kolarić-Rendulić

- **Mala prometna škola**

Svrha je upoznati djecu s prometnim pravilima, s pravilnim i odgovornim ponašanjem u prometu.

Voditeljica: Ivančica Arbanas Doželenčić, koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu

- **KLOKAN BEZ GRANICA** – međunarodno matematičko natjecanje koje okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
Koordinator: Dalibor Ozvačić

- **VJEŽBAONICA**

Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provoditi od listopada školske godine 2025./2026.

Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Ciljevi programa su:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,
- stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
- podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.

Voditelji: Bojan Jelenić, Igor Abramović

- **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

je program na nacionalnoj razini koji je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.

Cilj programa je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.

Voditelji: Igor Abramović

- **MATEMATIČKA LIGA**

Skup aktivnosti kojima je cilj populariziranje matematike među djecom.

Voditelj: Dalibor Ozvačić, Marijana Vorel i Ljiljana Šalković

- **VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

- **ŠKOLSKI MEDNI DAN**

- **DAN UČITELJA**

- **VJEŽBA EVAKUACIJE**

- **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**

- **DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

- **SVETI NIKOLA**

- **VALENTINOVO**

- **FAŠNIK**

- **TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA**

- **DAN ŠKOLE**

- **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – DAN ŠARENIH ČARAPA**
- **DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
- **ZELENA ČISTKA**
- **SPORTSKI DAN**
- **PREVENTIVNI PROGRAMI**

NAZIV PROJEKTA	Bookmark project
GLAVNI NOSITELJ	• Valentina Jagačić, magistra bibliotekarstva i poljskog jezika i književnosti • Martina Knežević, magistra edukacije govornišva, bibliotekarstva i novinarstva
SURADNICI UČITELJI	• nema
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	• Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda koji dolaze na izvannastavnu aktivnost Mladi knjižničari • Svi ostali učenici škole prema dogovoru s predmetnim učiteljima
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti • Razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima • Razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva • Poticanje mašte
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	• Važnost kreativnosti i umjetnosti • Osvještavanje drugih kultura • Unaprjeđivanje znanja engleskog jezika
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• Projekt je namijenjen svim učenicima koji se žele izraziti kreativnim radom
ZADATCI	• Izrada straničnika za učenike iz partner škole u drugoj zemlji • Plastificiranje izrađenih straničnika • Pisanje pisma partner školi u inozemstvu na hrvatskom i engleskom jeziku • Postavljanje izložbe od pristiglih straničnika

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• Zainteresirani učenici • Materijal za izradu straničnika • Prostor i vrijeme za sastajanje s učenicima
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• 4 školska sata tijekom školske godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• Materijal za rad: papiri, bojice, ljepilo, plastifikator
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Večer matematike
GLAVNI NOSITELJ	HMD
SURADNICI UČITELJI	Ljiljana Šalković, Dalibor Ozvačić, Marijana Vorel i učiteljice razredne nastave
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi razredi od 1. do 8.
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Učenici će na dodatnoj nastavi izrađivati materijale za aktivnosti koje će biti postavljene u učionicama. Aktivnosti će biti razne, za samostalan rad, rad u paru i grupi. Uključivat će digitalne igre te razne interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Popularizacija matematike, širenje osnovne matematičke kulture, otkrivanje zabavne strane matematike.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima od 1. do 8. razreda.
ZADATCI	Izrada materijale za aktivnosti koje će biti postavljene u učionicama.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Potrošni materijal (papir, karton, ljepilo, markeri, pribor za pisanje).

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Prosinac
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškovi radnog materijala.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

GLAVNI NOSITELJ	Dalia Mirt
SURADNICI UČITELJI	Martina Dermišek, Katarina Kolaković, Davorka Magdić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda ovisno o projektu
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha projekata: • poticanje suradnje među školama u Europi kroz digitalne alate i platforme • unaprjeđenje jezičnih vještina učenika kroz međukulturalnu razmjenu i rad na zajedničkim projektima • integracija nastave materinskog i stranih jezika u interaktivne i inovativne zadatke. Ciljevi: • razvoj komunikacijskih vještina na materinskom i stranim jezicima: rad na zajedničkim temama putem pisma, prezentacija, videa • poticanje učenika na suradnju i razmjenu ideja s vršnjacima iz drugih zemalja • korištenje digitalnih alata za unaprjeđenje jezičnih i tehničkih vještina • razvoj svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti u Europi • osnaživanje kreativnosti kroz pisanje, čitanje i jezične projekte na materinskom i stranim jezicima • sudjelovanje u međunarodnim projektima kao motivacija za učenje jezika u stvarnim kontekstima.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	• Kako komunikacija s vršnjacima iz drugih zemalja može unaprijediti jezične vještine učenika? • Na koji način digitalni alati mogu olakšati učenje materinskog i stranih jezika? • Kako suradnja kroz e-Twinning projekte doprinosi razumijevanju kulturnih razlika?

	- Kako učenici mogu koristiti stvarne situacije i kontekste za učenje jezika kroz međunarodne projekte? - Na koji način možemo uključiti kreativne zadatke (pisanje, stvaranje videa, prezentacija) kako bi učenici poboljšali jezične i tehničke vještine?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	- učenicima 5. do 8. razreda - učiteljima Hrvatskog, Engleskog i Njemačkog jezika - široj školskoj zajednici koji žele sudjelovati u promicanju jezične raznolikosti
ZADATCI	- povezivanje s partnerskom školom putem e-Twinning platforme: dogovor o zajedničkim temama i zadacima - razmjena digitalnih pisama, videa i prezentacija na materinskom i stranim jezicima - suradnja na izradi zajedničkog digitalnog projekta (plakat, video, online časopis) o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti - korištenje digitalnih alata (Padlet, Canva, Google Docs) za zajednički rad i prezentaciju materijala - organizacija virtualnih susreta (videopozivi) između učenika za razmjenu iskustava i znanja - pisanje refleksija i bilješki o procesu učenja i izazovima suradnje s učenicima iz drugih zemalja - završna prezentacija projekta unutar škole i putem e-Twinning platforme za prikaz rezultata suradnje
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	- pristup internetu za istraživanje jezika i <i>online</i> alata - školska knjižnica i digitalni resursi za dodatne informacije - materijali za izradu plakata (papir, bojice, markeri) ili digitalne prezentacije - učionica opremljena računalima ili projektorom za prikaz prezentacija i interaktivnih sadržaja
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom nastavne godine 2025./2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Planirani troškovi za školu i sudionike nisu predviđeni jer se za sve aktivnosti koriste postojeći školski resursi (računala, internet, učionice), a učenici i nastavnici mogu izraditi potrebne materijale (plakate, prezentacije) bez dodatnih financijskih izdataka.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole i objava na eTwinning platformi

NAZIV PROJEKTA	Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn
GLAVNI NOSITELJ	Osnovna škola Milke Trnine – nositelj provedbe u sklopu nacionalnog projekta BrAIn (CARNET)
SURADNICI UČITELJI	Dalia Mirt i Martina Dermšek
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	učenici šestih i osmih razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Umjetna inteligencija u nastavi (35 sati godišnje)

SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• razvijanje digitalnih i informacijskih kompetencija učenika • upoznavanje osnovnih pojmova i primjena umjetne inteligencije • povezivanje UI alata sa sadržajima različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, informatika, priroda, povijest) • poticanje kritičkog mišljenja o prednostima i rizicima uporabe umjetne inteligencije • osposobljavanje učenika za praktičan, odgovoran i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je umjetna inteligencija i kako funkcionira? Na koji način UI utječe na svakodnevni život, učenje i kreativnost? Kako prepoznati prednosti i opasnosti korištenja UI-ja? Što znači odgovorno i etično korištenje UI alata u školi i izvan nje?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• učenicima 5. i 6. razreda zainteresiranim za izvannastavnu aktivnost • neizravno i ostalim učiteljima škole kroz primjer dobre prakse i širenje iskustava
ZADATCI	• provođenje radionica i praktičnih zadataka uz korištenje AI alata (ChatGPT, DALL·E, Quizizz AI Toolkit, MagicSchoolAI, Khanmigo) • istraživanje i rješavanje problemskih zadataka uz AI podršku • izrada učeničkih projekata (plakati, digitalni sadržaji, e-knjige, prezentacije) • rasprave o etičkim i društvenim aspektima umjetne inteligencije
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• učionica s računalima i stabilnim pristupom internetu • projektor / pametna ploča • pristup digitalnim alatima temeljenima na UI-ju (besplatne verzije i probne licence)
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• rujan: predstavljanje aktivnosti i motivacija učenika • listopad – veljača: upoznavanje osnovnih pojmova, praktične radionice i vježbe • ožujak – travanj: primjena AI alata u izradi projekata • svibanj: završna prezentacija učeničkih projekata i izlaganje na Danu škole
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• korištenje besplatnih alata umjetne inteligencije • troškovi ispisa i izrade plakata / završnih materijala (papir, toneri) • nema dodatnih troškova za sudionike

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	• fotografije i objave na mrežnim stranicama škole • Padlet ploča s učeničkim radovima • e-knjiga / digitalni portfolio s pregledom učeničkih projekata
---	---

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	Nataša Nižetić-Šiletić, Jasminka Bukovac, Željka Jambrečina, Snježana Domitrović, Sanda Carić, Željka Jakopin, Branka Hasan, Branka Pugar, Andreja Novačić
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a, 1.b, 1.N, 2.N, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 3.N, 4.N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Ovaj projekt namijenjen je vrtićima, školama i posebnim odgojno-obrazovnim skupinama. Svi zainteresirani sudionici trebaju tijekom školske godine 2025./26. izvršiti pet likovnih zadataka.
ZADATCI	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Potrebno je upoznati 5 likovnih umjetnika od toga jedan nacionalni.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025./26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Spoznajom zanimljivih činjenica iz autora života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Ovaj projekt namijenjen je vrtićima, školama i posebnim odgojno-obrazovnim skupinama. Svi zainteresirani sudionici trebaju tijekom školske godine 2025./26. izvršiti pet zadataka.
ZADATCI	IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ-Ivanino obiteljsko stablo; Glazba, jela i moda Ivanina vremena MATO LOVRAK-usporedba dječjih romana Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice ZVONIMIR BALOG ili kada su riječi igračka GRIGOR VITEZ-pjesništvo koje radost znači ANTO GARDAŠ ili romani posvećeni djeci KNJIŽEVNIK/CA PO IZBORU-prezentacija Valorizacija projekta

POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, rad na tekstu, pisanje, likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025./26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	Željka Jambrečina, Snježana Domitrović, Nina Krsnik, Jasminka Bukovac, Sanda Carić, Željka Jakopin
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b, 3.b, 2.b,4.a, 2.N, 4.b, 3.N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Projekt potiče suradnju i kreativnost kroz zajedničke aktivnosti poput crtanja, oblikovanja kolaža, raznih pokusa, posjet školskom voćnjaku, izrade ukrasa od jabuka i pripreme jednostavnih jela od jabuka (npr. kompot, sok,čips). Kroz tematske igre i završnu prezentaciju , učenici razvijaju timski rad, prezentacijske vještine i stvaraju pozitivnu sliku o sebi i zajednici.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima razredne nastave
ZADATCI	Učenici će učiti o važnosti voća (posebno jabuke) za zdravlje kroz razgovore i izradu "piramide zdrave prehrane". Senzorno će istraživati različite vrste jabuka, povezujući raznolikost jabuka s prihvaćanjem različitosti među ljudima. Poticanje usvajanja navika zdrave prehrane.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	potrebno je s učenicima ostvariti barem 4 aktivnosti.

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Listopad 2025.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	NA PUTU DOBROTE (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	Sanda Carić, Branka Hasan, Željka Jambrečina, Željka Jakopin
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b,4.a, 3.a i 3.b, 3.N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Vještine koje će učenici stjecati u ovom projektu: Ljudskopravna dimenzija: Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Društvena dimenzija: Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Kulturološka dimenzija: Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta. Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Dobne skupine: 7 - 14 godina

ZADATCI	Neki od zadataka u projektu uključuju: Upoznavanje božićnih tradicija. Razumijevanje drugih kultura. Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju. Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025./26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	MOJ JEZIK, MATERINJI (eTwinning project)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima razredne nastave
ZADATCI	Moguće aktivnosti vezane uz jezik: Međunarodni dan pismenosti (8.9.), Europski dan jezika (26.9.), Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.), Svjetski dan televizije (21.11.), Dan hrvatskog kazališta (24.11.),

	Svjetski dan čitanja naglas (3.2.), Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.), Svjetski dan šale (1.4.), Svjetski dan knjige (23.4.), Majčin dan (10.5.),
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Potrebno je ostvariti najmanje 4 aktivnosti. Projekt će rezultirati stvaranjem vrijedne digitalne zbirke jezičnih materijala te dijeljenjem primjera uspješnih praksi među projektom sudionicima.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025./26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	MEMENTO PRIJATELJSTVA (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	Nina Krsnik, Jasminka Bukovac
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b, 2.b, 2.N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Očekivanja u području Građanskog odgoja i obrazovanja: Ljudsko-pravna dimenzija Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete. Društvena dimenzija Razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije. Međukulturna dimenzija, povezana s ostalim dimenzijama Razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije. Jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova.

KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	<u>Dobna skupina:</u> od vrtića do 8. razreda osnovne škole
ZADATCI	RADIONICE 1. Izbor predsjednika razreda 2. Učiti, kako učiti 4. Moji osjećaji 5. 16.11. – Međunarodni dan tolerancije 6. Što je prijateljstvo? 7. Sigurno na mreži - obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta 8. Kakvi smo i kakvi bismo trebali/mogli biti prijatelji
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	<u>Aktivnosti:</u> potrebno je ostvariti barem 5 aktivnosti kojima se potiče tolerancija, prihvatljivost i prijateljstvo unutar zajednice.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025./26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	POKUSI SU NOVA FORA (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	4.b
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju.

KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Glavni cilj projekta je poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Projekt ima za cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju. Cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje. Projekt ima za cilj potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenici 3. i 4. razreda
ZADATCI	1. Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva) 2. Pokusi u kuhinji (rad kod kuće) 3. Pokusi u prirodi 4. Svemir – nebo iznad nas 5. Fizika oko nas 6. Pokusi s bojama
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Izvođenje najmanje 5 aktivnosti tijekom školske godine.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom školske godine 2025. /26.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Čitam tebi, čitam sebi (eTwinning projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Maja Eror
SURADNICI UČITELJI	Snježana Domitrović, Jasminka Bukovac
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b, 2.N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Postizanju vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi, te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.

KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pažljivo će biti odabrani kako bismo potaknuli diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Ove teme su ključne za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje odgovornih odluka u budućnosti.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima razredne nastave
ZADATCI	Metode poučavanja: uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	potrebno je s učenicima ostvariti barem 5 aktivnosti.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Tijekom školske godine 2025./2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	nema
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda
GLAVNI NOSITELJ	Ljiljana Rendulić-Kolarić i Kristina Krajnović Gorčan
SURADNICI UČITELJI	Razrednici osmih razreda i stručna suradnica knjižničarka
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	8abc

SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznati učenike sa mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja u mjestu boravka, ali i izvan njega. Omogućiti učenicima prikupljanje svih relevantnih informacija potrebnih za upis u željeno zanimanje. Testirati upitnikom profesionalnih interesa one učenike koji se još nisu odlučili za usmjerenje.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je od srednjoškolskih programa dostupno učenicima na širem području? Koliko su bodova za sada za upis ostvarili? U kojim školama mogu konkurirati na osnovu bodova koje su ostvarili?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima osmih razreda.
ZADATCI	Obaviti individualni razgovor sa svakim učenikom o osobnim interesima. Izračunati učenicima koliko bodova su do sada ostvarili. Predložiti eventualne mogućnosti upisa (nakon testiranja).
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Osiguran prijevoz do navedenih odredišta.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Drugo polugodište.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Nabava psihodijagnostičkog sredstva.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Obilježavanje „Ružičastog listopada“
GLAVNI NOSITELJ	Kristina Krajnović Gorčan, mag. psych
SURADNICI UČITELJI	Razrednici svih razreda

RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi razredi i razrednici
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Svrha i cilj ovog projekta je senzibilizirati učenike i osvijestiti im važnost preventivnih pregleda, a kroz njih posredno djelovati i na roditelje. Također, iznimano važno nam je i oboljelima od malignih bolesti na ovaj način pokazati da ih vidimo i da nisu sami.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	1. Što su preventivni pregledi? 2. Čemu služe preventivni pregledi? 3. Kome su namijenjeni preventivni pregledi?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Svim učenicima škole.
ZADATCI	1. Uključiti učenike u promociju preventivnih pregleda. 2. Osvijestiti učenicima važnost preventivnih pregleda. 3. Djelovati na roditelje i njihov stav prema preventivnim pregledima preko djece.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Učionica i promotivni materijali udruge „Sve za Nju“.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Mjesec listopad
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Nema troškova, materijali su donirani.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Senzorni vrt unutar „Zelenog srca škole“
GLAVNI NOSITELJ	Branka Hasan i Kristina Krajnović Gorčan
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Mali vrtlari

SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Osjetilni vrt je prostor u kojem se ciljano odabranim biljem djeluje na osjetila. Sastavni dio parka su i sprave koje služe kao zvučni, vidni ili taktilni podražaj. Oblikovanje parka omogućuje korisnicima neposredan kontakt s biljem (opip, okus, miris, sluh, njuh). Odabrane su biljke koje se ističu nekom značajkom: strukturom lista ili kore, mirisom, prepoznatljivim i jestivim plodom, šumom lišća i slično. Takav vrt pruža nove načine usvajanja spoznaja te primjerima iz svakodnevnog života pomaže razvoj socijalnih vještina i sposobnosti te djeluje blagotvorno na tjelesno i mentalno zdravlje osoba koje borave u njemu.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	1. Kako kontrolirana senzorna stimulacija utječe na raspoloženje učenika? 2. Možemo li senzornim vrtom olakšati učenicima sa teškoćama, ali i onima bez boravak u školi.
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Svim učenicima škole.
ZADATCI	1. Uključiti učenike dobrovoljce u sadnju senzornog vrta. 2. Potaknuti kod učenika ljubav prema biljnom svijetu. 3. Omogućiti senzornu integraciju kod učenika kroz različite modalitete osjetila. 4. Omogućiti djeci blagotvorni učinak senzornog vrta na razvoj te tjelesno i mentalno zdravlje.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Prostor za sadnju. Biljke koje će se posaditi u vrtu.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	IX-XII mjeseca.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Utvrdit će se tijekom organizacije.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
NOSITELJI	Ivančica Arbanas Doželenčić (koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu) razrednici i učitelji, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja
ODGOVORNOST NOSITELJA AKTIVNOSTI	- koordinirati provođenje preventivnih aktivnosti - provoditi preventivne aktivnosti

RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI	od 1. do 8. r.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz predavanja i radionice nastojati povećati sigurnost djece i svih ostalih sudionika u cestovnom prometu - podići razinu prometne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I GODIŠNJI PLAN	- kroz sadržaje, predavanja i radionice primjerene uzrastu na satovima razrednika - poučne igre i zabavni sadržaji - rad na poligonu - edukacija svih sudionika i nositelja aktivnosti - provođenje aktivnosti i radionica iz <i>Tematskog priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti</i>

KURIKULUM PROJEKATA

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA 26. RUJAN
GLAVNI NOSITELJ	Martina Dermišek, mag. educ. philol. germ.
SURADNICI UČITELJI	• Dalia Mirt, prof. hrvatskog jezika • Iskra Kovačić, prof. hrvatskog jezika • Katarina Kolaković, prof. hrvatskog jezika • Davorka Magdić, prof. engleskog jezika • Vlatka Pajnić, prof. engleskog jezika • Teodora Nikoleta Siketić Šimunec, prof. engleskog jezika
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda s naglaskom na učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz Njemačkoga jezika
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	1. razvijanje svijesti o jezičnoj raznolikosti: istraživanje jezika Europe kroz plakate, kvizove i aktivnosti povezivanja s kulturama 2. promicanje učenja jezika kroz kreativne zadatke: učenici izrađuju priče, pjesme ili stripove na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku 3. poticanje cjeloživotnog učenja jezika: radionice, jezične igre i online sadržaji za kontinuirano usavršavanje 4. suradnja između predmeta: integrirane aktivnosti između hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika kroz analizu tekstova, prijevode i prezentacije 5. osvještavanje germanizama, anglizama i drugih posuđenica: učenici istražuju strane riječi u hrvatskom

	jeziku, njihov utjecaj i alternativne hrvatske izraze
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	1. Zašto je važno poznavati više jezika? 2. Kako jezična raznolikost doprinosi kulturi i komunikaciji u Europi? 3. Kako prepoznamo posuđenice u hrvatskom jeziku i što one govore o povijesti jezika? 4. Kako možemo unaprijediti učenje stranih jezika kroz svakodnevne aktivnosti?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• učenicima 5. do 8. razreda • učiteljima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika • roditeljima i široj školskoj zajednici koji žele sudjelovati u promicanju jezične raznolikosti
ZADATCI	• istražiti jezike Europe i napraviti plakate ili prezentacije o njima • analizirati germanizme, anglizme i druge posuđenice u hrvatskom jeziku • pripremiti kvizove o jezicima i kulturama • izrađivati kreativne uratke (priče, stripove, pjesme) na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku • sudjelovati u jezičnim igrama i radionicama
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• pristup internetu za istraživanje jezika i online alata • školska knjižnica i digitalni resursi za dodatne informacije • materijali za izradu plakata (papir, bojice, markeri) ili digitalne prezentacije • učionica opremljena računalima ili projektorom za prikaz prezentacija i interaktivnih sadržaja
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• početak rujna: najava projekta i uvod u ciljeve te raspodjela zadataka po grupama • sredina rujna: istraživanje jezika, priprema plakata, analiza posuđenica, izrada kvizova • 20. – 25. rujna: prezentacije i jezične igre unutar učionica • 26. rujna: javna prezentacija projekta, natjecanja u kvizovima i predstavljanje uradaka
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Planirani troškovi za školu i sudionike nisu predviđeni jer se za sve aktivnosti koriste postojeći školski resursi (računala, internet, učionice), a učenici i nastavnici mogu izraditi potrebne materijale (plakate, prezentacije) bez dodatnih financijskih izdataka.

NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole ili objava na eTwinnig platformi
---	--

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU - polaganje biciklističkog ispita
GLAVNI NOSITELJ	autoškola, HAK
SURADNICI UČITELJI	Ivančica Arbanas Doželenčić - koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	5. r.
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Upoznati učenike s prometnim znakovima i pravilima te razviti osjećaj odgovornosti i nužnosti prihvatljivog ponašanja u prometu prema prometnoj signalizaciji.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koje prometne znakove trebaju poznavati pješaci i biciklisti? Koja prometna pravila trebaju poznavati pješaci i biciklisti? Koje je ponašanje prihvatljivo u prometu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	učenicima 5. r.
ZADATCI	Osposobiti učenike da se sigurno kreću u prometu te da polože ispit za sigurno upravljanje biciklom.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Bicikl, boja za oznake na poligonu, poligonski rekviziti.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom šk. god. – 16 školskih sati: 8 sati teorijski dio, 7 sati praktični dio, 1 sat polaganje ispita
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	troškove pokriva Općina Križ
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	SPORTSKI PRAZNICI
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović, prof.

SURADNICI UČITELJI	Josip Bungić,prof.
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	-učenici od 1.-8.razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	CILJEVI PROJEKTA: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	- usvajanje temeljnih motoričkih znanja koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja,te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	-namjenjeno učenicima 1.-8.razreda
ZADATCI	• program bi se realizirao kroz tri tjedna nakon završetka nastavne godine 2025./26. • program se održavao u sportskoj dvorani • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine projekt je realiziran bavljenjem što većim brojem različitih aktivnosti (badminton, stolni tenis, košarka, odbojka, rukomet), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj će unaprijed obavještavati učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici će pohađati program gdje sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-sportska dvorana -rekviziti, oprema

VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Od lipanj i srpanj 2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Škola ustupa prostor sportske dvorane bez dodatnih materijalnih troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	VJEŽBAONICA
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović, prof.
SURADNICI UČITELJI	Nema suradnika
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	-učenici od 5.-8.razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	CILJEVI PROJEKTA: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	- usvajanje temeljnih motoričkih znanja koja su složenija po strukturi gibanja, što potiče daljnji razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja -razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima -
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	-namjenjeno učenicima 5.-8.razreda
ZADATCI	• program bi se realizirao do 50 školskih sati tijekom jedne školske godine • program se održavao u sportskoj dvorani • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine projekt je realiziran bavljenjem što većim brojem različitih aktivnosti (badminton, stolni tenis,

	košarka, odbojka, rukomet), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj će unaprijed obavještavati učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici će pohađati program gdje sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	-sportska dvorana -rekviziti, oprema
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	Od listopada 2025. do kraja svibnja 2026.
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Škola ustupa prostor sportske dvorane bez dodatnih materijalnih troškova
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
GLAVNI NOSITELJ	Igor Abramović
SURADNICI UČITELJI	
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 7.razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• Primarni cilj je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućavaju razvoj interesa samostalnog tjelesnog vježbanje radi veće kvalitete života. • Sekundarni cilj se odnosi na učinkovito mjenjanje osobina i razvoja sposobnosti kao i stjecanju teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. • razvijanje pravilnih prehrambenih navika i zdravog načina života

KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	• usvajanje temeljnih teorijskih znanja o pravilnim prehrambenim navikama i zdravom načinu života, te brige o vlastitom zdravlju • razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja • razvijati duh zajedništva i druženja, te njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	namijenjeno učenicima 7.razreda
ZADATCI	• program će biti realiziran u 12 školskih sati tijekom jedne školske godine • program se održavao na satovima razrednika i TZK • program je ispunjen kroz 4 modula • tijekom projekta provedena su dva anketna upitnika • prvi upitnik je proveden na početku provođenja projekta i on informativnog karaktera o prehrambenim navikama učenika 7.razreda • drugi upitnik je proveden na kraju provedbe projekta gdje je dobivena povratna informacija o usvojenom znanju učenika Programski sadržaji podijeljeni su u 4 modula: • Osnovne postavke pravilne prehrane • Planiranje prehrane • Moje tijelo i ja • Kako poboljšati prehrambene navike
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• Školski prostor za izvođenje predavanja
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	• Tijekom nastavne godine
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	• Nema troškova za školu
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU
GLAVNI NOSITELJ	Jumicar – mini auti

SURADNICI UČITELJI	Crveni križ, vatrogasci, učiteljice 2. r., Ivančica Arbanas Doželenčić - koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	2. a, b, c, N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme prirode i društva, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako sigurno sudjelovati u prometu? Čemu služe i kako se koriste semafori? Što je to prometna kultura? Koje opasnosti prijete u prometu? Kako reagirati u opasnim situacijama u prometu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 2. r.
ZADATCI	Steći znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Steći vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama.
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	Vanjsko igralište za postavljanje poligona za praktični dio aktivnosti, učionica za teorijski dio.
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom šk. god. – 2 školska sata po razredu (8 sati godišnje)
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	prijevoz autobusom
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	VIDI I KLIKNI Projekt HAK-a – prometna preventiva
GLAVNI NOSITELJ	HAK
SURADNICI UČITELJI	učiteljice 1. r., Ivančica Arbanas Doželenčić - koordinator za

	sigurnost djece i učenika u prometu
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	1. a, b, N
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Koje opasnosti vrebaju u prometu? Kako se sigurno ponašati u prometu kao pješak i suputnik u automobilu?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Učenicima 1. r.
ZADATCI	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: - sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, - korištenju nogostupa, - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), - prolasku raskrižjem, - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), - uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	školska sportska dvorana
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	tijekom šk. god. – 2 školska sata po razredu (6 sati godišnje)
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Troškove pokriva HAK.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole

NAZIV PROJEKTA	Radni naslov: Homo ludens / Kreativnost je inteligencija koja se zabavlja
-----------------------	--

GLAVNI NOSITELJ	Izabela Hren, prof. Likovne kulture
SURADNICI UČITELJI	Učitelji Povijesti, Matematike, Hrvatskog jezika, Njemačkog jezika, Engleskog jezika, knjižničarka... (popis je fleksibilan i podložan promjeni)
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	* obilježiti Svjetski dan umjetnosti 15. travnja * istaknuti dragocjenost i važnost umjetnosti u životima svih ljudi * promicati svijest o kreativnim aktivnostima i njihovom odnosu s drugim elementima društva u znak podrške različitim vrstama umjetnosti koje dolaze iz različitih dijelova svijeta * educirati se o vrijednosti umjetnosti, različitim likovnim tehnikama i praksama kroz realizaciju likovnih zadataka, prezentacija, plakata, izradu murala, sudjelovanje na kreativnim radionicama, gledanje filmova s umjetničkom tematikom, proučavanje povijesti umjetnosti te života i djela Leonarda da Vincija i ostalih umjetnika * osvijestiti važnost bavljenja kreativnim i umjetničkim aktivnostima u djetinjstvu i tijekom života te otkriti pozitivne utjecaje na cjelokupni razvoj djeteta i čovjeka
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Što je umjetnost? Zašto je važna? Kako bolje shvatiti umjetnost? Što znači biti kreativan? Koja je razlika između kreativnosti i nadarenosti? Što je to mašta? Što možemo naučiti o sebi, ljudima i svijetu proučavajući i prakticirajući umjetničke aktivnosti? Na koji način umjetnost doprinosi osobnom razvoju te dobrobiti društva i čovječanstva u cjelini?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave od petog do osmog razreda.

ZADATCI	* izrada prigodnog murala na zidu škole, likovne radionice, izrada stripa, prezentacija i plakata na temu života i rada izabranih umjetnika, osvrti na filmove sa zanimljivom umjetničkom tematikom i važnost umjetničke prakse za čovjekov osobni razvoj
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	* školske učionice i školski prostor u cjelini, likovni pribor, uredski pribor
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	* tijekom mjeseca ožujka do 15. travnja
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	* postojeći likovni i uredski pribor/materijal s kojim raspolažemo u školi
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	* raskošna izložba u prostoru škole te fotografije na webu škole

Zeleno srce škole: uređenje unutarnjeg školskog dvorišta OŠ Milke Trnine

Cilj

Stvaranje sigurnog i funkcionalnog vanjskog prostora unutar škole za učenike, koji će im omogućiti boravak na otvorenom, unatoč sigurnosnim mjerama, te poticanje druženja, igre i učenja u prirodnom okruženju. Prostor će biti dizajniran tako da zadovolji potrebe za odmorom, rekreacijom i edukativnim aktivnostima na svježem zraku.

Očekivani rezultati

- uređenje unutarnjeg dvorišta koje će uključivati klupice, stazice, lijehe s cvijećem i sadnju stabala
- stvaranje sigurnog okruženja za boravak učenika tijekom odmora i slobodnih aktivnosti
- povećanje zadovoljstva učenika i učitelja zbog dostupnosti sigurnog prostora za igru i druženje
- promicanje ekološke svijesti kroz ozelenjavanje školskog prostora
- korištenje prostora za razne edukativne aktivnosti na otvorenom

Medijska zastupljenost

Projekt će biti promoviran putem:

- školske web stranice i društvenih mreža
- lokalnih medija i novina za podizanje svijesti o važnosti sigurnog okruženja za djecu
- zahvalnica i objava svim donatorima za njihovu podršku

Popis ostalih donatora

- Hrvatska šume
- lokalni poduzetnici i obrtnici
- roditelji i članovi zajednice kroz dobrovoljne donacije i rad
- općinske vlasti i potencijalne udruge za podršku u obrazovanju

Planirani početak i završetak projekta

Početak: ožujak 2025.

Završetak: lipanj 2025.

Mjesto provedbe projekta

Atrij OŠ Milke Trnine Križ – unutarnji prostor zatvoren zidovima škole, dostupan samo iz unutrašnjosti.

NAZIV PROJEKTA	Zdravi plodovi budućnosti: od voćnjaka do stola
GLAVNI NOSITELJ	Martina Marek Marinić, ravnateljica
SURADNICI UČITELJI	• učitelji i stručni suradnici škole • članovi školske zadruge "Jabuka" • školska kuhinja • vanjski suradnici (stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti) • sudionici iz lokalne zajednice (npr. manifestacija Bučijada u Ivanić Gradu) • Zvonimir Vukov, viši stručni savjetnik za zaštitu bilja, hortikulturu, ekološku poljoprivredu, kontinentalno voćarstvo (Ministarstvo poljoprivrede)
RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU	svi učenici od 5. do 8. razreda s naglaskom na učenike rade u školskom voćnjaku i članovi su školske zadruge
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	• poticanje svijesti o ekološkom uzgoju hrane i zdravoj prehrani • povezivanje školske kuhinje s ekološki uzgojenim proizvodima iz školskog vrta i voćnjaka • educiranje učenika o samoodrživosti i zdravom životu kroz praktičan rad u voćnjaku • stvaranje priručnika za školsku kuhinju s receptima i smjernicama za zdravu prehranu • sudjelovanje u manifestacijama poput Bučijade radi promocije školskih proizvoda
KLJUČNA PITANJA PROJEKTA	Kako ekološki uzgoj utječe na kvalitetu prehrane učenika u školskoj kuhinji? Na koji način možemo integrirati učenike u cijeli proces proizvodnje hrane, od sadnje do pripreme jela? Kako možemo potaknuti učenike na promišljanje o važnosti samoodrživosti i zdravog života kroz praktičan rad u voćnjaku?
KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN	• učenicima osnovne škole: aktivno sudjelovanje u radovima u voćnjaku, učenju o ekološkom uzgoju i zdravoj prehrani • članovima školske zadruge <i>Jabuka</i>: rad na organizaciji proizvodnje i prodaje školskih proizvoda (tikve, batat, jabučni sok) • školskoj kuhinji: korištenje ekološki uzgojenih proizvoda u pripremi obroka za učenike • učiteljima: sudjelovanje u edukaciji i vođenju radionica • lokalnoj zajednici: sudjelovanje kroz manifestacije (Bučijada) i edukativne programe za škole iz drugih sredina • vanjskim suradnicima: stručnjaci za ekološki uzgoj, nutricionisti, lokalni poljoprivrednici koji mogu pružiti

	podršku i znanje Ovaj projekt obuhvaća učenike i širu zajednicu, potičući ih na zdrav način života, samoodrživost i ekološku osviještenost.
ZADATCI	• planiranje i sadnja nove kulture (hokaido tikve, batat) ispod voćnjaka • ekološki uzgoj i održavanje postojećih stabala jabuka, uključujući proizvodnju prirodnog jabučnog soka • korištenje proizvoda iz voćnjaka u školskoj kuhinji i na manifestacijama • organizacija edukacija za učenike i škole na temu ekološkog uzgoja i prerade hrane • održavanje Tjedna zdravog doručka uz radionice, kuhanje i stvaranje školskog priručnika
POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA	• raspoloživi hektar zemlje ispod školskog voćnjaka za sadnju novih kultura • suradnja s lokalnim stručnjacima za ekološki uzgoj hrane • oprema za branje i preradu jabuka (sokovnici, oprema za skladištenje) • podrška škole i školske zadruge za organizaciju prodaje i promocije proizvoda
VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA	listopad (14.10. – 18.10.): organizacija Tjedna zdravog doručka uz pripremu zdrave hrane i stvaranje školskog priručnika za kuhinju veljača – ožujak: planiranje sadnje novih kultura (hokaido tikve, batat), edukacije o ekološkom uzgoju travanj – svibanj: sadnja novih kultura i briga o već postojećim stablima jabuka, početak proizvodnje jabučnog soka lipanj – srpanj: berba tikvi i batata, korištenje u školskoj kuhinji, prodaja putem zadruge
PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE	Sjemenje i sadnice (hokaido tikve, batat) ○ potrebno za sadnju novih kultura ○ doprinos od strane škole, zadruge ili vanjskih donacija (suradnja s lokalnim poljoprivrednicima) Održavanje i briga o voćnjaku (alati, gnojivo) ○ alati za sadnju i održavanje (motike, grablje, kante) ○ ekološko gnojivo ili kompost ○ osigurati kroz suradnju s lokalnim stručnjacima ili školskom zadrugom Oprema za preradu jabuka i sokova ○ sokovnici, preše i oprema za skladištenje i distribuciju soka ○ moguće iskoristiti već postojeću opremu škole ili potražiti sponzore

	4. Materijali za radionice i priručnik - o papir, boje, materijali za radionice i izradu školskog priručnika o zdravoj prehrani - o većina materijala može biti dostupna iz školskih resursa 5. Promocija i sudjelovanje na manifestacijama (Bučijada, izlaganje proizvoda) - o troškovi izlaganja na lokalnim manifestacijama - o moguće pokriti kroz školski proračun ili putem prodaje proizvoda 6. Transport i logistika (za edukacije i berbu) - o eventualni troškovi transporta učenika na edukacije ili berbu proizvoda - o osigurati prijevoz putem školske zadruge ili lokalnih partnera 7. Sudjelovanje stručnjaka (nutricionisti, poljoprivrednici) - o honorari za vanjske stručnjake ako je potrebno (moguće ostvariti suradnju bez dodatnih troškova) 8. Troškovi za pakiranje proizvoda - o ambalaža za jabučni sok i ostale proizvode (staklene boce, etikete) - o moguće pokriti kroz zadruge ili sponzore Napomena: Svi sudionici, uključujući školsku zadrugu, učitelje i učenike, mogu doprinijeti projektu prema svojim mogućnostima kako bi se minimalizirali troškovi i osigurala održivost projekta.
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na mrežnoj stranici škole

NAZIV PROJEKTA	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
GLAVNI NOSITELJ	Učitelji/ce RN i PN/ Ravnatelj/ica škole
SURADNICI	• Učenici 1.- 8. razreda

SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	6. Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. 7. Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. 8. Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane 9. Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. 10. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. 11. Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane 12. Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji/ce i učenici RN i PN
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. • Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. • Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti. • Dodatne aktivnosti: Piknik za učenike i roditelje, Naša razredna kuharica, (osmišljava recepta od ostataka hrane), Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta, FoodEducators kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	29.9.2025. / rujan 2025.
MJESTO PROVEDBE	škola
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA	po potrebi materijali za nastavu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole ili objava na eTwinnig platformi

NAZIV PROJEKTA	Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane
GLAVNI NOSITELJ	Učitelji/ce RN i PN/ Ravnatelj/ica škole
SURADNICI UČITELJI	• Učenici 1.- 8. razreda
SVRHA I CILJEVI PROJEKTA	1. Promicanje zdravih prehrambenih navika 2. Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru 3. Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani 4. Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane 5. Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji/ce i učenici RN i PN
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. • Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. • Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti. • Dodatne aktivnosti: Piknik za učenike i roditelje, Naša razredna kuharica, (osmišljava se recepta od ostataka hrane), Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta, FoodEducators kviz
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROJEKTA	16.10.2024./ listopad 2024.
MJESTO PROVEDBE	škola
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA	po potrebi materijali za nastavu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA	fotografije na webu škole ili objava na eTwinning platformi

i. SURADNJA S RODITELJIMA, STARATELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

6. individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad
- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

7. roditeljski sastanci:

- grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice

8. poziv roditeljima na proslave, priredbe i sl.

9. uključivanje roditelja u humanitarne akcije

10. Vijeće roditelja

Učitelji su dužni obavještavati roditelje o uspjehu, napredovanju i vladanju učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Prilog:

Odluka o udžbenicima za šk. godini 2025./2026.

Odluka o drugom obrazovnom materijalu za šk. god 2025./2026.

Ravnateljica:

Martina Marek Marinić



Predsjednica Školskog odbora:

Izabela Hren





a: Školska 10, 10 314 Križ
t: +385 (0)1 2824 563
e: os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr
w: os-mtrnine-kriz.skole.hr
OIB: 42145732183

KLASA: 602-08/25-01/03
URBROJ: 238-16-47-1

Križ, 24.06.2025.

Temeljem odredbe članka 10. stavka 4. i 5. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica
Osnovne škole Milke Trnине dana 24. lipnja 2025. donosi sljedeću

O D L U K U
o odabiru udžbenika
za školsku godinu 2025./2026.

1.

Temeljem odabira učitelja razredne matične i područne škole (1.-4. razred) i predmetne nastave (5.-8. razred) odabiru se sljedeći udžbenici za školsku
2025./2026. godinu:

1. RAZRED					
Predmet	reg. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Razred
ENGLJSKI JEZIK	5983	SMILES 1 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	abN
HRVATSKI JEZIK	6030	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, prvi dio - Integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	AB

6031	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, drugi dio - Integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa d.d.	AB
	6038	MOJI TRAGOV I (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI), radna početnica za prvi razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N
6123	MOJ SRETNI BROJ 1, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	A
	6110	MATEMATIČKA MREŽA 1: udžbenik matematike u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Školska knjiga d.d.	B
6108	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1, radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N
	6109	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1, radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N
6144	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorić	udžbenik	Alfa d.d.	A
	6151	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	udžbenik	Školska knjiga d.d.	B
6149	POGLED U SVIJET 1, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Sanja Škrebilin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N
MATEMATIKA					
PRIRODA I DRUŠTVO					

Učenici s teškoćama:		Autor			Nakladnik	
Predmet	reg. broj	Naziv			Vrsta izdanja	
HRVATSKI JEZIK	7934; 7935; 7936	MOJI TRAGOV I (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) : radna početnica s prilagođenim sadržajem za prvi razred osnovne škole, 1., 2. i 3. svezak			Udžbenik za pomoć u učenju	Profil
		Vesna Budinski, Martina Kollar Billegge, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski				

MATEMATIKA		7943	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za prvi razred osnovne škole, 1.dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	Udžbenik za pomoć u učenju	Profil
		7944	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za prvi razred osnovne škole, 2.dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	Udžbenik za pomoć u učenju	Profil
PRIRODA I DRUŠTVO		7951	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva, radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	Udžbenik za pomoć u učenju	Profil
HRVATSKI JEZIK			SUNČANI DANI 1, POČETNICA; TISKANA SLOVA : udžbenik s radnom bilježnicom za 1. razred osnovne škole + slovarica	Barka Marjanović	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script
			SUNČANI DANI 1, POČETNICA; PISANA SLOVA : udžbenik s radnom bilježnicom za 1. razred osnovne škole	Barka Marjanović	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script

IZBORNI PREDMETI:					
VJERONAUK	6079	U božjoj ljubavi	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
INFORMATIKA	7001	E-SVIJET 1 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klenše, Ana Filisar Odorić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihaljica	udžbenik	Školska knjiga d.d.

2. RAZRED						
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
ENGLISKI JEZIK	6573	SMILES 2 NEW EDITION : udžbenik iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa d.d.	abN
	7168	TRAG U PRIČI 2, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil	acn
	7169	TRAG U PRIČI 2, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil	acn
MATEMATIKA	7087	SVIJET RIJEČI 2, integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	udžbenik s dig. sadržajem	Školska knjiga d.d.	b
	7059	MOJ SRETNI BROJ 2, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	udžbenik s dig. sadržajem	Školska knjiga d.d.	ABCN
	7034	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	udžbenik s dig. sadržajem	Školska knjiga d.d.	ABCN

Učenici s teškoćama:						
Predmet	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
MATEMATIKA		MOJ SRETNi BROJ 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin		Školska knjiga	C
		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	udžbenik	Školska knjiga	C

IZBORNI PREDMETI:					
		U PRIJATELSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac		Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
VJERONAUK	6721			udžbenik	
		E-SVIJET 2 : radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka		Školska knjiga d.d.
INFORMATIKA	7002			udžbenik	

3. RAZRED							
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred	
ENGLJSKI JEZIK	6574	SMILES 3 NEW EDITION : udžbenik iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa d.d.	abN	
	6581	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, prvi dio - Integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marijanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa d.d.		
		6582	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, drugi dio - Integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marijanović, Andrea Škribulja Horvat			udžbenik
		7170	TRAG U PRIČI 3, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski			radni udžbenik
HRVATSKI JEZIK - KNJIZEVNOST I JEZIK	7171	TRAG U PRIČI 3, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N	

MATEMATIKA	7156	NINA I TINO 3, radni udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 1. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	AB
	7157	NINA I TINO 3, radni udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 2. dio	Lana Lončar, Radmila Pešut, Alenka Boras Mandić, Maja Križman Roškar	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	AB
	7166	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, radni udžbenik za treći razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivancić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	radni udžbenik		N
	7167	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, radni udžbenik za treći razred osnovne škole, 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivancić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	N
PRIRODA I DRUŠTVO	7035	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, udžbenik za prirodu i društvo s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	udžbenik	Školska knjiga d.d.	A
	7162	POGLED U SVIJET 3 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, radni udžbenik za treći razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnaudov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik		BN
	7163	POGLED U SVIJET 3 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, radni udžbenik za treći razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnaudov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	BN
					Profil Klett d.o.o.	

Učenici s teškoćama:						
Predmet	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred

HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	6583	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa d.d.	a
	6584	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa d.d.	a
MATEMATIKA		MOJ SRETNI BROJ 3 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga	a

IZBORNI PREDMETI:						
VJERONAUK	6700	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik		Kršćanska sadašnjost
INFORMATIKA	7117	MŠOLOVKA 3 : udžbenik iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Micaela Mandić, Gordana Lohajner, Jasmina Purgar	udžbenik		Udžbenik.hr

4. RAZRED						
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
ENGLJEŠKI JEZIK	7289	SMILES 4 NEW EDITION	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.	abN
GLAZBENA KULTURA	7473	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN
HRVATSKI JEZIK	7732	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN

	7733	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 2. dio	Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN
	7730	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4, radni udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 1. dio.	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN
MATEMATIKA	7731	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4, radni udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 2. dio.	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN
	7728	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblić, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN
PRIRODA I DRUŠTVO	7729	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblić, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	abN

Učenici s teškoćama:		Razred	
Predmet	reg. broj	Naziv	Autor
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	7941	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik Hrvatskoga jezika s prilagođenim sadržajem za četvrti razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
			Nakladnik
			a

	7942	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik Hrvatskoga jezika s prilagođenim sadržajem za četvrti razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billeg, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	a
MATEMATIKA	7949	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za četvrti razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	a
	7950	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za četvrti razred osnovne škole, 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	a
PRIRODA I DRUŠTVO	7956	POGLED U SVIJET 4 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA: radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 4. razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnaudov, Sanja Basta, Sanja Škrebliin, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	a
	7957	POGLED U SVIJET 4 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA: radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 4. razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnaudov, Sanja Basta, Sanja Škrebliin, Maja Jelić Kolar	radni udžbenik	Profil Klett d.o.o.	a

IZBORNI PREDMETI:					
		DAROV I VIERE I ZAJEDNIŠTVA: udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
VJERONAUK	7359				
NJEMAČKI JEZIK		LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Alfa d.d.
INFORMATIKA	7118	MŠOLOVKA 4 : udžbenik iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Jasminka Purgar, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner	udžbenik	Udžbenik.hr

5. RAZRED						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLISKI JEZIK	5989	3829	FOOTSTEPS 1	Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	udžbenik	Školska knjiga d.d.
	6093	3918	LIKOVNA AVANTURA 5	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa d.d.
GEOGRAFIJA	6018	3858	GEA 1	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga d.d.
GLAZBENA KULTURA	6027	3867	ALLEGRO 5 U GLAZBENOM SVIJETU	Natalija Banov, Vlasta Dvořak, Sandra Francisković, Sandra Ivancić, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE	6045	3877	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić, Bernardina Petrović	udžbenik	Alfa d.d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST	6046	3877	HRVATSKA RIJEČ 5	Ante Bežen, Lidiya Vešligaj, Anita Katić, Kristina Dilica, Ina Randić Đorđević	čitanka	Alfa d.d.
MATEMATIKA	6112	3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa d.d.
	6113	3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa d.d.

PRIRODA	6138	3954	PRIRODA 5	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa d.d.
POVIJEST	6468	4270	KLIO 5	Sonja Bančić, Tina Matanić Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Petčar, Dragan Stanojević, Sjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA	6161	3975	SVIJET TEHNIKE 5	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	Školska knjiga d.d.
INFORMATIKA	6064	3889	INFORMATIKA+ 5		udžbenik	Udžbenik.hr d.o.o.

IZBORNI PREDMETI:						
VJERONAUK	6163	3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	Miriana Novak, Barbara Šipina Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
NJEMAČKI JEZIK	6130	3946	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2		udžbenik s CD-om	Alfa d.d.

Učenici s teškoćama:						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	6048	3878	Hrvatska riječ 5 - prilagođeno	Ante Bežen, Lidija Vešligaj, Anita Katić, Kristina Dilica, Ina Randić Đorđević	čitanika	Alfa d.d.
	6047	3878	Hrvatske jezične niti 5 - prilagođeno	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić, doc. dr. sc. Bernardina Petrović	radni udžbenik	Alfa d.d.
	6111	3932	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 - udžbenik iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik (primjereni program)	Alfa d.d.
MATEMATIKA						

6. RAZRED						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLISKI JEZIK	6851	4608	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	udžbenik	Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	7063	4803	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA	7018	4758	GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	Školska knjiga d.d.
GLAZBENA KULTURA	6981	4721	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivanić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE	6500	4298	HRVATSKJE JEZIČNE NITI 6 : udžbenik iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Davor Šimić, Bernardina Petrović	udžbenik	Alfa d.d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST	6501		HRVATSKA RIJEČ 6 : čitanka iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Anita Katić, Lidija Vešligaj, Kristina Dilica, Dalia Mirt	udžbenik	Alfa d.d.
MATEMATIKA	7136	4639	MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
	7137		MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
PRIRODA	6563	4347	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa d.d.

	7040	4780	KLIO 6 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	Školska knjiga d.d.
POVIJEST	7040	4780	KLIO 6 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	udžbenik	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA	7089	4827	SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga d.d.
INFORMATIKA	7113	4849	INFORMATIKA+ 6 : udžbenik iz informatike za 6. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager	udžbenik	Udžbenik.hr

IZBORNI PREDMETI:						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
VJERONAUK	6698	4462	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
NJEMAČKI JEZIK	6513	4307	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa d.d.

Učenici s teškoćama:						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
MATEMATIKA	1000119137		MATEMATIKA 6, radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, M. Milić, V. D. Žitko, I. G. Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	radni udžbenik	Profil Klett
HRVATSKI JEZIK	6503	4299	Hrvatska riječ 6 - prilagođeno	Anita Katić, Lidija Vešligaj, Kristina Dilica, Dalia Mirt	čitanaka	Alfa

6502	4299	Hrvatske jezične niti 6 - prilagođeno	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Davor Šimić, dr. sc. Bernardina Petrović	radni udžbenik	Alfa
6564	4348	PRIRODA 6 - Udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjerjeni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik (primjerjeni program)	Alfa
ENGLSKI JEZIK		HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za pomoć učenicima pri učenju engleskog jezika u 6. razredu		udžbenik (primjerjeni program)	Profil Klett

7. RAZRED					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLSKI JEZIK	6572	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa d.d.
GEOGRAFIJA	7624	GEA 3	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
GLAZBENA KULTURA	6982	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Francišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	6504	HRVATSKE JEZIČNE NITI 7 : udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Bernardina Petrović	udžbenik	Alfa d.d.

	6505		HRVATSKA RIJEČ 7 : čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	udžbenik	Alfa d.d.
LIKOVNA KULTURA	7064	4804	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blaziновиć	udžbenik	Školska knjiga d.d.
	7142	4642	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
	7143		MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA						
	7041	4781	KLIO 7 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik	Školska knjiga d.d.
POVIJEST						
TEHNIČKA KULTURA	7090	4828	SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA	5982	3822	BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
FIZIKA	6003	3843	FIZIKA 7	Daniijela Takáč, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
KEMIJA	6091	3916	KEMIJA 7	Sanja Lučić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinć	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.
	6477	4279	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 7 - Udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi	Dinka Štiglmayer Bočkarić, Danijela Kikić Dakić	udžbenik	Alfa d.d.

NJEMAČKI JEZIK (7.A razred 1 učenik)		razred osnovne škole (sedma godina učenja)				
IZBORNI PREDMETI:						
Predmet		kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
VJERONAUK		6699	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
NJEMAČKI JEZIK		6514	LERNEN UND SPIELEN 4	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Alfa d.d.
INFORMATIKA		4850	INFORMATIKA+ 7 : udžbenik iz informatike za 7. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Dalia Kager, Gordana Sokol, Vinkoslav Galešev, Vlasta Vlahović	udžbenik	Udžbenik.hr

Učenici s teškoćama:		šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
Predmet	reg. broj					
HRVATSKI JEZIK	6507	4301	Hrvatska riječ 7 - prilagođeno	Anita katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	čitanka	Alfa d.d.
	6506	4301	Hrvatske jezične niti 7 - prilagođeno	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, dr. sc. Bernardina Petrović	radni udžbenik	Alfa d.d.
	6613	4387	Moja najdraža Fizika 7	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	udžbenik	Alka script
MATEMATIKA			MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett

		MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Milkulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
--	--	--	---	----------	--------------

8. RAZRED					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLLESKI JEZIK	7288	RIGHT ON! 4	Jenny Dooley	udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Alfa d.d.
GEOGRAFIJA	7625	GEA 4	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
GLAZBENA KULTURA	7474	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	7253	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8	Sanja Miloloža, Ina Randić Dorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak, Bernardina Petrović	udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
	7254	HRVATSKA RIJEČ 8	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	čitanke iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Alfa d.d.
LIKOVNA KULTURA	7663	MOJE BOJE 8	Miroslav Huzjak	udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.

MATEMATIKA	7655	MATEMATIKA 8, I. I II. DIO	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Tibor Rodiger, Kristina Vučić	udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
POVIJEST	7641	KLJO 8	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA	7687	SVIJET TEHNIKE 8	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
FIZIKA	6837	FIZIKA 8 : udžbenik za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Danijela Takač, Sandra Ivković, Senada Tuhtan, Iva Petričević, Ivana Zakanji, Tanja Paris, Mijo Dropuljić	udžbenik	Profil Klett
KEMIJA	7038	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA	6987	BIOLOGIJA 8 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	Školska knjiga d.d.

IZBORNI PREDMETI:						
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	
VJERONAUK	7361	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost	
NJEMAČKI JEZIK	7258	LERNEN UND SPIELEN 5	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Alfa d.d.	

INFORMATIKA	7601	#MOJPORTAL8	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vojnović	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Školska knjiga d.d.
--------------------	------	-------------	--	---	---------------------

Učenici s teškoćama:		šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
Predmet	reg. broj					
FIZIKA	6614	4388	Moja najdraža Fizika 8	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	udžbenik	Alka script
MATEMATIKA	7256		MATEMATIKA 8-udžbenik za pomoć u učenju matematike u 8.razredu	Tanja Diaković, Lahorka Havaraneck Bijačković, Ljiljana Peretin, Kristina Vučić	udžbenik	Školska knjiga
	7255		HRVATSKA RIJEČ 8 - Čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primijereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	čitanka	
HRVATSKI JEZIK	7255		HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 - Udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primijereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak, dr. sc. Bernardina Petrović	radni udžbenik	Alfa
POVIJEST	5279	7642	KIJO 8, udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga

BIOLOGIJA	014234	BIOLOGIJA 8, udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac	udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škol	Školska knjiga
-----------	--------	---	--------------------------------	---	----------------

Ova Odluka će se objaviti na mrežnoj stranici škole najkasnije do 1. srpnja 2025. godine.

II.

Obrazloženje

Temeljem odredbe članka 10. stavak 4. i 5. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) odluku o odabiru udžbenika u razrednoj i predmetnoj nastavi donose učitelji razredne, odnosno predmetne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim udžbenika radnog karaktera.

Ravnateljica škole:


 Martina Marek Marinić,
 univ.mag@educ.philol.croat.

Dostaviti:

1. Internet stranica OŠ Milke Trnine
2. Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
3. Pismohrana, ovdje



a: Školska 10, 10 314 Križ
t: +385 (0)1 2824 563
e: os-kriz-001@os-mtrnine-kriz.skole.hr
w: os-mtrnine-kriz.skole.hr
OIB: 42145732183

KLASA: 602-08/25-01/03
URBROJ: 238-16-47-2

Križ, 24.06.2025.

Na temelju članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne novine broj 116/18) ravnateljICA
Osnovne škole Milke Trnine dana 24. lipnja 2025. donosi

ODLUKU
o korištenju komercijalnih i drugih obrazovnih materijala
u šk. godini 2025./2026.

I.
RavnateljICA donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u školskoj godinu 2025./2026. u skladu sa 6. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18).

II.
Drugi obrazovni materijali su nastavna sredstva koja mogu biti tiskana, digitalna ili fizička, a pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad.

III.
Općina Križ će financirati nabavu drugih obrazovnih materijala izbornih predmeta (vjeronauk 1. - 8.; informatika 1. - 4., 7. - 8.; njemački jezik 4. - 8.) te likovne mape (1. - 8. razred) i geografske atlase (5. razred).

IV.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. ovoga Zakona. U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izbornih predmeta. Za eventualna prekoračenja ovoga iznosa potrebna je suglasnost roditelja.

V.

Suglasnosti će se moći potpisati na roditeljskim sastancima u prvom tjednu nastave školske godine 2025. / 2026.

VI.

U Osnovnoj školi Milke Trnine u šk. god. 2025./2026. u uporabi će biti i drugi obrazovni materijali za učenike od 1. - 8. razreda kako slijedi:

1. RAZRED (A, B, N)					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLESKI JEZIK		Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	Alfa d.d.
HRVATSKI JEZIK		ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa
		MOJI TRAGOV I, radna bilježnica hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil
MATEMATIKA		MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Mklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga
		MATEMATIČKA MREŽA 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga

		SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1, radna bilježnica za prvi razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivantić, Jelena Marković	radna bilježnica	Profil	N
PRIRODA I DRUŠTVO		PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorić	radna bilježnica	Alfa	A
		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Za	radna bilježnica	školska knjiga	B
		POGLED U SVIJET 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radna bilježnica	Profil	N
GLAZBENA KULTURA		GLAZBENI KRUG 1	Janjковиć, Manić, Ambroš-Kiš	glazbena početnica za prvi razred osnovne škole	Profil	abN
LIKOVNA KULTURA	10001187/01	LIKOVNA MAPA 1-2, prvo izdanje 2017		MAPA	Profil Klett d.o.o.	ABN
PRIRODA I DRUŠTVO		Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva, radna bilježnica s prilagođenim sadržajem za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Profil	N samo za učenika s prilagodbom sadržaja

IZBORNI PREDMETI:						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
VJERONAUK			U božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
INFORMATIKA			e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.

2. RAZRED (A, B, C, N)						
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
ENGLISKI JEZIK	6,611E+09	Smiles 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	Alfa d.d.	ABCN
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK		TRAG U PRIČI 2, radna bilježnica hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil	ACN
MATEMATIKA		MOJ SRETNi BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	ACN
MATEMATIKA		Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga	C
PRIRODA I DRUŠTVO		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	ABCN
GLAZBENA KULTURA		GLAZBENI KRUG 2, radni obrazovni materijali iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Ružica Ambruš Kiš	udžbenik glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	abcN
LIKOVNA KULTURA	1000118701	LIKOVNA MAPA 1-2, prvo izdanje 2017		MAPA	Profil Klett d.o.o.	ABCN
MATEMATIKA prilagodba		MOJ SRETNi BROJ 2 : radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	C
PRIRODA I DRUŠTVO prilagodba		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	radna bilježnica	Školska knjiga	C

	drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima			
--	---	--	--	--

IZBORNI PREDMETI:				
Predmet	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja
VJERONAUK		U prijateljsstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica
INFORMATIKA		e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica
				školska knjiga d.d.

3. RAZRED (A, B, N)					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLJSKI JEZIK	6611020 013	Smiles 3 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja	Jenny Dooley Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d.
HRVATSKI JEZIK		ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil
MATEMATIKA		Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jelena Marković	radna bilježnica	Profil
		SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, radna bilježnica za treći razred osnovne škole			N

PRIRODA I DRUŠTVO		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić;	radna bilježnica	Školska knjiga	A
GLAZBENA KULTURA		Glazbeni krug 3, radni obrazovni materijali glazbene kulture za učenike trećih razreda osnovne škole	Ana Janković, Željka Mamić, Ružica Ambruš-Kiš	radni obrazovni materijali glazbene kulture	Profil Klett d.o.o.	ABN
LIKOVNA KULTURA	1139024 003	Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 3 i 4		MAPA	Alfa d.d.	ABN

IZBORNI PREDMETI:

Predmet	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
VJERONAUK		U LJUBAVI I POMIRENJU: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	radna bilježnica	KS
INFORMATIKA		Mišolovka 3, radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	Udžbenik.hr

4. RAZRED (A, B, N)

Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
ENGLJSKI JEZIK	661100092 9	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	Alfa d.d.	ABN
HRVATSKI JEZIK		Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil	ABN
MATEMATIKA		SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	radna bilježnica	Profil	ABN
LIKOVNA KULTURA	113902400 3	Likovna mapa s kolaž-papirom i raster-papirom 3 i 4		MAPA	Alfa d.d.	ABN

IZBORNI PREDMETI:					
Predmet	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
VJERONAUK		Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost
NJEMAČKI JEZIK	1111021060	Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	radna bilježnica	Alfa d.d.
INFORMATIKA		Mišolovka 4, radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	radna bilježnica	Sysprint

5. RAZRED (A, B, C)					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLISKI JEZIK		Footsteps 1, radna bilježnica za engleski vjezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.
GEOGRAFIJA		Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE		Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Rada Cikiša, Davor Šimir	radna bilježnica	Alfa d.d.
		Od čitača do čitatelja 5, integrirana radna bilježnica za funkcionalno ostvarivanje ishoda ih hrvatskoga jezika za peti razred	Dalia Mirt	radna bilježnica	Alfa d.d.
PRIRODA		Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Alfa d.d.

POVIJEST		Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.
INFORMATIKA		Informatika+ 5, radna bilježnica iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	radna bilježnica	Udžbenik.hr d.o.o.
TEHNIČKA KULTURA		Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	Radni materijal	Školska knjiga d. d.
LIKOVNA KULTURA	013763	LIKOVNA MAPA 5 I 6		mapa	Školska knjiga d.d.
ENGLISKI JEZIK prilagodba	014032	FOOTSTEPS 1, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik	Karolina De Vrgna:	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.

IZBORNI PREDMETI:						
Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
NJEMAČKI JEZIK			Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	radna bilježnica	Alfa d.d.
GEOGRAFSKI ATLAS			GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Geografski atlas	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.

6. RAZRED (A, B, C)						
Predmet	kat broj		Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLISKI JEZIK			Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Profil Klett
GEOGRAFIJA			Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE			Hrvatske jezične niti 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Dorđević	radna bilježnica	Alfa d.d.
			Od čitača do čitatelja 6, integrirana radna bilježnica za funkcionalno ostvarivanje ishoda iz hrvatskoga jezika za šesti razred	Dalia Mirt	radna bilježnica	Alfa d.d.
			Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Alfa d.d.
PRIRODA			Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
POVIJEST			INFORMATIKA+ 6: radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Hrvoje Kovač	radna bilježnica	Udžbenik.hr
INFORMATIKA						

TEHNIČKA KULTURA			Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radni materijal	Školska knjiga d.d.
LIKOVNA KULTURA	013763		LIKOVNA MAPA 5 I 6 Hello World! 6, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja, 1. i 2. dio		mapa	Školska knjiga d.d.
ENGLJSKI JEZIK prilagodba				Branka Pavlek	integrirana radna bilježnica	Profil Klett

IZBORNI PREDMETI:						
NJEMAČKI JEZIK			Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žiganić, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Alfa d.d.
VJERONAUKE			Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.

GEOGRAFSKI ATLAS			GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Geografski atlas	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
-------------------------	--	--	-----------------------------------	--	------------------	---

Predmet	reg. broj	šifra kompleta	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLJSKI JEZIK			Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA d.d.
GEOGRAFIJA			Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Daniyel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK			Hrvatske jezične niti 7	Sanja Miloloža, Ina Randić Dordević, Anne-Marie Magovac	radna bilježnica	ALFA d.d.
			Od čitača do čitatelja 7, integrirana radna bilježnica za funkcionalno ostvarivanje ishoda iz hrvatskoga jezika za sedmi razred	Dalia Mirt	radna bilježnica	Alfa d.d.
POVIJEST			Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA			Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	grupa autora	radni materijal	Školska knjiga d.d.
FIZIKA			Fizika 7, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica i pribor	Profil Klett d.o.o.
KEMIJA			Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.

BIOLOGIJA			Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelija, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.
LIKOVNA KULTURA			LIKOVNA MAPA 7 I 8		mapa	Školska knjiga d. d.
NJEMAČKI JEZIK samo 1 učenik u 7.a razredu			AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 7 - Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Danijela Kikić Dakić	radna bilježnica	Alfa
ENGLESKI JEZIK prilagodba			RIGHT ON! 3 - vježbenica s prilagođenim sadržajem za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley, Maja Penava Aleksić	vježbenica	Alfa d.d.
KEMIJA prilagodba			KEMIJA 7- radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u 7. razredu osnovne škole	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	radna bilježnica	Školska knjiga

IZBORNI PREDMETI:				Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
Predmet		kat. broj	Naziv			
NJEMAČKI JEZIK			Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Alfa d.d.
INFORMATIKA			Informatika+ 7, radna bilježnica iz informatike za 7. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Nadica Kunštek	radna bilježnica	Udžbenik.hr
VJERONAUK			Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

GEOGRAFSKI ATLAS		GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović Geografski atlas Hrvatska školska kartografija i školska knjiga d.d.

8. RAZRED (A, B, C)					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
ENGLESKI JEZIK		Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
GEOGRAFIJA		Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
		Hrvatske jezične niti 8, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Dorđević, Sanja Bosak, Linda Šimunović Nakić	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK		Od čitača do čitatelja 8, integrirana radna bilježnica za funkcionalno ostvarivanje ishoda iz hrvatskoga jezika u osmom razredu osnovne škole	Dalia Mirt	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
		Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
POVIJEST		Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radni materijal	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA		Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica i pribor	Profil Klett d.o.o.
FIZIKA					

KEMIJA		Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA		Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
ENGLESKI JEZIK prilagodba		RIGHT ON! 4 - vježbenica s prilagođenim sadržajem za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley, Fani Perun	vježbenica	Alfa d.d. Zagreb
KEMIJA prilagodba		KEMIJA 8- radna bilježnica za pomoć u učenju kemije u 8. razredu	Žana Kučalo, Sanja Horvat	radna bilježnica	Školska knjiga

LIKOVNA KULTURA		LIKOVNA MAPA 7 I 8		mapa	Školska knjiga d.d.
------------------------	--	--------------------	--	------	---------------------

IZBORNI PREDMETI:					
Predmet	kat. broj	Naziv	Autor	Vrsta izdanja	Nakladnik
NJEMAČKI JEZIK		Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
INFORMATIKA		#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejinović	radna bilježnica	Školska knjiga d.

		Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadržajnost d.o.o.
VJERONAUK					

		GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Geografski atlas	Hrvatska školska kartografija i školska knjiga d.d.
GEOGRAFSKI ATLAS					

VII.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

VIII.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja te će se objaviti na internetskoj stranici škole do 15. srpnja 2025.

Dostaviti:

1. Internet stranica OŠ Milke Trnine
2. Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
3. Pismohrana, ovdje

RAVNATELJICA:
Martina Marek Marinić,
univ.mag.educ.philol.croat.



